क्ष जिनाय नर्मः *

- आधा वक्तव्य ------

करीय छ: वर्ष का समय हुआ परिडत दरवारीलालओं ने जैन-जगत के सातवें वर्ष के छठे श्रद्ध से "जैन धर्म का मर्मण शीर्षक एक लेखमाला प्रारम्भ की थी। इसके क्रछ ही समय बाद इसमें जैन मान्यताश्रों के प्रतिरूल वातों का 'जैन धर्म का मर्म' के नाम पर लिखा जाना शुरू हो गया था। धीरे-धीरे इसकी चर्चा भी समाज में फैलने लगी खोर इसका यह परिणाम हुआ कि समाज दितिपियो के हृद्य में यह विचार अपन्न होने लगा कि जैन ·विद्वानों को दर्बारीलालजी की इत वातों का खंडन करना चाहिये। ्इसके फलस्वरूप छुछ विद्वानों ने इसके विरोध में लिखा भी था। हमने भी "जैन-धर्म का भर्म ख्रीर पं० टरवारीलालजी", शीर्पक एक लेखमाला शुरू की थी। सर्व प्रथम हमने दरवारीजालजी की लेखमाला के शीर्पक पर ही त्यापत्ति उपस्थित की थी। हमारा कहनाथा कि—

जैन-धर्म के मर्म का रूप तो उसी को दिया जा सकेगा, जिसका प्रतिपादन ज्याज से लगभग ढाई हजार वर्ष पहले भगवान् महावीर स्वामी ने किया था ज्यार जो शिष्य परम्परा से ख्यव तक चली आरही हैं। परीचाप्रधानी होने की दृष्टि से हमको अधिकार है कि हम इस बात का निर्णय करें कि कौन-कौनसी वार्ते प्रमाणाविरुद्ध हैं और कौन-कौन श्री महावीर स्वामी की परम्परा द्वारा श्रव तक चली श्रारही हैं।

यदि कोई बात या उसना अंशविशेष इसके प्रतिकृत प्रमाणित हो तो इमको अधिकार है कि इम उसको मान्य न करें।

किन्तु यह यात भी पं० दरवारीलालजी को घ्यान में रखने योग्य है कि जहाँ हमको उपयुक्त तीर से प्रामाणिक जैन सिद्धान्त के प्रतिकृत बात को अमान्य ठहरा हैने का अधिकार है वहाँ हमको इस बात का अधिकार कदापि नहीं कि 'हम उसके स्थान पर नबीन बातों की स्थापना करें। । यदि हम ऐसा करते हैं तो ऐसी बातें हमारे निजी मन्तव्य हैं या हो मकते हैं, न कि जैन-धर्म-का ममें।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से यह बात खुलासा हो गई है है कि विवादापत्र बातों के निर्ह्मय के सम्वन्य में इन दोनों बातों का निर्ह्मय अवस्य करना होगा, तब ही हम उमको जैन घर्म का मर्म या अप्रमर्म निर्वारित कर सर्वेंगे।

या अन्तर पित्राच्या कर कर कर कि स्वापित ज्ञापित उपस्थिति की इस पर पहिले तो दरवारीलालजी ने आपत्ति उपस्थिति की थी; किन्तु आगे चलकर एक स्वतन्त्र मूचना द्वारा इसको स्थीकार कर लिया था।

द्रश्यरीलालजी की श्रांकेष योग्य पातों को हमने दो मानों में विमान जित कर दिया था। एक में जैन धर्म की मुख्य २ वातों के शरडन को तथा दूसरे में इनसे सम्बन्धित श्रन्य वातों के शरडन को रक्ता था। जैन धर्म की मुख्य २ वातों में इमने मर्बमता,पाचीनता श्रीर दिगम्बरत्व को लिया था, श्रतः प्रथम हमने इन्हीं के संबंध में दरवारीलालजी के विचारों की समालोचना की है। हमारी यह लेखमाला जैनदर्शन में कई वर्षों तक चाल रही है। इस ही समय हमारे श्रीर दरवारीलालजी के बीच में एक दूसरे की लेखमाला की समालोचनात्मक चर्चा भी चली थी। उन्होने हमारी लेख-माला पर "विरोधी मित्रों से" शीर्पक से तथा हमने उनकी इस चर्चा पर 'विरोध-विहार' शीर्षक से विचार किया था। इसके बाद पं० दरबारीलालजी ने जैन-धर्म-मीमांसा नाम की एक पुस्तक प्रकाशित की है। इसमें श्रापने अपने लेखमाला के विचारों मे भी परिवर्तन किया है। लेखमाला में श्रापने भगवान पार्खनाथ को जैन-तीर्थंकर स्वीकार किया तथा उनसे पूर्व जैन-धर्म का अभाव न बतला कर केवल उसके सद्भाव या श्रसद्भाव को श्रम्धकार में स्वीकार किया था। जैन-धर्म-मीर्मासा नाम की पुस्तक में श्रापने श्रपनी इस मान्यता का सरहत किया है तथा भगवान महाबीर को ही जैन-धर्म का संस्थापक स्वीकार किया है।

हमारी प्रस्तुत पुस्तक भी इन्हीं सब चर्चाओं के संग्रह स्वरूप है। हाँ यह अवस्य है कि इन चर्चाओं में कई विषय कई बार चर्चा में आ गये थे, अतः इनमें एवं अन्य भी कहीं-कहीं थोड़ा-सा परिवर्तन कर दिया है किन्तु ऐसा करते समय इस यात का पूरा २ ध्यात रक्सा गया है कि हमारे प्रस्तुत संग्रह में दरबारीलालांजी की मान्यता का ठीक ठीक प्रतिपादन हो जाय तथा उसका कोई भी महुमुल्य विषय न रह जाय। इसही लिए हमने दरवारीलालांजी की मान्यता का उल्लेग्न करते हुए अभिकतर उनके ही शब्दों का प्रयोग किया है।

इसरे कई भाग प्रवाहित किये जावगे तथा इनवे हारा दरवारीलालजी की श्राचेष योग्य सन ही वाले का समाधात किया जावगा। प्रस्तुत पुस्तक इसका पहिला भाग हैं। इसमें दरवारीलालजी की जैन धर्म प्राचीनता, मर्वकता श्रीर हिगस्तरस्य सम्बन्धी मान्यताश्रों पर निचार किया गया है। इसही के श्रतु-मार इसके तीन श्रव्याय रक्से हैं तथा इनमें इन्हीं तीन वालों पर विचार किया गया है।

जैन धर्म-मीमासा नो प्रसारान्तर से जैन मान्यताओं या निरोध भी कह मकते हैं अन प्रम्तुन पुम्तर में हमने प दरवारीलालजी को आजेपन राज्द में समरण निया है तथा प्रम्तुत पुस्तर का नाम "निरोध परिहार" रक्ता है।

प्रस्तुत भाग की प्रेस-काषी तच्यार करने में हमें पट सुरेशावर जी न्यायतीर्थ धर्मीपटेशक सथ ने तथा इनके यथासम्भन शुद्ध प्रकागन में बानू क्यूर्यन्टजी मालिक, महावीर प्रम्, खागरा ने महयोग दिया है, खत हम इनके खामारी हैं।

शुभमस्तुमर्पजगत ॥

ष्यम्बाला छावनी निनीत— २०-१-३र्ने राजिन्द्रकुमार जैन श्रीर दिगम्बरत्व को लिया था, श्रतः प्रथम हमने इन्हीं के संबंध में दरबारीलालजी के विचारों की समालोचना की है। हमारी यह लेखमाला जैनदर्शन में कई वर्षों तक चालू रही है। इस ही समय हमारे और दरबारीलालजी के बीच में एक दूसरे की लेखमाला की समालोचनात्मक चर्चा भी चली थी। उन्होंने हमारी लेख-माला पर "विरोधी मित्रों से" शीर्पक से तथा हमने उनकी इस चर्चा पर 'विरोध-विहार' शीर्पक से विचार किया था। इसके बाद पं० दरबारीलालजी ने जैन-धर्म-मीमांसा नाम की एक पुस्तक प्रकाशित को है। इसमें आपने अपने लेखमाला के विचारों में भी परिवर्तन किया है। लेखमाला में श्रापने भगवान पार्श्वनाथ को जैन-तीर्थकर स्वीकार किया तथा उनसे पूर्व जैन-धर्मका श्रभाव न वतला कर केवल उसके सद्भाव या असद्भाव को अन्धकार में स्वीकार किया था। जैन-धर्म-मीर्मासा नाम की पुस्तक में श्रापने श्रपनी इस मान्यता का खण्डन किया है तथा भगवान महाबीर को ही जैन-धर्म का संस्थापक स्वीकार किया है।

हमारी प्रस्तुत पुस्तक भी इन्हीं सब चर्चाओं के संग्रह स्वरूप है। हीं यह अवरय है कि इन चर्चाओं में कई विषय कई बार चर्चा में जा गये थे, अतः इनमे एवं अन्य भी कहीं कहीं थीड़ा सा परिवर्तन कर दिया है किन्तु ऐसा करते समय इस बात का पूरा २ ध्यान रक्का गया है कि हमारे प्रस्तुत संग्रह में द्रवारीलालची की मान्यता का ठीक ठीक प्रतिपादन हो जाय तथा उसका कोई भी बहुमृत्य विषय न रह जाय। इसही लिए हमने द्रवारीलालजी की मान्यता का उल्लेख करते हुए अधिकतर उनके ही शर्व्हों का प्रयोग किया है।

इसके कई भाग प्रकाशित किये जायंगे तथा इनके द्वारा द्रवारीलालजी की खार्चप-योग्य सब ही बातों का समाधान कियां जायगा। प्रस्तुत पुस्तक इसका पहिला भाग है १ इसमें द्रवारीलालजी की जैन-पर्म प्राचीनता, सर्वक्षता खाँर हिगन्यरच -सन्वन्यी मान्यताखों पर विचार किया गया है। इसही के खतु-मार इसके तीन खाष्याय रक्से हैं तथा इनमें इन्हीं तीन बातों पर विचार किया गया है।

जैन-धर्म-मीमांसा को प्रकारान्तर से जैन मान्यताओं का विरोध भी कह मकते हैं अतः प्रस्तुत पुस्तक में हमने पं दरवारीलालजी को आंज्ञेपक राज्य में स्मरण किया है तथा प्रम्मृत पुस्तक का नाम "विरोध-परिहार" रक्सा है।

प्रस्तुत भाग की प्रेस-काषी तच्यार करने में हमें पंट मुरेराचंद्र जी न्यायतीर्थ धर्मीपदेशक संघ ने तथा इसके यथासम्भव शुद्ध प्रकाशन में बाबू कसूरचन्द्रजी मालिक, महाधीर प्रेम, खागरा ने सहयोग दिया है, खतः हम इनके खामारी हैं।

शुभमस्तुमर्वजगतः॥

श्चम्याला झावनी · विनीत--३०-१-३= राजेन्द्रकुमार जैन



प्रथम अध्याय--

(۶)ـ	जैनधर्म के श्रानेक तीर्थकर	१११
(२)	भ पार्श्वनाथ जैन तीर्थंकर थे	१२२१
(३)	भ० पार्र्वनाथ से पूर्व जैन धर्म का ऋस्तित्व	२२७१

द्सरा अध्याय--(१) सर्वेज्ञता

(२) युक्तियों में युक्तयाभास की कल्पना	१२५२१हैं>
(३) फेंबली श्रीर क्रसिक ज्ञान	२१६२६७
(४) दर्शनीपयोग का वास्तविक स्वरूप	२६७—२६१

(४) केवली और मन **२**६२—३२८ (६) केवली और श्रन्य झात ३२८—३=३

(७) सर्वेश राज्य का अर्थ ३५३—३६४

(म) निष्कर्ष ३६४—४१४

तीसरा अध्याय-

(१) भ० पार्श्वनाथ साधु वस्त्रधारी नहीं थे **४१४**—४२४

(२) भ० पारर्वनाथ श्रीर भ० महाबीर के शासन में भेद नहीं है ४२४—४३६

(३) भ० पार्श्वनाथ के शासन की वार्ते श्रनिश्चित नहीं थीं। ४३६—४४८ *** नमोजिनायः** *

विरोधपरिहार

प्रथम ऋध्याय

ऐतिहासिक-नर्ना

मुक्तामुक्तैक रूपो यः कर्मिनः मंत्रिदादिना । अक्षयं परमारमानं ज्ञानमूर्ति नमामितम् ॥

श्रयतारवाद के सम्बन्ध में गीता में लिखा है कि "जब-जब 'पर्म की हानि श्रीर श्रयमें की बढ़ोतरी होने लगती है, तब-तब सज्जतों की रहा। दुष्टों के निषद श्रीर धर्म की स्थापना के लिये में जन्म लेता हैं। !!

ठीक यही बात आन्नेपक ने धर्म-संस्थाओं की स्थापना के

१—यदा यदा हि धर्मस्य म्लानिर्भवति भारत । श्रभ्युत्थानमधर्मस्य तदात्मानं स्वनाम्यहम् ॥ परित्राणाय साधूनां विनासाय च दुण्कृताम् । धर्म संस्थापनार्थाय संभवामि युगे युगे ॥

गीता श्रध्याय ४ श्रोक ७--

सम्बन्ध में लिखी है। श्रापका कहना है' कि जेव-जब संसार में राराय हालतें हुई हैं, तब-तब उनके सुघार के लिये धर्म-संस्थाओं का जन्म हुआ है। इन धर्म-संस्थाओं ने अपने-अपने समय में देश और समाज की उल्लेख-योग्य सेवायें की हैं। श्रतः श्रपने-अपने समय के 'लिहाज से ये सबही कल्याएकारक हैं: किन्त फिर भी इनके जन्म समयविशेष की दशा के सुवार को हुए थे। त्रतः इनको धर्म या कल्याण-मार्ग का सार्वकालिक रूप न कहकर उसका सामायिक रूप ही कहना होगा। इन धर्म-संस्थात्रों के जन्मदाता ही श्रागे चल कर श्रवतार, तीर्थद्वर श्रोर पेशस्वर बादि के नाम से प्रसिद्ध हुए हैं। जैन-धर्म भी इन्हीं में से एक है. इसका जन्म भी समय-विशेष की परिस्थिति के सुधार के लिये हुआ था। श्रतः इसका भी कोई संस्थापक या तीर्थक्कर होना चाहिये । श्राधुनिक जैन-शास्त्र चौबीस सीर्थंकर बतलाते हैं; किन्तु यह बात काल्पनिक है। तीर्थ, धर्म के सामायिक रूप का नाम है। श्रतः किसी भी तीर्थ के क्रमशः दो तीर्थंकर नहीं हो सकते। जो

२—धर्म-संस्थाओं की स्थापना जन-समाज के फल्यास के किया कि कियो होंगा उसकी उज़ित के लिये हुआ करती है, इसलिये धर्म संस्था का निर्माण भी जन समाज की परिस्थित के अनुस्कृत कुछ करता है। एक ही ज्याइमी हो मिजनिज देशों जोर समयों-में ज्यार धर्म-संस्था बनायें तो होनों ही संस्थायें जुदे जुदे उद्ग की होंगी। इससे सममा जा सकता है कि धर्म संस्थायों के नियम अटल अपन महीं हैं, किन्तु देशकाल की परिस्थिति के फल हैं। इसलिये देशकाल के घरलने ग कार्य जीवन के स्वत हैं।

नया तीर्थ बनाता है, वही तीर्थंकर कहलाता है। इसलिये हम महावीर स्वामी को ही जैन-तीर्थंकर—जैन-धर्म का संस्थापक कह सकते हैं।

आनेपक ने अपने ये विचार मार्च सन् २६ में प्रकृट किये हैं। इससे पूर्व इस सन्वन्ध में धापके दूसरे ही विचार थे। धाप भगवान् सहावीर के साथ ही साथ भगवान् पार्यनाथ को भी जैन-तीर्थंकर स्वीकार करते थे तथा रोप वाईस तीर्थंकरों का सद्भाव या अभाव न मान कर उनके अस्तित्य को अन्यकार में स्वीकार करते थें। वर्तमान चौबीस तीर्थंकरों के सम्बन्ध में आपके थे

विचार थे। यैसे तो अन्य युगों को अपेना आप जैन-धर्म को अनादि भी स्वीकार करते थें। अब विचारणीय यह है कि—

- (१) क्या जैन-धर्म के अनेक तीर्थंकर हो सकते हैं ?
- (२) क्या भगवान् पार्र्वनाथ जैन-तीर्थंकर थे ?
- (३) यद्या जैन-धर्म भगवान् पार्श्वनाथ से प्राचीन है ?

३—पहिले वर्णन से यह बात तो निरचित है कि महावीर के पिहले जैन तीर्यंकर श्री पार्श्वनाथ थे। इससे जैन-धर्म करीव २०४० वर्ष पहिले का सिद्ध हो जाता है। इसके पहिले जैन-धर्म था कि नहीं था ? इस विषय का कोई प्रवल प्रमाण नहीं मिलता है।

४—जैन-धर्म खनादि है, इतना ही नहीं; किन्तु अन्य धर्मे भी खनादि हैं। हों, कभी किसी का आविभाव और कभी किसी का तिरोमाय होता है। यहाँ हमें इस बात का विधार करना है कि इस युग में नैन-धर्म का खाविभाव कब हुआ।

जैन-जगत वर्ष ७ श्रंक ६-१०

द्यात्रेवक के वर्तमान विचारों को हो भागों में विभाजित किया जा सकता है, एक दार्शनिक और इसरे ऐतिहासिक। दर्शन शक्ति धर बिचार करता है भ्योर इतिहास होने पर। श्रतः जहाँ तक श्चापके इन विचारों का एक तीर्थ के दो तीर्थंकर न हो सकते का सन्बन्ध है, वहाँ तक तो श्रापके ये विचार दार्शनिक विचार हैं: किन्त जंब आप एक तीर्थ के दो सीर्थंकर न होने की बात कहते हैं तंत्र आपके येही विचार ऐतिहासिक रूप धारण कर लेते हैं। जहाँ तक श्रापके विचारों के दार्शनिक दृष्टिकोण की बात है. श्रापने इसके समर्थन में इतना ही लिखा है कि जैन-धर्म की स्थापना विशिवति विशेष में तथा उनके ही सुधार के लिये हुई है। श्रात: यह कल्याए-मार्ग का सामायिक रूप है। इससे आप यही सिद्ध करना चाहते हैं कि जब जैन-धर्म ही सामायिक ध्येय को लेकर उत्पन्न हुआ है, तब यह कैसे हो सकता है कि उसके तीर्थंकर भिन्न-भिन्न काल के स्वीकार किये जायेँ । श्रवः यही स्वीकार करना पहेला कि जैन-धर्म के अनेक तीर्थंकर नहीं हो सकते ।

आहेपक के इस कथन को यदि अनुमान का रूप देना
चाहें तो यों बहना चाहिये कि जैन भर्म के अनेक तीर्थक्कर
नहीं हो सकते क्योंकि उसकी उत्पत्ति परिस्थिति विशेष के ही
सुधार के लिये हुई है। आलेपक इस बात को अच्छी तरह जानते
हैं कि प्रचलित जैन मान्यता उनकी इन होंगों ही बातों के प्रतिकृत
हैं। यह जैन-धर्म के अनेक तीर्थक्कर स्वीकार करती है तथा
उसकी स्थापना को भी परिस्थिति विशेष के ही सुधार के लिये
नहीं सामती। इसके अनुसार जैन-धर्म सायदेशिक वथा सार्श-

कालिक है। श्राप यह भी जानते थे कि वह श्रपनी इस बात को विना हेतुबाद के स्त्रीकार भी न करा सकेंगे। ऐसी दशा में उनका कर्तव्य था कि वह इस बात को सिद्ध करते कि अमुक परिस्थिति के सुधार के लिये खमुक समय में जैन धर्म की स्थापना हुई है। इमने उनकी लेख माला तथा पुस्तक को इस दृष्टिकोए से वारीकी के साथ देखा है किन्तु हमको यह बात उनकी रचनाओं में नहीं मिली है, इससे हम तो यही कह सकते हैं कि उन्होने इस दिशा में प्रयत ही नहीं किया है। यह फैसे संभव है कि जब तक किसी भी हेतु को प्रमाणित न कर दिया जाय तब तक उसको या उससे साध्य की सिद्धि को स्वीकार कर लिया जाय, श्रतः श्राचे-पक के इस कथन के प्रतिकृल यदि दो शब्द भी न लिखे जांघ तब भी इसको श्रपने साध्य को सिद्ध करने में श्रसफल ही सभमना चाहिये। भगवान महावीर का जीवन वर्शन करते हुए श्राचेपक ने निम्नलिखित वाक्य लिखे हैं।

"वारह वर्ष तक घोर तपरचरण और पूर्ध मनन करने के बाद मन महावीर पूर्ण समभावी और मर्मझ होगये। अब संसार की कोई वस्तु उन्हें दुःस्ती नहीं कर सकती थी। जिस अझानता के कारण प्राणो दुःसी होता है वह अझानता उनकी नष्ट होगई थी। आत्मा को स्वतन्त्र और सुखी बनाने का जो सच्चा मार्ग है, यह उन्हें प्रत्यन्त मज़कने लगा था। वे कृतकृत्य होगये थे। उनका कोई स्वार्य वाकी न रहा था। फिर भी प्रत्येक मजुष्य की किसी न किसी तरह लोक सेवा अवस्य करना चाहिये इसलिये

१ जैन धर्म मीमांसा १२३-४

उन्होंने विचार किया कि जब तक जीवन है तब तक मन बचन काय कुछ न कुछ काम तो करेंगे ही, तब उनसे विरव कल्याण का ही काम क्यों न लिया जाय? इसिलये जिस अवस्था को वे स्वयं मात हुए थे, दूसरों को भी यही अवश्या प्राप्त कराने के लिये उन्होंने संब रचता'का विचार किया और इसके लिये वे घर्म प्रचारक को।"

इनमें तो उन्होंने साफ साफ स्वीकार किया है कि जब भगवान् महाबीर की श्रद्धानता नष्ट होगई थी श्रीर यह छुउछ्स्य होगये थे उस समय उन्होंने संसार को भी ऐसा ही बनाने फे लिये सह रचना एवं धर्म प्रचार का कार्य प्रारम्भ किया था। मह रचना से तास्पर्य जैन समाज की स्थापना से हैं। इस ही प्रकार श्रद्धानता के नाश एवं छुतछुत्य होने से तास्पर्य जीवन मुक्ति से हैं इतः श्राह्मक के इन वाक्यों के श्राधार से तो यही कहा जिस को इतः त्राह्मक सहान सहान से जैन समाज एवं जैन धर्म की स्थापना 'बगत को जीवन मुक्ति था मुक्ति का मार्ग वतलाने के लिये भी थी। इस ही को यदि सुनरे शब्दों में बहुता चाई तो यों पह मकते हैं कि भगवान सहाबीर ने मोजसार्ग का उपदेश दिया था।

, रस्ती में गांठ लगाते समय जो किया को जाती है उसको स्रोलते ममय ठीक उससे उल्टी किया करनी पड़नी है, यही बात मंभार चौर मुक्ति के सम्बन्ध में है। जिन जिन यातों में हम संमार के बन्धनों में जकड़े जाते हैं ठीक उनके प्रतिकृत कार्यों से दी हम उनसे दृट सकते हैं। बन्धनों से जकड़ने था नाम संसार तथा उनसे छूटने का नाम ही मुक्ति है। किसी भी गांठ लगाने या रोलने में हमको आज जो किया करनी पड़ती हैं उमके लिये दूसरे समय में भी हमको वही किया करनी होगी। ठीक यही वात यन्थन और मुक्ति के सम्यन्थ में है। आज जो जो वातें हमको यन्थन में डाल सकती हैं दूसरे समय में भी वे ही वातें हमारे यन्थन का कारण हो सकेंगी, इस ही प्रकार जिस मार्ग से आज हम मुक्ति प्राप्त कर सकते हैं दूसरे समय में भी हमको मुक्ति के लिये उस ही मार्ग का अवलम्बन लेना होगा इससे स्पष्ट है कि यन्थन और मुक्ति के मार्ग व्यक्ति विशेष और काल विशेष से सम्यन्थित नहीं है किन्तु ये तो सर्वन्न और सब के लिये एक से

सम्याभ्यत नहीं हैं किन्तु य ता सर्वज्ञ श्रांत सब के लियं एक सं हैं। सगवान् ने सम्यादर्शन, सम्याद्धान श्रीर सम्यान्यारित्र की एकता को मोल का मार्ग वनताया है। इसके विपरीत मिश्या-दर्शन, मिश्याज्ञान श्रीर मिश्याचारित्र को संसार का कारण यनताया है। इन ही को यदि संत्तेष में कहना चाहें तो मोल मार्ग को "वीतरागभाय" एवं संसार मार्ग को कथायभाव कह सकते हैं। इस ही कथायभाव के क्रोध, मान, माया श्रीर लोभादिक श्रनेक भेद हैं। संसार में मानसिक, वाचनिक श्रीर कायिक किसी भी भेदा संत्रा के कह बयो न हो किन्तु उसके जह में इन्हीं कथायभावों में से कोई न कोई करूर मिलेगा। श्रत इन कपायभावों को छोड़ देना या दु.ख मात्र से छुटकारा पा लेना एक ही चात है। सम्पूर्ण दुःखां से छुटना ही श्रमन्त सुरा की प्राप्ति है श्रम मौन-

मार्ग किहें या कल्याएमार्ग किहें एक ही बात है। श्राज यदि इस इन क्रोब, मान, माया और लोभादिक विकारीभावों से कप्र पाते हैं तो भूतकाल में भी हमारे कहों के वे ही थारए। वे तया भविष्य कहों के भी ये ही साधन रहेंगे। यदि वन्धन के कारएों के सम्बन्ध में यह बात है तो यही बात मुक्ति के कारएों के सम्बन्ध में है। श्रतः रत्नश्रथ मोत्त का सार्वकालिक साधन है। इस ही को सर्व प्रकार के मुख्यों या कल्याए। का सार्व कालिक एवं सार्वदेशिक साधन कहना चाहिये।

भगवान् ने ये सव वार्ते केवल अपने झान् के झारा ही जान कर नहीं वतलाई थीं किन्तु उन्होंने स्वयं इनका अनुभव किया था। अनुभव करते जीवन्मुक्त हो जाने के याद ही उन्होंने इन वार्तों को संसार के सामने रक्खा था। आनुभक को स्वयं स्वीकार करके भी कि भगवान् महावीर ने जनता को अपने समान वनाने का ही उपनेश दिया था। यह लिएना कि जैन धर्म का उदय परिस्थिति विशेष के हा मुधार के लिये हुआ है अवस्य आरच्ये की वात है। यह तो तव ही सम्भव हो सकताथा जब कि भगवान् महावीर जनता को तक हो सम्भव हो सकताथा जब कि भगवान् महावीर जनता को तक हो सार्य वतलात, उन्होंने तो उसको मोच-पार्ग वतलाया था वधा इस में सब हो वार्तों का मुधार है। उपनुक्त विवेचन से सप्ट है कि जैन-धर्म को परिस्थिति विशेष के ही सुधार का मार्ग वतलाना केवल कल्यनामान है।

यदि मोजमार्ग का ही नाम जैतथमें है तो इसने ऋहिसावाद के ही सन्यन्य में प्रसिद्धि क्यों प्राप्त को है ? यह वात सत्य है कि जैतथमें की ऋहिंसा प्रसिद्ध है और वह भी पशुओं के सन्यन्य में ! इसका तासर्य केंग्रल इतना ही है कि खाज जैतथमें के जिस श्रीर वह भी पशुश्रों के सम्बन्ध में । उस समय यझवाद का जमाना था: धर्म के लिये यहा में पशुत्रों की श्राहुतियां दी जाती थीं। भारत के एक महाकवि ने इन्हीं यहीं का वर्णन करते हुए लिसा है * कि इनमें से इतना खुन निकलता था कि उसके रङ्ग से चम्बल नदो का पानी भी रंग जायां करता था। यदि महाकवि के इस वर्णन को श्रतिशयोक्तिपूर्ण भी मान लिया .आय तब भी इतना तो निश्चित है कि उस समय यहों का प्रावल्य था तथा इनमें धर्म के नाम पर घोर हिंसा होती थी। महाबीर स्वामी के उपदेश. में छहिसा की प्रवलता थी और वह इसमें सफल भी हुए। उनके उपदेश द्वारा भारत से इस हिंसामई यज्ञवाद की विदाई हुई। भगवान महावीर के सन्देश में हिसा के त्याग के साथ ही साथ पशुत्रों की रत्ता पर विशेष जोर था। इसका यह तात्पर्य नहीं कि उनकी हिंसा पशुत्रों ही तक सीमित थी किन्तु उस समय पशु-हिंसा का अधिक प्रचार था अतः इस ही के रोकने की श्रावरयकता भी थी। यदि पशुत्रों के स्थान पर उस समय मनुष्यों की हिंसा का प्रावल्य होता तो। भगवान के उपदेश से भी हिंसा के त्याग मे मनुष्यों का विशेष उल्लेख होता। इससे स्पष्ट है कि जैनधर्म का छहिंसा का सिद्धान्त तो बहुत ज्यापक है। मनुष्य और पशुत्रों की तो वात ही क्या है इसमे तो श्रपने परि-णामों तक की रहा का विधान है किन्तु इसको पशुत्रों की हिसा का ही मुख्यतः सामना करना पड़ा था श्रतः यह उस ही के-# मेघदृत ४४ (पर्व) टीका ।

तिये प्रचलित सा होगया था। काहिमा के इम हष्टान्त से यह बात साफ है कि जिस प्रकार इममें व्यापक रूप रायने पर मी परिस्थिति थिरोप के कारण व्याप्य में ग्याति प्राप्त की है इस ही प्रकार मोज मार्ग स्वरूप जैनवर्म ने भी काहिमा में कथिक स्वाति प्राप्त की है।

उपर्युक्त विधेचन से स्पष्ट है कि जैनवर्म का सन्देश केवल मत्यालीन परिस्थिति के सुधार के ही लिये नहीं था किन्त उसमें सर्वोच चात्मविकारा का मृलमन्त्र था। इसमें ऐसी ऐसी वार्ते थीं जिससे भिन्न भिन्न कालीन परिस्थितियों के सुधार के साथ ही साथ जात्मा इसके द्वार निर्वाण को भी प्राप्त कर सकता है। श्रव-इसको परिस्थिति विरोष के सुधार से सीमित नहीं किया जासकता यदि थोड़ी देर के लिये आह्मपक की इम बात को मत्यता के भिना विचार किये ही स्वीकार भी कर लिया जाय तब भी इससे उनकी मान्यता की पुष्टि नहीं हो सकती""। यह तो तभी सम्भव हो सफता था जयकि एक प्रकार की परिस्थित का दुवारा होना ही श्रसम्भव होता । यदि एक ही प्रकार को परिस्थिति दुवारा भी हो सकती है तो उस ही के अनुरूप दूसरे तीर्थंकर का उदय भी द्रवारा हो सकता है। दशन्त के तिये यों समिन्धिगा-किसी कुदम्य में एक आदमी यीमार होता है और उसरी चिरित्सा के ि लिये वैद्य बलाया जाता है। इस ही प्रकार यह व्यक्ति जनन्त्रव भी बीमार होगा तब २ भी वैदा बुलावा जा सकेगा। जिस वेदार फे तार का स्वर्गीय सर जगदीराचन्द्रजी थोस ने भारत में श्रावि-क्कार क्या था, उसही का आविष्कार एक दूसरे विद्वान ने यूरोप

में भी किया था। ऐसी श्रान्य भी सैंकडों वार्ते हैं तो कि एक ही कहा से या भिन्न २ कालों में श्रामेक व्यक्तियों को एक ही उद्ग से एवं एक ही हर से स्मा करती हैं। इन सब बातों की उपस्थित में यह नहीं कहा जासकता कि श्रमुक धर्म संस्था की स्थापना के समय जैसी पिरिस्थिति थी वैसी दुवारा हो ही नहीं सकती। यदि एक ही प्रकार की पिरिस्थितियों भिन्न २ समयों में भी सम्भव है तो यह कैसे सम्भव नहीं है कि भिन्न २ समयों में उस ही प्रकार की पिरिस्थितियों में उसी प्रकार की धर्म संस्था की स्थापना भी हो सकती है। जिस पिरिस्थिति में जो बात एक बार पैदा हो।सकती है उसही पिरिस्थित में वह बात दुवारा नहीं हो सकेगी इसको किसी भी प्रकार सम्भवनहीं ठहराया जासकता है।

जपर्युक्त विवेचन से सिद्ध है कि परिस्थिति विशेष के सुधार के लिये ही जैन धर्म की स्थापना नहीं हुई है। खतः इसको धर्म का सामायिक रूप भी नहीं कह सकते। यदि अभ्युपगम सिद्धांत से इसको स्वीकार भी कर लिया जाय तब भी यह इमके अनेक वीर्यक्करों का अभाव प्रमायित करने में असमर्थ है। आनेपक के भस्तुत विपय के ऐतिहासिक दृष्टिकोण के विचार को भी दो विभागों में बांटना होगा। एक भगवान पार्श्वनाथ का जैन तीर्थ-क्कर होना और दूसरे भगवान पार्श्वनाथ से पूर्व जैन-धर्म का "अस्तित्व । इन होनों वार्तों में से प्रथम हम भगवान पार्श्वनाथ के जैन-सीर्थ होने के विषय में विचार करेंगे।

मगवान पादर्वनाथ जैन लीर्थकर थे

इसके सम्बन्ध में आन्नेपक ने निन्न लिखित वाज्य लिखे हैं-"म० पार्श्वनाथ स्रवस्य ही एक ऐतिहासिक महापुरुप थे। उनका धर्म करीव दो-ढाई सौ वर्ष तक चला परन्त उसमें शिथि-लता श्रा जाने से उसके श्र<u>न</u>यायी जैन-धर्म में मिल गये । ईसलिये पारर्वधर्म श्रीर बीर धर्म दो धर्म के रूप में एक साथ न रह सके। इसलिये बहत-से ऐतिहासिक विद्वान् भी महा० पार्खनाथ के धर्म को भी जैन-धर्म ही सममते हैं। परन्तु जब दोनो ही तीर्थंकर थे तब दोनों के धर्म एक नहीं हो सकते। हां श्रन्य सम्प्रदायों की श्रपेत्ता उनमे कुछ श्रधिक समानता हो सकती है। दुर्भाग्य यह है कि पार्ख धर्म का कोई साहित्य उपलब्ध नहीं होता श्रीर बीर धर्म का साहित्य भी ज्यों का त्यों उपलब्ध नहीं है । केशी-गौतम-संवाद ही एक ऐसी घटना है जिससे इस विषय पर कुछ प्रकाश पडता है। परन्तु यह भी इतना श्रविकृत नहीं है कि उससे सब बातो का ठीक ठीक परिचय मिल सके। उससे सिर्फ महात्मा पार्श्वनाथ का श्रस्तित्व सिद्ध होता है स्त्रीर वीर धर्म से वह ज़ुदा धर्म था। जिसके अनुवासी विरोध करने के बाद वीर धर्म में आगये थे. यह भी मालूम होता है।

श्चापके इन वाक्यों से स्पष्ट है कि श्चाप भगवान् पार्श्वनाथ को ऐतिद्यासिक तीर्पेंद्वर तो स्वीकार करते हैं, किन्तु यह नहीं मानते कि वह जैन तीर्पेंद्वर थे। श्रतः विचारखीय यह है कि क्या

१-जैन धर्म मीमांशा ६१।२

भगवान पार्चनाय जैन तीर्थंकर वे ? श्राह्मेपक का कहना है कि भगवान पार्श्वनाथ का शासन भगवान महावीर के शासन से भिन्न था। श्रतः भगवान् महावीर को ही जैन धर्म का संस्थापक मानना घाहिये। इन दोनों तीर्थक्टरों के शासन-भेद के समर्थन में श्रापुते उत्तराध्ययन का केशि-गीतम-सम्बाद श्रीर मृलाचार की शासन-भेद वाली गाथा उपस्थित की है। केशि श्रीर गीतम के सम्वाद में वारह प्रश्न और वारह उत्तर हैं। इनमें से आदि के दो परन श्रीर दो उत्तर तो शासन भेद से सम्बन्ध रखते हैं तथा शेप का सम्बन्ध धर्म-सम्बन्धी विशेष ज्ञान से हैं। यदापि इसने इनके मूल को फुटनोट के रूप में उद्युत कर दिया है। 'किंतु २-चाउज्जामो श्र जो धम्मो, जो इमो पञ्च सिक्लिश्री। देसिक्रो बद्धमाणेणं, पासेणं य महामुखी॥ एककजपवन्नाणं, विसेसे किं नु कारणं। धम्मे दुविहे मेहावी ! कहं विष्पचत्रो न ते ॥ तस्रो किसं बुवंतं तु, गो श्रमो इएमव्ववी। पएणा समिक्खए धम्मं तत्तं तत्त विशिच्छयं ॥ पुरिमा उन्जुजहाउ, वक्कजङ़ा य पच्छिमा । मन्मिमा उज्जुपएणा उ, तेस धम्मे दुहा कए ॥ पुरिमार्गं दुव्विसोन्मो ४, चरिमार्गं दुरगुपालश्रो । कप्पो मन्किमगाएं तुं, सुविसोन्मो सुपालश्री ॥ साहु गोयम पन्ना ते, छिन्नो में संसन्त्रो इमो । श्रज्ञोवि संसञ्जो मर्ज्फं, तं मे कह्सु गोयमा ॥ छाचेलगो य जो धम्मो, जो इमो संतरुत्तरो । देसिक्रो वद्धमाखेख, पासेख य महामुखी ॥ एगकजपवन्नाणं, विससे कि न कारणं।

फिर भी जब तक इसका हिन्दी भाषान्तर सामने नहीं आता तब तक पाठक इस पर भली-भाँति विचार नहीं कर सकते। अतः यहां हम इनका आचेषक का हो हिन्दी भाषान्तर उपस्थित करते हैं।

केशि--महामाग, मैं तुम से छुछ पूछना चाहता हूँ । गातम--भदन्त, इच्छातुसार पृछिये।

केरि १—चार प्रकार के चारित्र रूप धर्म को महावीर में पांच प्रकार का क्यों वताया ? जब होनों का एक ही ध्येय है तब इस खन्तर का कारण क्या है ?

गीतम १-पार्यनाय के समय में लोग सरलपकृति के थे, इस-लिये वे चार में पाँच का खर्ष कर लेते थे। खब इटिल प्रकृति के लोग हैं। उनको स्पष्ट समक्षाने के लिये ब्रह्मचर्य के विधान की खलग खावरयकता हुई।

केशि २-भहावीर ने दिगम्बर बेप क्यों पलाया ?

गौतम २--जिसको जो उचित है, उसको वैसा धर्मोपकरण धतलाया है। दूसरी बात यह है कि लिङ्ग तो लोगों को यह

धन्मे दुविहे मेहाथी, कहं निष्पप्रश्नो न ते ॥ विभिन्नेयं वर्यतं तु, गोवमा इष्युम्बद्ध्यां ॥ विश्राष्ट्रिष्ठस्याम् सम्ममाह्युम्बिष्ट्ययं ॥ वश्रायत्यं च लोगस्म, नालानिङ विग्रप्यां ॥ , जनत्यं नाह्यस्यं च लोगों क्षित्रप्रश्नायस्य ॥ ॥ श्राह्म भवे पहागढं, मोक्यस्माहस्य माहस्याः ॥ नालं च देसस्यं चेत्र, चरितां चेव निच्छए॥

उत्तराध्ययन २३, ३३ केशि-गीतम सम्बाद

विश्वास कराने के लिये है कि "यह साधु है"। इसलिये दिगम्बर लिझ धारण करने पर भी कोई बाधा नहीं है, क्योंकि यह भी लोक प्रत्यय का कारण हो सकता है। तीसरी वात यह है कि संयम निर्वाह के लिये लिङ्क है। चौथी वार्त यह है कि "मै साध हूँ" इस प्रकार की भावना बनाये रहने के लिये लिङ्ग है । (ये सव काम दिगम्बर लिझ से भी हो सकते हैं। श्रीर वास्तव मे तो ज्ञान-'दर्शन-चारित्र ही मोच्च के साधक हैं, लिङ्ग नहीं।"

शासन-भेद सम्बन्धी मूलाचार की गाथा का भी श्राक्षेपक का हिन्दी भाषान्तर निम्न प्रकार है।

"बाईस तीर्थद्वर सामायिक संयम का उपदेश करते हैं। श्रीर भगवान् ऋपभ श्रौर वीर छेदोपस्थापना का उपदेश करते हैं'।" . इन दोनों शास्त्रों के श्रविरिक्त भी श्रनागारधर्मामृत', चारित्रभक्ति',

१—बाबीसं तित्थपरा सामाइयं संजमं उवदिसति ।

छेदोवद्राविएयं पुण भयवं उस होय वीरो य ॥ मूलाचार ७-३२ २—श्रादिमान्तिमतीर्थंकरावेव व्रतादिभेदेन सामायिकसुपदिशतः

स्म नाऽजितादयो द्वाविशतिरिति सहेतुकं व्याचष्टे-. दुःशोधमृजुजडैरिति पुरुष्पि धीरोऽदिशद्वतादिभिदा । दुप्पालं वक जड़ैरिति साम्यं ना परे सपदशिष्याः॥ श्रनागार् धमोमृत ६-५७

३—तिस्रः सत्तमगुप्रयस्तनुमनोभाषा निमित्तोदयाः पंचेर्यादिसमाश्रयाः समितयः पंचन्नतानीत्यपि। चारित्रोपहितं त्रयोदशतयं पूर्वं न दिष्टं परे-राचारं परमेष्टिनो जिनपतेवीराज्यसामो वयम् ॥

चारित्रभक्ति ७

श्रावस्यक' निर्मु कि श्रीर 'प्रधायना सूत्र की मलयागिरि टीना' श्रादि में इस विषय का घर्षन श्राया है तथा वह ठोक मूलाचार के श्रमुरूप ही है। मूलाचार की श्रद्भुत गाया के साब यदि उससे श्रामे की गाया को श्रीर मिला दिया लाय तो उनका भाव जिलाइल स्पष्ट हो जावगा। श्रावः हम उसको फुट्नीट' में स्था यहाँ उसके हिन्दी भाषान्तर को उद्दूत किये हेते हैं। "पांच- महान्तों (छेदोपस्थापना) का कथन इस वजह से किया गर्या है कि इनके द्वारा सामाधिक का दूसरों को उपदेश देना, रायं श्रापुत्र करना, प्रथक प्रधक र प में माना में लाना श्रीर सर्व प्रथम समक्ता मुग्न हो जाता है। श्रादिमतीर्थ में रिष्य मुदिन्ल से गुद्ध किये जाते हैं, क्योंकि वे श्रादिमतीर्थ में रिष्य मुरिन्ल से गुद्ध किये जाते हैं, क्योंकि वे श्रादिमतीर्थ में रिष्य मुदिन्ल से गुद्ध किये जाते हैं, क्योंकि वे श्रादिमतीर्थ में समक्ता मुग्न हो जाता है। ब्रादिमतीर्थ में सिक्त स्वामव

-सयडिकमणी घन्मो पुरिमस्म य पच्डिमस्स य तिण् मन्मिमयायः तिणार्यः नारणञाएः पडिकमणः ॥ वाबीसं तित्ययरा सामाइयसंजमं उवडसंति । हो त्रोबट्टावण्यं पुण यवन्ति उसमो य वीरो य ॥

श्रावस्यक निर्युक्ति १२४४-१२४६ ५—यद्यपि सर्वमपि चारित्रमविरोपतः सामायिकं तथापि छेडादि निरोपेक्सिप्यमाणुमर्यतः शब्दान्तरतश्च नानात्वं मजते, प्रथमं पुनर्रविरोपणात् सामान्यराज्य एवावविद्यते ।

मलयगिरि टीका प्रज्ञापनासूत्र ६—त्र्याचिक्खदुं विभित्तदुं विष्णादुं चानि सुइदरं होदि ।

पटेख' कारणेख हु महत्वदा पंच परखत्ता॥ त्रादीए दुव्यिसोघले णिहले तह सुहु दुरखुपालेवा। पुरिमा य पच्छिमा वि हु कप्पारुप्पं ख जालेति॥

ध्यनागार धर्मामृत ७--३३, ३४

होते हैं। और अनितम तीर्थ में शिष्यंत्रन कठिनता से निर्वाह फरते हैं, क्योंकि वे अतिशव बकस्वमाब होते हैं। साथ ही इन दोनों समयों के शिष्य स्पष्ट रूप से योग्य अयोग्य को नहीं, जानते हैं। इस आदि और अन्त के तीर्थ में इस छेदोपस्थापना के उप-देश की सक्तत पैदा हुई है।

देश की जरूरत पैदा हुई है। इन प्रत्यों की प्रामाखिकता एवं उनके हिन्दी भाषान्तर की आलोचना तो हमने इस पुस्तक के दिगन्बर सम्बन्धी अध्याय में

की हैं। यहाँ तो यहिं हम इसको विलकुल ठीक भी स्वीकार करतें तब भी इंससे खांचेषक की मान्यता का समर्थन नहीं होता। केशि गौतम सम्बाद के पहिलें प्रश्न-का उत्तर निम्न प्रकार है "पार्श्वनाथ के

समय में लोग सरल प्रकृति के ये इसलिये वे चार में पांच का ऋर्य कर लेते थे। ऋष फुटिल प्रकृति के लोग हैं उनको स्पष्ट समक्ताने के लिये ब्रह्मचर्य के विधान की ऋलग खावरयकता हुई"।

उत्तर बिलकुल स्वष्ट है। इसमें साफ साफ लिखा है कि
भगवान् पार्वनाथ के समय में जनता अपनी सरलता के कारण
ज़िस बात को चार यमों से ही समक्त लेती थी उसही को साफसाफ समम्मान के लिये भगवान महाबीर ने ब्रह्मचर्य का उपनेरा
दिया है। इससे रुप्त है इन तीर्यह्मों के शासन में अर्थ की दृष्टि
से कोई अन्तर नहीं रहा। यदि अन्तर रहाई ती वह केवल शब्दों

का रहा है। एक ने यदि थोड़े शब्दों का प्रयोग किया है तो दूसरे ने कुछ अधिक शब्दों का। इस ही को यदि दूसरे शब्दों में कहना चाहें तो इनको संचित्त और विशय या सामान्य और विशेष क्यान कह सकते हैं। किसी भी विषय के सन्यन्य में सामान्य श्रौर ितरोप कथन विरोधात्मर कथन नहीं। विरोधात्मर कथन तो उन्हीं को कहा जा सकता है जिनमें से एक कथन दूसरे कथन को मिष्या वतलाना हो, जैसे जीव है, श्रीर जीव नहीं है, जीन है यदि यह सत्य है तो यही जीव नहीं है को मिष्या मिद्र करता ह। इस ही प्रकार यदि दूसरा सत्य सिद्ध होजाता है तो वह पहिले को मिष्या प्रमाखित कर देता है। श्रत ये कथन विरोधात्मर, कथन हन कि "जाव है, जाव के मसारी श्रीर मुक्ति दो भेद हैं"।

ये कथन, इनमें एक कथन तूसरे कथन को मिण्या मिद्ध नहीं करता। इनमें तो दोनों ही सत्य हो सकते हैं। इन दोनों कथनों में तो खर्य मेद भी है किन्तु पहिले उत्तर में आये हुए कथनों में तो इम बात का भी अभाव है। खत यह निसन्देह यात है कि पहिले उत्तर के कथन भेगामक या विरोगासम्बद्धना नहीं हैं।

यही वात मनाइ के दूसरे उत्तर के सम्बन्ध में है। इस में भी साफ माफ लिखा है कि "ये सब काम निगम्बर लिङ्ग से भी हो सकते हैं"।

इस प्रश्तीचर की समीवीनवा की भी श्रालोचना हमते इस पुस्तर के दिगन्यरत्व प्रकरण में की हैं, यहा वो हमको इतना ही लिखना है कि यदि इसनो मान भी लिया जाय तम भी इसके श्रावार से होनों तीर्पद्धरों के शामनों में मिभितवा सिद्ध नहीं हीता। यह जसर बोनों तीर्पद्धरों में वैरा का श्रावह नहीं नत लाता। यह ता यही बतलावा है कि होनों ही लिङ्का से कार्य चल सरुता है। सीची बात वो यह है कि जहा हिमी भा बात के साथ 'भी" का प्रयोग है वहाँ विरोध की तो चर्चा ही व्यर्ध है। यह तो विरोध का संहारक है, इसने तो बढ़े-खड़े विरोधों का विरोध किया है। खत: प्रस्तोत्तर भी दोनों तीर्थंद्वरों के शासनों में भेद प्रमाणित करने में खसफल ही रहा है।

यही बात मुलाचार के सम्बन्ध में है, मूलाचार भी एक ही अर्थ को दो प्रकार के शब्दों में प्रतिपादन का समर्थन करता है। सामाधिक और छेदोपस्थापना का एक ही अर्थ है। अन्तर

केवल इतना है कि सामायिक उसही को श्रभेद रूप से वतलाता

हैं और छेदोपस्थापना भेद रूप से तथा यह सब परिस्थिति विशेष से हुआ है। इसका वर्णन विवादस्य गाथा की आगे की गाथा में साफ साफ मौजूद हैं। जहां तक परिस्थिति भेद की बात हैं उत्तराध्यन और मूलाचार एक ही बात का वर्णन करते हैं। ये दोनों ही प्रन्थ, बीच के तीर्थहरों के समय को सरल और खाँतम तीर्थहर के समय को वक प्रतिपादन करते हैं। इनके कथन के

तीर्थक्कर के समय को वक्त प्रतिपादन फरत है। इनके कथन के अनुसार बीच के समय के व्यक्ति संज्ञेप से ही समम लेते थे, किन्तु अन्तिम तीर्थंकर के शासन के लोगों के लिये विस्तार की आवश्यकता पड़ती रही हैं। जहां कि परिस्थिति के वर्षोन में इन दोनों ग्रंथों में समानता है वहीं यह बात भी ये दोनों एक रूप से वतलाते हैं कि परिस्थिति

्राच्या रदने के ही अध्य के और श्रान्तिम तीर्थंकर ने एक ही स्रात को भिन्न भिन्न शब्दों द्वारा संचेप और विस्तार के साथ सम-माया है। इन दोनों में श्रान्तर तो केवल उन येतो के सम्बन्ध में है जो कि संचेप और विस्तार से सममाई गई थी। एक यदि इनको चतुर्याय श्रीर पञ्च प्रत रूप चवलाता है तो दूसरा सामा-विक संयम और छेदोपस्थापना रूप प्रतिपादन करता है। बुछ भी सदी यहां इस चात की श्रावश्यकता नहीं कि ऐसी वातें कीन २ थीं ? यहां तो केयल इतना ही देखना है कि दोनों तीर्थंकरों ने एक ही यात के सम्बन्ध में दो प्रकार के वर्णन तो नहीं किये हैं' तथा इसका समाधान इन दोनों ही प्रन्यों से ठीक ठीक हो जाता है! श्राचेषक स्वयं भी मृलाचार के इस कथन को सामान्य विशेषात्मक तथा अविरोधात्मक स्वीकार करते हैं। इसके सम्बन्ध में आपके निम्न लिखित बाक्य देखने चोग्य हैं। "बाम्तव में सामायिक चीर लेटोपस्थापना में सामान्य विशेपात्मक होने से श्रविरोध ही है। क्योंकि सामायिक में भेर किये विना वर्णन है और छेरो-पत्थापना में भेद करके। सामान्य खीर विशेष में भेद होता है तो वह लोगों को सरकता है। जैसे कोई गुणस्थान का सामान्य विवेचन करे और कोई चौदह भेरों में विवेचन करे, तो इसमें लोगों को एतराज कम होगा या न होगा।" परन्तु कोई चौदह पन्द्रह गुलस्थान बनावे तो एतराज श्रिथेक होगा। उपर्युत्त विवेचन में सप्ट हैं कि जिस प्रकार उत्तराध्ययन दोनों तीर्यंकरों के शासनों में भेद-विरोध प्रमाणित नहीं करता उस ही प्रकार मलाचार भी।

, इनके श्राविरिक्त श्रन्य प्रन्यों में भी इन ही वातों के विवेचन हैं। श्रवः उनके श्राधार से भी दोनों तीर्यक्करों के शासन में विरोध सिद्ध नहीं किया जा सकता। यहां एक वात और भी उठाई जा

१ जैन धर्म मीमांसा ७४—६।

सकती है श्रीर वह यह है कि विरोध का न होना श्रीर एकता का होना एक वात नहीं। मौतिक विज्ञान मनोविज्ञान का विरोध नहीं करता, किन्तु फिर भी ये दोनों एक नहीं हैं। इस ही प्रकार यह स्वीकार कर लेने पर भी कि इन दोनो तीर्थं करों के शासन में विरोध नहीं था यह तो फिर भी सिद्ध करना ही चाहिये कि इन दोनों का एक ही शासन था।

विरोध के न होने पर एकता की व्याप्ति भी है और नहीं भी है। जिन दो व्यक्तियों का कथन भिन्न भिन्न विपय का होता है वहां विरोध के श्रभाव से एकता सिद्ध नहीं की जा सकती। जैसे कि भौतिक विज्ञान छौर मनोविज्ञान । जबकि दो वक्ता एक ही विषय का प्रतिपादन करते हैं तब या तो उनके कथन एक रूप होने चाहिये या उनमें विरोध होना चाहिये। ऐसी दशा मे विरोध के श्रभाव से एकता सिद्ध की जा सकती है। इन दोनों वीर्थंकरो के शासन में विषय भेद नहीं है। खत. यहां विरोध के खभाव से एकता ही सिद्ध होती है। उपर्य क विवेचन से स्पष्ट है कि छात्ते-पक द्वारा उपस्थिति किये गये प्रमाण भगवान पार्श्वनाथ और भगवान महाबीर में शासन भेद के स्थान पर शासनाभेद ही सिद्ध करते हैं। श्रतः स्पष्ट है कि भगवान पार्श्वनाथ के ऐतिहा-सिक न्यक्तित्व श्रीर तीर्थंकरत्व के समान उनका जैन-तीर्थंकरत्व भी निस्सन्देह है।

मगवान पार्शनाय से पूर्व जैनधर्म का श्रास्त्रस्य !

श्रातेषक भगवान पार्खनाय मे पूर्व जैनवर्म का श्रानित्य अन्यनार में बतलाते थे। श्रापका कहना था कि जिस प्रकार भगवान पार्खनाथ का श्रस्तित्व ऐतिहासिक प्रमारों से निश्चित है रसही प्रकार उनसे पूर्व वीर्यंक्रों का नहीं। त्राज तक एक भी ऐसा ऐतिहासिक प्रमाण नहीं मिला जिससे म॰ पार्श्वनाय से पहिले तीर्थंकरों का भी श्रस्तित्व स्वीकार किया जा सके।

विद्वान् ऋासेपक की वात को यदि ध्रव सत्य भी स्वीकार कर लिया जाय तब भी इससे यह परिएाम नहीं निकलता कि भगवान पार्खनायसे पहिले जैनवर्म का श्रास्तत्व श्रानिश्चित है। ऐसी 'सैकडों वार्ते मिलेंगी जिनके ममर्थक स्वतंत्र ऐतिहासिक प्रमाण नहीं किन्तु फिर भी उनको साम्प्रदायिक मान्यता से ही सत्य स्वीकार किया जाता है। श्रमी थोड़े ही समय की बात है कि सीर्य सम्राट चन्द्रगुप्त जैन नहीं माना जाता या चार न इस ' विषय की जैन कथाओं को ही सत्य मममत जाता था किन्तु भगव ने पलटा खाया श्रीर मौर्य मम्राट जैन माना जाने लगा तथा इस विषयक जैन कथायें भी सत्य स्त्रीकार की गईं। प्रसिद्ध ऐतिहासिक विद्धान् मि॰ स्मिय ने लिखा है कि मुक्ते श्रव विश्वाम हो चला है कि जैनियों के कथन वहत करके मुख्य २ बातों में सत्य हैं और चन्द्रगुप्त वास्तव में राज्य त्याग कर जैन

मुनि हुए थे + श्री जायसवालक्ष और मि॰ टामस् नि भी ऐसाही लिखा है। दूर जाने की जरूरत नहीं स्वयं श्राज्ञेपक ने उत्तराध्ययन

+ I am now disposed to believe that the tradition probably is true in it's main line and that Chandregupta really abdicated and became a Jain ascetic.

-V. Smith E. H. I. P. 146.

My studies have compelled me to respect the historical data of Jain writings, & I see, no reason why we should not accept the Jain claim that Chandragupta at the end of his reign accepted Jainism and abdicated and died as a Jain ascept.

-J. B. O. R. S. Vol. III

श्रर्थात्—मेरे श्रप्ययन ने मुक्ते जैन प्रन्यों के ऐतिहासिक कथनों को स्वीकार करने के लिये वाध्य किया है। कोई कारण नहीं कि हम जैनियों के इस कथन को कि चन्द्रगुप्त श्रपने राज्य के श्रान्तम भाग में जैनी हो गया था श्रोर उसने जिन दीचा ले मुनिवृत्ति से श्रपने शरीर को छोड़ा था, विश्वास न करें।

1 That Chandragupta was a member of a Jaina Community, is taken by their writers as a matter of oourse and treated as a known fact, which needed neither argument nor demonstration.

-Jainism or early faith of Ashoka p. 23.

श्रयात्—चन्द्रगुप्त जैन थे यह जैन लेखकों ने एक स्वयं सिद्ध श्रोर सर्व मान्य बात के रूप में लिखा है। इसके लिये जन्हें कोई ग्रुक्ति या प्रमाण उपस्थिति करने की श्रावरयकता प्रतीत नहीं हुई। सम्बन्धि साम्प्रदायिक विषेचन को सत्य स्वीकार किया था । । इन मन वार्तों से तात्वर्ष केयल इतना ही है कि किसी भी विषय के सम्बन्य में जैन मान्यता को एक दम श्रविखासनीय कह देना ठीक नहीं। शिलालेख श्रादि ऐतिहासिक सामिधी को भी एक दम सत्य

स्वीकार नहीं कर लिया जाता है किन्तु इनकी भी परीचा होती है। यदि ये परीचा में निर्दोप ठहरते हैं तो इनको सत्य स्वीकार किया जाता है। यही बात जैन कथा या अन्य सान्प्रदायिक धातों के सम्बन्ध में हो सकती है। हमारा कर्तव्य है कि हम इनकी भी परीचा करें और यदि ये हमको असम्भवता, परस्पर िरोध, अप्राक्तविकता और अन्य प्रमाखों के प्रतिकृत आदि होगों से रहित प्रतोत हों तो हम इनको भी सत्य म्वीकार करें। जब तक जैन पुराचों के कथनों में इस प्रकार की बातें नहीं किततीं तब तक इनको सत्यता में सन्देह करना युद्धिमानी का कार्य नहीं।

जैनवर्म उप सम्प्रदायों में विभाजित है और ऐसी बहुतसी बातें भी हैं जिनके सम्बन्ध में एक उप सम्प्रदाय दूसरे उप सम्प्र-दाय से एक मत नहीं है। ऐसा होने पर भी ये सब चौबीस तीर्य-करों के श्रास्तिस्य को स्वीकार करते हैं। इन्होंने केवल चौबीस तीर्यकरों को ही स्वीकार नहीं किया, किन्तु जनका वर्णन भी प्रयः एकसा किया है। श्रातः जैनियों की इस मान्यता को कभी भी श्रावेतहासिक स्वीकार नहीं किया जा सकता। जर्मनी के

[†] जैन जगत वर्षे ७ श्रङ्क ६-१०

प्रसिद्ध विद्वान् हा॰ जैकोवी ने भी जैनियों के इस प्रकार के विवे चन में सत्यता की संभावना स्वीकार की है *। वरदाकांत M. A. खादि खन्य प्रसिद्ध विद्वान् भी जैनियों की मान्यता को स्वीकार कर चुके हैं †।

वर्तमान चौद्यीस तोर्थंकरों में से भगवान ऋपभदेव आदि तीर्थंकर हुए हैं। इस कल्पकाल में सर्व प्रथंम आप ही ने जनता को धर्म और कर्म का ज्ञान दिया था। आपके पिता का नाम श्री नाभिराय और माता का श्री मरुदेवी था। आप ही के पुत्र मरत के नाम से इस देश का नाम भारतवर्ष हुआ है। भगवान ऋपभ-देव के सम्बन्ध में जैन पुराखों में इन सब वातों का स्पष्ट वर्षन

[•] There is nothing to prove that Parsva was the founder of Jainism. Jaina tradition is unanimous in making Rishabha the first tirthankara (as its founder) there may be something historical in the tradition wich makes him the first tirthankara.

⁻Indian Antiquary Vol. IX. P. 163.

ध्यर्थात्—पार्श्वनाथ को जैनधर्म का संस्थापक सिद्ध करने के लिये प्रमाए का श्रभाव हैं। जैन मान्यता ऋमपदेव को ध्यविरोध जैनधर्म का संस्थापक स्वीकार करती हैं। जैनियों की इस मान्यता में ऐतिहासिक सत्य की संभावना हैं।

[ं] लोगों का यह भ्रमपूर्ण विश्वास है कि पारवेनाथ जैनधर्म के संस्थापक थे। किन्तु इसका प्रथम प्रचार ऋपमदेव ने किया था, इसकी पुष्टि में प्रमाणों का श्रमाव नहीं है।

[—]वरदोकान्त मुख्योपाध्याय M. A.

-मिलवा है †।

जैन पुराणों के श्रातिरिक्त जैनेतर पुराण भी श्रापके सम्बन्ध -में इस ही प्रकार का वर्णन करते हैं *।

† इरिवंश पुराण सर्ग = रलोंक ४४, १०४व सर्ग ६ रलोंक २१

अर्ग्रीध स्नोनंभेस्तु ऋषमोऽभृत् सुतो हिजः। ऋषमाद् भरतो जले बीरः युत्र शताहरः॥३६॥ सोमि शिंच्यर्पमः पुत्रं महा प्रावाच्य मास्थितः। तपस्त्रेये महामागः पुलहालम् संतयः ॥४०॥ हिमार्व्हं इतिएां वर्षे मरताय पितादरी । तस्सातु भारतं वर्षे तस्य मान्ना महात्मनः॥४१॥ —मार्करहेव प्राया अध्याय ४० एष्ट १४०।

हिमान्ह्यं तु यद्वर्षं तामे रासीन्महातमाः । तस्यपमोऽमसुत्रो मेरु देव्या महा शुति ॥३७॥ ऋपमाद् भरतो जझे बीरः पुत्रः शतायजः । सोऽभिर्शिच्यपमः पुत्रं मर्त्वं पृथिबी पतिः ॥३५॥

त्र भरत प्राथवा पातः ॥२२॥ ू कुर्म पुराण ऋध्याय ४१ प्रष्ट ६१ ।

जरा मृत्युं भयं नास्ति धर्मा धर्मी युगादिकम्। नायमं मध्यमं तुल्या हिमादेशातु नामितः ॥१०॥ ऋषभो सरू देव्यां च ऋषभात भरतो भयत्। ऋषभोदत्ता श्री पुत्रे शाल्य मामे हर्दि गतः ॥११॥ भरताद् भारत वर्षे भरता हुमति स्वभूत्॥१२॥

—श्रमिपुराण श्रध्याय १० पृष्ट ६२ ।

नामि स्व जनयसुत्रं मरु देव्यां महा शुतिः। ऋषमं पार्थिव भेष्ठं सर्व सत्रस्य पूर्वजम् ॥४०॥ ऋपभाद् मरतो जज्ञे बीरः पुत्र शताप्रज्ञः। सोऽभिर्राज्यायभरतः।पुत्रं प्राताज्यमास्यितः॥४१॥ इससे प्रकट है कि जहाँ तक भगवान् ऋपभदेव के वंश परि-चय का सम्बन्ध है वहाँ तक भारतीय साहित्य एकमत है। भगवान् ऋपभदेव के वंश परिचय के साथ उनके ऋादि जैन

हिमाह्नं दक्तियां वर्षं भरतायन्य वेदयत् । तस्माद् भारतं वर्षं तस्य नाम्ना विदुर्वेधाः ॥४२॥ —वायु महा पुराण पूर्वार्धे श्रभ्याय ३३ ष्टष्ट ४१।

नाभिस्त्वं जनयत्पुतं मरू देव्यां महा द्युतिम ॥४६॥ ऋषमं पार्विषं श्रेष्ठं सर्व चत्रस्य पूर्वजम् । ऋषमाद् भरतो जहे वीरः पुत्र शतामजः ॥६०॥ सोऽभिर्षिच्यपेभः पुत्रं महाप्रामाज्य मस्यितः । हिमान्दं दक्तिणं वर्षं तस्य नास्ना विदुर्वुधाः ॥६१॥ महाएड पुराण पूर्वार्धं श्रनुपद्ग पाद श्रप्याय १४ ए० २४ । नाभेमें हेव्यां पुत्रमजनय ऋषमनामानं तस्यमरतो ।

कार्ल्ड वृत्तयं पुत्रमं अनुमा भाद अल्यापं (८ ४० र ४ । नाभेर्मेष्ठ देव्यां पुत्रमजनय ऋषमनामानं तस्यमस्तो । पुत्रस्य ताथदमजः तस्य भरतस्य पिता ऋषमः— हॅमाद्रेदेन्त्रियं वर्षं महद भारतं नाम शशासः॥ —धाराह पुराण् श्रष्याय ७४ प्र० ४६ ।

[श्रत्र नासेः सर्गं कथयामि] नामेनिंसर्गं वच्यामि हिंमाकेस्मित्रि वोधतः।

नामिस्त्वं जनयस्पुत्रं मरू देव्यां महामतिः ॥१६॥ ऋपमं पार्थिव श्रेष्ठं सर्व चत्रस्य पूजितं। ऋपभाद्भरतो जहां धीरः पुत्र शतामजः॥२०॥ सोऽभिशिन्याप्य ऋपमो भरत्युत्र वस्तवः। ॥११॥ हान वैरान्य माश्रिर्य जितेन्द्रय महोरागन ॥११॥ सर्वास्त नात्म निस्थाप्य परमास्ता नमीश्वरम्।

नम्नो जटो निराहारो चीरी ध्वांत गतो हिसः ॥२२॥ निराहास्यक सन्देहः शैवमाप परं पदम् । तीर्थंकर होने का समर्थन भी भारतीय साहित्य से होता है। हि इससे यह भी प्रकट है कि भगवान् ऋपभदंत के बंश परिचय के समान उनके आदि जैन तीर्थंकर होने के सम्बन्ध में भी उपलब्ध भारतीय साहित्य एक मत है।

भरत—सगवान् ध्रप्रभदेव के श्रास्तत्व के सम्बन्ध में गरि चपलच्य भारतीय साहित्य को एक मत कहा जाय तो कोई श्रास्तुकि नहीं; किन्तु उनके श्रादि जैन तीर्यंकर होने के सम्बन्ध में यह बात स्वीकार नहीं की जा सकती। जिन भगवान् श्राप्रमदेव को

> हिमाट्रे दिष्ठणं वर्षं भरताय न्यवेद्यत्॥२३॥ तस्मातु भारतं वर्षं तस्य नाम्ना विद्वर्चयाः। —तिह्न पुराण् श्रथ्याय ४७ पृष्ठ ६५

नते स्वस्ति युगावस्था चेत्रेष्ट्रप्ट सुसवदा। हिमान्ह्यं तुर्वं वर्षं नाभेरासीत्महात्मनः॥२०॥ तस्यर्पभो भवत्युत्रो मेरु देन्यां महा युति। ग्रष्टपमाद्भरतो जब्ने ज्येष्टः पुत्र शतस्य सः॥२न॥

-विष्णु पुराण दितीयांश श्रध्याय १ प्रम्य ७० वेंकटेश्वर छापा वंबई का नामे पुत्रश्च ऋषभः ऋषभाद्भरतो भवत्।

तस्य नाम्ना त्विहं वर्षं भारतं चेति कीत्ययते ॥४०॥ - स्कन्य पुराण् माहेश्वर सण्ड के कौमार सण्ड ऋष्याय २७

- स्कन्य पुरास महिरवर सर्एड क कीमार सर्एड ऋष्याय ३७ # भागवत् स्कन्य २ ऋष्याय ७ रत्नोक १०

जैन साहित्य छादि जैन तीर्थंकर वतलाता है, उन्ही को भागवत् पुराग् छादि में विष्णु का छाठवां छवतार स्वीकार किया गया है ।† फिर इसमें छविरोध कैसा ?

उत्तर—जिस भागवत् में भगवान् ऋपभदेव को विष्णु का धवतार माना है उसही में यह भी लिखा है कि इनही की शिक्षा, की लेकर कलगुन में अमुक-अग्रुक व्यक्ति जैन-धर्म का प्रचार करेंने। । इससे यह तो प्रमाणित है कि भ० ऋपभदेव को विष्णु का अप्रम अवतार लिखने वाली भागवत् ही जैन धर्म और भगवान् ऋपभदेव की शिक्षा में भिन्नता नहीं मानती। जिस महापुरुष ने जैन-धर्म स्वरुष ही शिक्षा दी है, वही जैन तीर्यंकर है। चाहे ऐसे महापुरुष को एकदि शास्त्र किसी भी नामान्तर से भवे ही स्मरण करलें। इससे प्रकट है कि भारतीय माहित्व केवल भग० ऋपभदेव के वंश परिचय के सम्बन्ध में ही एक मत नहीं है अपितु उनके जैन तीर्थंकर होने के सम्बन्ध में भी एक मत हैं।

श्रात्तेपक ने श्रपनी जैन धर्म मीमांसा में भगवान् ऋपभदेव जैन तीर्थंकर नहीं थे इसके समर्थन में निम्नलिखित युक्ति लिखी हैं:—

"भागवत पुराण का भगवान् ऋपभदेव का जीवन सब बार्तों में जैन तीर्थंकर ऋभपदेव के जीवन से नहीं मिलता। ख्रतः भाग-वत् के खाधार से भगवान् ऋपभदेव को जैन तीर्थंकर सिद्ध नहीं किया जा सकता।"

[∱] भागवत प्रथम स्कन्ध ख्रध्याय तीन रलोक १३ ♦ भागवत् स्कन्ध ४ ख्रध्याय ६ रलोक द−११

जब एक ही व्यक्ति को दो सम्प्रदाय अपने-अपने महापुरुष के रूप में उपस्थित करते हैं, तब यह तो स्वामाविक है कि उनका वर्णन एक-मा नहीं होता। वे दोनों ही महापुरुप की छुद्र न हुई बातों को विभिन्न रूप में ही लिखते हैं। यह तो दो सम्प्रदायों की थात है। श्राज तो एक हो सम्प्रदाय की विभिन्न शान्तार्ये श्रपने एक्टी महापुरुप के सम्बन्ध में विभिन्नता का वर्णन करती हुई. मिलती हैं। एक ही भगवान महावीर है, किन्तु उनकी दिगम्बर शास्त्रों की जीवन-घटना से उनकी खेताम्बर शास्त्रों की दिनचर्या नुहीं मिलती। स्वामी दयानन्द को तो श्रमी एकसी वर्ष भी नहीं हुए, किन्तु इनका जीवन भी एक रूप नहीं मिलता। श्रार्थसमाज की कालेज-पार्टी यदि इनको मांस का समधेक वतलाती है तो समाज की गुरुकुल पार्टी इसका निपेध करती है। ऐसी खबस्या में किसी भी महापुरुष का बास्तविक रहस्य मालुम करने के लिय उसके भिन्न-भिन्न प्रकार के वर्णनों से सारभूत वातें लेने की जहरत है। भगवान ऋपभदेव के जैन-पुराखों और भागवत के जीवनों को सामने रसकर यदि इसही दृष्टिकोण से कार्य करेंगे तब ही उनके जीवन की वास्तविकता मालूम हो सकेगी। भलेही टीनों ने श्रपने श्रपने साम्प्रदायिक शब्दों में लिखा हो, किन्तु जहां तक मगवान ऋपमदेव के दिगम्बर वेपचारी और इसही वेप के प्रचारक की बात है वहाँ तक तो दोनों ही सम्प्रदायों के वर्णन र्यक्ष रूप हैं।#

र्जन-पुराण श्रौर भागवत् होनों ही भगवान् ऋषभदेव को नग्न

भागवत् पुरास् ४-५-२८

तथा नमता का प्रचारक स्वीकार करते हैं। इसके साथ यह बात भी दोनों ही स्वीकार करते हैं कि उनका जीवन महान् था तथा उन्होंने महान् तपस्या भी की थी। भी भगवान् के माता-पिता और उनके पुत्रो का विवेचन भी दोनों ही पुराखों का एक-सा है। भगवान् ऋपभदेव के सम्बन्ध में जहाँ भागवत् इन बातों को स्वीकार करती है, वही यह भी घोषित करती है कि उन्होंने श्रमखों को उपदेश देने के लिये अवतार लिया था। है श्रमख वेदों को विरोधी रहे हैं। यह बात वेदों से भी सिद्ध है तथा आहेपक भी इस बात को स्वीकार करते हैं। ° जबिक भगवान् ऋपभदेव श्रमखों का वेप धारख करते थें तथा उन्हों के सम्बोधन के लिये उन्होंने जन्म लिया था तब यह बात निःसन्देह हो जाती है कि

[†] भागवत् पुराण ४-४-३२

मं वर्हिपि तरिमन्नेच विष्णु भगवान् परमापिभिः प्रसादतो नामेः प्रियचिकपिया तद्वरोधायने भरुदेव्यां धमिन दर्शयतु कामो वातररानानां श्रमणानां मृपीणामृष्यं मन्यिना शुक्तया तत्त्वाऽवत-तार । भागवत् पुराण् ४-४-३

पार्खनाथ के पहिले जो श्रमण परम्परा या बेहविरोधी धर्म था उसे हम च्पलच्य प्रमाणों के श्राधार पर जैन-धर्म नहीं कह सकते। हो सकता है कि कभी श्रन्य प्रमाणों के श्राधार पर हम ऐसा कह सकें। जैन-जगत् वर्ष ७ श्रङ्क ६-१०

उतका सम्बन्ध श्रमण परम्परा में है। भागवत् के श्रष्ययन के बाद विश्वविख्यात दारानिक मर राषाठ्यण तथा भागवत् के भागभाष्यकार पं॰ ज्वालाप्रमादनी मिश्रा चादि विद्वान् भी इसवी परिणाम पर पहुँचे हैं। इस प्रकार यह बात निसन्देह हो जाती है कि भगवान् श्रप्रमदेव जैननीयंगर थे।

प्रकृत पुराण चाहे वे जैन हैं या जैनेतर श्राक्ष से हो हजार वर्ष के भीतर के ही हैं, फिर भी इनका श्राणर श्रात प्राचीन है। श्रायदे यह कहा जाय कि इनका श्राणर वैदिक साहित्य है तम भी कोई श्रस्तुक्ति नहीं। पुराखों में ऐसी श्रनेक कथायें मिलती हैं को वेहों श्रीर शब्दाणों में पहिले से ही मौजूद हैं। पुराखों के धर्तमान रूप में वाहिरी (शाब्दिक) श्रन्तर तो श्रवस्य है किन्तु

The Bhagwata Purana endorses the view that Risabha was the founder of Jamism.

⁻Indian Philosophy. 287

^{. †} ऋपभ श्रयतार फर्डे हैं कि ईरवर श्रगनीन्ध्र के पुत्र नाभि से मुद्देवी पुत्र श्रपभदेवजी भये । समान दृष्टा जड की नाई योगा-भवान करते मये, विनके पारमहत्त्व पद को ऋषियों ने नमस्कार कीनो, स्वस्य शान्त इन्द्रिय सब संघ त्यागे श्रयभदेवजी भये जिनसे जैनमत प्रकट भयों ।

भागवत् प्राण् २-५-६-१० ज्वालामसाद् भाष्य " ¶ The puranss undoubtedly reach back to great antiquity and are rooted in Vedic literature, many a legend, already familiar from Revedic hymns and from the Brahamanas, reappears in the purans.

भीतरी वार्ते (भाव) प्राचीन हैं । पुराख शब्द का उल्लेख भी वेद, ब्राह्मण, सूत्र श्रीर स्मृति साहित्य में मिलता है। × श्राप-स्तम्भ धर्मसूत्र में तो पोराखिक घटनाओं विशेष कर भविष्यत्

Even the lastest production of this literature have the external form and the archaic frame of the oldest Puranas

> -History of Indian Literature V I. P. 518 by Vinternity.

× ऋचः सामानि छन्दासि पुराणं मजुपा सह ।

—त्रथर्व ११, ७, २४। स वृहती दिश मनुन्य चलत तमितिहासश्च पुराणं च गाथाश्च।

—- अथर्व १४, १, ६, १०-११।

श्चरेऽयस्य महतो भूतस्य नि श्वसितमेतद्दग्वेदो यजुर्वेदः साम-वेदोऽधर्वागिरस इतिहास. पुराण् विधा

—- श० का० १४ छा० ६ छा ६ छं ११।

इतिहास पुराणं पचमं वेदाना वेट ।

—छा० ३० प्र० ७ सनत्कुमार नारट सम्याद । श्रारेऽस्य महतो भृतस्य निःश्वसितद्दृग्वेदो यजुर्वेदः सामवेदो-ऽथर्वागिरस इतिहास पुराणम् ।

— यु०३ घ० २ त्रा०४ मं०१०।

स्वाध्यायं श्रावयेत मित्रे धर्मशास्त्राख् चैवहि । श्राख्यानानीतिहासाश्च पुराखानि सिलानि च ॥ —मनुष् श्च० ३ श्रो० २३२ ।

—मनु० श्र० ३ श्रो० २३२ । पुराएं मानवो धर्म. सागों वेदश्चिमित्सतम् ।

श्राज्ञा सिद्धानि चरतारि न इन्तन्यानि हेतुमिः ॥ —मं० भा० ।

पुराण भी एक घटना विशेष का उल्लेस भी मिलता है। 🕏 ऐति हानिक विद्वानों ने इस धर्मसत्र का समय ईमर्ता सन से पाँच सी चार सौ वर्ष प्राचीन स्वीकार किया है। × इससे प्रकट है कि वर्त मान पुराण कवियों के मस्तिष्य की केवल उपज मात्र ही नहीं है द्यपित प्राचीन साहित्य के खाधार में रचे गये शास्त्र निशेष हैं। यही बात जैन पराणों के सम्बन्ध में हैं; जैन महापराणाकार व्याचार्य जिनसेन ने भी प्राचीन पुराणकारों का स्मरण किया है ।। समय की श्राचीनता एव पीराणिक शैली के विवेचन से सम्भव है ये किसी अश विशेष में चितत भी हो गये हों, अत हम श्चोंकों पर पट्टी बाँधकर एक दम इनको मानने की सलाह भी नहीं देते, किन्तु इसका यह तात्पर्य भी नहीं है कि एक दम इनके प्रतिकृत जहार का मण्डा फहरा दिया जाय थीर इनके किसी क्रांग विशेष को भी मत्य स्वीनार न किया जाय । हमारा कर्तन्य तो यह होना चाहिये कि इम इनकी परीचा करें छोर जहा तक इसकी इनका क्यन निर्दोप प्रतीत हो यहाँ तर हम इनरो सत्य म्बीकार करें।

ऐसी श्रवस्था में जहा कि विसी विषय निशेष के सम्बन्ध में

^{*} Apastambiya Dharamsutra contains not only two quotations from the Puranas but also a third quotations from Bhawisyat Purana

 $_{\rm c}$ \times As there are good grounds for assigning the above mentioned Dharamsutra to the fifth or fourth century B C

र्ग व्यादि पुराण की प्रशस्ति रलोक ४१. ४८

पुराखों में विरोध प्रतीत नहीं होता या जिसका प्रतिपादन पुराख-मान एक स्वर से करता है, इन सबका एक ही प्राचीन आधार है। भारतीय साहित्य के विशेषज्ञ डा॰ विख्टरनिटी ने भी इस विषय में ऐसा ही स्वीकार किया है।*

भगवान् ऋपभदेव के सम्बन्ध का पौराणिक विवेचन अच-लित एव एक रूप है। अत इसका आधार भी एक एव प्राचीन अवश्य स्वीकार करना होगा। इससे प्रकट है कि भगवान् ऋपभ-देव सम्बन्धी पौराणिक विवेचन को किसी भी प्रकार काल्पनिक एव मिध्या स्वीकार नहीं किया जा सकता!

इन सब वातों के श्राविरिरिक्त भगवान् ऋपभदेव के श्रस्तित्व के सम्बन्ध में ऐतिहासिक भमाणों का भी श्रभाव नहीं हैं। ऐति-हासिक प्रमाण जिनको हम यहाँ उपस्थित करेंगे निम्न प्रकार हैं —

(१) उपलब्ध शिलालेख।

-History of Indian Literature p 521

[•] In the numerous cases in which the puranas agree with each other with the Mahabharata, more or less literally, it is more probable that they all are derived from the sane old source, then that one work is dependent on the other. This old source was on the one hard oral tradition. Comprising Brahaman tradition reaching back to the Vedio times as well as the hard peotry handed down in the circles of the Kastriyas and on the other hand it was a certain definate texts prebably far less in the bulk than our present Puranas.

(२) भगवान ऋषभदेव की मृतियाँ।

(३) भ० पार्खनाथ से प्राचीन साहित्य ।

भव ऋषभदेव के सम्बन्ध में त्रानेक शिलालेख संपलका हुए हैं, फिन्तु इन मब में मरहिगारि उदयगिरि की हायो गुफा का शिलालैम्य विशेष महत्वशाली है। इसके निर्माता सत्रार्ट खाखेल हैं। छापने यह शिलालेख अपनी अनेक स्थानों की विजय एवं श्रपने श्रनेक महत्वगाली कार्यों के बाद लिखाया है। यह शिला-लेख श्रायः पांच गज लम्बा घ्यौर दो गब चौड़ा है। इसमें सत्तरह चंकियां हैं और प्रत्येक पंक्ति में तकरीवन एक मौ अत्तर हैं। सम्राट खाखेल कलिङ्ग देश का श्रधिपति या । इसके समकालीन मगचेश का नाम पुष्यमित्र था। मगचेश पुष्यमित्र के पूर्वज भी मगब के व्यधिपति रह चुके हैं। पुष्यमित्र से नीन सौ वर्ष पूर्व मगघ की बागहोर नन्दराज, नन्दवर्द्धन के हाथ में थी। इस े ही समय मगय थौर कलिङ्ग में एक युद्ध भी हुआ था थौर इसमें मगवेश को विजय हुई थी । इस विजय के ब्पलक्त में मगवेश नन्दराज बलिङ्ग से एक श्रप्रजिन की मृर्ति भी ले गया था। सम्राद न्यारवेल को इन सब वातों का पता था। महागज स्वार-वेल एक तो येमे ही सम्राट् होना चाहते थे श्रीर दूमरे कलिङ्ग से इस प्रकार अग्रजिन की मृर्ति का जाना भी आपको खटक रहा था; श्रतः श्रापने मगद पर चढ़ाई कर दी। इम युद्ध में महाराज सार्रवेल को सफलवा मिली खाँर फिर वे इम विजय के उपलब्य में अप्रतिन की उम ही मृति को विसको नन्दराव कलिङ्ग से ले गये थे वापिस कलिङ्ग ले श्राये।

इस घटना का वर्णन प्रस्तुत शिलालेख की ग्यारहवीं पंक्ति में मौजूद है | मंहाराज स्तारवेल ने प्रस्तुत शिलालेख ईसवी सन् से १७० वर्ष पूर्व लिखाया था। महाराज नन्दराज का समय प्रस्तुत शिलालेख से भी ३०० वर्ष प्राचीन है। इस प्रकार प्रस्तुत शिलालेख से कलिङ्ग में अप्रजिन की पूजा त्राज से चौबीस सौ वर्ष प्राचीन प्रमाखित होती है। किन्हीं-किन्हीं विद्वानी का तो यह श्रभिमत है कि श्रम्रजिन की यह मूर्ति कलिङ्ग में कलिङ्गाधिपति के पूर्वजों से चली ह्या रही थी। इन विद्वानों ने यह परिसाम सम्भवतः श्रम्रजिन राज्य के साथ कलिङ्ग राज्य से निकाला है। वात भी सत्य प्रतीत होती है। यदि प्रस्तुत मुर्ति का कलिझ की वंश परम्परा से सम्बन्ध न होता तो प्रस्तुत शिलालेख मे उसको . फेलिझ जिन शब्द से स्मरंग न किया गया होता । कोई भी वस्तु किसी भी देश या जाति के नाम से उस ही समय उल्लिखित हुआ करती है जब उसके माथ उसका सम्बन्ध कुछ समय का हों जाता है। क़ुछ भी सही, हाथी गुफा के इस शिलालेख से यह वात तो अवश्य माननी पड़ती है कि भगवान महावीर के निर्वाण के साठ वर्ष बाद कलिड़ में भगवान ऋपभदेव की श्रप्र-जिन के रूप में पूजा होती थी।

श्राचेपक ने इस शिलालेख के सम्बन्ध में निम्नलिखित वाश्य लिखे हैं:—

[†] नन्दराजनीतं च कलिंग जिनं सनिवेसं''।
—हाथी गुफालेख पंक्ति १२ धीं बिहार उड़ीसा जनरल जि॰
. ४ माग ४ ।

"महावीर और युद्ध के समय में मनुष्यों की मूिर्वों बतती थीं, इमको प्रमाणित करने के लिए श्रमी काफी सुञ्जायरा है। महावीर के वाद अब महावीर की मूिर्व बनी तभी जैन शाखों के कित्यत और श्रकलियत पात्रों को मूिर्वां बनने लगीं। यह मूिर्विं मिनी पुराना नहीं हैं जिमसे पीत्रीस तीर्थहरों की मान्यता महावीर से पुराना नहीं हैं जिमसे सके। हायो गुफा का रिलालेख महावीर से पुराना नहीं हैं और न उसमें उल्लिखित नन्दराजा महावीर से पुराना नहीं हैं और न उसमें उल्लिखित नन्दराजा महावीर से पुराना है। जब महावीर के सामने तीर्थहरों की मूिर्वां सावित नहीं हैं तब महावीर हमाने तीर्थहरों की मूिर्वां सावित नहीं हैं तब महावीर हस करना हा विरोध कैसे करते"।

हाथी गुफा का प्रस्तुत शिलालेख एवं उसमें उल्लिशित नन्द्र-राजा अवस्य महावीर के बाद के हैं, किन्तु इन दोनों में अन्तर केवल माठ वर्ष का है। अतः विचारणी केवल इतना ही रह . .जाता है कि क्या इस समय में अम जिन की कल्पना की गई और फिर उनकी मूर्ति का निर्माण हुआ ?

विवादस्य विषय के सम्बन्ध में नहीं आहेपक ही भग-वान् ऋपमदेव को कल्पना और फिर मूर्ति निर्माण को स्वीकार करते हैं वहां हमारी मान्यता इससे विषरीत है। हमारा कहना है कि मगवान महाबीर के समय भी चौबीस तीर्थक्करों की मान्यता थी और उनकी मूर्तियों का सद्भाव भी श्वाज हो की सह था।

त्राज्ञेपक का कर्तव्य तो यह या कि वह त्रपने इन विचारों के समर्थन में युक्ति उपस्थित करते, ताकि उनके सम्बन्ध में विचार किया जा सकता, किन्तु उन्होंने ऐसा नहीं किया है। अस्तु! जहाँ कि भगवान् महावीर के पश्चान् भ० ऋपभदेव की कियना और किर उनकी मूर्तिनिर्माण के सम्बन्ध में प्रमाणों का अभाव है वहीं इसके विपरीत निम्नलिखित वार्ते मौजूद हैं:—

१—भगवान् महावीर के शासन में उनके निर्वाणकाल के

वासठ वर्ष तक केवल झानियों का समय रहा है। विवादस्थ समय भी भ० महावीर के निर्वाण के साठ वर्ष वाद का है,

श्रतः यह भी केवल-ज्ञानियों का ही समय कहना चाहिये। भग-वान् महावीर के समान इनके सम्बन्ध में भी कल्पना की बात स्वीकार नहीं की जा सकती, क्योंकि ये तीर्थे द्वर न होने पर भी सर्वज्ञ तो थे ही। दूसरी बात यह है कि इस समय तक बीर के उपदेश में रख्यमात्र भी विकारों का प्रवेश नहीं हो पाया था। एक तो भगवान महाबीर को ही खभी थोड़ा समय हुआ था, दूसरे भगवान महावीर के समान केवलज्ञानी भी मौजूद थे; श्रतः इस समय के जैन शासन श्रीर वीरकाल के जैनशासन में कोई भेद नहीं रह जाता। ऐसे समय में जो भी वार्ते हुई वे श्रवश्य वीरोपदेशित ही हुई, क्योंकि नवीन कल्पना को तो स्थान नहीं था श्रीर विना श्रधार के हो नहीं सकती थीं। हाथी गुफा के शिलालेख में वर्णित श्रमजिन की मूर्ति के निर्माण एवं उसकी प्रतिष्ठा के समय का निश्चय न सही, शिलालेख से यह तो निः सन्देह मानना ही पड़ता है कि इस समय श्रप्रजिन के रूप में भ्रापम भगवान् की पूजा होती थी। श्रतः इसको भी वीरकाल की ही मान्यता स्वीकार करना पड़ता है। इस सम्बन्ध में श्राद्मेपक

फा कदना है कि चौवांम तीर्यक्ररों की कल्पना यदि महावीर फें समय में हुई होती का उन्होंने इसका विरोध किया होता, समु-चित नहीं। यद यात भी तो इस ही प्रकार 'घटित होती है कि चौवीस तीर्थाक्षरों की कल्पना नहीं थी, किन्सु यह एक घुड़ सत्य या; श्रतः महावीर ने इसका विरोध नहीं किया। महावीर का इसका विरोध न करना कोड़ ऐसी तर्क नहीं है जिससे इसको वास्तिविक स्वीकार किया जासके। प्रत्युत यह तो इसकी वास्त-पिकता को ही प्रमाणित करता है।

2—वास्तविकता के व्यक्तित्व में प्रतिकृति की तरफ रिप नहीं होती; व्यतः जब तक महाबीर रहे तब तक तो उनकी मृतितिमांश की बाव पैदा नहीं होती। भ० महाबीर के बाद भी ६२ वर्ष तक साजात वेचलियों का समागम रहा है, व्यतः ऐसी परिस्थित में भा बद त्यावस्थकता गुक्ति गुक्त नहीं जैंचती। प्रस्तुत मृतिं महाबीर के ६० वर्ष बाद मौबुद थी यह तो एक पितिहासिक सत्य है तथा उसका निमांश काल एवं प्रतिग्रा काल व्याभी तक व्यतिश्चात है। प्रतः उपर्व क परिस्थिति में इसका निमांश एवं प्रतिग्रा काल भी महाबीर से पूर्व ही जँचता है।

२—किसी भी मान्यता का उद्गम एवं उसके व्यवस्थित स्वरूप में छाने के लिये सदियों की छावरयकता हुआ करती हैं। युद्ध भी मृर्तिनिर्माण को ही इसके सन्यन्थ में दृष्टान्त के रूप में लिया जासकता है। इसकी ठीक २ व्यवस्था एवं इसके प्रचलित रूप में छाने में भी कई सी वर्ष लगे थे। भगवान छायमदेव यदिं करिपत व्यक्ति होते तो उनकी करपना और किर उनकी मृर्ति- निर्माण श्रादि वार्ते भी सदिवों में ही विकसित हो मकती थीं। प्रस्तुत परिस्थिति इसके प्रतिकृल हैं, श्रतः यह दृष्टि भी काल्प-निकता के प्रतिकृल है।

8—सनातियों ने श्रवतारों की गएना में श्रप्तभावतार को कृष्ण श्रीर राम के श्रवतार के पहिले गिनाया है कै। श्रप्तभावेव यि काल्पनिक व्यक्ति होते श्रीर इनकी कल्पना का समय महावीर के वाद का होता तब तो इनका नाम बुढावतार के वाद श्रीर कलकी श्रवतार के पहिले मिलना चाहिये था। इससे मी यह परिएम निकलता है कि सनावनी भी वर्तमान पुराएमों के श्रापर परम्परा से श्रप्तभदेव के समय को कृष्ण श्रीर राम से पूर्व ही स्वीकार करते नले श्रा रहें हैं।

४—जिनके साथ कलिङ्ग राज्य के खाधार से क्रतिपय विद्वानों भी मान्यता को यदि स्थान दिया जाये तव तो प्रस्तुत मृति का खिसत्त्व नि.सन्देह महावीर के समय मे भी मानना पढ़ता है।

इन सब वातो के खावार से हम कह सकते हैं कि प्रस्तुत शिलालेख मगवान् ऋपमदेव की मान्यता को महावीरकाल में भी नि:सन्देह प्रमास्तित करता है।

हंसाय मत्त्य रूपाय वाराह ततु धारिणे ।
मृतिहाय धृवेज्याय सांच्य योगेश्वराय च ॥१३॥
चतुसनाप क्रमीय पृथवेस्य सुखात्मने ।
नामेपाय जगद्धात्रे विधात्रेत कराय च ॥४८॥
भागविन्त्राय रामाय राधवाय परायच ॥
प्रिकाय वेद कर्ने च सुद्ध करिक स्वरूपियो ॥४४॥
—नारवीय प्रराण-व्यवतार वर्णन ।

प्रस्तुत शिलालेस के ऋतिरिक्त भगवान् ऋपभदेव की मृर्तियाँ -भी उनके ऋतित्व को भगवान् महावीर तो क्या भगवान् पार्खे - नाथ से भी प्राचीन प्रमाखित करती हैं।

वैसे तो भगवान् ऋषभदेव की हजारों प्राचीन मृर्तियों उप--लब्ध हैं किन्तु यहाँ हम केवल दो स्थानों की ही मृर्तियों को लेंगे।

इत दोनों स्थानों में पहिला स्थान मधुरा है धौर दूसरा मोहनजी दार: ! कुछ समय हुच्चा जब मधुरा में कड्वालीटीले को खुदाई हुई थी। इसमें भगवान ख़ुप्यमदेव की ख़तेक मृर्तियाँ निकली हैं। इनमें से कुछ कनिष्क के समय की भी हैं। ये सब -ख्यमी तक मधुरा के खजायबपर में मुराजित हैं। ऐतिहासिक विद्वानों ने इसका समय ईसवी सन् १४० निश्चित किया है।

इस ही प्रकार मोहन्ती दारू की खुदबाई में भी अनेक मोहरें आदि निकली हैं। इनमें से खोट नं० २ की सील नं० ३, ४, ४ पर ध्यानावस्था की खड़गासन मृतियों हैं। इनके नीचे बैल का चिह्न है। ध्यान के मुख्य दोनों आसनों में पद्मासन का उल्लेख तो अन्य सम्प्रदाय के शाखों में भी मिलता है, किन्तु राङ्गासन के सम्बन्ध में यह बात नहीं देती गई। राङ्गासन का वर्णन तो सासतीर से जैन शाखों में ही मिलता है। राय यहादुर प्रो० चन्दा ने भी इसको जैनियों का ही स्वीकार किया है ।

[.] The Kayotsarga posture is peculiarly Jain. It is posture not of sitting but of standing. In the Adl Puran Book XVIII Kayotsarga poiture is described in connection with the penances of Rishabha

प्रस्तुत सीलों में उल्लिसित ध्यानस्थ मृतियाँ उहाँ राङ्गासन में हैं वहीं इनके नीचे भगवान् ऋषमटेव की अन्य मृतियों की तरह वैल का चिह भी है। वह बात यहीं तक नहीं है किन्तु भीलस्य मृतियों की आछति आदि अन्य वार्ते भी भगवान् ऋषभ-देव की छुराान कालीन मधुरा वालो मृति से मिलती हैं। प्रो॰ चन्या ने इसके सम्बन्ध में निम्नलिखित वाक्य लिखे हैं:—

' A Standing image of Jaina Rishabha in Kayotsarga posture on the steb showing four such images assignable to the Second century A D. in the Curzon museum of archaeology Mathura, is reproduced in Fig 12 ... Among the Egyptian sculptures of the time of the early dynasties there are standing statuettes with armas hanging on two sides But though these early Egyptian status & the archaic Greek Kourori show nearly the same pose They lack the feeling of abandon that characterizes the standing figures on the Indus seals and images of Jianas in the Kayotsarga po-ture The name Rishabha means bull and the bull is theemblem of Jina Rishabha standing desty figured on seals three to five (plate HE, GH) with a bull in the fore ground may be the moto type of Rishabha.

or Brashaba.

श्चर्यात्—कायोत्सर्ग श्वासन खासतीर से जैनियों का है। यह बैठे हुए का श्वासन नहीं है, किन्तु खड़े का है। श्वाटि पुराख श्चर १८ सें ऋपभ या द्वपभ के सम्बन्ध में हसका उन्लेख मिलताह में "Modern Review August 1992. —Modern Review August 1992.

-Modern Review Aug. 1932

श्रर्थात्—ईसवी मन् की दूसरी शताब्दी की प्रथुरा की ऋषभ-

देव भी स्वड्गासन मृति को जो कि चार मृतियों के समान है,
यहाँ दिये देते हैं। इतिचटियन की भी प्राचीन मृतियाँ हैं जिनके
दोनों हाय तटक रहे हैं। इतिचटियन की भी प्राचीन मृतियाँ और
भीक की मृतियाँ एक जैसी हैं किन्तु इनमें वैराग्य की दृष्टि का जो
कि मोहमजीदार और मञ्जुरा की जैन मृतियां भे पाई जाती हैं
खमाव है। श्राप्म का खर्ष वैत है और बैत श्रप्मितन ना चिह
है। खेट नं० २ की तीन से पाँच नम्बर तक की सीलों पर राड़ी

सकते हैं कि वे मूर्तियाँ भगवान् ऋषभदेव की हैं। इन सीलो का निर्माण समय पुरातत्व वेचा विद्वानों ने ईसवी सन् से तीन हजार वर्ष प्राचीन निश्चित किया है। यह वह समय है जिसमें। ऋगवेद का प्रारम्भकाल कहना पाहिये। ऐसी श्रवस्था में यह किस प्रकार स्वीकार किया जा सकता है कि श्राज की ही तरह भगवान् पार्य-नाथ से पूर्व भी भगवान् ऋषभदेव की पूजा नहीं हीती थी।

हुई मृतियों जो कि वैल महित हैं ऋपभ की नकत है। इन सब बातों के छोबार में इम इम बात को बलपूर्वक कह

ष्यादेपक ने जैवधर्म मीमांसा में इसके सम्यन्य में निम्नलिखित ष्यापत्तियाँ उठाई हैं— "वो सीलें बनलाई गई हैं पहिले हो उनकी पायीनता निर्वित

"जो सीलें बतलाई गई हैं पहिले तो उनको प्राचीनता निर्वि-बाद नहीं है, दूसरे वह जैन-प्रतिमा है, इसका भी कोई प्रमाण नहीं है। मधुरा की मुर्तियों से मिलती है। पहिलें तो इसी में व्यतिरायोक्ति है। दूसरे इतने पर भी ने शिव की ब्यौर किसी देव की मूर्ति हो सचती हैं। तीसरे उनका मधुरा की मूर्तियों से मिलना उनका खर्वाचीनता का स्चक है। इमिलचे मोहनजीदारू की खुदाई में जैनदर्म को महावीर से पहिले का सिद्धकरना ध्रम है।"

आसेपक की इन तीन आपत्तियों में से दूसरी आपत्ति के सम्बन्ध में में यहाँ कुछ भी न लिएकर पाठको का ध्यान भारत के मिलद पुरातत्त्वज्ञ राय वहादुर रामप्रसादजी के नोट की तरफ आकर्षित करूँगा, जिसको मैंने कुछ ही पूर्व उद्भृत किया है। इससे आसेपक की इस आपत्ति के सम्बन्ध में, काफी प्रकाश पढ़ सकेगा।

श्राचेपक ने पहिली श्रापत्ति के सम्बन्ध में ऊंपर की लाइनों के श्राविरिक्त भी इस ही स्थल पर कुछ वाक्य श्रीर भी लिखे हैं वया वे निम्न प्रकार हैं--

"हूमरा भ्रम भी कुछ जैन वन्धुओं को यह है कि वे मोहन-जीदारू में किसी चीज को पाते ही उसे पांच हजार वर्ष पुरानी समम लेते हैं। मोहनजीदारू में पांच हजार वर्ष तक की पुरानी चीजें मिली हैं, परन्तु सभी चीजें उतनी पुरानी नहीं हैं। मोहन-जीदारू की सुदाई में मात स्तर है।"

जहाँ से आचेपक ने यह माल्म किया था कि मोहन-जीटारू की सुदाई में सात स्तर निकले हैं वहीं से यदि यह भी भाल्म कर लेने की कृपा करते कि अमुक अमुक सीलें किस-किस स्तर से निकली हैं तो आपको इन पंक्तियों के लिखने का कष्ट न डठाना पड़ता। इसीलिये मैंने अपनी लेसमाला में इन मूर्तियों के सम्बन्ध में सब ही जातब्ब बातें लिस दी हैं। इन मूर्तियों का काल करीब पांच हजार पर्ष प्राचीन है, यह एक प्रामाणिक बात है। मोहनजीदारू की खुदाई से सम्बन्धिन सब ही पुरावस्वह इसके सम्बन्ध में एकमत हैं।

श्राचें प्रकार की तीसरी श्रापत्ति को उरस्कर तो यही मालूम पढ़ता है कि श्रापको इस बात की घुन है कि कहीं जैनवर्म भग-यान महाबोर से प्राचीन सिद्ध न हो जाय।

यही फारए। है जिससे मोहनजीदार की अल्लिपित नम्यरों . की सीलों वालीं मृर्तियों को कभी तो आप शिवजों की बमाने लगते हैं और कभी किसी दी। अन्त में आकर यि आप उनकों मधुरा की जैन मृर्तियों के समान भी स्वीकार करते हैं तो आपको , 'किर प्राचीनता की वापा सता देती है। खतः आपको उनकी यह समानता ही नवीनता की स्वक प्रतीत होने लगती है।

यदि श्राहेपक की इस युक्ति को स्वीकार कर लिया जाय कि जो चीज जिस समय की, पीज के समान हैं वह प्रायः उस ही पाल की हैं तर तो तो यही श्रह्मन हो जायगी। इस खुदाई में ऐमी श्रनेक पीजें मिली हैं जोिक श्राज्ञकल की घीजों से मिलती हैं। इस सुदाई में जो मकान निरुत्ते हैं, उनकी शारीगरी तथा उनका विभाग श्राज्ञकल की कारीगरी एवं विभाग से मिलता है। मोहनजीदारू का समय तो श्राज्ञ से भी श्रिक विकास समय था। इसका यह तात्वर्य थोडे ही है कि इस ही श्राधार से उम्मयन की चीजों को नवीन मान लिया जाय। समानता और प्राचीनता में श्रन्त है। उहाँ ममानता का तात्वर्य एक रूपना से हैं, वही प्राचीनता में श्रन्त से सम्बन्ध स्वाचन वाली चीज है। दो

चीचें एक फाल की द्दोकर भी समान हो सकतो हैं और भिन्न-भिन्न फाल की द्दोकर भी। खाज से दस हजार वर्ष पूर्व के नीम, खाम और वनूल के पेड़ खाज के नीम, खाम और बनूल के ही

ानन काल का हाकर भा। त्याज स दस हजार वप पूप क नाम, त्याम त्योर चवूल के पेड़ त्याज के नीम, त्याम त्योर चवूल के ही समान थे। यही चात त्यन्य चीजों के सम्यन्य में घटित की जा सकती हैं त्यात: समानता के साथ समानकालता का नियम नहीं

हैं। इससे स्पष्ट हैं कि ध्यानेषक का कहना कि उनका (मोहन-जीदारू की मूर्तियों का) मधुरा की मूर्तियों से मिलना उनकी अर्याचीनता का सूचक है, एक निराधार कल्पना है। उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि ये मूर्तियाँ मगवान् ऋपभदेव

जानु का विध्यन सं स्पष्ट ६ कि व मूर्तिया मनवान ऋगनद्व की प्राचीनता को निःसन्देह प्रमाशित करती हैं। इसके सम्बन्ध में तीसरी साची वैदिक साहित्य की हैं। वैदिक साहित्य में ऋग्वेद को सब से प्राचीन माना जाता है। ऋग्वेद में भगवान ऋषभदेव का उल्लेख मिलता है #।

इसके सम्बन्ध में दो बातें विशेष विचारणीय हैं—एक इसके सम्बन्ध में खात्तेपक के खात्तेप खीर दूसरी प्रस्तुत खर्थ से , ख्याबेद के वर्तमान भाष्यो की खासमानता।

् ऋग्वेद के वर्तमान भाष्यो की श्रासमानता । श्राचेपक ने इसके सम्बन्ध में निम्नलिखित श्राचेप उपस्थित किये हैं:---

"जैन-समाज मे एक तरह के प्रमाय प्रचलित हैं कि जैन तीर्थद्वरों के नाम वेदो तथा प्राचीन पुस्तकों मे पाये जाते हैं। परन्तु मेरे खयाल से यह कोई प्रवल प्रमाय नहीं है, क्योंकि क्षकी

क्ष पर जनाव से यह काई प्रवल प्रमाय नहां है, प्रवाल क्षमा क ग्रहरूपं म्य स्टब्स्यां सपत्तानं विषासहित् । इन्लारं रात्रूखों कृषि विराजं गोपितं गवाम् ॥ ऋषेट । इतना निर्ण्य करंना याकी है कि जैन-धर्म के नाम वेहों में गये हैं या वेदों में धाये हुए उन व्यक्तियों के नामो को जैनियों ने घ्यपना कर उन्हें जैन पुरुष के रूप में चिश्रित किया है।»

लेखक महोदय ने उद्भत वाक्यों की दूमरी लाइन के नाम पर एक फुटनोट भी दिया है और वह यह है कि "मोज्ञमार्ग प्रकारा में जो वैदिक प्रमाख उद्भत क्ये गये हैं वे वेदों में नहीं पाये जाते, न मालुम ये कहाँ से खा गये हैं।"

मोज्ञमार्ग प्रकाश में जिन वेद भन्त्रों का उल्लेख है वे धर्त-मान वेदों में नहीं मिलते, यह मिध्या है। हाँ, उनमें से कुछ मन्त्र - मीजूदा वेदों मे नहीं मिलते । मोचमार्ग प्रकाश में "ॐ स्वस्ति न इन्ट्रो बृद्धश्रवा स्वस्ति नः पृषा विश्यदेवा स्वस्ति नस्ताद्वर्थी श्वरिष्ट नेमिः स्वस्तिनो वृहस्पतिर्देयातुं" त्र्यादि वेदमन्त्र मिलते हैं तथा यह वर्तमान यजुर्वेद श्रध्याय २४ मं० १६ में मौजूद हैं। उपलब्ध वेद सम्पूर्ण वेद नहीं, किन्तु उसका एक भाग है। ऋग्वेद की २१ सामवेद की १००० यजुर्वेद की १०१ और श्रथवंवेद की ध्शासायें · हैं *। या यो कहिये कि इतनी-इतनी शास्त्रात्रों को मिलाकर पूर्ण रूप से एक एक वेद होता है। आज किसी भी वेद की सम्पूर्ण, तो क्या आधी या चौथाई शासायें भी नंहीं मिलतीं; किसी के भाग विशेष में जो वस्तु नहीं मिलती वह उसके सम्पूर्ण रूप में नहीं है, यह नहीं कहा जा सकता। मकान के किसी खास कमरे में , कोई वस्तु नहीं मिलती, फिर भी वह उसके दूसरे कमरे में मिल

एक शतमध्यर्पु शासाः सहस्रवरमा सामवेदः एक विश-तिथा वाहच्यं नवधाऽयर्वणो वेदः । — महाभाष्य पातञ्जलि मुनि ।

जाया करती है। जब तक कि वेंदो की सम्दूर्ण शासायें नहीं मिल जाता थौर मिलने पर भी उनमें मोज्ञमार्ग-प्रकाश में उल्लिसित वेंदमन्त्र नहीं मिलते, तब तक यह कह बैठना कि मोज्ञमार्ग प्रकाश में लिसे हुए वेंदमन्त्र अमुक-अमुक वेंदों में नहीं मिलते बुद्धिमानी का कार्य नहीं। वेंदो की दूसरी शासाओं की बात तो दूर है, अभी तो ऐसी बातें माल्यम हुई हैं जिनको बैदिक धर्मावलिस्वयों में उपलब्द वेदो में से ही दूर करने का प्रयत्न किया है। ऋष्वेंद्र अप्रट० म अध्याय ७ वर्म २४ में "मुनयोबातवसनाः" ऐसा पाठ

या । यह पाठ वैदिक साहित्य के विशेषज्ञ पाश्चांत्य अनुसन्धान-कर्वांत्रों ने स्वयं देता है। डा॰ अल्वर्ट वेवट ने तो इसका अपनी छतियों में उल्लेख भी किया हैं। वही नहीं, सुना गया है कि रेडाकुर साहब के History of Religions in India

नामक लेख के जो Indian Antiquary, July 1901. Vol 30 में सीजूद है, कुछ बास्तों से जिनको हम पाठको के सुभीते के लिये नीचे उद्भव किये देते हैं, स्पष्ट हैं:

The Digambars appear to be the more ancient, for not only in the Rik Sanhita (136-2) is mentioned of "Wind Girdled Bachhanters—Munayah Vatavasanah" but they also appear to be referred to in the well known accounts of Indian Gem-no-sophists" of the time of Alexander the Great.

श्रर्थात—दिगम्बर लोग (रने॰ से) वहुत प्राचीन मालूम होते हैं, क्वोंकि न केबल ग्रन्थ सहिता में इनका धर्षान 'भुनखे. वातवसनाः!—श्रर्थात पवन हो है बन्न जिनका ऐसे गुनि—दस तरह श्रावा है, बल्कि सिकन्दर के समय के हिन्दोस्तान के जैन मुनियों का जो प्रसिद्ध हितहास है, उससे भी यही पगट होता है । इरिडया ध्याफिस लरडत की लायनेरी के ऋग्वेद में यह पाठ ध्यभी तक भी मौजूद है। इन सब बातों के होने पर भी भारतीय ऋग्वेद की प्रतियों में यह पाठ ध्यभी तक हमारे देखने में नहीं ध्याया।

ऋग्वेद की भारतीय प्रतियों में तो यह बदला हुआ ही मिलता है। यह पाठ कव और कैसे बदला गया आदि वातों के सम्बन्ध में अभी विशेष अनुसन्धान की आवश्यकता है फिर भी जहाँ तक पाठ बदलने की बात है वहाँ तक तो यह निश्चित है। ऐसी परिस्थित में मोलंगार्ग प्रकाश के वैदिक ब्ल्लेरमें की मिथ्या नहीं कहा जा सकता!

भगवान् ऋपभदेव यदि वैदिक महापुरुष होते और घेदों से इनके नाम को लेकर जैन घर्म में उन्हें स्थान दिया गया होता तो वैदिक साहित्व में इनका जीवन वैदिक हड़ का मिलना चाहिये था। जो महापुरुष जिस सम्प्रदाय का होता है उसका जीवन भी उस ही हंग का हुआ करता है। इसके खितिरक उनके वैदिक जीवन के चिर उनके जैन जीवन में भी मिलने चाहिये थे। किसी भी महा पुरुष को कहों से भी लेकर कहीं भी रक्या जाय वहाँ उनके नाम के माथ उनके जीवन की कुछ न छुछ यातें खदर जावाय करती हैं। बजाय इसके कि भगवान खप्भदेव के जैन जीवन के पिछ मिलने दें। जैन जीवन के पिछ मिलने हों जो उनके वैदिक जीवन के पिछ मिलने हैं। जैन जीवन की यातों का मिलना तो दूर रहा, यहां तो इनना मी मिलता हैं कि भगवान खप्भदेव की तीत हों कि सम्बाद खपभदेव की रिकारों ही जैन धम हैं। इनका स्पष्टीकरण

हम पहिले कर चुके हैं। इन सब बातों के आधार से यह नहीं
कहा जा सकता कि जैनियों ने ऋपम नाम वैदिक साहित्य से
लिया है! इससे तो यही सिंद्ध होता है कि जिसने भी ऋपमदेव
के जीवन को लिखा है उसने अपनी समस्य परम्परा के आधार
से ही लिखा है। ऐसा करते समय वह अपनी साम्प्रदायिकता को
भी नहीं भुला सका है। अतः उसने उसका समावेश भी ऋपम
जीवन के साथ कर दिया है। साम्प्रदायिकता का उल्लेख रहते
हुए भी चनके जीवन की बातें नि:सन्देह उनको जैन तीर्थक्कर प्रमाएत करती हैं।

ऋग्वेद के विवादस्य मन्त्र के सम्बन्ध में दूसरी आपति ऋग्वेद के विवादस्य मन्त्र के प्रस्तुत ऋर्य के साथ इस मन्त्र के प्राचीन ऋर्यों की भिन्नता की है।

ऋग्वेद या उसके छांश विशेष के प्राचीन भाष्यों में सब से

प्राचीन भाष्य सर्वातुक्रमिक्षका पर पट्युक्तिराध्य की वेदार्थदीपिका

है। इसका समय ईसवी सन् की बारहवाँ शताब्दी है। ह इसी वेद

पर एक भाष्य चतुर्वेद भाष्यकार सायखाचार्य का भी मिलता है।

भाष्यकार मायख का समय ईसवी सन् की चौदहवीं सदी है।

यद्यपि इस मन्त्र के हमारें और सायख के अर्थों में अन्तर है,

फिर भी सायख "ऋषभ" को ऐतिहासिक पुरुष स्वोकार करता

[•] He flourished, as he tells us himself (see page. 168 verses 18-14) in the latter half of the twelvth century. Introduction of Sarvanukramanika by Dr. A. A. Mecdonell.

के भाष्य म्बरूप वाक्यों में क्रमशः वैराजस्य शक्करस्य या खप्प भाष्यस्य श्रीर ऋपम ऋपमवत प्रशस्ते शब्द ितसे हैं। भूमिका वाले शब्दों में ऋपम के साथ वैराग शब्द का प्रयोग किया है। इसमें प्रगट है कि सायख ऋपम को व्यक्ति विशेष होने के साथ उनको एक महापुरुप भी स्बोकार करता था। पटगुरु शिष्य ने भी वेदार्थदीपिका में ऐसा ही प्रकट किया है। हससे प्रकट है कि मंत्रस्य ऋपम से जहाँ तक व्यक्ति विशेष से तास्प हैं वहीं तक तो हम में श्रीर प्राचीन भाष्यकारों में कोई विरोध नहीं है।

श्याचेद के भाष्यकार हुए हैं उन्होंने पटगुर शिष्य का शब्दशं श्रमुकरण किया है। पटगुर शिष्य ने जितनी बार्ते जिस-जिस रूप में स्पष्ट की हैं उतनी ही श्रीर उसही ढंग से ये लोग भी कर मके हैं। पटगुर शिष्य को जो घात श्रम्नात थी या जिसका ऋषे यह नहीं कर सका था उसकी ये लोग भी वैसा ही छोड़ गये हैं। पटगुर शिष्य मंत्रस्य श्रप्यम को ब्यक्ति विशेष स्वीकार करने थे किन्तु किर भी वे इसके सस्यस्य में शोई विशेष तिप्य न कर सके श्रीर यह कह कर छोड़ गये कि नात्र कैशिजिरणामि।

पटगुरु शिष्य के इस प्रकार के विवेचन से सन्त्र के देवता स्रोर ऋषि में परिवर्गन हो जाने की यहुत गुरु सम्मावना है।

[🕇] भ्रापमी नाम । वैराजीऽवं शास्करीया ।

⁺ सर्यानुक्रमिश्चा P. 164. Clander Press London-

सावण की देवता श्रोर ऋषि सम्यन्धी मान्यता को यदि वदल दिया जाय श्रीर ऋषम को ऋषि के स्थान पर देवता स्वीकार कर लिया जाय तो फिर इमारें श्रोर सायण के श्रर्थ में कोई श्रन्तर ही नहीं रह जाता।

यहाँ देवता से तात्पर्य किसी देव विशोप से नहीं है किन्तु मंत्र के बाच्य से हैं।+ देवता के सम्बन्ध में यह एक वैदिक मान्यता है। इस ही प्रकार ऋषि से तीत्पर्यमन्त्र केनिर्माता से हैं।\$

सायरा ऋपभ को इस मन्त्र का ऋपि मानता है श्रौर हम उसको इसका देवता स्वीकार करते हैं ! साँयएकी प्रस्तुत मान्यता के श्रनुसार उसका श्रर्थभी ठीक नहीं वैठता। सायए। ने मंत्र के भाष्य मे ऋपम का ऋर्ष ऋपमवत् किया है। इस मंत्र संबधी यदि सायस की मान्यता को माना जाता है तो यह बात ठहरती हैं कि इस मंत्र का निर्माता है; श्वतः जो कुछ भी कह रहा है वह ऋपभ ही कह रहा है। ऋपभ को दी इंस मंत्र का कहने वाला मानने पर "ऋपभवत" इसका समन्वय ठीक नहीं वैठता । सायण के श्रर्थ के श्रनुसार तो इसको यों कहना चाहिये कि ऋपभ ही कह रहा है कि मुक्ते ऋपभ की तरह करो, कोई भी व्यक्ति श्रपने सम्बन्ध में खपने ही समान होने की इच्छा प्रकट करे, यह वात किसीभी तरह युक्ति युक्ति स्वीकार नहीं की जासकती। ऐसा भी सम्भव नहीं कि उस ही वाक्य में वह श्रपने लिये उत्तम पुरुप् + "या तेनोच्यते सा देवता।"

^{- &}quot;या तनाच्यत सा द्वता ।" —कात्यायन सर्वानुकर्माण्का पेज १।

^{\$ &}quot;यस्यवाक्यं स ऋषिः"।—कात्यायन सर्वानक्रमणिका पेज १

(Furst person) श्रीर श्रम्य पुरुष (Third person) दोनों का ही प्रयोग करें। इस मन्त्र की सायण की मान्यता में यदि थोड़ा-सा श्रम्तर कर दिया जाता है श्रीर श्रम्यभ को श्रहिष के स्थान पर देवता स्वीकार कर निया जाता है तो ये सब श्रापतियां दूर हो जाती हैं। प्रस्तुत मन्त्र का स्पष्ट श्र्म श्रप्यभ को नमस्कार या उससे प्रार्थना हो जाता है। सायण से श्राचीन एवं उसके भाष्य के श्राचीन एवं उसके भाष्य के श्राचीन एवं उसके भाष्य के श्राचीन स्त्र पर गुर्ने शिष्य के इसके सम्बन्ध में श्रानि श्रित होने से सायण की प्रस्तुत मान्यता में इस विषयोस की सम्भावना का बहुत-श्रुद्ध स्थान है।

कुछ भी सही मंत्रस्य ऋषम से तात्पर्य ऋषम नाम के महा-पुरुष विरोप से है, यह तो हर हालत में प्रमाखित है। जब तक ऋषभ नाम के किसी अन्य महापुरुष का संकेत भी न मिले तव तक यह कैसे कहा जा सकता है कि इन महापुरुष से तात्पर्य भग-बान ऋषभदेव से नहीं है। श्र

सर राधाउष्ण और विश्वविख्यात परिडत श्रीयुत विरुपाइ M. A. वेदतीर्थ व्यादि व्यत्नेन विद्वानों ने इस मंत्र को भगवान् ग्रहपभदेव के सन्वन्य में श्रपुक्त हुव्या-स्वीकार किया है। हि इन सब वातों के त्राधार से यह निश्चित है कि वेद भी भगवान न्हरपभदेव के व्यतित्व को प्रमाखित करते हैं।

🗠 जैन एवं जैनेतर पुरास धिमके सद्भाव को एक स्वर से

[¶] इरिहयन फिलसोफी २८७।

क जैन पयप्रदर्शक वर्ष ३ ए० १०६।

स्वीकार करते हों ह्वारों वर्ष के शिलालेखों में जिसका नाम हो, गांच ह्वार वर्ष पूर्व भी जिसकी मूर्तियों खाज ही की तरह पुजती हों, खीर वेदों में भी जिसका उल्लेख हो ऐसा महापुरुष भगवान खपभदेव काल्पनिक च्यक्ति है खीर उसकी कल्पना भगवान महा-बीर के बाद की है यह बात किसी भी दृष्टि से सत्य प्रमाणित नहीं होती।

ग्रेश होता।

ग्रेश बेद नि:सन्देह भ० पार्यनाथ से पूर्व का है। अनेक
विद्यानों ने इसके काल निर्णय के सम्यन्य में गवेपणायें की हैं।
और वे सब इस निर्णय पर पहुँचे हैं। ग्रायंद में अरिप्टनेमि का
वर्णन है। इसके समर्थन में हम मण्डल १० स्क १७०० के १
मंत्र को अपियत करते हैं। अयह तार्च्य स्क का पहिला मंत्र है।
तार्च्य स्क ग्रान्वद का यह एक प्रसिद्ध स्क है। अनेक कार्यों के
प्रारम्भ में शान्ति के हेतु इसके पाठ का विधान है। + इस मंत्र
की व्याख्या बाह्यण् + निरुक्त × और अनुक्रमण्का। व्यादि
प्राचीन शास्त्रों में मिलती है। भाष्यकार सायण् ने भी इस पर
भाष्य किया है। १० अरिप्टनेमि और तार्च्य क्रमशः इस मन्त्र के

स्यमूपुवाजिनं देवजूतं सहावानं तख्तारं रथानाम् ।
 श्रिरिष्टनेमिं पृतनाजमाशुं स्वस्तये तार्च्यं मिहाहुवेम ॥

[—]मण्डल १० सू० १७८ मंत्र १

ऐतरेय ब्राह्मण श्रध्याय २० खरह २ ।
 + ऐतरेय ब्राह्मण श्रध्याय १८ सरह ६ ।

[×] यास्क निरुक्त घा० १० खरड १२।

[†] मण्डल १० सम्बन्धी, कात्यायन सर्वानुक्रमणिका ।

^{&#}x27;a इस ही मन्त्र का सायसमास्य पृ० ६७८ नि० ५।

च्छिप और देवता हैं। इस मन्त्र के खर्य के सम्बन्ध में मनभेद केवल मन्त्रस्थ दो पहों के ऋषी के सम्बन्ध में है—एक खरिष्टनेनि और दूसरा ताइची। प्राचीन भाष्यदारों में से ऐतरेय प्राक्षण और यास्काषार्य का निरुक्त तो इन दोनों पहों के संबंध में मीन हैं। मंत्र के खन्य पहों को स्पष्ट करते समय इन्होंने इन दोनों पहों को व्यों का त्यों किस कर होंछ दिया है। इसका क्या कारण है, इस पर हम ख्यादी यतकर विचार करेंगे।

विवादस्य पहों पर शकार डालने वालों में से कात्यायन, पटगुरू शिष्य और मायण मुग्य हैं। प्राचीनता की दृष्टि में इन
तीनों में कात्यायन का प्रथम स्थान हैं। इसके बाद पटगुरू शिष्य
और फिर मायण का स्थान हैं। कात्यायन शीनक के शिष्यों में
से हैं। शौनक कथवें बेद के पद पाठकार हैं, प्रचलित अथवें इन
ही की शास्ता का है। शौनक का ठीक-ठीक समय क्या है, इस
वात का निर्णय तो हम इम ही लेस के अगल दिस्से में करों हैं।
पटगुरू शिष्य इंसा की वारहर्या और साथण इना की चौदहर्या
सर्दी के हैं। ऐसी अवस्था में विववादस्य पहों के अर्थों के मम्बन्य
में यदि कोई विरोप महत्व दिया जा मकता है तो यह कात्यायन
को ही दिया जा सकता है। वात्यायन ने मन्त्रस्य आरिटनीमि को
पूर्य विरोप स्वीकार दिया हैट और उसको तार्स्य का प्रण तिसा

क्त्यमृष्यिष्टि नेभिस्तार्ह्यस्तार्च्यं । —मर्वानुक्रमणी मण्डल
 मृक्त १७= ।

हैं। श्रारिष्टनेमि के सम्यन्ध में पटगुरु शिष्य की मान्यता भी ऐसी ही हैं। सायए ने इसके श्रानेक श्रार्थ किये हैं, इनमें से एक श्रार्थ में इसके व्यक्ति विशेष भी स्वीकार किया है + । इसके श्रातिरक्त भाष्यकार सायए ने इस ही मन्त्र की भूमिका स्वरूप कुछ वाक्य किये हैं। इनमें श्रारिष्टनेमि को व्यक्ति विशेष श्रीर विवादस्थ मन्त्र का श्राप्ति स्वीकार किया है × । सायए ने श्रारिष्टनेमि शब्द के व्यक्ति विशेष के साय श्रान्य श्रार्थ क्यों किये ? इसका खुलासा श्रामी हम ताहर्ष शर्द्य के सम्यन्य में निर्णय करते समय करेंगे। यहाँ तो केयल इतना ही कहना है कि विवादस्थ मन्त्र से जहाँ तक श्रारिष्टनेमि के व्यक्ति विशेष होने का सम्यन्थ है वहाँ तक तो ये सव एक मत हैं।

े सायगु ने तार्च्य शब्द का अर्थ गरुड़—पत्ती-विशेष—िकया है, किन्तु उसका यह कयन कात्यायन और पटगुरु शिष्य की मान्यता के प्रतिकूल है। कात्यायन ने अरिष्टनेमि शब्द के अर्थ को प्रगट करने के लिये तार्च्य लिखा है। इससे यही भाव निकल्लता है कि कात्यायन अरिष्टनेमि को ही तार्च्य मानता है। पटगुरु

[†] श्ररिष्टनेमिर्नाम तास्यपुत्रः तास्य देवतां।

⁻वेदार्थदीपिका पेज १६४, Clarindon Press London.

⁺ अरिष्टनेमि अहिंसितरथं यद्वा नेमिनीमनशीलायुधं अहिंता-युधं अथवा-उपचाराजव के जन्यशब्दः अरिष्टनेमेर्मम जनकं।

[—]सायग्रभाष्य म० १० सुक्त १७८ मं० १°।। × तार्क्यप्रत्रस्य श्ररिष्टनेमेरापँ तार्क्य देवतात्मकम् ।

[×] तात्यपुत्रस्य अत्रष्टनमराप तात्त्य द्वतात्मकम् । —सायग्र भाष्य मं० १० स्० १७८ मन्त्र १ का पहिला कथन ।

शिष्य ने भी इम पद को कात्यायन की मान्यता के ऋतुसार ही स्पष्ट किया है। वह लिसता है कि "श्वरिष्टनेमिनाय तार्च्य पुत्रः"। तार्च्य राज्य के सार्च्य और सार्च्यत्य ये दोनों ही स्वर्थ होते हैं: खतः तार्र्य से ये दोनों ही खर्य लिए जा सकते हैं। जब कि इस शब्द के दोनों ही अर्थ होते हैं सब फोर्ड कारण प्रतीत नहीं होता जिसमें कात्यायन के तार्च्य से भी तार्चपत्र व्यर्थ न समग्रा जाय श्चीर प्रस्तत शब्द के सम्बन्ध में इन दोनों व्यक्तियों को एक मत स माता लाय !

सायण इन दोनों ही विद्वानों से सदियों याद का है, श्रवः कोई कारण नहीं कि तार्च्य शब्द के सम्बन्ध में इसकी मान्यता को श्रप्रमाग न माना जाय ।

इसके छतिरिक्त एक निरोप बात और भी है और वह यह है कि स्वयं सायण ने ही अपने ऐतरेय बाह्मण के अर्थ में वार्स्य शब्द का ही श्रर्थ महर्षि विशेष स्वीकार किया है। सायल यदि तार्च्य राय्ट के श्रर्य के सम्बन्ध में भ्रान्तिरहित होता तो वह इस ही शब्द के श्रये को द्विविध रूप में न करता। मायस का तार्स्य शब्द का महर्षि विशेष श्रर्थ करना भी इसके श्रर्थ के सम्बन्ध में कात्यायन और पटगुरु शिष्य का समर्थन ही करना है।

ये लोग भी नार्स्य का व्यर्थ व्यरिष्टनेमि मानते हैं तथा इसको - दिवादस्य मन्त्र का ऋषि विशेष स्वीकार करते हैं: तब यह धात

तादर्याच्येन महर्पिखा दृष्ट वादर्यम् । —ऐतरेय ब्राह्मस श्र॰ १= खरह ६ ।

तो सुतराँ प्रमाणित हो जाती है कि ये दोनों भी तार्च्य को ऋपि-विरोप स्वीकार करते हैं।

सायण तार्च्य राट्द का खर्य पत्ती विशेष भी करता है और साथ ही उसको खरिष्टनेमि का पिता भी लिखता है। ये दोनों वातें सत्य नहीं हो सकतीं, पुरुष विशेष का पिता तो पुरुष ही हो सकता है; खतः इस दृष्टि से भी सायण का प्रस्तुत खर्य छुटि-पूर्ण है।

सायण की मान्यता के अनुसार तार्च्य राष्ट्र का क्रर्थ यदि पद्दी विशेष ही स्वीकार कर लिया जाय तो विवादस्य मन्त्र के अन्य पदों का क्रर्थ भी उसके सम्बन्ध में घटित नहीं होता। विवादस्य मन्त्र में "तरुतार रथानाम्" पद खाया है। इसका क्रर्य प्राणियों का तारने वाला हैं। । पद्दी विशेष के सम्बन्ध में यह बात किसी भी प्रकार स्वीकार नहीं की जा सकती। किन्तु यही यात करिएनेमि के सम्बन्ध में विलक्ष्त ठीक बैठती है। भगवान व्यरिष्टनेमि को सम्बन्ध में विलक्ष्त ठीक बैठती है। भगवान व्यरिष्टनेमि प्राणियों को संसार समुद्र से पार करने वाले थे, यह एक सबे सम्भत बात है। विवादस्य मन्त्र में अन्य भी ऐसे पद हैं, जिनका समन्वय पद्दी विशेष के क्रर्थ में नहीं होता, किन्तु व्यक्ति विशेष के ही अर्थ में होता है।

^{† (} क) "सरुतारम्" सारपितारम् रथानाम् रहितृरणाम् भूता-नाम् । —दुर्गाचार्य निरुक्त टीका पेज ७४७

⁽ ख) एपदीमान् लोकान सद्यस्तरतीति ।

[—]ऐतरेय बाह्यण अ० १८ खरह ६

तार्च्य जिनको श्रारिष्टनीम का पिता लिट्या है। काँन व्यक्ति है, इनका विरोप परिचय क्या है इत्यादि, बातों के सम्बन्ध में ये सब पुस्तकें मीन हैं। हाँ, कात्यायन की सर्वानुक्रमिएको की एक प्राचीन पुस्तक पर तार्च्य के श्रामे श्रादित्य लिखा हैं।। इन्ह्र भी सही, श्रारिष्टनीम का व्यक्ति विशेष होना तो हर श्रवस्था में प्रमाणित है। इन सब वातों के श्रायार से हम यह कह सकते हैं कि तार्च्य शब्द के सम्बन्ध में सायण को मान्यता मिथ्या है।

सायण की तादर्य राष्ट्र सम्बन्धी श्रान्ति ने ही उसको श्रारेष्ट-नेमि राष्ट्र के घन्य घर्ष करने को बाध्य किया है। जब मनुष्य किसी एक बात के सम्बन्ध में रालती कर बैठता है तब उसकी उसे ठीक करने के लिये श्रन्य वातों के सम्बन्ध में भी ऐसा ही करना पड़ता है। कहा भी जाता है कि एक मृठ को छिपाने के लिये श्रातेक मठ बोलने पड़ते हैं। तार्ह्य राष्ट्र के मम्बन्ध में सायण की स्मरणधारा जब पूर्व मान्यता के श्रनुसार न रही श्रीर उसको इसके अर्थ के मन्त्रन्थ में सन्देह हो गया तब उसने कहीं तो इमका व्यर्थ श्रपने पूर्व श्रामाम के श्रनुमार किया और वहीं ननीन कल्पना के खाधार पर । सायस ने प्रस्तुत शब्द का खर्य जहाँ खपने पूर्व स्मरण के खाभाम के खाधार पर किया है (जैसे पेतरेय ब्राह्मण में) यहाँ तो यह प्राचीन मान्यता के श्र<u>न</u>कुल रहा है और जहाँ नवीन कल्पना के आधार पर किया है वहाँ यह मिँच्या हो गया है; जैसे विवादस्य मन्त्र के मन्त्रन्थ में। किमी

[†] तादर्थः श्रादित्यः Marg, Note, W. I सर्वानु० edited , by A. A. Macdonell.

रतोक या मन्त्र के एक शब्द के अर्थ वहल देने पर और रोप पर्दों के अर्थ को ज्यों का त्यों रराने पर खोक या मन्त्र की संगति ठीक नहीं वैठा करती, ऐसा ही विवादस्थ मन्त्र के सम्त्रन्थ में हुत्रा है। वव सायण ने इस आपत्ति को दूर करने के लिये मन्त्रस्थ दूसरे पदों के अर्थों को भी यहलने की चेष्टा की है। इस ही का परि-णाम अरिष्ट्रनीय शब्द के अन्य अर्थ हैं।

इससे प्रकट है कि जहाँ तक श्वरिष्टनेमि शब्द के श्वर्थ की मान्यता की वात है वहाँ तक इसका वही श्वर्थ माना जा सकता है जोकि प्राचीन परंपरा के अप्रतिकृत है और वह है व्यक्ति विशेष । विवादस्थमन्त्र के श्वन्य पद व्याख्या के योग्य थे, श्वतः भिन्न-

भिन्न शास्त्रकारों ने उनकी व्याख्या की, किन्तु विवादस्य दो पद— एक ऋरिष्टनेमि और इसरा तार्च्य-इतने साधारण थे कि इनके सम्बन्ध में वैदिक साहित्य के प्राचीनतम शास्त्रकारों ने खुलासा करना त्रावश्यक नहीं समका। जिस समय विवादस्थ मन्त्र का निर्माण हुआ था, उसही के दुछ समय बाद की रचना ऐतरेय बाह्मण की है। यह सब महाभारत के पास का ही समय है। भगवान् नेमिनाथ भी इसही समय के महापुरुप हैं। श्रत ब्राह्मण्-कार इस बात को भले प्रकार जानते थे कि प्रस्तुत "ग्रारिष्टनेमि" शब्द से मन्त्रकार का श्रमिप्राय उस युग के प्रसिद्ध महापुरुप श्रारिष्टनेमि से था तथा इनके सम्बन्ध में एक श्राहर भी लिखना विल्कुल न्यर्थ था। श्रतः उन्होंने इसको भी श्रन्य मन्त्रस्य संझा शन्दों की तरह ज्यों का त्यों लिख दिया। यास्य इसके वाद के वैदिक विद्वान हैं, किन्तु फिर भो वे वैदिक शब्दोंके अर्थके सम्बंध

में बहुश्रुत एवं माननीय समने जाते हैं। इनको भी प्रस्तुत शब्द · का संज्ञा शब्द होना विदित माल्म पड़ता है। अतः इन्होंने भी इसको ज्यों का त्यों लिख दिया है। यास्क ने श्रन्य संज्ञा शब्दों के सम्बन्ध में भी श्रधिकतर ऐमा ही किया है।

वैदिक निरुक्तकार श्रीर ब्राह्मएकार का प्रस्तुत शब्दको ज्यों का त्यों ही छोड़ देना इसके संज्ञा शब्द होने के मिवाय अन्य किसी वात का समर्थन नहीं करता।

उपर्यं क विषेचन से प्रकट है कि विवादस्य मन्त्र का ऋषि र्थार देवता दोनों ही अरिष्टनेमि है। किसी भी वैदिक मन्त्र के सम्बन्ध में एक ही महापुरुष को ऋषि श्रीर देवता स्वीकार करना विरोध की यात नहीं । अन्य मन्त्रों से भी इसही अकार की व्य-बस्था मिलती है। पटगुरु शिष्य ने तो श्रपनी वेदार्थदीपिका में इमको विधिरूप से लिखा है।# श्रतः श्रव विवादस्य मन्त्रका निम्नलिखित चार्य ही निर्वाय वहा जा सकता है:--

"बलवान . देवों के द्वारा पररूप से जाने गयं या देवों के द्वारा समान प्रीति को प्राप्त हुए, प्राणियों ,को तारने वाले, सेनाओं के विजेता उम प्रसिद्ध तादर्य श्रारेष्ट्रनेमि को श्रातम-कल्याण के लिये ब्राह्मनन करते हैं।"

इससे प्रकट है कि ऋग्वेद का प्रम्तुत मन्त्र आरिष्टनेमि के ऐतिहासिक श्रस्तित्व को निस्सन्देह प्रमाणित करता है।

संवादेष च सर्वेषु म ऋषिर्यत्य वाक्यं तन्। त्रात्मस्तवेषु स ऋषिर्देवता म एवोच्यते॥ —वेदार्घ दीपिका पेज ६७, London Press.

इस मन्त्र के ऋतिरिक्त अन्य मन्त्रों में भी नेमि या अरिप्टनेमि का उल्लेख मिला है।†

पुराण साहित्य भी नेमिनाथ के पवित्र नाम से श्रब्धता नहीं है। स्कन्ध पुराण में नेमिनाथ को शिव के रूप में स्पष्ट रूप से स्मरण किया गया है। के

इस सम्बन्ध में एक दान पत्र को भी उपस्थित किया जा सकता है। १ यह दान पत्र ईसवी सन् से सातसी या ग्यरहसी वर्ष प्राचीन है। अभी कुछ ही दिन हुए इसको हिन्दू-विश्वविद्यालय के सुयोग्य प्रोफेसर डा॰ प्राण्नायजी ने अँग्रेजी भापान्तर के साथ टाइम्स ऑफ इरिडया के साप्तिहरू संस्करण में प्रकाशित कराया है। इसमें जहाज की कुछ आमदनी को रैवत पर्वत (गिरिनार) के

^{† (}क) तवारथं वयमघाहुवेमस्तो मरिवना सुविताय नव्यम् । श्रिरिष्टनेमि परिधामियानं विधामेपं वृजनं शीरदानम् ॥

^{—-} ऋथर्व का० २० सू० १४३ मं० १०

⁽स) स्वस्ति न इन्द्रो वृद्धश्रवाः स्वन्तिनः पूपा विश्वेदेवाः । स्वस्ति नस्ताद्त्यों व्यरिष्टनेमि स्वस्तिनो वृद्दस्पतिद्धातु ॥

[—]यजु० द्यारा पर्याच्या आर्टमान स्वासाना छुरूपाराचा ॥ —यजु० द्यार मंग १६ (ग) वाजस्यनु प्रसव त्यावभूवेभाचिवस्या भवनानि सर्वतः।

⁽ग) वाजस्यतु असय आय मूचमायावश्या मुवनाान संयक्तः। सनेमिराजा परियाति विद्वान् अजां पुष्टिवर्धयमानो श्रस्मै स्वाहाः॥ —यजुर्वेद श्र० ६ मं० २४

[।] मनोभीष्टार्थ सिद्धपर्य ततः सिद्धमवाम्यान् । निमनाथ शिवेरवेवं नामचकेशवामनः ॥ — च्य० १६ श्रोकं ६६

इसको इसदी पुस्तक के परिशिष्ट में देखें।

लिये टान देने का उल्लेख है। इसमें गिरिनार पर्वतके सम्यन्य में व्यरिष्टिनेमि का भी उल्लेख है। व्यरिष्टेनेमि के सम्बन्य में दानपत्र में जिन जिन विशेषणों का उल्लेख मिलता है। ठीक इन्हीं विशेषणों का प्रयोग व्यरिष्टेनिम के सम्यन्य में बेदमन्त्रों में भी मिलता है। इससे यह बात निसन्देह हो जाती है कि बेदमन्त्रों के व्यरिष्टेनिम क्यार गिरिनार पर्वत के व्यरिष्टेनिम एक ही व्यक्ति है।

इन सब बार्तों की उपस्थिति में कोई वात नहीं रह जाती, जिससे भगवान् नेमिनाथ को ऐतिहासिक महापुरुष स्वीकार न किया जाय।

जिमशब्द

वैयाकरण शाकटायन का उल्लेख भारत के प्राचीनतर साहित्य
में भिलता है। यह कौनसे शाकटायन हैं इसके सन्नन्य में अभी
भी विद्वानों में भतभेद हैं। कुछ का कहना है कि निवादस्थ वैया
करण प्रचलित जैन व्याकरण शाकटायन के रचयिता हो हैं।
दूसरा पत्त इसको स्वीकार नहीं करता। यह प्रचलित जैन व्याकरण शाकटायन को ईसवी सन् के वाद का मानता है। दोनों ही
पत्त अपने अपने मत के समर्थन में अनेक अनेक धार्ते उपस्थित
करते हैं।

मदरास प्रैसीटैन्मी कालेच के सस्कृत प्रोफेसर श्री गुस्टवावपर्ट की श्रिमित पहिले पत्त में हैं। श्रापने इसके सम्बन्ध में श्रपना श्रिमित जैन व्याकरण शास्टायन की खेंप्रेजी श्रूमिका में लिखा है। जैन समाज के ऐतिहासिक निहान् प० जुगलकिशोरजी का ष्यिममत दूसरे पत्त के श्रानुकूल है। कुछ भी सही, हमारा यहाँ इससे प्रयोजन नहीं कि इस शाकटायन से तात्पर्य प्रचलित जैन व्याकरण शाकटायन से है या इससे भिन्न किमी दूसरी पुस्तक से। हमारा प्रयोजन तो शाकटायन के ज्णादि प्रकरण से है तथा यह एक निर्विवाद थात है कि यह प्रकरण उस शाकटायन से सम्बन्धित है जिसका कि उल्लेख भारत के प्राचीनतर साहित्य में मिलता है।

इसके समर्थन में ध्वनेक वाते हैं; किन्तु यहाँ हम उनमें से एक का ही उल्लेख करेंगे। प्रस्तुत वैयाकरण शाकटावन पाणिनी से प्राचीन है, क्योंकि पाणिनी ने अपनी अप्रध्यायों में इसके मत का उल्लेख किया है। प्रस्तुत वैयाकरण शाकटावन यदि पाणिनी से प्राचीन न होते तो यह बात कैसे सम्भव हो सकती थी कि पाणिनी उनकी मान्यताका उल्लेख कर सकते। जो जिसके बाद का होता है वही उसका उल्लेख कर सकता है।

वैयाकरए। पाणिनी भी एक असाधारए। वैयाकरए। हुए हैं। इसारी अष्टाध्यायी जैसी रचना अवस्य उल्लेख योग्य है। इन्होंने अष्टाध्यायी में हरएक वात का ध्यान रक्ता है, किन्तु उणादि प्रकरए। की रचना नहीं की है। इससे यही वात निकलती है कि यह प्रकरण शाकटायन छत पहिले से ही मौजूट था और अपने विषय में अनुपम था। अतः पाणिनी ने इसकी रचना की विल्कुल आवस्यकता नहीं समसी।

[#] लड: शाकटायनस्यैव, अष्टाध्यायी ३-४-१११

श्रात भी पाणिनी व्याकरण में शाकटायन फुत उणादि प्रक-रण का मिलना इसके समर्थन में श्रातुष्म वात है। यदि प्रस्तुत उणादि प्रकरण पाणिनी के बाद के किमी श्रान्य शाकटायन का होता तो पाणिनी व्याकरण में श्रावस्य यह प्रकरण भी मिलता इससे स्मष्ट है कि शाकटायन का प्रस्तुत उणादि प्रकरण उसदी शाकटायन का है जिसका उल्लेख भारत के प्राचीनतर साहित्य में मिलता है।

वैवाकरण शाकटायन ने खपने उणादि प्रकरण के एक सूत्र में जिनशब्द का प्रयोग किया है कि इससे उक्त वैयाकरण के समय जिन शब्द का प्रयोग निर्विवाद हो जाता है।

वैयाकरण शाकटायन किस समय हुए उस दात के समर्थन में इम निम्न तिरित्त वार्ते विद्वानों के समस् उपस्थित करते हैं ? इनका उल्लेख निरुक्त में अष्टाध्यायी † और यास्क प्राविशानय + में मिलता है। निरुष्त का रचिता यास्क अष्टाध्यायीका पाणिनी अक्तुर्गतिशाक्य का कर्ता शीनक है।

. श्रथर्थवेद की ६ शामायें हैं 🗴 I उनमें से एक शासा शौनक

^{*} इण्सिननिदीङ्कष्यविभ्योनक् । जिनोऽईन् ।

[—]मिद्धान्तसूत्र- ३०३.

[🕆] श्रष्टाध्यायी ३-४-१११ । ८-३-१८

⁺ प्रथमंशाकटायनुः ऋग्वेद्प्रातिशान्य प्रथमपटल. .

एक शतमध्यर्षु शास्त्रासद्दस्रवत्तमां सामवेदः
 एकविशिन्तिथाबाह्ययंनवधाऽथवशोवेदः —महाभाष्यपातञ्ज्ञितं

की भी है प्रचित्तत अथवेंबेद इस ही शासा का है। गोपथ ब्राह्मण् आदि जितना भी अथवेंबेद का परिकर मिलता है वह सब इसही शासा से सम्बन्ध रखता है। इन सब की रचना भी शौनक के बाद ही की है।

गोपथ ब्राह्मण की रचना ब्राह्मण काल मे हुई है। इस ही प्रकार शीनकीय शास्त्रा का बीजारोपण भी संहिताकाल के छुछ बाद शास्त्राकाल में हुआ है। ब्राह्मणकाल और शास्त्रा काल, ये दोनों ही ईसवीसन से एक हजार वर्ष पूर्व के हैं। श्रतः शौनक का समय भी कम से कम इतना प्राचीन तो श्रवश्य स्वीकार करना चाहिए। जैनतीर्थंकरों के काल की टिट से यह काल भ० पारर्थनाथ के शासन काल से छुछ पूर्व श्रीर भगवान नेमिनाथ काश्रांतिम काल ठहरता है।

उपर्यु क्त विवेचन से प्रगट है कि शाकटायन के उणादि प्रक-रण में उक्षिरित सूत्र भगवान पार्खनाथ से पूर्व जिनशब्द के श्रस्तित्व को प्रमाणित करता है।

परन—निरुस्तकार यास्कर्न भी शाकटायन के मत का उल्लेख किया है — । तथा उनका समय ईसवीसे सात सौ वर्ष प्राचीन हैं । इस ही यास्त का स्मरण भी शौनक ने अपने प्रतिशावय में किया है । ऐमी अवस्था में यह बात कैसे स्वीकार की जा सकती है कि शौनक का समय ईसवी सन से एक हजार वर्ष तो प्राचीन अप्रयस है ।

ऋम्येदप्रातिशास्य ६६३

⁻ न दाशतय्येपदा काचिदस्तीति वयास्क.

उत्तर—शीतक ने घ्यपेन प्रातिशाक्य में यास्क के मत का उल्लेख किया है। यह वात ध्रवस्य मत्य है! किन्तु यह यास्क निम्बतकार वास्क से भिन्न हैं।

वैदिक साहित्व में छानेक यास्कों का उल्लेख मिलता है।
(१) भारद्वाजो भारद्वाजाशासुराय खाश यास्काश।

शतपय ब्राह्मण् १४-५-२७

(२) वैशम्पाय नो यास्कायैतां प्राह् पैडगये, याम्बन्तित्तिरयेप्राह बन्धाय प्राहतित्तिरिः ! तैत्तिरीय काण्डानुक्रमणिकाद्य० ३-२४

(३) उरो गृहती यास्कस्य । पिङ्गलकस्त्र ३० ।

दूमरी बात यह है कि शौनक ने श्रमने प्रांतिशास्य में यासक की जिस मान्यता का टल्लेख किया है यदि वह निम्बत कार यासक की ही होती तो वह बात प्रस्तुत निम्बत में मिलनी चाहिये धारिक की ही होती तो वह बात प्रस्तुत निम्बत में मिलनी चाहिये धारिक हैं होती श्रता यही कहना पड़ता है कि शौनक ने अपने प्रांतिशाका में यासक के मन का उल्लेख श्रवस्य किया है किन्तु वह वासक निम्बतकार वास्क में एक मिन्न वास्क है। ऐसी पिरिध्यतिमें निम्बतकार वास्क का ममय ईमयी मन् से मात सौ वर्ष पूर्व होनेपर भी इसका शौनक के प्रस्तुत समय पर कोई प्रमाव नहीं है। उपर्युक्त विवेचन से प्रगट है कि शाकटायन का प्रस्तुतमत में पार्यकायसे पूर्व जिन शब्द के व्यवहार की प्रमानिश्व करता है।

मोहन जी दारू-सिन्ध-की खुदाई में जो वस्तुएँ मिली हैं उनमें इन्छ ऐसी सीलें भी है जिन पर 'नमो जिनेश्वराय' लिखा है। डा० प्राण्ताथ प्रोफेनर हिन्दू विश्वविद्यालयने अध्ययन किया है और वह इस परिखाम पर पहुँचे हैं। उक्त प्रोफेंसर साहव ने इस के सम्बन्ध में निम्न लिखित शब्द लिखे हैंं:—

It may also be noted that the Inscription on the Indus seal No. 449 reads according to my decipherment Jinesvara or Jinesval.

Indian Historical quarterly Vo. VIII N. 2 Sp.

प्रोपैसर महोदय आर्थसमाजी हैं। आपका जैन धर्म की ऐतिहासिक प्राचीनता से कोई सम्बन्ध नहीं है। जैनेतर होने पर भी आपने मोहन जी दारू की सीलों के सम्बन्ध में जो कुछ भी तिला है वह एक सत्य प्रियता की दिष्ट से हो। अतः कोई कारण, नहीं तिस से कि आप की प्रस्तुत बात को सत्य स्वीकार न किया जाय।

इस सील का निर्माण काल आज से पांच ह्यार वर्ष प्राचीन है। यह तो एक ऐसी वात है जिसके सम्बन्ध में दो मत हो ही नहीं सकते। श्रतः इसके सम्बन्ध में प्रमाणो का उल्लेख करना श्रनावरयक पाते हैं।

शाकटायन च्याकरण श्रीर मोहन जी दारू की प्रस्तुत सीले के श्राघार से भगवान पार्यनाथ से पूर्व भी जिन शब्द का व्य-वहार ऐतिहासिक सत्य स्वीकार करना पड़ता है। निन शब्द की तरह ऋहून राज का उल्लेख भी भगवान पारवेनाय में प्राचीन माहित्य में मिलता है। इस के ममर्यन में इस निम्न लिखित बेटमज उपस्थित करते हैं।

ऋग्वेड् मण्डल १ सुक्त ६५ इसस्तोममहतेजातवेड्सेरथमिवसमहेमामनीपय भद्राहिन प्रमतिरस्वससयग्गेसरब्येमारिपामावयन्त्र ॥ श्रर्कन्तायेमदानगोनरोप्रसामिश्वस

प्रयज्ञचित्रचेम्यौदिवोश्चर्चामहद्भ ऋग्वेट म० ४ सुक्त ४२ ५

तावधन्तावनुग्रन्मभायदेवान्यमा ।

ष्यईन्ताचित्युरोद्रथेशेवदेवावर्तते ।

ऋग्ने व मण्डल ४ मूक्त ४ श्चर्डेन्विभर्पिसायकानिधन्वाईनिय्नयजनविश्वरूप

ध्यहत्रिटहृटयसेविश्वमम्बन्यात्रोजीयोस्ट्रत्वदस्ति । ऋग्नेट मण्डल २ मृक्त ३२ १ म० १०

तिन और चर्रन शर्जे हा एक ही अर्थ है सिद्धान्त श्रीमु-श्रीकारने भी अर्देवशान्त्र को तिन शाद के साथ एकार्यक स्थी-विवाही

इसके सम्वन्य में श्रात्तेषक ने जैन धर्म मीमासा में निक्न लिखित बाक्य लिसे हैं—'जिन रान्द्र का प्रयोग बौद्ध श्रानीवक श्राद्धि श्रमण सम्प्रनायों में श्राम तौर पर प्रचलित या श्रीर इस जिन राष्ट्र की प्राचीनता से जैन धर्म की प्राचीनता का कोइ सम्बन्य नहीं हैं"। श्रमण परम्परा या जैन परम्परा यह एक ही वात है। श्रामे को श्राकर यही परस्पर के मेरों में छित्र भिन्न होनाई यी किन्तु फिर भी इसके भिन्न २ भागों ने श्रपने श्रावरों वाचक राज्दों को नहीं छोड़ा था श्रदा श्राजीवक श्रादि में जिन श्रीर श्राह्त श्रादि राज्दों का मिलना एक खाभाविक वात है। श्राजीवक श्रादि के भेद भगवान महावीर के समय की घटना है। इससे पूर्व इसके श्राहत के ऐतिहासिक प्रमाणों का श्रभाव है। श्रदा भगवान पार्यनाथ से प्राचीन साहित्य या सिक्षों पर जिन या श्रहत शब्दों का प्रयोग भगवान पार्श्वनाथ की हो परम्परा की प्राचीनता सिद्ध करेगा। न कि इनके कई सी वर्षों के बाद होने वाले विभागों की प्राचीनता को। इससे स्पष्ट है कि जिन राब्द के उपर्युक्त श्राचीन सिद्ध करेगा। जैन धर्म को भगवान पार्श्वनाथ से प्राचीन सिद्ध करते हैं।

भगवान पार्श्वनाथ से पूर्व जैन धर्म का श्वस्तित्व प्रसारित करने के सम्बन्ध मेंश्वन्य वार्ते भी उपस्थित को जा मकती है। किंतु हम इन थोड़ी सी वार्तों को लिख कर ही इस प्रकरण को समाप्त करते हैं जिससे इस विषय पर शीध श्रीर संसेप में विचार हो सके।

श्रारा। है हमारे विद्वान पाठक भगवान पारवीनाथ से पूर्व जैन धर्म के श्रस्तित्व के सम्बन्ध में हमारे इन वाक्यों का ध्यान पूर्विक श्रवलोकन करेंगे।

दूमरा श्रद्याय

सर्वज्ञता

मर्वेह शब्द या श्रर्थ श्रानेपक ने निग्नलिखित शब्दों द्वारा प्रगट किया है:—

"मबेझ शब्द का सीवा थार भरत खर्ष यही है कि सबको जानने वाला । परन्तु सबे शब्द का व्यवहार अनेक तरह से होना है" इनसे पाठक समक गये होंने कि सर्वत शब्द का खर्य इच्छित पदाये का जानना है। " —जैन जगत श्रष्ट १४ वर्ष म पेज ४।

जहां अष्टेषक ने सर्वज्ञ की उपर्युक्त व्याप्या की है वहीं आपका यह भी कहना है कि मर्गज्ञ के मन होता है और वह उसकी महायता से जानता है। आपने यह भी वतलाया है कि सर्वज्ञ के केवलजान के साथ अन्य चार ज्ञान भी होते हैं और वहों उसका या उनका अतिवन्त लिय और उपयोग होतों हो अवस्थाओं में रहा करता है। साथ ही साथ आपने यह भी वतलाया है कि केवली के दर्गन और जार एक माव नहीं होते। आपके इस कथन को यदि संदेष धार भोगे दक्ष से कहना चाहें तो यों कह सकते हैं कि जोन्तो बातें हमारे ज्ञानों के सन्वन्य में हैं वे ही केवली के भी—हम इन्द्रियों की सहायता से जानते हैं

फेवली के भी, हमारे ज्ञान में लिध्ध और उपयोगरूप ध्यवस्थार्ये मिलती हैं तो फेवली के भी खौर यदि हमारा ज्ञान सीमित है तो फेवली का भी। धन्तर फेवल इतना ही है कि हमारे ज्ञान की सीमा से फेवली के ज्ञान की सीमा कहीं ध्ययिक है।

चाहिये तव प्रायः सभी जैन विद्वान् सर्वज्ञ का स्वरूप वही मानते हैं जो श्री कुन्द-कुन्द, उमा स्वामी और नेमियन्द सरीसे प्रमुख सिद्धान्त वेत्ता श्राचार्यों ने श्रपने सिद्धान्त प्रन्थों में प्रतिपादन किया है श्रोर जिमको समन्तभद्र श्रयक्तकु और विद्यानिद्सरीसे श्राचार्यों ने युक्तियों से सिद्ध किया है। संत्तेप में उसको यो समक लीजियेगा—

श्रादोपक की समम से सर्वज्ञ का स्वरूप जब ऐसा होना

का अर्थ कालत्रय और लोकत्रय की क्षरोप वस्तुर्ये हैं। इस ही प्रकार के ज्ञान का नाम केवल ज्ञान है। यह ज्ञान इन्द्रियां की सहायता से उत्पन्न नहीं होता और सदा उपयोग रूप रहता है। सर्वज्ञ की एक व्याख्या से दूसरी व्याख्या में बड़ा भारी अन्तर है। अतः यह आवश्यक है कि इस वात का निर्णय किया

सर्वज्ञ शब्द का ऋर्थ सबको जानना है तथा यहाँ सर्व शब्द

सपक्ष का एक ज्याप्या संयूक्त ज्याप्या में बड़ा मारा श्वन्तर है। श्रवः यह श्रावश्यक है कि इस वात का निर्णय किया जाय कि सर्वज्ञ की इन व्याख्याश्चों में से कौन सी व्याख्या ससु-चित हैं?

इन ज्याल्याकारों में जहाँ सर्वज्ञ की व्याल्या के सम्बन्ध में अन्तर है यहीं एक बड़ा भारी अन्तर और भी है और वह है झात स्वरूप के सम्बन्ध में ! आनेपक का महता है कि ज्ञान का स्वभाव अनन्त या सब 'पदार्थों के जानने का नहीं किन्तु अमंत्य पदार्थों के जानने का है। जैमा कि आपके इन शब्दों से स्पष्ट है कि—''पूर्णक्षान के विषय 'अनन्त और मर्व पदार्थ नहीं किन्तु असंस्व पदार्थ हैं।"

—जैन जगत वर्ष = श्रद्ध १३ पेज ४।

आलेपर ने यह मी म्वीकार किया है कि शक्ति के दृष्टिकीए से वो मन झान ममान हैं, किन्तु इनकी व्यक्ति मन्दैव विभिन्न नहीं रहनी है।

जहाँ श्रात्यक ज्ञान में श्रानन्त या मव पदायों के जानने का स्त्रमाव तथा व्यक्ति के टिप्टिडोख में ज्ञानों में ममानता भी नहीं मानते, वहीं दूमरा पद्म इमना बड़े सुले शब्दों में स्वागत करता है। श्रातः विचारखीर्य यह हैं कि:—

(१) क्या क्षान का स्त्रमाथ अनन्त या मर्व पद्यार्थी के जानने का है या अमंख्यात पदार्थी के जानने का !

(२) क्या रुद्ध दीवों में ज्ञान की व्यक्ति समान होती है।

आत्मा के मम्पूर्ण पदार्थों के जानने के मन्यन्य में आरूपक ने तो कार्यों उपस्थित की हैं। एक अनन्त पदार्थों के ज्ञान की और दुमरी मृत पदार्थों के ज्ञान की।

अनन्त के बान के सम्बन्ध में आनेपर की निम्नलिखित वायार्थे हैं:—

्रि "जर केरल मान के द्वारा पन्तु की श्वन्तिम पर्याप जान ली जार तभी यह कहा जा मकता है कि केरल मान से पूरी पस्तु जान ली गई, परन्तु वस्तु वो श्वनन्त है, इसलिये केरल मान के द्वारा भी वस्तु का श्रमन्तपना नहीं जाना जा सकता। तम केवल झान से पूरी वस्तु जान ली गई, यह कैसे कहा जा सकता है? मतलव यह है कि श्रमर केवलझान वस्तु की सब पर्यायों को जान ले तो वस्तु का श्रम्त हो जाय श्रमवा यदि वस्तु का श्रम्त न मिलेगा तो पूर्ण वस्तु का झान न होगा। इस प्रकार या तो

न मिलेगा ता पूरा यस्तु को झान न हागा। इस प्रकार या ता यस्तु को सान्त मानना पड़ेगा या केवल झान को सान्त मानना पड़ेगा, परन्तु वस्तु का श्रन्त कभी हो नहीं सकता, उसकी सिर्फ पर्यार्थे वदलती हैं, इसलियोक्रेवल झान को ही सान्त मानना पड़ेगा।" —जैन जगत वर्ष म् श्रद्ध ११ पेज १०।

ं जैन दर्शन जिस प्रकार होय को अनन्त मानता है उस ही प्रकार ज्ञान को भी। अनन्त के द्वारा अनन्त का ज्ञान हो जाता

है। खतः न वस्तु को ही सान्त मानने की खाबरवकता पढ़ती है और न ज्ञान को ही! इसको यों समफना चाहिये कि ज्ञेय के स्थानापत्र एक लोहे की पटरी है और ज्ञान के स्थानापत्र एक सीसे की पटरी तथा दोनों ही खनन्त हैं। ऐसी खबस्था में लोहे की पटरी सीसे की पटरी तथा दोनों ही खनन्त हैं। ऐसी खबस्था में लोहे की पटरी सीसे की पटरी में प्रतिविन्धित भी हो जायगी खोर दोनो खनन्त भी बनी रहेगी। हाँ यदि सीसे की पटरी सान्त मान की जाय तब वो यह खापति उपस्थित की जा सकती है कि लोहे की पटरी उसमें प्रतिविन्धित नहीं हो सकती और यदि उसमें उसका प्रतिविन्धित होंने सोर सान्त की ब्याप्ति गईं।

उस ही प्रकार ज्ञात होने श्रीर सान्त की भी। इसके सम्बन्ध में स्वयं ज्ञान को ही द्रष्टान्त में उपस्थित किया जा सकता है। हान स्वपर प्रकाशक है और उसका खनादि से खातमा में खिसत्तव है, यह बात ऐसी हैं जिसको आरोपक भी खीकार करते हैं। आज तक हान की खनन्त प्योगें हो चुकी हैं और खनन्तों में ही उसने खपना प्रकाश किया है। फिर भी-भूतकाल में त हान की दिए से ही उसका खन्त माना जा सकता है और के हो प की दिए से ही उसका खन्त माना जा सकता है और न हो प की दिए से ही। यहाँ स्व के स्थान में पर प्रकाशकत्व और पर के स्थान में मुख गुए या खन्य पदार्थों को लेकर भी यह बात घटित की जा सकती है। दूर जाने की जरूरत नहीं, खानेपक की व्याख्यास्तार सर्वत को ही यहाँ दुएन्त में ले लीवियेगा। खापके कथनातुसार सर्वत का हान खमन्त है खर्थात् खनन्त काल तक खसंस्य पदार्थों को जानता है, किन्तु उसका यह हान खनन्त है खर्थात् खनन्त काल तक खसंस्य पदार्थों को जानता रहेगा। (खनन्त × असंस्य) ऐसी खबस्था में बह भी खनन्त पदार्थों का हाता ही ठद्रश्ता है।

प्रस्त १—एक पदार्थ या एक प्रकार के पदार्थों के अनन्त समय तक जानने में अनन्त पदार्थों का ज्ञान प्रमाणित नहीं हो सकता, यह तो तब हो मकता है जब जोब हो उतने प्रकार के हों १

उतर १—जितने पदार्थ हैं वे सब सन् स्वरूप हैं। सन् उत्पाद ट्यय खीर धीट्यात्मक है। खतः ये तीनों ही वानें प्रत्येक पदार्थ में प्रति समय हुआ करती हैं। इसमें स्पष्ट है कि पर्याय दृष्टि से प्रत्येक पदार्थ प्रति समय भिन्नभिन्न रूप है। ऐसी अवस्था में उसका या उनका खनन्त काल तक जानना खनन्त होयों या ही जानना है। प्ररत २—श्रापके कथन से श्रव यह तो श्रवस्य सिद्ध हो जाता है कि श्रनन्त का ज्ञान भी हो जाता है श्रीर किर भी यह श्रनन्त ही बना रहता है, किन्तु इससे यह बात किस प्रकार प्रमाणित हो सकती है कि—

' "ज्ञान का श्रनन्त पटार्थों को जानने का स्वमाय है श्रौर यह उनको एक काल मे भी जान सकता है ?''

उत्तर २—श्वनन्त का भी ज्ञान हो सकता है, इस यात को स्वीकार कर लेने पर यह तो स्वयं मिद्ध हो जाता है कि ज्ञान का श्वनन्त पट्टायों को जानने का स्वभाव है। यदि ज्ञान का इस प्रकार का रूभाव नहीं होता तो यह किस प्रकार सम्भव था कि यह श्वनन्त पट्टायों को जानता या जान सकता। व्योंकि "निह-स्वतोऽसती शक्ति कर्तुमन्येन पायेते" श्वर्यात् जो शक्ति जिसमें नहीं है वह उसमे किसी के भी द्वारा उत्यन्न नहीं की जा सकती। इस से यह तो स्पष्ट है कि ज्ञान में इस प्रकार की शक्ति है। अब रह जाता है कि ज्ञान में क्रमशः श्वनन्त पट्टायों के ज्ञानने की शक्ति है या एक साथ।

जिस प्रकार किसी पटार्थ में श्रिवेशमान शक्ति को विश्वमान नहीं किया जा सकता उसही प्रकार विश्वमान को श्रिवेशमान भी । हों, यह बात हो सकती है कि यह वहां प्रकट या श्रप्रकट रूप में रहे । सुख श्राकाश में नहीं, श्रतः वह बहाँ उत्पन्न भी नहीं किया जा सकता । किन्तु वह श्रात्मा में है, श्रतः उसका वहाँ से श्रमाव भी नहीं किया जा सकता । हों यह बात हो सकती है कि वह वहाँ प्रगटित यां श्रव प्रगटित श्रवश्या में रहे ।

इस वात का अपने सिद्धान्त के अनुसार कैसे स्पष्टीकरण करते हैं वर्तमान वैज्ञानिक पद्धित में इस वात की मुख्यता है। जब कोई वैज्ञानिक किसी नवींन बात की गवेपणा कर लेता है तब बह उसकी विद्धानों के समझ उपस्थित करता है। विद्धान अपनी र शद्धाओं को वाबा के रूप में उसके समझ उपस्थित करते हैं और विद्धान अपनी नवेपणा के अनुसार उन सब का स्पष्टीकरण (Explanation) कर देता है तब उसका वह सिद्धान्त मान्य कर लिया जाता है।

्रसही प्रकार किसी भी बात का सिद्ध करना और उसके सम्बन्ध में उपस्थिति वाधाओं का स्पष्टीकरण भी भिन्न-भिन्न वार्ते हैं। समर्थन में स्वतन्त्र प्रमाणों को उपस्थित करना होता है और बाधाओं के परिदार में मान्य सिद्धान्त के श्रवुसार उनका स्पष्टी-करण करना पड़ता है।

हमने श्रपनी सर्वकात्व विषयक केरामाला में वाधा-परिहार, राण्डन धौर मण्डन वीनों का ही प्रयोग किया है। श्राक्षेपक की वाधाओं के स्पष्टीकरण में वाधापरिहार, उनके सर्वहान के रांडन के खंडन में खण्डन श्रीर सर्वहाल सम्बन्धी श्रावस्थक धातों के समर्थन में मण्डन का प्रयोग किया है। श्रावस्थक ने हमारी हन वातों पर ध्यान नहीं दिया। यदि उन्होंने ऐसा किया होता ती उनको अपनी इन लेरामाला में श्रमेक धातें न लिस्ती एकाँ। श्राव्यक के विरोव स्वरूप उद्घुत वास्त्र में अनही यातों में से है। हमारे जिन वास्त्रों पर उन्होंने ये वाक्य लिसे हैं वे याक्य न ती खण्डनात्मक ही हैं श्रीर मण्डनात्मक ही. किन्त बापोपरिहार स्वरप हैं। इमारे ये वाका यदि राएडनात्म होते तत्र तो इनकी श्चनमात के रूप में रखते की श्वावश्वकता हो सकती थी। वाघा परिहार स्वरूप होने से इनको सरल भाषाही में रखना पड़ा है। हमारे ये वाक्य निम्नतिसित हें-"जैन दर्शन जिस प्रकार झेय को श्चनन्त मानता है उसही प्रकार ज्ञान को भी । श्वनन्त द्वारा श्वनन्त का ज्ञान हो जाता है अस न वस्त को ही मान्त मानने की श्रावश्यकता पडती है श्रीर न ज्ञान को ही। इसको यो समफता चाहिये कि होय के स्थानापन्न एक लोहे की पटरी है खाँर ज्ञान के स्थानापन्न एक शीरो की तथा दोनों ही श्रनन्त हें। ऐसी श्रवस्था में लोहे की पटरी शीशे की पटरी में प्रतिविस्वित भी हो जायगी श्रौर दोनों अनन्त भी बनी रहेंगी। हाँ यदि शीशे की पटरी को सान्त मान लिया जाय तव तो यह त्र्यापत्ति उपस्थित की जा सक्ती है कि लोहे की पटरी उसमें प्रतिविश्वित न हो सकने से जसको सान्त मानना पडेगा।" हमारे इन खट्यों की भाषा से विद्वान् पाठक समभ गये होंगे कि इनके द्वारा केवल सिद्धान्त को स्पष्ट करके बाधा का परिहार किया गया है। यहाँ हम यह भी नाट कर देना अनापश्यक नहीं सममते कि आन्तेपक की जिन पक्तियों पर ये पक्तियाँ लिखी हैं वे भी स्वय वाया स्वरूप ही हैं। इसके समर्थन में हम यहाँ उनकी भूमिका स्वरूप लिखी गई पक्तियाँ उद्धृत किये हेते हैं। "सर्वज्ञत्व के प्रचलित स्वरूप के विषय में जो समसे वडी वाया है वह है अनन्त के ज्ञान की श्रसम्भवता ।"

यह सिद्ध किया जा चुका है कि ज्ञान में अनन्त पदार्थों के जानने की शक्ति है। अतः यह भी सप्ट है कि यह यहाँ सदैव विद्यमान रहती है। शक्ति का श्रास्तित्व श्रीर उसकी व्यक्ति ये दो यातें हैं तथा उसका श्रास्तित्व स्वीकार कर लेने पर उसकी व्यक्ति मानना कोई श्रानिवार्य वात नहीं। श्रातः ज्ञान में सर्वदा उसकी व्यक्ति न मिलना उसके ऋस्तित्व की वाधक नहीं । इसही को यदि श्रोर भी सपट करना चाहें तो यह कह सकते हैं कि जब पहले समय में केवली श्रसंट्य पदार्थों को जानते हैं तब उनमें वह शक्ति · मौजूद है। इसही प्रकार दूसरे, तीसरे, चौथे पाँचवें श्रादि समयों में जब उनसे भिन्न-भिन्न खसंख्य होयो को जानते हैं तब-र्तव उन-.उन की। पहिले समय की शक्ति का दूसरे समय, पहिले श्रौरं दूसरे समयों की शक्ति का तीसरे समय, पहिले-दूसरे श्रीर तीसरे समयों की शक्तिका चौथे समय और पहिले से चौथे समयो तक की शक्ति का पाँचवें समय श्रभाव स्वीकार नहीं किया ला सकता।

इस प्रकार यदि अनन्त के समय में केवली की शक्ति की देवेंने तो अवश्य अनन्त होयों के जानने वाली मिलेगी। इसका यह भाव नहीं कि पहिले इस प्रकार की शक्ति केवली में नहीं थी या वह उत्तरोत्तर बढ़ती जली जाती है, किन्तु यह है कि यदि व्यक्ति से भी शक्ति का अनुमान करेंगे तंव भी केवली में अनन्त पदार्थों के एक साथ जानने की शक्ति माननी पड़ेगी।

जहाँ केवली में यह बात श्रमंख्य पदार्थों के झान के आधार से घटित की गई है वही दूसरे प्राणियों में कम से कम एक या इससे अधिक से कर लेनी चाहिये। वर्योंकि ऐसा करने से भी अनन्तर्वे समय में अनन्त का नन्बर आ जाता है और फिर झान में अनन्त पदार्थों के जानने की शिक्ष प्रति समय माननी ही

पड़ती है। , , . विरोध—हान श्वनन्त पदार्झी को जान सक्ता है (साध्य) व्योकि वह श्वनन्त है। (हेतु) इस श्वनुमान में श्राक्षेपक ने एक ही वस्तु को हेतु श्रोर साध्य वना—दिया है.......थगर हम

दोनों को जुड़े-जुदे धर्म भी मानलें तो भी इसमें श्रन्योन्याश्रय है, क्योंकि 'जब हान की श्रनन्तता सिद्ध हो जाय तब उसकी

खनन्त पदार्थों को जानने की शक्ति सिद्ध हो संकती हैं। जय चेनने ही असिद्ध हैं तब कौन िकसको सिद्ध कर सकता हैं। लोहें की पटरी और शीशें की पटरी का रहात तो वहीं काम आ सकता है जहाँ कोई बात हेतु से सिद्ध हों। इसरे इस रहांत में निपमता है, क्योंकि उपर्युक्त करपना में दोनों ही पटरियों चेत्र और काल की रिष्ट के समान हैं जबकि पेयल झान और सर्व पदार्थ न तो चेत्र की रिष्ट से समान हैंं। और नकाल की रिष्ट से । परिदार—किसी का स्वयडन करना और उसके

सम्पन्य में बाधा ष्टपस्थिति करना ये दोनो भिन्न-भिन्न, यातें हैं। तरण्डन के समय उसके समर्थन में उपस्थित की गई यातों का प्रतिवाद करना होता है, किन्तु बाधा उपस्थित करने के लिये यह बात आवरयक नहीं। बाधा में तो इतना ही वतलाया जाया करना है कि आपकी प्रस्तुत मान्यता में यह बाधा आती है। या आप

इस यात पा अपने मिद्रान्त के अनुसार कैसे न्पप्टीवरण करते हैं वर्तमान बैमानिक पद्धति में इस बात की सुंज्यता है। जब कोई बैमानिक रिमी नर्मीन यात की गरेपणा कर लेता है तर यह उमकी दिद्धानों के समस्त उपस्थित करता है। बिद्धान अपनी २ सङ्ख्यों की याचा के रूप में उसके समस्त उपस्थित करते हैं और यदि वह अपनी गरेपणा के अनुसार उन सब का स्पष्टीकरण (Explanation) कर देता है तर उसका वह सिद्धान्त मान्य वर लिया जाता है।

्डमही प्रकार विसी भी बात का सिद्ध करना और उसके सम्बन्ध में उपस्थित बाधाओं का रपष्टीकरण भी भिन्न-भिन्न वातें हैं। ममर्थन में स्वतन्य प्रमाणों को उपस्थित करना होता है, और बाधाओं के परिहार में मान्य सिद्धान्त के अञ्चमार उनका रपष्टों-करण करना पड़ता है।

हमने श्रमनी सर्वज्ञत्व विषयक लेखमाला में याचा परिहार, राष्ट्रन श्रीर मण्डन वीनों का ही प्रयोग निया है। श्राहेकक की धायाओं के स्पष्टीकरण में बाधापरिहार, उनके सर्वज्ञत्व के संवत-के संवत में राण्डन श्रीर सर्वज्ञत्व सन्यन्थी श्रावस्यक धावों के समर्थन में मण्डन का प्रयोग किया है। श्राहेचक ने हमारी इन धावों पर ध्यान नहीं दिया। यदि उन्होंने ऐसा किया होता वो उनके श्रपनी इस लेखमाला में श्रमेक बावें न लिस्तनी पढ़तीं। श्राहेचक के पिरोव स्वरूप उद्धुत बारव भी उनहीं वावों में है। इमारे जिन बावचों पर उन्होंने ये बाग्ब लिसे हैं वे बाज्य न वो सर्वज्ञातक डी हैं श्रीर मण्डनात्मक डी. किन्त बाधापरिहार

स्यरूप हैं। हमारे ये वाका यदि संरडनात्म होते तव तो इनको श्रनमान के रूप_्में रसने की श्रावश्वकता हो सकती थी। बाधा परिहार स्वरूप होने से इनको सरल भाषाही में रखना पड़ा है। हमारे ये वाक्य निम्नलिसित हैं—"जैन दर्शन जिस प्रकार होय की श्चनन्त मानता है उसही ब्रकार ज्ञान को भी। श्वनन्त द्वारा श्वनन्त का झान हो जाता है अतः न वस्तु को ही मान्त मानने की ं श्रावश्यकता पड़ती है श्रीर न हान को ही। इसको यो समकता चाहिये कि होय के स्थानापन एक लोहें की पटरी है श्रोर ज्ञान के स्थानापन्न एक शीशे की तथा दोनों ही अनन्त हैं। ऐसी अवस्था में लोहे की पटरी शीशे की पटरी में प्रतिविम्वित भी हो जायगी श्रीर दोनों श्रनन्त भी वनी रहेगी। हाँ यदि शीशे की पटरी को • सान्त मान क्षिया जाय तव तो यह श्रापत्ति उपस्थित की जा सकती है कि लोहे की पटरी उसमें प्रतिविभिन्नत न हो सकने से प्रसको सान्त सानना पड़ेगा।" हमारे इन सक्यों को भाषा से विद्वान् पाठक समम् गये होंगे कि इनके द्वारा केवल सिद्धान्त को स्पष्ट करके वाधा का परिहार किया गया है। यहाँ हम यह भी नोट कर देना अनावश्यक नहीं सममते कि आद्येपक की जिन पंक्तियों पर ये पंक्तियाँ लिखी हैं वे भी स्वयं वाचा स्वरूप ही हैं। इसके समर्थन में इम यहाँ उनकी भूमिका स्वरूप लिखी गई पंक्तियाँ उद्घृत किये देते हैं। "सर्वज्ञत्व के प्रचलित स्वरूप के विषय में जो सबसे बड़ी वाधा है वह है अनन्त के ज्ञान की खसम्भवता ।॥

उपर्युक्त विवेचन से प्रकट है कि अतन्त के ज्ञान की अस-म्भवता की वात अन्तिपक ने बाधा के रूप में उपस्थित की थी और वाधा का परिहार सिद्धान्त के स्पष्टीकरण से ही होता है तथा हमने भी ऐसा ही किया है। अतः आसेपक का हमारे इस कथन को अनुमान का रूप देकर उपस्थित करना तथा उममें साध्यसम और अन्योन्याश्रय दोगों का उद्घावन करना निवान्त अप्रासिद्धक तथा अनुपयोगी है।

श्रव इसके सम्बन्ध में केवल एक ही वात रोप है श्रीर वह है दृष्टान्त की असमानता । दृष्टान्त तृष्टान्त से चृत्र और काल की दृष्टि से तुल्य ही द्वीना चाहिये यह एकान्त नहीं । दृष्टान्त और दृष्टान्त में इन वातों वा देखना तो केवल लड़कपन हैं । दृष्टान्त में तो केवल यही देखना चाहिये कि जिन धर्मों वी दृष्टि से उसको दृष्टान्त बनाया गया है वे उसमें पाये जाते हैं या नहीं । दृष्टान्त की , परिमापा भी दें कि जिसमें साध्य और साधन लद्य धर्म पाये जांयक श्रपेतित दोनों धर्म शीरो और लोहे की पटरियों में पाये जाते हैं । इस सम्बन्धी श्रपने कथन को हम अपर उद्धुत कर ही चुके हैं । श्रतः चेत्र और माल की श्रसमानता की बात विल्डुल निर्यक्ष है।

विरोध—प्रावेषक का कहना है कि ज्ञान खगर एक 'समय में एक पदार्थ को भी जाने तो वह खनन्त काल तक प्रति समय एक पदार्थ को जानता रहेगा इसलिये वह खनन्त का आता कहा जायगा इस प्रकार तो काल द्रव्य भी खनन्त प्रदेशी कहलायगा

[#] दृष्टीऽन्तः साध्य साधन धर्मो पत्रासी दृष्टान्तः। प्रमेयकमल १०६

क्योंकि वह भी खनन्त काल तक एक प्रदेशी है। इस प्रकार धर्मे प्रव्य, श्रवमं द्रव्य जीव, परमाग्रु आदि सभी श्रनन्त प्रदेशी कह-लायेंगे। एक इाथ उत्पर कृद्ने वाला मनुष्य भी योजनों उत्पर कृद्ने वाला मनुष्य भी योजनों उत्पर कृद्ने वाला मानना पड़ेगा क्योंकि वह प्रति समय इतना कृद सम्ता है तथा उसके जीवन के समय बहुत ज्यादा हैं। यही वात उसकी उत्पाई के सम्यन्य में भी कही जा सकती है। जैन शाख़ों के अनुसार मति और श्रुत हान श्रनन्त पदार्थों को नहीं जान सकते.परन्तु श्राह्मेपक के मतानुसार ये झान भी श्रनन्त को विषय करने पाले हो जायंगे।

शक्ति की विवेचना करते समय सिर्फ इतना ही कहा जा सकता है कि वह कितना जानता है। यह नहीं कहा जा सकता कि वह किसको जानता है इस लिये पूर्ण ज्ञान एक समय में जितना जानेगा उतना दूसरे समय में जानेगा परन्तु उतना जानेगा उसको ही जानेगा। इसलिये प्रति समय की शक्ति का जोड़ लगाकर उसको श्चनन्त कहना श्चनुचित है।

ंपरिहार—एक या एक जैसी शक्ति के द्वारा भी । अनेक कार्य होते हैं और अनेक शक्तियों के द्वारा भी । जहां एक या एक जैसी शक्ति के द्वारा अनेक कार्य किये जाते हैं वहां कार्य भेद नहीं हुआ करता किन्तु जहां अनेक कार्यों को शिक्त भेद की आवश्यकता पड़ा करती है वहा कार्य भेद हुआ करता है। हटान्त के लिये याँ समित्रियेगा कि एक मतुष्य हुआ करता है। हटान्त के लिये याँ समित्रियेगा कि एक मतुष्य हुश समयों में एक भाषा में हुश हफा एक मतुष्य का नाम लिएनला है और दूसरे दश समयों में उस सामयों में उस ही के नाम को हरा भाषाओं में

लिखता है। इस ही प्रकार एक कारीगर दश दिन तक एक ही यस्तु को यह संख्या में तच्यार करता श्रीर दूसरे दश दिनों में यही दश प्रकार की वस्तुओं का निर्माण करता है।

इन दोनों हो दृष्टांतों में कर्ता मनुष्य एक ही हैं फिर भी एक परिस्थित में भिन्न-भिन्न समयों के उसके मिन्न-भिन्न कार्यों में उस

में प्रति समय उत कार्यों के सम्पादन योग्य योग्यतार्थ्यों का श्रस्तिस्व माना जाता दै किन्तु दूसरी परिस्थिति में इसकी कोई भी श्रावश्यकता नहीं पड़ती श्रीर एक शक्ति मानकर ही यह सब थातें घटित हो जाती हैं संत्तेष में इसको यों कहना चाहिये कि जहां कार्य भेद है वहाँ कारण भेद अवस्य है और जहाँ कार्य भेद नहीं है वहाँ कारण भेद के मानने की भी कोई आवरयकता नहीं रह जाती। उपर्यक्त दोनों ही दृष्टान्तों में एक स्थान पर कार्य भेद है और दूसरे स्थान पर इसका श्रभाव। जब वही मनुष्य किसी -व्यक्ति के नाम को दस भाषाओं में लिखता है या कारीगर भिन्न-भिन्न समयों में भिन्न २ प्रकार की वस्तुत्रों का निर्माण करता है तव उनके इन कार्यों में विभिन्नता खीकार न करने को तो कोई स्थान ही नहीं है। जिस प्रकार एक भाषा से दूसरी भाषा की लिपि भिन्न है उस हो प्रकार एक कार्य की रचना से दूसरे कार्य की रचना भी।

, जिस प्रकार इनके नानात्व में कोई सन्देइ नहीं उस ही प्रकार इनकी कारण भृत योग्यता की भिन्नता में भी। जिस 'योग्यता से श्रंगरेजी लिखी जा सकती है इस ही से संस्कृत श्रौर श्ररवी श्रादि भाषार्ये नहीं लिखी जा सकती। इस ही प्रकार संस्कृत त्र्यादि की योग्यता से त्रान्य भाषात्र्यों का लिखा जाना भी त्रासम्भव है।

यही बात कारीगर के कार्यों के सम्बन्ध में हैं। कारीगर जिस योग्यता से एक चीज को बनाता है उस ही को उससे भिन्न बस्तुओं के निर्माण के लिये उससे भिन्न योग्यता का प्राप्त करना भी अनिवार्य है। कार्य भेद के लिये यदि योग्यता भेद अनिवार्य न होता तो आज भिन्न-भिन्न भाषाओं, भिन्न भिन्न दस्तकारियों भिन्न २ कलाओं के शिच्नण की आवश्यकता ही नहीं थी। एक ही भाषा, एक ही दस्तकारी और एक ही कला के शिच्नण से सब कार्य ही जाने चाहिये थे।

प्रस्तुत विवेचन से यह बात निःसन्देह हो जाती है कि कार्य-भेद के लिये शक्ति भेद च्यनिवार्य है।

इसके साथ यह भी स्पष्ट है कि जो व्यक्ति जितने प्रकार के कार्य करता है चाहे वह उनको एक साथ करता हो या क्रमराः उसमें उतने हो प्रकार की शक्तियां माननी पड़ती हैं। जैसे ऊपर के दोनों ट्रप्टान्तों में लेराक एक समय एक ही लिपि को लिखता है किन्तु फिर भी हर समय उसमें उतनी ही लिपियों का ज्ञान स्वीकार करना पहला है जितनी लिपियों को वह अपने समम जीवन में लिख सकता है। वही बात कारीगर के सम्बन्ध में है। यह भी एक समय में एक ही वस्तु का निर्माण करता है किन्तु फिर भी इसमें उतनी वस्तुओं के निर्माण की योगयता माननी पहली है (जिनको यह भिन्न समयों में भी बना सकता है।

जो विभिन्नता प्रस्तुत दोनों च्छांतों में है वही हमारे और आरोपक के बक्तन्यों में भी है। हमने अपने वक्तन्य में जिस बात को उपस्थित किया है वह कार्य भेद है। अतः उससे कारए-भेद को मानता ही चाहिये किन्तु आरोपक के ट्छान्तों में इस बात का अभाव है। अतः इनमें कारए। भेद के स्वीकार करने की शुक्कायरा ही नहीं।

कालागु एक समय एक प्रदेशी है इस ही प्रकार दूसरे समयों में भी फालागु का एक समय का एक प्रदेशीत्व से उसके दूसरे समयों के एक प्रदेशीत्व से मिन्न नहीं है। अवः यह सब कालागु के एक ही स्वभाव के कार्य हैं यही बात धर्म द्रव्य जीव और परमागु के प्रदेशों के सम्बन्ध में है। धर्म अधर्म और जीव द्रव्य असंख्यात प्रदेशों के सम्बन्ध में है। धर्म अधर्म और जीव द्रव्य असंख्यात प्रदेशों के असंस्थात प्रदेशीत्व से मिन्न किसी भी प्रकार स्वीकार नहीं किया जा सकता। यही पात परमागु के सम्बन्ध में है।

एक मनुष्य एक समय में एक हाय जंदा कृदता है तथा हुसरे समयों में भी इसका इतना ही कृदता है। खतः यहां भी कार्य भेद का मानना निष्कारण ही है शरीर की जंदाद के सम्बन्ध में तो वात विलवुल स्पष्ट है। एक ममय की शरीर की जंदाई में दूसरे समय की उसकी जंदाई को माला व्यक्ति भी भिन्न न कहेगा। खतः आविषक के इन हष्टान्तों में जब प्रदेश-भिन्नता या कार्य भिन्नता का हो खमाव है तब ये सम एक ही स्वभाव या शक्ति के प्रतिकल मानने ही चाहिय। जिस प्रवार कि हमारे होनों दक्षान्तों में एक ही योग्यना से भिन्न र समयों में भी वही फाय किया जा सकता है श्रीर उसके लिये योग्यता भेट् की श्रावश्यकता नहीं पड़ती वही वात श्राह्मेपक के प्रस्तुत दृष्टान्तों के सम्बन्ध में है।

उपस्थित किये गये रप्टान्तों में से आन्नेपक का खब केवल एक दृष्टान्त रोप है और वह है मित ज्ञान और शतज्ञान का। श्राद्मेपक का इनके सम्बन्ध में यह कहना है कि बैन शास्त्रों के श्रनुसार मति श्रीर श्रुतज्ञान श्रनन्त पर्यायों को नहीं जान सकते विलकुल निराधार है। श्रापने फुटनोट के रूप में इसके समर्थन में सर्वार्थ सिद्धि की निम्न लिखित पंक्ति को उपस्थित किया है "तानि द्रव्याणि मतिश्रतयेविषयभावमापद्यमानानि कतिपर्येरेव पर्यायैविषयभावभायसमानानि कतिपयैरेव पर्यायैविषयभावमास्कः न्दतिं न सर्वपर्यायैरनन्तैरिप" सर्वार्थ० १-२६ । सर्वार्थ सिद्धि की इन पंक्तियों मे ऐसी कोई वात नहीं है जिससे मतिज्ञान और श्रत-ज्ञान की शक्तियों का निर्णय हो । ये पंक्तियां तो केवलउनके विपय सम्बन्ध के सम्बन्ध में हैं। किसी की शक्ति का निर्णय उसके समय विशेष के विषय सम्त्रन्थ से ही नहीं किया जा सकता। श्राचेपक ज्ञान में एक साथ श्रसंरयपदार्थों के जानने की शक्ति मानते हैं किन्तु फिर भी वह प्रति समय इतने पदार्थों को जानते हुए. दृष्टिगोचर नहीं होता। श्रतः किसी भी ज्ञान के समय विशेष के ज्ञेय से उसकी शक्ति का निर्ण्य कथमपि नहीं किया जा सकता।

थोड़ी देर के लिये श्रभ्युपगम सिद्धान्त से सर्वोर्थिसिद्धि भी इन पंक्तियों को मार्ने श्रीर श्रुत ज्ञान की शक्तिस्चक ही इन्हें स्वीकार कर लिया जाय तब भी इन में ऐसी कोई थात नहीं है जिससे बादोपक की बात स्वीकार को जामके। सर्वार्थसिद्धि की इन पंक्तियों में तो देवल यही वतलाया गया है कि मति ज्ञान श्रीर श्रुतज्ञान द्रव्यों की सम्पूर्ण पर्यायों को नही जानते। यहां यह वहां बतलाया है कि उनमें अनन्त पर्यायों को जानने की शक्ति नहीं है। द्रव्यो की सम्पूर्ण पर्याये अनन्त हैं किन्तु अनन्त सव नहीं। श्रमन्त श्रीर द्रव्यों की सम्पूर्ण पर्यायों में समन्याप्ति नहीं है खतः मति खौर शतज्ञान में द्रव्यों की सम्पूर्ण पर्यायों के हो यत्व का निर्पेध करने से ही उनमें श्रानन्त के हो यत्व का निर्पेप स्वीकार नहीं किया जा सकता। सर्वार्थ सिद्धि की इन पक्तिया के श्चन्त में "यनन्तैरिप" पद श्राया है किन्तु यह 'सर्वेपर्यायै:' का विशेषण है। त्रतः यह भी त्राचैषक के इप्ट को सिद्ध करने में श्रासमर्थ है। जैनशास्त्रकारों ने मति श्रीर श्रुतज्ञान की जधन्य से जघन्य श्राप्तथा में भी उनमें ज्ञान के श्रानन्त श्राप्तिभागी प्रतिरुद्धेद रबीकार किये हैं। श्रत. श्रादोपक के इस दृष्टान्त का भी प्रस्तत विषय पर कोई प्रभाव नहीं पडता ।

इसही विषय के सम्बन्ध में हम पहले निम्न लिखिन बाज्य

लिय चुके हैं—

"जितने परार्थ हैं वे सब सन् स्वरूप हैं। सन् उत्पाद, व्यय और प्रीव्यात्मक है। अतः यह तीनों ही बार्वे प्रत्येक परार्थ में प्रति समय हुआ करती हैं। इससे त्यष्ट है कि पर्याय दृष्टि से प्रत्येक पदार्थ प्रति समय भिन्न २ स्वरूप है। ऐसी अवस्था में उत्तरना या उनना अनन्तकाल तक जानना अनन्त होयों का जानना है।" उपर्युक्त वाक्यों से प्रगट है कि पदार्थ का एक समय का स्वरूप उसके दूसरे समय के स्वरूप से भिन्न है। यदि ऐसा न माना जायगा तव फिर प्रति समय उत्पाद ध्यौर व्यय मानने की वात भी घटित न हो सकेगी। पदार्थों में प्रति समय स्वरूपभेद. स्वीकार कर लेने पर ज्ञानमें भी यह विभिन्नता स्वीकार करनी ही पड़ेगी। यह कैसे हो सकता है कि ज्ञे यों में तो विभिन्नता वनी रहे और ज्ञान ध्यभिन्न ही रह जाय। ज्ञान की यह विभिन्नता विना उसमें शक्तिमन्न स्वीकार किये घटित नहीं होती ध्यतः इस ही को यदि दूसरे शब्दों में कहना चाहे तो यों कह सकते हैं कि ज्ञास शक्ति से ज्ञान पदार्थ के एक रूप को जानता है उसको उसके भिन्न रूप के जानने के लिये उसमें भिन्न शक्ति वार्वा है।

उपर्युक्त विवेचन से प्रगट है कि अनेक समयस्य हो यों और कालागु आदि के एक प्रदेशत्व आदि में अन्तर हैं। जहां कि पहलों में विभिन्नता है वही दूसरों में उसका अभाव है अतः पिहले कार्य के सम्पादन के तिभिन्न ज्ञान में विभिन्न राक्तियों का अस्तित्व अनिवार्य है जहां कि दूसरे हप्टान्तों में एक ही शक्ति से भिन्न २ समयों में उन कार्यों का होना निश्चित हैं। शक्तिका नाश नहीं होता चाहे वह किसी भी काल में क्यों न प्रगट रही हो। अतः अनेक भापाओं के लोतक या अनेक भापाओं के ज्ञाता की तरह ज्ञान में ये शक्तियां प्रति समय ही माननी पड़ेगी। इस ही का नाम एक समय में "ज्ञान का अनन्त पदार्थों के ज्ञानने का स्वमाव है—"

आहेपर ने अनन्त काल, अमन्त प्राकाश और अनन्त परमाण्ड समुदायात्मक रकन्य का प्रश्न उपस्थित करके निम्न-लिपिन पंत्तियाँ लिसी हैं:—

"काल की श्रानन्तता को हम जात सकते हैं, वर्तों के काल की श्रानन्तता एक हो पदार्थ है। श्रानन्तत्व एक धर्म है और श्रानन्तत्व पुक्त काल को जानना एक पदार्थ को जानना है। हम हो प्रकार चेत्र की श्रानन्त्ता को जानना एक पदार्थ को जानना है। हम भी प्रकार में श्राप श्रानन्त परमाणु मानने हैं परन्तु में श्रानंत्व मानता है, सैर श्रासंच्य हो या श्रानन्त, यहां उस से दुख धाभा नहीं है; क्योंकि श्रामंद्य या श्रानन्त परमाणुओं का स्कन्य एक हो है और हम एक स्कन्यको जानते हैं—उसके प्रत्येक परमाणु को श्रालग २ नहीं जानते। यह स्कन्य श्रानन्त परमाणु को श्रालग २ नहीं जानते। यह स्कन्य श्रानन्त प्रदेशित्व नामक एक धर्म जाना गया है।"

[जैन जगत श्रद्ध १३ पेज ४]

अनन्त शब्द के हो अर्थ हैं—एक काल की दृष्टि से और दूसरा चेत्र की दृष्टि से। सन् का नाश और असन् का उत्पाद नहीं होता, अतः जो अभी सन् है वह सदैव सन् ही रहेगा इस अनुमान के आधार से किसी भी तत्त्व को काल की दृष्टि से अनन्त टहराया या जाना जा मकता है किन्तु चेत्र की दृष्टि से अनन्त टहराया या जाना जा मकता है किन्तु चेत्र की दृष्टि से अनन्त टहराया या जाना जा एकता है किन्तु चेत्र की दृष्टि से अनन्त टहराने के लिये इस प्रकार का कोई भी अनुमान नहीं हो सकता। जहां सन् की फाल की दृष्टि से अनन्तत्त्व के साथ ज्यापि है और एक से दृसरे को सिद्ध किया जा सकता है वहीं चेत्र की दृष्टि से नहीं, अतः इससे उसको वैसा सकता। कोई भी यह फह सफता है कि अमुक पदार्थ सन् है इस-लिए वह काल की दृष्टि से अनन्त है किन्तु इस ही लिए उसको ऐत्र की दृष्टि से अनन्त नहीं कहा जा सफता। इसके लिए तो आवग्यक है कि आप उसको सत्ता को अनन्त ऐत्र में जानें। इससे काल को अनन्तता का भले ही अनन्त के ज्ञान हुए विना भी निरचय किया जा सके, किन्तु ऐत्र की अनन्तता के परिज्ञान के लिए अनन्त का परिज्ञान अनिवार्य है।

यही बात श्रनन्त परमागुत्र्यों के समुदायस्वरूप एक स्कन्ध के सम्बन्ध में है। यहां हमें इस बात के स्वीकार करने में रंचमात्र भी संकोच नहीं कि श्रनन्त प्रदेशित्व नामक एक उसका धर्म है, किन्तु जब तक उस धर्म के श्रस्तित्व के सम्बन्ध में जानकारी न होजाय तब तक यही किस प्रकार कहा जा सकता है कि उसमें इस प्रकार का एक धर्म है। तीन स्कन्ध हैं-एक संख्यात प्रदेशी, दसरा श्रसंख्यात प्रदेशी श्रीर तीसरा श्रनन्तप्रदेशी । संख्यात प्रदेशी को संख्यात प्रदेशी, असंख्यात को असंख्यात श्रीर अनन्त प्रदेशी को ध्वनन्त प्रदेशी कहना यह उनकी प्रदेश संख्या की निश्चित पर श्रवलम्बित है। यदि उनको प्रदेशसंख्या के निश्चय के बिनाही इस प्रकार का कथन किया जा सके तो संख्यात प्रदेशी ही को संख्यात प्रदेशी कहा जायगा श्रन्य को नहीं: इसी अकार अन्यों को ही अन्यों के प्रकार से। इस में नियामक ही क्या है ?

प्रदेश संख्या का परिज्ञान विना उतने के परिज्ञान के हो नहीं सत्ता, वर्घोकि "श्रवयवार्थ प्रतिपत्तिः पूर्विका हि समुदायार्थ प्रति- पूर्व पर्याय के नाश होने पर भी जिसकी उत्तर पर्याय की उत्पत्ति न होती हो। यदि यों कहाजाय कि पूर्व पर्याय का नाश ही उत्तर पर्याय की उत्पत्ति हैं या उत्तर पर्याय की उत्पत्ति ही पूर्व पर्याय का नारा है तब भी कोई अल्युक्ति न होगी। अतः पूर्व पर्याय के नाश से उत्तर पर्याय के उत्पाद का ऋौर फिर उसमें कालकी श्रनन्तता का तो श्रनुमान किया जा सकता है किन्तु यह बात चेत्र की खनन्तता के सम्बन्ध में घटित नहीं होती। चेत्र के प्रदेशों में इस बात का समर्थन अनुमान से नहीं होता । जितने भी संख्यात प्रदेशी श्रीर श्रसंख्यात प्रदेशी पदार्थ हैं उन सबका श्र-भाव है इनमें एक प्रदेश के अन्त होने पर भी दूसरे प्रदेश का श्रस्तित्व नहीं मिलता। दृष्टान्त के लिये यों संमिन्नयेगा कि एकसी प्रदेशी पदार्थ हैं। इसमें सौ तक तो एक के बाद दूसरा प्रदेश मिलेगा । किन्तु उसके बाद यह नियम उसमें लागू नहीं हो सकता चही बात समान संख्यात प्रदेशी श्रीर श्रमंख्यात प्रदेशी पदार्थी के मध्य की है। किन्तु जब इनसे भी श्रन्तिम सीमा पर श्राजाते हैं तब यह नियम भी पलायते हो जाता है। जगत में संख्यात . प्रदेशी या ऋसंख्यात प्रदेशी पदार्थों का ऋभाव नहीं है किन्तु यों 'कहना चाहिये कि श्रिधिकतर पदार्थ इसी प्रकार के हैं। एक पर्याय के नाश के श्रनन्तर दूसरी पर्याय के उत्पाद की . तरह यदि एक प्रदेश के बाद दूसरे प्रदेश का होना भी ऋनिवार्य भाना जायगा तब तो यों कहना चाहिये कि जगत के प्रत्येक पदार्थ को श्रनन्त प्रदेशी मानना पड़ेगा। जिन पदार्थों को हम सीमित देख रहे हैं वे पदार्थ भी फिर सीमित न रह सकेंगे । यहाँ

तक कि एक प्रदेशी खागु भी चाहूँ वह कालका हो या पुद्गल का अनन्त प्रदेशी हो हो जायगा। ये सब वातें अनुभग और अकि ' के प्रतिहल हैं। अतः पर्याय नारा के नाय पर्यायान्तरोत्पाद की तरह प्रदेश के बार प्रदेशान्तर की ज्यापि कथमपि स्वीकार नहीं की जा मकती। यहां पर एक यह ममावान भी उपस्थित किया जा सकता है

श्रीर वह यह है कि हमारा प्रदेश के बाद प्रदेशान्तर के श्रस्तित्व का कथन केवल खाकारा के मन्दन्य में है खतः खन्य पदार्थी की वार्तो का प्रस्तुन कथन पर बुद्ध भी प्रभाव नहीं किन्तु यहाँ पर भी इतना तो विचारना होगा कि त्र्याराश में ही इस नियम का निरुचय किस प्रमाण से होता है। अनुमान के लिए वर्याप्ति का निरचय श्रनिवार्य है श्रवः यह श्रवस्य वतलाना होगा कि प्रदेश के बाद प्रदेशान्तर के श्रम्तित्व का निर्णय श्रमुक प्रमाण से किया गया है। यदि अनुमान को इस कोटि में रक्खा जायगा अर्थात यह कहा जायगा कि इम प्रकार का ज्ञान भी ऋनुमान से ही होता है तर तो अनरस्या हो जायगी क्योंकि उम श्रानुमान की व्याप्ति के निर्णय के लिये भी किसी धन्य श्रनुमान को श्रीर उसर्वा ज्याप्ति के निर्णय के लिये किसी धन्य को मानना पड़ेगा। प्रत्यन को इस कोटि में लाने से तो हमारा ही अभिमत सिद्ध 'होगा कि किमी भी पदार्थ की अनंतवा उसके ज्ञान में बायक नहीं। किन्हीं भी पदार्थों के सम्बन्ध में प्रत्यक्तदिक ज्ञानों के हो जाने के 'बाद ही निचारात्मक तर्के झान हुआ वरता है तथा अस्तृत विषय 'में इन्हा सम्बन्ध घटित नहीं होता श्रतः यहाँ तर्क की भी स्थान नहीं है।

उपर्यु के विवेचन के वल पर हम इस वात के कहने के श्रिधि-कारी हैं कि श्राचेपक के प्रदेश के वाद प्रदेशान्तर के श्रस्तित्व के कथन को किसी भी दृष्टि से विचार लो किन्तु अनुमान के साथ उस का सम्बन्ध विलक्षुल भी घटित नहीं होता।

आकाश की अनन्तता का ज्ञान होता है यह एक अविवाद की वात है। इमारी तरह आचेषक भी इसकी स्वीकार करते हैं विचार, केवल प्रत्यच्च और अनुमान का ही था। अनुमान के सम्बन्ध में यह वात घटित नहीं होती जैसा कि इम ऊपर बतला जुके हैं अत: आकाश की अनन्तता का ज्ञान प्रत्यच्च और आग-मगम्य ही स्वीकार किया जा सकता है। अतुः स्पष्ट है कि पदार्थों की अनन्तता सर्वज्ञ के अस्तित्य की वीधक नहीं प्रत्युत साधक ही है।

भृत पदार्थों के ज्ञान के सम्बन्ध मे श्राचेषक ने निम्न लिरितत वक्तव्य उपस्थित किया है:—

"फोई पदार्थ कितना भी दूर हो, फिर भी सम्भव है उसका प्रत्यन्त, हो जाय, क्योंकि दूर और ज्यवहित होने पर भी कम से फम वह है तो, परन्तु जो, वस्तु है ही नहीं उसका प्रत्यन्त कैसे हो सकता है। अगर असत् का भी प्रत्यन्त होने लगे तो खरविपाए का प्रत्यन्त भी होगा। इसलिये केवलझान के झारा वस्तु की वर्तमान पर्यायों का ही प्रत्यन्त हो सकता है, भूत भविष्यत की अन्तन्त पर्यायों का नहीं। क्योंकि प्रत्यन्त करते समय उनका अस्तित्व हो नहीं।

भूत पदार्थ वर्तमान में नहीं हैं, फिर भी वे अपने समय में

थे, किन्तु रारियाण् न श्रमी है श्रीर न पहिले ही था। इसका होना तो किसी समय भी नहीं। श्रत भूत पदार्थों के जान के सम्बन्ध में रारिवणाल के ज्ञान की वाधा ठीक नहीं। हाँ यदि हमारा कथन यह होता कि जिस काल भी हिए से जिस पदार्थ का ज्ञान कि वा श्रा कि जिस पदार्थ का ज्ञान कि वा श्रा कि तहीं जा समती थी, किन्तु हम ऐसा कह नहीं रहे। हमारा तो यह कहन है कि सत् पदार्थ का ही प्रत्य का दात की वा ल कही जा समती थी, किन्तु हम ऐसा कह नहीं रहे। हमारा तो यह कहन है कि सत् पदार्थ का ही प्रत्य होता है, चाहे वह श्रभी सत् हो या रहा हो श्रा वा तहीं। इस प्रकार की कोई भी वात रारियाण के सम्बन्ध में लागू नहीं होती। श्रत आचेपक की इसके सत्य में श्रापति उपस्थित करता ठीक नहीं।

दूसरी बात यह है कि चिंद हूर और व्यवहित प्राधों का भी प्रत्यन्न हो सकता है तो मूतकाल के प्राधों का क्यों नहीं ? जिस प्रकार यह पतार्थ नेत्र व्यवहित हैं उसी प्रकार वे काल व्यवहित। जिस प्रकार ये पदार्थ जाता के नेत्र में नहीं उस ही प्रकार वे ज्ञाता के काल में। जिस प्रकार इनकों अपने नेत्र में ही जाता जाता है न कि ज्ञाता के नेत्र में, उस ही प्रकार उनकों भी अपने ही काल में न कि ज्ञाता के काल में। यदि नेत्र ज्ञाता और त्रेय के बीन में रहता हुआ भी कनायट नहीं हाल सकता तो वाल ही केमी जात सकता है ?

तोसरी बात यह है कि भूत और भविष्यत बातों के झान भी होते ही हैं। सत्य स्वप्न ज्ञान एव भावना झानों से विसको इन्कार हो संकता है श्रीर कौन कह सकता है कि इस प्रकार के ज्ञानों के विषय भूत श्रीर भविष्यत पदार्थ नहीं ?

चौथी बात यह है कि मूर्त और भविष्यत वातों के सम्बन्ध में ज्ञान का होना तो श्राचेषक को भी मान्य है, य्योंकि वह यह स्वीकार करते हैं कि इस प्रकार के पदार्थी का निर्णय श्रनुमाना-दिक से हो सकता है। यदि श्रन्तर है तो केवल इतना ही है कि यह इनके सम्बन्ध में ज्ञान मानकर भी प्रत्यच् ज्ञान नहीं मानते।

प्रत्यस्त श्रोर परोस झानों में बहां तक झान श्रोर उसके फल-भ्राप्ति का सम्बन्ध है वहां तक इनमें कोई विशेष श्रम्तर नहीं। भ्रत्यस्त भी चेतना गुर्ण का परिणमन स्वरूप है-श्रोर परोस्त भी। इसी प्रकार प्रत्यस्त से भी वाह्यार्थ के सम्बन्ध में श्रम्भकार दूर होता है श्रोर परोस से भी। श्रम्तर केवल इतना ही है कि पहिला स्वाधीन है श्रोर दूसरा परायीन।

स्वाधीनता और पराधीनता के कारण ही इन के बाह्यार्थ , प्रकारान में अन्तर रहता है। या यों कहिये कि इनकी सवलता और निर्वेतता से ही ये स्वाधीन और पराधीन होते हैं और फिर इसका प्रभाव वाहार्थ प्रकारान पर पड़ता है। कुछ भी क्यों न सही, किन्तु यह तो एक स्वयं सिद्ध बात है कि परोदा की दृष्टि से प्रस्ता कहीं प्रवत्त है। ऐसी अवस्था में यह कैसे कहा जा सकता है कि जिसको परोब जान सकता है या जानता है उसको प्रत्यन्त न जान सके या ऐसा करना उसकी शक्ति के बाहर की बात हो। प्रस्ता के लिये इस को या सकता है वि सिसको परोब जान सकता है वा जानता है उसको अवस्थ

इन्द्रियों का दाम है। जो २ पदार्थ उसके सामने त्राता है उस २ की वरफ उसका ध्यान आकर्षित हो जाता है और जब तक उस को उसकी प्राप्ति नहीं होती वब तक वह उसके वियोग में दुःसी वना रहता है जैसे २ उसको श्रपने इच्छित पदार्थों की प्राप्तिहोती जाती है तैसे २ उसके दुःस में भी कमी होती रहती है। श्रयानक इसके जीवन में परिवर्तन हो जाता है और यह पक्षा इन्द्रिय-विजयी वन जाता है। इम श्ववस्था में इमको कोई भी पदार्थ विकारी नहीं बना सकता। यहाँ यदि कोई कहने लगे कि जो सुख इमको पहिले था वह श्रव नहीं है, क्योंकि सुख के साधन इससे दर हो चुके हैं सो यह उसना भोलापन है। पहिली व्यवस्था भी इस हो के गुए का परिएमन या खाँर वर्तमान भी। श्रन्तर केनल इतना ही है कि पहिले इसको बाह्य निमित्त थे, श्रव उनका श्रमाव है। पहिली श्रवस्या में निमित्तों का होना श्रनितार्थ थी क्योंकि उनकी श्रमुपस्थिति ने ही इसकी श्रवस्था को विगाड़ रक्खा था। किन्तु वर्तमान मे उससे भिन्न है। पहिले यह इन्द्रियों का दाम था तो श्रव इन्द्रिय विजयी, पहिले इमको यदि: श्रवुकृत श्रवस्था के लिये वाद्य माधनों की जरूरत थी तो श्रव नहीं। इससे सप्ट है कि इन्द्रिय दाम होने से ही इसनो बाग्र निमित्ती की श्रावश्यकता थी श्रीर वह बात इममें ई नहीं, श्रर्तः इमकी ननकी जरूरत भी नहीं। श्रतः निरिचत है कि वैसा ही क्या दममें भी श्रविक मुखी हैं।

. यहां बात झान के सम्बन्ध में हैं। जिस प्रकार यहाँ मन के खायीन न होने में खतुरूल अवस्था के लिये बाह्य साथनों की जरूरत है, उसी प्रकार ज्ञान को भी उसकी निर्वल खबस्या में । जैसे यह मन को स्थाधीन करके बिना बाह्य साधनों के भी वैसी ही खबस्था का अनुभव कर सकता है। उस ही प्रकार ज्ञान भी निर्वलता को दूर करके उन पदार्थों को बिना बाह्य निमित्तों की सहायता से जान सकता है जिनको कि यह बाह्य साधनों की

सहायता से जानता था।

न्ध में है।

इससे स्पष्ट है कि जिस प्रकार पदार्थों की अनन्त संख्या सर्वज्ञ के वर्तमान स्वरूप में वाधक नहीं, उस ही प्रकार पदार्थों का भूत और भविष्यत अवस्थारों भी।

यदि सम्पूर्ण होयों को काल की दृष्टि से विमाजित करें तो भूत, भविष्यत और वर्तमान इस प्रकार तीन भेद दोते हैं। इन ही को यदि चेत्र को दृष्टि से विमाजित करें तो उपर के, नीचे के और मध्य के, इस प्रकार तीन भेद होते हैं। इस ही प्रकार एक-एक के भी अनेक-अनेक भेद हो सकते हैं। इन सम्पूर्ण होयों में से चाहे वह किसी भी प्रकार के किसी भी दे से सम्बन्ध क्यों न रखता हो, किन्तु ऐमा कोई मही जिसको कोई भी न जानता हो या जो किसी से भी न जाना जा संकता हो। उपर की वस्तु को उपर को वस्तु को इस हो अकार प्रकृत के निचे के। इस ही प्रकार भूतकाल की वसते हों तो नीचे को की नीचे के। इस ही प्रकार भूतकाल की वस्तु को भूतकाल के, भविष्यत्म काल के प्रवां को भविष्यत्म के आई विष्यां को भविष्यत्म के विष्यां को भविष्यत्म के। वहं नाम के। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि वर्तमान के सम्पूर्ण जीवों की दिष्टि से वर्तमान में ऐसा कोई भी पदार्थ नहीं जो न

जाना जा सकता हो । ठीक यही वात भूत स्रोर भविष्य के सम्ब-

रेमा गिंशत का यह एक मर्बभान्य मिद्धान्त है कि वे, दोनों रेखायें जो घापस में समान हैं, थिंद बोई तीसरी रेखा जो उनमें से क्सी एक के समान है तो वह दूसरी के भी समान है। यहाँ दो बावें हैं—एक स्वीहत खौर दूसरी प्रमाशित । तीसरी रेखा-का समान दोनों रेपाखों में से किसी एक के समान होना स्वीहन है और उस ही वा दूसरी के समान होना प्रमाशित ।

रेखागिएत के इस सिद्धान्त की यदि जीवों के सम्बन्ध में घटित करना चाहें तो याँ कहना चाहिये कि जितनी भी छात्मायें हैं वे सब खरूप को दृष्टि से समान हैं श्रवः जिसको एक श्रात्मा जानती या जान मकुती हैं; उस हो को दूसरी भी। यहां पर किसी - भी श्रात्मा के होय का स्थान तीसरी रेखा का है और स्वस्प की दृष्टि से समान व्यात्माओं का स्थान समान हो रेखाओं का है। जिस प्रशर तीमरी रेगा समान शेनों रेगाओं में हो किमी एक के समान होने से ही वह दूसरी के भी समान है उस ही प्रकार कोई भी परार्थ किसी भी श्रात्मा को झेय होने से ही वह प्रत्येक श्चारमा के ज्ञेय होने योग्य है। स्पष्टता के लिए इसको यों भी कह सक्ते हैं कि मन्पूर्ण श्रान्माओं के जिन्दन, राममोहन, बजलाल और घनरयाम आदि नाम हैं। जिनदत्त को आत्मा स्वरूप की दृष्टि से राममोहनादि की खारमाओं के समान हैं, खदः जिसको राममोहन जानता है या जान सकता है उसको जिनहत्त भी। इसी प्रकार यह बात बजलाल और धनश्याम ब्यादिक सम्पूर्ण श्चारमाओं के साथ घटित कर लेना चाहिये। यह हम पूर्व ही प्रमाणित कर चुके हैं कि जगत की सम्पूर्ण आत्माओं के समुदाय

की दृष्टि से जगत की कोई भी बात अज्ञेय नहीं रह जाती और जिनको जगत की सम्पूर्ण आत्मायें जानतीं या जान सकती हैं उनको एक ही आत्मा जान सकता है जैसा कि जिनदत्त के दृष्टान्त से स्पष्ट किया जा जुका है। अतः स्पष्ट है कि एक ही आत्मा जगत के सम्पूर्ण ज्ञेयों को जान सकती है या उसका इस प्रकार का स्वभाव है। ऐसी कोई भी आत्मा नहीं जो स्वरूप की दृष्टि से दूसरी आत्मायों से विभिन्नता रखती हो, अतः यह भी स्पष्ट है कि ऐसी भी कोई आत्मा नहीं जिसका स्वभाव जगत के सम्पूर्ण ज्ञेयों के जानने का न हो।

विरोध—"प्रत्येक पदार्थ किसी न किसी ज्ञान का विषय है

यह कहना मिध्या है। द्रव्य, चेत्र, काल और भाव की दृष्टि से विरव इत्ना महान् है कि उसके आगे झान की शक्ति समुद्र के आगे विन्दु वरावर भी नहीं है। यदि हम विरव के सारे पदार्थों को सब जीवों में बाँट दें तो भी एक जीव के हिस्से में इतने पदार्थ पढ़ेंगे कि उनकी एक समय की अवस्था वह करोड़ों जन्म से भी न जान सकेगा किर त्रैकालिक अवस्थाओं का तो कहना ही क्या है। हमारे शरीर में कितने परमाणु हैं यह हम नहीं जान सकते " इस्तित्य उसकी अर्थ किया पर निर्मा के आप के स्वत्य कहना की प्रयाप कि किसी के झान का विषय है। पदार्थ का अस्तित्य उसकी अर्थ किया पर निर्मर है वह झान का विषय न हो तो भी अपना काम करता रहता है। दूसरी वात भी ठीक नहीं है, क्योंकि उसमें समानता और एकता के भेद को मुलाया गया है। सब जीव समान हैं निर्मर एक। इसलिय एक जीव जितना जान सकता है उतना ही दूसरा

भी जान सकता है निक दोनों का जोड़।"

परिहार—आनंपक ने हमारे बक्कय पर बिरोप ध्यान नहीं दिया। उन्होंने यदि ऐसा किया होता तो उनको नम्बर एक की यात लिएने की आवश्यकता ही प्रतीत न होता। हमने केवल हतना ही नहीं लिखा था कि जगत् का प्रत्येक पदार्थ किसी न किसी जीव के ज्ञान का विषय है, किन्तु साथ में इतना श्रीर मी या कि दी सकता हैं। होना श्रीर हो सकता इनमें महान् धन्तर हैं। जो वस्तु अभी-अभी किसी के ज्ञान का विषय नहीं है, किन्तु फिर भी वह ज्ञान की सीमा से बाहर नहीं जा मकती, ऐसी अनेक वस्तुएँ हैं जो एक काल में किसी के ज्ञान का विषय न होने पर भी कालान्तर में हो जाया करती हैं। यहाँ ज्ञान की वर्तमान धवश्या का ही विषार नहीं है, किन्तु उसकी शक्ति का विषार है। अतः ज्ञान ना विषय हो सकते वर्तमान धवश्या का ही विषार नहीं है, किन्तु उसकी शक्ति का विषार है। अतः ज्ञान ना विषय हो सकते वाले पदार्थ भी ज्ञान की सीमा से वाहर नहीं किये जा सकते।

दूसरी वात यह है कि झान से तात्पर्य यहाँ झानमात्र से हैं

शाहे यह प्रत्यन्त झान हो या परोन्त झान । जिसको हम प्रत्यन्त से

आनते हैं वह भी हमारे झान के भीतर है और वह भी जिसको

हम परोन्त में जानते हैं। हमारा शरीर हमारे प्रत्यन्त का विषय है

तथा हो सकता है। किसी के शरीर का कोई ऐमा भाग नहीं

जिसको उनकी ममानना रसने वाला न जान मकना हो। किमी

भी शरीर के भाग और उपभाग करके उसको भली भाति जाना

जा सकता है। शरीर के प्रसरेगु और फिर उनके द्वारा उसके

परमागुआँ सी मंख्या भी अनुमानाहि के बाहर की बात नहीं है।

जव परमाणु ही झान की सीमा के घाहर की वांत नहीं है। त्तव सोचने की वात है कि परमासुर्ख्नों की संख्या विशेष ही झान की सीमा के बाहर किस प्रकार स्वीकार की जा सकती है। श्रतः स्पष्ट है कि व्याचेपक की प्रम्तुत बात से तो यह प्रमाणित नहीं होता कि कोई पदार्थ ऐसा भी है जो ज्ञान की सीमा के वाहर है। इस सम्बन्ध में श्रव केवल एक. ही बात शेप है और वह यह है कि "क्या विश्व इतना महान् है कि यदि उसको सम्पूर्ण जीवों में विभाजित कर दिया जाय तो उसके एक जीव के हिस्से को एक जीव करोडों जन्ममें भी नहीं जान सकता" श्राह्मेपक ने यह धान्य फेवल प्रतिज्ञा के रूप में लिखा है. उनका कर्तव्य तो यह था कि वह श्रपनी इस प्रतिज्ञा के सम्बन्ध में प्रमाण भी उपस्थित करते जिससे कि इसकी वास्तविकता पर विचार किया जा सकता। प्रतिज्ञा गंक्य होने से इसका भी प्रस्तुत विषय पर कोई प्रभाष नहीं है ऐसी परिस्थिति में यह बात स्वीकार करनी ही पड़ती है कि जगत में ऐसा कोई भी पदार्थ नहीं जो किसी के भी जान का विपय न हो, या न हो सकता हो।

इसही प्रकार जिसको एक जीव जानता है उसको दूसरा भी जान सकता है इस बात के विवेचन से भी समानता और एकता के भेद को नहीं भुलाया गया है, किन्तु उसको सामने रख कर ही परिएाम निकाला गया है। हमारा भी यही मन्तव्य है कि सब जीव समान हैं, निक एक। किन्तु फिर भी जितना एक जीव जानता है दूसरा जोब उतना भी जान सकता है और दोनों का जोंड़ भी। दृष्टान्त के लिये यों समिक्षियेगा कि डा॰ रमन, डा॰ गऐराइत स्रोर डा॰ टैंगोर खादि खनेक व्यक्ति हैं। यं सव खपने २ विषय में खिक्षरार्ग माने जाते हैं। साथ ही साथ एक की विचार-राकि एवं मानसिक सुकाव भी दूसरे से भिन्न हैं। जहाँ इनमें इस प्रकार की विभिन्नता है वहीं जीवन्त दृष्टि से समानता भी है। परस्पर में विभिन्नता होने पर भी, इस दृष्टि से (जीवन्त दृष्टि से) जिसको एक जानता है उसको दूमरा भी जान सकता है। खतः तीनों हो प्रतिद्वित विद्वानों में तीनों हो प्रकार की योग्यवा माननी पद्वी है। यह जोड़ का ट्यान्त है।

यही वात जगत के समस्त प्राणियों के ज्ञान की हैं। खतः अधिकरण सिद्धान्त के आवार से प्रत्येक आस्ता में अखित संसारवर्ती सम्पूर्ण आत्माओं के ज्ञानों के होने योग्य ही शक्ति मानती पढ़ेगी न कि उतने ही ज्ञान होने की। असही का नाम आत्मा का 'सर्वज्ञ स्वमाय' है। उपर्युक्त विवेचन से प्रकट है कि हमारा क्यन प्रत्येक आत्मा को सर्वज्ञस्वमाय प्रमाणित करने के लिये बयेट हैं।

। राष्ट्रा—यह ठीठ हैं कि जिमको डा॰ रमन जानते हैं उसको डा॰ गऐराइच भी जान सकते हैं। ईसारे इस कयन वा सीधा तारपर्य इतना ही हैं कि जिस शक्ति से डा॰ रमन विज्ञान सम्यन्यी बातों को जानते हैं। यदि वह ध्यपनी इस शक्ति को गिएत की उरफ लगाते तो बही डा॰ गऐराइच के समान गिएतज्ञा विद्यान् भी बन सकते थे। इससे यही तो सिद्ध होता है कि खसुक धादमी धमुक धादमी के तेय को भी जान सकता है, किन्तु इससे यह तो कदापि सिद्ध नहीं होता कि वह खपने नेयों को भी जानता रहे और दूसरे के भी नेयो को जान ले। जब तक कि ऐसा सिद्ध नहीं होता तब तक समानता के खाधार से एक ही खात्मा को सम्पूर्ण पदार्थों के जानने की शक्ति याला प्रमाणित नहीं किया

सम्पूर्ण पदार्थों के जानने की शक्ति बाला प्रमास्थित नहीं किया, जा सकता।

समाधान—श्राच्चेपक का कथन सत्य हो सकता था। यदि एक ही ज्ञान से दो प्रकार के ज्ञेगों को भी जाना जा सकता। ऐसी ही दशा में डाठ रमन के लिये यह सम्भव हो सकता था कि ज्ञान की जिस शक्ति से वह वैज्ञानिक बने हैं उस ही से उतने ही बड़े गिर्सित्त भी बन जाते। दैनिक अनुमव इसके प्रतिकृत है। यह

को जिस शांकि से वह वैज्ञानिक यन है उस हो से उतन हो बड़े गिया से सार्थ कार्य । दैनिक अनुभव इसके प्रतिकृत है । यह इस वात का समर्थन नहीं करता कि किसी भी ज्ञान शांकि से किसी भी प्रकार की योग्यता प्राप्त की जा सकती है । ज्ञान की जिस शांकि से हम वार्शनिक वन सकते हैं उस हो से साहित्यक या उपन्यास लेखक नहीं वन सकते । यूरोप के कई महाविचा लयों में किसी भी छात्र को किसी भी विपय के अध्ययन से पूर्व उसके मानसिक कुकाव को देखा जाता है । ये सब वातें ज्ञान की शांकि की विभिन्नता की अट्ट द्वीलें हैं ।

यदि विपय भेद के क्षा अ ज्ञान भेद को स्वीकार न किया जापागा जो असुक ज्ञान का असुक ही विपय है यह वात भी सिद्ध न हो सुर्वेग है ।

पाद विषय भद कर साथ जात सद का स्वाकार त क्या जायमा वो अमुक ज्ञात का अमुक ही विषय है यह वात भी सिद्ध न हो सकेगी। इन्द्रियों से ज्ञात करते समय इन्द्रियों तो केवल अनुकम्पनों के द्वारा येतना शक्ति को जगा देती है तथा फिर यह पदार्थ को जानवी है। जैन दर्शन की परिभाषा के अनुसार इस ही को दर्शनोपयोग तथा झानोपयोग कह सकते हैं। यदि इस जागृत चेतना राक्ति का विषंय विशेष के साथ सम्बन्ध न होता तो यही क्यों होता कि श्रमुक ज्ञान से श्रमुक पदार्थ का ही बोध होता । ज्ञान विशेष का विषय विशेष के साथ सम्यन्ध न मानने पर उसके लिये तो सर्व ही विषय समान हैं। श्रवः यह कैसे हो सकता है कि वह किसी धास विषय को ही जाने। दृष्टान्त के रूप में पट को ले लेजियेगा। हमा इमकी तरफ तथा केवल इस ही भी तरफ देख रहे हैं। इस समय हमको इसका तया केवल इस ही का बोध होता है। इसके निमित्त से द्रव्येन्द्रिय पर पढ़ने वाले उल्टे प्रतिविम्य के सम्बन्ध में तो यह वहा जा सकता है कि ⁻द्रव्येन्द्रिय के सामने यह तथा केवल यही था। श्रतः द्रव्येन्द्रिय -पर इस ही का प्रतिविभ्य पड़ा है। श्रागे तो प्रतिविभ्य का काम नहीं है। श्रागे तो केवल श्रनुकम्पन नहीं जाता है तथा वही मावे-निद्रय को लच्चि से उपयोग की दशा में लाता है। यही उपयोग इस घट को जानता है। द्रव्येन्द्रिय के सामने पड़ा था। श्रवः · उसका उस पर प्रतिविम्ब पड़ गया, किन्तु उपयोग के सम्बन्ध में ⁻तो यह बात नहीं है। वह तो घट के समान श्रन्य पदार्थों के भी ृतिये समान हैं, श्रवः वह घट को ही जानता है, इसमें क्या -कारण है ? इसके लिये तो निषय भेद की तरह ज्ञान में भी स्वभाव भेद मानना होगा । जैनाचार्यों ने भी इम विषय पर काफी विचार किया है और वे भी इस ही परिखाम पर पहुँचे हैं। इन्होंने ज्ञाना-वर्रेस के उतने ही भेद माने हैं जितने कि होय हैं तथा उस-उम .ज्ञानावरण का श्रमाय ही उस-उस पदार्थ के प्रतिकारण रूप से

स्वीकार किया हैं है। यदि ज्ञान में भेद न होता तो खावरए। भेद भी किस प्रकार ठीक बैठ सकता था, खतः कहना पड़ता है कि इससे खाचार्यों को भी रोय की संख्या के साथ ज्ञान में भी इतना ही शक्तिभेद इष्ट था।

श्राचेपक ने हांन का श्रासंख्य पदार्थों के जानने का स्वभाव माना है। इसके लिये भी तो उनको विषय भेद के समान हान भेद स्वीकार करना होगा। यदि श्राचेपक विषय भेद के समान ज्ञान भेद न मार्नेगे वो श्रापनी मान्यता का समर्थन भी न कर सकेंगे। उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि सब ही ज्ञान एक-रूप नहीं है। किन्तु विषय की विभिन्नता की तरह इनमें भी विभिन्नता है।

ऐसी दशा में डा॰ रमन का डा॰ गखेशहत्त के जाते हुए विपर्यों के जानने की शक्ति रसने का तात्पर्य ही डा॰ रमन में जान की उस प्रकार की दोनों शक्तियों का ऋत्तित्व है। यही धात संसार के सम्पूर्ण जीवों के सम्बन्ध में घटित कर लेनी चाहिये। खतः समानता के खाधार से भी यही सिद्ध होता है कि जगत की प्रत्येक खात्मा का जगत के सम्पूर्ण पदार्थों के जानने का स्वभाव है। यही जीवों का सर्वज्ञ स्वभाव का धारी होना है।

ज्ञान का स्वभाव व्यसंख्यात पटार्थों के जानने का है। इसके समर्थन में व्याज्ञेपक ने निम्नलिखित बक्कव उपस्थित किया हैं.—

"पूर्णशान ज्यादा से ज्यादा वितनी वस्तुत्रों को जानता है इसमें हम इतना तो केंद्र सक्ये हैं कि यह अनन्त को नहीं जानता, 'परन्तु कितने को जानता है यह नहीं केंद्र सकत । इस मकार नास्ति अवकट्य मंग से हमने इतना निर्णय किया है। जब सातो हो भद्र निर्णयत्मक हैं तब हमारा नास्ति अवकट्य भद्र से पूर्ण शान का रूप यताना भी निर्णयत्मक हैं "" ये वार्ते मेंने इस तिये कही है कि जिससे लोगों के हृदय में हयेली पर आम जाने सरोटी अनुचित मार्गे पैदा न हों और वे किवत समाधानों से न ठरो जावें। परन्तु यहां इतनो उदारता के विवा भी काम चल सकता है—क्योंकि हम यहां होनो तरह के उत्तर दे सकते हैं अर्थात पूर्ण शान के विषय अनन्त और सब पदार्थ नहीं है किन्तु असंख्य पदार्थों को जानता है।"

, यहि थोड़ी देर के लिये खभ्युपगम सिद्धान्त से धात्तेपक के इस कवन को मान भी लिया जाय तव भी उनका इस प्रकार के भाव को नास्ति खवक्तव्य भद्र से प्रकट करना या तो उनका इस भक्त के स्वरूप तक नहीं पहुँचना है या जानकर भी जनता को भक्त में डालना।

तिसी भी विषय के सम्बन्ध में ज्ञान के श्रभाय से उसके श्वरूष को न पह सक्ता श्रवरूब्य नहीं, किन्तु ज्ञात दो धर्मों को सकते हैं कि खबक्कव्य का वाच्य खरान नहीं, किन्तु पदार्थ का न कहने योग्य एक स्वतन्त्र घर्म है। खानेपक को यदि उनके विचारानुसार पूर्ण शान का विषय मार्ल्स नहीं है या वे माल्स नहीं कर सके हैं तो न सही, किन्तु इसका यह मतलव नहीं कि यह उसको इस ही लिये ध्यवक्कव्य भन्न से कथन करने लग जायें या कर सकें। जब खानेपक का पूर्ण शान के विषय को नास्ति ध्यवक्कव्य भन्न से कथन करना ही खनुचित है फिर उसको इस ही खाधार से निर्णयात्मक किस प्रकार माना जा सकता है।

प्रतिपादन करने में आरोपक के पास दो ही साधन हो सकते हैं— एक अभाव स्वरूप और दूसरा भावस्वरूप। अभावस्वरूप से यह मतलय है कि यदि झान अनन्त को नहीं जानता तो वह असंख्यात को जानता है, किन्तु यह वात समुचित नहीं। प्रथम तो अनन्त को न जानना ही असिद्ध है। दूसरे यदि अध्युपगम सिद्धान्त से इसको मान भी लिया जाय तब भी तो यह नहीं कहा जा सकता कि झान असंख्य पदार्थों को जानता है। उन रोगों पदार्थों में से जो परस्पर विरोधी हैं और होनों में से किसी न किसी का सद्भाव

इसके अतिरिक्त भी पूर्ण ज्ञान के विषय को निर्णयात्मक

क सहावाच्यमशक्तितः—ञ्जावार्यं समन्तमद्रः। इस ही पर भाष्य करते हुए ज्ञावार्यं विद्यानन्दि ने अष्ट सहस्रो में निन्नै-लिसित पॅक्तियाँ लिसी हैं—स्वपररूपादि चतुष्टयापेत्रया सह बक्तुम शक्तेरवाच्यं, त्रयाविद्यस्य पदस्य व वाक्यस्य वा कस्यिदि-भिधायकस्यासम्मवात्। —अष्टसहस्री छुपी पे० १६४

रहता है एक के अभाव से दूसरे का सद्भाव सिद्ध किया जा सकता है जैसे पुद्गत में स्निग्य और रूज । ह

इसही प्रकार ध्यनन्त के ध्यमाव धीर ध्यसंत्यात का ऐसा सन्यन्य होता या ध्यनन्त धीर ध्यसंख्यात की व्याप्ति होतो तव तो पहिले से दूमरे को प्रमाखित किया जा सकता था, किन्सु ऐसा है नहीं। संख्यात ही एक ऐसी संख्या है आहाँ ध्यनन्त का ध्यमाव है धीर किर भी उमको ध्यसंख्यात नहीं माना गया। इमसे स्पष्ट है कि ध्यालेपक ध्यमावरूप साधन से पूर्णकान के विषय को निर्णयात्मक प्रतिपादन नहीं कर मकते।

भावस्वरूप साधन के सम्बन्ध में प्रथम तो यही विचारणीय है कि वह कीनसा साधन जो पूर्णज्ञान को श्रमंख्य पदार्थी का जानने वाला यतलाता है।

्प्रांज्ञान श्रसंख्यात पदार्थों को ही जानता है। यहाँ एक यह
भी वात विचारणीय है कि वह उनको एक माथ जानता है या कम
से। यदि एक माथ जोक्या वह सदैव उनही होयों को जानता रहेगा
जित्म श्रमंत्रयात की संत्या यनी रहे। किन्तु यह वात श्रमंभव
है, वर्गों के व पदार्थ भी सदैव उनही श्रवस्था में नहीं रहते।
उनमें भी भृति समय परिण्यमन हुश्चा ही करता है। इम प्रवार
महएत में यह बात ठोक नहीं बैठती। यदि प्णृह्मान श्रमंद्र्यात
पदार्थों को क्रमराः जानता है वब भी यह वो श्रवस्थ स्वीपार
करना होगा कि एक ममय में वह क्रमन्त्रक्रम एक तो श्रवस्थ
जानता है। इम प्रकार भी यह श्रसंख्यात ममय वक्र ही हाता
रह मक्ना है। श्रसंख्यान ममय के बाद पदार्थों को जानना तो

स्वयं प्रपने स्वरूप का खण्डन करना है। ज्ञान श्रनीदि श्रनन्त. श्रीर स्वपर प्रकाशक है, यह बात उभयपत्त सन्मत है। श्रतः क्रमशः यत्त में भी पूर्णज्ञान के श्रसंख्यात ही ज्ञेब सिद्ध नहीं होते।

इसही बात को इस दृष्टि से भी विचार कोटि में लोबा जा सकता है कि यह व्यसंख्यात सूदमता की तरतमता की दृष्टि से हैं या केवल संख्या की दृष्टि से !

स्ट्मता की वरतमता से यह मतलय है कि स्ट्मता के श्राव-भागी प्रविच्छेदों की श्रसंस्थात संस्था तक जो र पदार्थ था जाते हैं उन र को पूर्णझानी जान खेता है, किन्तु ऐसा मान लेने पर भी पूर्णझान के विषय श्रमन्त पदार्थ ही ठहरते हैं। यह हो सकता है कि वे स्ट्मता की तरमता की दृष्टि से श्रसंस्थात लाइनों में विभाजित किये जा सकें, किन्तु इससे उनके श्रमन्तत्व में तो कोई बाधा नहीं श्रावी।

श्रालेप्—"नास्ति श्रवक्तव्य भंग का स्वस्त एक विद्यार्थी भी सममता है श्रीर वीसो वार मैंने भी समभाया है। न यह श्रम्-सिद्ध है और न कठिन। मैंने श्रपने न्याय प्रदीप में सप्त भंगी पर एक श्रध्याय ही लिखा है किर भी श्रालेपक का इस विषय में मुम्मे नासमक खतलाना साहस ही है। मैंने यहाँ घोषा भी नहीं दिया है। जैन शाखों में सप्त भंगी का जो स्वस्त्य मिलता है यह विकृत है यह मौलिक भी नहीं है उसका मौलिक श्रीर सत्यस्त्य बतलाने के लिय में लेखमाला में जिसने वाला हूँ उसही सम्म्य उसका निर्णय होगा।"

परिहार-आन्नेपक का श्रपने इसही कथन में एक जगह ती यह वतलाना कि विवादस्थ भंग का स्वरूप ऋति सरल हैं । आपने श्चनेक बार निशार्थियों को पड़ाया है श्चीर श्वपनी न्याय प्रदीप नाम की पुस्तक में भी लिरंबा है । त्याप ही दूसरे स्थान पर लिखते हैं कि "जैन शाबों में सप्त मद्दी का जो खरूप मिलता है वह तिरुत है.....॥ श्रापके इन दोनों वाक्यों का क्या रहस्य है यह विद्वान् पाठक भली भांति जान सकेंगे। हमें तो केवल इतना ही लिसना है कि जिस भट्ट की दृष्टि से आप वस्तु का विवेचन कर रहें थे उस समय उमका स्वरूप भी तो स्पष्ट कर देनाथाया ' भीचे नोट कर देना था कि मेरे इस क्थन को प्रस्तुत मंग के प्रचलित स्वरूप के अनुसार न सममा जाय निन्तु में इसका स्वरूप श्रमाडी चल कर लिएने वाला हूँ उमके श्रनुमार समसा जाय । ऐसी परिस्थिति में ही श्राप श्राचेप से दूर हो मनते थे । दुमरी बात यह है कि खापने अस्तुत ।भङ्गका अबलित खर्थ ही विद्यर्थियों को पढ़ाया और अपनी पुत्तक में लिखा है या अपना मनोरुल्पित । पहले पच में क्या श्रामार्वचना के साथ परवंचना नंहीं है। जिसको पल्पित एवं श्वमीलिक सममना श्रीर उस ही को प्रसंह में लिखना और इसरे विदार्थियों को पदाना इसरे पत्तुं में यद्यपि वे निवार्यी या उनकी आप का अध्यापन हमारे सनाने नहीं है फिन्तु पिर भी न्याय प्रदीप भीजूद है श्रतः इसके आपार से यह कहा जा मकता है कि आपका कहना मिध्या है। आपने इस पुस्तक में विवादस्य भंग का स्वरूप प्रचलित परि-

भाषा के अनुसार ही लिखा है 🕆। अब रहजाती है इस भंग के स्वरूप की मौतिकता और श्रमौतिकता तथा इसकी साधारएता की यात । इन में से पहली वात के सम्बन्ध में तो यही कह देना पर्याप्त होगा कि अभी तो यह आपका केवल दावा है। जब 'श्राप इसके सम्बन्ध में प्रमाण उपस्थित करेंगे तब देखा जायगा। दमरी वात के सम्बन्ध में वात यह है कि कभी २ साधारण २ बातों के सममने में भूल हो जाया करती है, हमारी श्रीर श्रापकी नो यात ही क्या है बड़े २ श्रिवकारी विद्वान् भी इस प्रकार की गलतियां कर जाया करते हैं अतः आपके सम्बन्य में गलती करने की वात पर आपको अचन्मे की आवश्यकता नहीं है। दूर जाने की जरूरत नहीं, ख्रापके इस ही न्याय-प्रदीप से इस प्रकार की ब्रुटियों का अभाव नहीं है। दृष्टान्त के रूप में प्रकरण-समहेत्वाभास की वात को ही ले लीजियेगा * आपने इसका अनुमान वायित में अन्तर्भाव किया है किन्तु आपका ऐसा

[†] वस्तु के श्रानेक धर्मों को हम एक साथ नहीं कह सकते। इसिलये युगपत स्वपर चतुष्टय का श्रापेक्ता वस्तु श्रावकत्र्य है लिका श्रान्य हिप्यों से वकत्र्य भी है इसिलये जब हम श्रावकत्र्य के साथ किसी हव में वस्तु की वकत्र्यता कहना चाहते हैं तव वकत्र्य स्पर्वानों मंग [श्रास्त, नास्ति, श्रास्तातित] श्रायकत्र्य के साथ मिल जाते हैं इसिलये श्रास्त श्रावकत्र्य श्रीय चारित स्वापकत्र्य श्रीय चारित साथ स्वकत्र्य श्रीय चारित श्रापकत्र्य श्रीय चारित श्रावकत्र्य श्रीय चारित श्रीय के साथ मिल जाते हैं इसिलये श्रीय श्रीय चारित श्रीय के साथ मिल जाते हैं इसिलये श्रीय श्रीय चारित श्रीय के स्वाप्ति श्रीय प्रदीप १३२-३।

लिखना नितान्त मिथ्या है। प्रकरणसम को तो हेव्याभास कहना ही बत्रमूल है। किसी भी दर्शन की पुस्तक में किसी को हेत्या-भास लिप्ट दिया गया है इस ही लिये उसको हेत्याभास स्वीकार नहीं किया जा सकता 'श्राखिर यह भी तो देवना चाहिये कि इसमें हेत्याभास का लज्ञ्या भी पटित होता है या नहीं।

प्रकरणसम या सन्त्रितिपत्त में जहा समवल का होना श्रति-वार्य है वही श्रतुमान वाधित में इसका श्रमाव । इन होनों में तो परस्पर में दिन श्रोर रात्रि जैसा श्रन्तर है। प्रकरणसम तो वह समीचीन हेतु है जो वस्तु के बास्तविक रूप को सिद्ध करता है इस ही से तो वस्तु श्रनेकान्तात्मक सिद्ध होती हैं। न्यायप्रदीप श्रन्य भी ऐसी शुटियों से राज्ती नहीं हैं। प्रकरणवरा उन में से एक का यहा उल्लेख कर दिया है।

र्षमु क विवेचन से प्रगट है कि खालेपक का समाधान जिल्लाल निराधार है और हमारा यह बहना कि उन्होंने विवा-दस्य भंग के समम्तने में मूल की है या जानकर उल्टा लिसा है विल्कुल ठीक है।

• विरोध-पूर्ण ज्ञान का खसंख्य विषय मानने में भावरतस्य हेतु हैं। यह यह कि एक ममय में एक खाला एक ही पदार्थ को, जान सकता है और जीवन में खसंख्यात ही समय होते हैं। इम्लिये क्षियन से खिक वह धसंख्यात पदार्थ ही जान सकेगा। प्यगर इस जीवन के संस्कार खगले जन्म में भी माने जावें तो भी खसंख्यात संस्कार ही होंगे। क्योंकि खनन्त जन्म के संस्कारों का एक साथ रहना सम्भव ही नहीं है, क्योंकि प्रत्येक संस्कार की श्रादि होती है इसलिये वह किसी भी निश्चित समय में श्रनन्त फालिक नहीं कहा जा सकता।

परिद्वार-जहाँ तक एक जीवन के ' श्रसंख्यात समय मानने की बात है वहां तक यह हमको भी स्वीकार है। इन श्रसंख्यात समयों में से एक जातमा श्रासंख्यात पदार्थी को जानता है ज्यतः वह यदि श्रसंख्यात पदार्थों के जानने के स्वभाव वाला है तो ·श्रनन्त समयों में श्रनन्त पदार्थों के जानने से वह श्रनन्त पदार्थी . के जानने के स्वभाव वाला क्यों नहीं ? ऐसी कोई भी बात उप-स्थित नहीं की जा सकती जिससे ऋसंख्यात समयों में ऋसंख्यात पदार्थों के जानने पर भी उसको प्रति समय श्रमंख्यात पदार्थों के जानने के स्वभाव वाला तो मान लिया जाय श्रीर श्रनन्त समयों में अनन्त पदार्थों के जानने पर भी उसको प्रति समय अनन्त पदार्थों के जानने के स्वभाव वाला न माना जा सके। जिस युक्ति के श्राधार से श्राचेपक एक श्रात्मा को श्रसंख्यात पदार्थों के जानने का स्वभाव वाला प्रमाणित कर रहे हैं, वही युक्ति त्रात्मा को अनन्त पदार्थों के जानने के स्वभाव बाला प्रमाणित करती हैं, जैसा कि हमारे ऊपर के वक्तव्य से स्पष्ट हैं।

यहां यदि यह कहा जायगा कि हम असंख्यात समयों में असंख्यात पदार्थों के जानने के असंख्यात पदार्थों के जानने के स्वभाव वाला व्यात्मा को नहीं मानते किन्तु टर्न सबके संस्कारों के आधार से। तब भी इतना तो अमाणित करना ही होगा कि आधार से। तब भी इतना तो अनावित को जानता है टर्न-टर्न

के संस्कारों से यह संस्कारित भी हो जाता है। पहिली बात तो यह दें कि ऐसा कोई आत्मा नहीं है जिस पर इसका परीज्ञण किया गया हो। दूमरे न सम्पूर्ण द्वानों का संस्कार ही आत्मा पर हुआ करता है। अवमह और ईहा मान का तो संस्कार हुआ नहीं करता, अवाय में से किमी २ का हुआ करता है। जीवन में अधि-चतर अवमह और ईहा द्वान ही हुआ करते हैं अतः इस हिष्ट से भी जीवन में असंस्थात संस्कारों की बात ठीक नहीं बैठती।

, उपयुक्त विवेचन से प्रगट है कि श्रावेपक की संस्कार वाली यक्ति भी ठीक नहीं है।

विरोध—श्वसंरयात समय के बाद जीव किसी को न जान सकेगा यह शंका श्रमंख्यात पर विलङ्क विचार न करने का फल है। श्रसंख्यात तो खैर वड़ा परिमाश है परन्तु श्रात्मा में सिर्फ १०० पदार्थों को जानने की शक्ति होती सो भी वह अनन्त काल राक ज्ञानी यना रहता खाँर सौ की संत्या का खतिकमण भी नहीं होता, क्योंकि श्रात्मा नये २ पदार्थों को जानता जाता है श्रीर परानों को भलता जाता है। श्रविक से श्रविक संस्कार रूप में वह श्रमंख्यात का संप्रह कर सकता है.....सूदमता की दृष्टि से जो श्रसंत्यात में भी श्रनन्त का समावेश किया गया है वह भी भूम है । समान श्रविमाग प्रतिन्छेद वाले वहत से पदार्थों में से श्रमर हम एक को जान लें तो इससे सबका ज्ञान नहीं हो संकता। एक श्रादमी के देख लेने से सब श्रादमी नहीं दिखजाते, हां मनुष्यत्व नामक धर्म का ज्ञान हो सकता है। मनुष्यत्व के प्रत्यत्त से सब मनुष्यों का प्रत्यत्त नहीं हो जाता।

परिहार—श्वाचेपक के इस वस्तन्यको दो श्रंशों में विभाजित किया जा सकता है—एक श्रंश में मध्य की विन्दुश्यों से पहिसी पंक्तियों श्वाती हैं श्वौर दूसरे श्रंश में विन्दुश्यों के वाद की पंक्तियों का समावेश होता है।

पहिले श्रंश की श्रसंख्यात संस्कारों की बात का समाधान तो हम श्रपने परिहार नं० ६ में कर चुके हैं, श्रव रह जाती है श्रात्मा को १०० पदार्थों के जानने का खभाव भी मान कर कभी भी ज्ञान की असमाप्ति की बात । इसके समाधान के हेत् आन्नेपक के इस ही वक्तव्य के दूसरे छंरा को उपस्थित किया जासकता है।श्रापने इसमें लिया है "एक श्रादमी के देख लेने से सब श्रादमी नहीं दिखजाते" इसका भावार्थ इतनाही है कि शेष श्रादमी उम श्रादमी से भिन्न हैं श्रतः उसका झान होने पर भी शेप श्रादमियों का ज्ञान नहीं होता । एक जाति के ऋनेक पदार्थ यदि परस्पर में भिन्नता रखते हैं और उन सबके जानने के लिये बदि भिन्न २ ज्ञानों की श्रावश्यकता है तब यह कैसे खीकार किया जा सकता है कि श्रनेक जाति के श्रनेक पदार्थों के परिज्ञान के लिए उतने ही प्रकार के ज्ञान या ज्ञान में उतनी ही प्रकार शक्ति विशेष स्वीकार न की आये।

हम अपने इस ही लेख में इस बात को प्रमाणित कर चुकें हैं कि एक रोय दूसरे रोय से भिन्न है अत: इन सब के जानने के लिये ज्ञान में उतनी ही प्रकार की शक्तियाँ स्वीकौर करनी पड़ेंगी। जिन सौ पदार्थों को आत्मा अभी जानना है दूसरे समय के सी पदार्थ इनते भिन्न हैं किर यह कैसे हो सकता है कि ज्ञान में एक री सौ शिष्यों स्वीपार कर ली जावें। इससे प्रगट है कि मिन्न ? शेय के जानने में लिये शान में मिन्न ? शिष का स्वीपार करना धनिवार्य है। बत यदि शान में ब्यमन्यात पदार्थों के जानने का ही स्वभाव माना जावगा तो फिर टमको इतने ममयों के याट फिर शान रहित ही मानना पढ़ेगा। शान का खाला में कभी भी खमाय नहीं स्वीकार निया जा सकता ब्यत प्रगट है कि आलेपक का उसमें ब्यसख्यात पदार्थों के जानने का स्वभाव वतलाना मिन्या है।

जिम प्रफार कि श्राहोपक के प्रस्तुत वक्तव्य के प्रथम श्रश का प्रतिवाद उनहीं के इसही बक्तव्य के दूसरे श्रश से होता है। इसही प्रकार दूसरे श्रश का प्रतिवाद भी पहिले श्रश से होता है। हान में सौ पदार्थों को जानने की शक्ति को स्वीकार करके तो समस्त पदार्थों का ज्ञान होता रहेगा श्रीर कभी भी हान के श्रभाव का प्रस्त उपस्थित नहीं किया जा सकेगा किन्तु सूद्मता की दृष्टि से श्रसस्यात प्रकार के पदार्थों में श्रनन्त का समन्वय नहीं हो सकेगा यह बात श्राहोपक के ही मास्तिष्क की उपज हो सकती है।

साधारण समफ वाला व्यक्ति भी इसको समफ सकता है कि क्षान में यदि भी पदार्थों के जानने की शक्ति मान कर भी वह अनन्त काल तक अनन्त पदार्थों को जानता रहेगा तो शक्ति की इष्टि से असल्यात प्रकार के पदार्थों के जानने के ग्यभाव में अनन्त पदार्थों की बात किस प्रकार युक्ति रहित है। हमारी यह युक्ति अभ्युपगम सिद्धान्त के आधार से है अत विद्धान् पाठक यह न समर्में कि हम भी ऐसा ही स्वीकार करते हैं। हम तो ज्ञान में अनन्त शक्ति स्वीकार करते हैं अतः आद्योपक के वक्तव्य का दूसरा अंश भी मिथ्या है।

उपर्यु क्त विवेचन से स्पष्ट है कि श्रात्मा का श्रसंख्यात पदार्थों के जानने का स्वभाव मानना ठीक नहीं।

यह हम पूर्व ही सिद्ध कर चुके हैं कि अनन्त एवं अविधमान पदार्यों का परिज्ञान सर्वज्ञ के वर्तमान स्वरूप में वायक नहीं तथा आत्मा का स्वभाव सम्पूर्ण पदार्थों के जानने का है अतः स्पष्ट है कि ज्ञान का स्वभाव सम्पूर्ण पदार्थों के जानने का है न कि असं-स्थात पदार्थों के जानने का !

दूमरे विचारणीय विषय के सम्बन्ध में खालेपक ने दर्पण का रष्टान्त दिया है। खापका कहना है कि खनेक शुद्ध दर्पण हैं। ये शुद्धि को रिष्ट से तो समान हैं, किन्तु खाकार इनके मित्र हैं। इस ही प्रकार जहाँ तक ज्ञान का शुद्धि से सम्बन्ध है वहां तक तो चे सब समान हैं, किन्तु जब यही वात बाह्य पदार्थों के परिज्ञान की रिष्ट से कही जाती है तब ही इनमें खसमानता खाजाती है।

यदि थोड़ी देर के लिये अध्युपाम सिद्धान्त से आहोपक के इस दृष्टान्त को सत्य भी स्वीकार कर लिया आय तब भी इसके आधार से झानों में वाह्य परार्थ परिज्ञान की व्यक्ति में विभिन्नता सिद्ध नहीं की जा सकती, क्योंकि दृष्टान्त पदार्थ सिद्धि में बिल- छल अगुपयोगी है। इसका सहारा तो केवल भोले मनुष्यों के समभाने तक ही है।

दूसरी वात यह है कि दर्पण के श्राकारों मे श्रन्तर हो सकता है, क्योंकि ये स्कंघरूप हैं तथा श्रवयवों की न्यूनाधिकता से स्कंघों में श्रन्तर हो जाया फरता है, किन्तु यह बात ज्ञानों में नहीं ! ज्ञानों में ऐसी कोई चीज नहीं जिनके सयुदायात्मक ये हों, जिससे कि उनकी न्यूनाधिकता से इनमें भी न्यूनाधिकता मानी जा सके !

तीसरी यात यह है कि दर्पण में दूसरे पदार्थ प्रतिविभिनत हो सकते हैं किन्तु इसके लिये इस सहायक श्रातिवार्य हैं। श्रातः जब जब एवं जिन जिन के सम्बन्ध में वे समुपलच्य रहते हैं तब तब वे २ पदार्थ दर्पण में प्रतिविभिन्त होते रहते हैं, किन्तु झान में यह बात नहीं। जिस शुद्ध ज्ञान में दर्पण की समानता से श्रान्तर दालने के लिये इसको द्रष्टान्त में रब्प्या गया है उसको बाद्यकिसी की भी सहायता की श्रावस्थकता नहीं।

चौथी बात यह है कि सहायक सामिग्री की अनुकूलता से जो पदार्थ दर्गए में मलक रहें हैं उन्हीं को प्रतिविन्यित करना दर्गए का स्वभाव नहीं। यदि ऐसा होता तो रनसे दूसरे पदार्थ दर्गए में प्रतिविन्यित ही न होते, किन्तु ऐसा है नहीं। वहाँ तो चाहे ये पदार्थ हों या इनसे अन्य, जिनके अनुकूल महायक सामिग्री है वे ही प्रतिविन्यित हो जाते हैं। अतः दर्गए के प्रतिविन्यित करने के स्वभाव को भी किन्हीं विरोप पदार्थों तक ही मर्पादित नहीं रसरा जा सकता। दर्गए का तो उन्हीं पदार्थों को प्रतिविन्यित करने के स्वभाव को भी किन्हीं विरोप पदार्थों तक ही मर्पादित नहीं रसरा जा सकता। दर्गए का तो उन्हीं पदार्थों को प्रतिविन्यित करने स्वभाव है जिनकी क यह ऐसा कर सकता है, चाहे यह एक साय करे या कम से। ऐसी अवस्था में भिन्न दर्गणों में बाह्य पदार्थों के प्रतिविन्यत करने की शक्ति भेद का प्रस्ता भी उपस्थित नहीं होता। क्योंकि जिनको अभी एक दर्पण प्रतिविन्यत करता है, उन्हीं को दूसरा दूसरे समय में। जिनको

टूसरे ने दूसरे समय में प्रतिविन्नित कर रक्खा है उनको यह पहले ही समय में कर देता है। इस प्रकार समय भेद से यह भी बात समुचित बैठ जाती है और दर्भण में बाह्य पदार्थ के प्रति-

विम्यित करने की शक्तिभेद का घ्यवसर नहीं घाने देती। गुद्ध द्यान में सहायकों की घ्यावस्यकता न होने से वहां शक्ति के घ्यनकृत कार्य न होने की बात ही उपस्थित नहीं होती।

इससे स्पष्ट है कि दर्पणों में बाह्य पदार्थों के प्रतिविन्यित करने की शक्ति में विभिन्तता नहीं और यदि व्यक्ति की दृष्टि से इसको मान भी लिया जाय तब भी उसके आधार से ज्ञानों में इस प्रकार की विभिन्तता नहीं आती।

.साथ ही यह भी स्पष्ट है कि दर्पणों के आकार भेद के आधार से ज्ञानों में विषय भेद स्वीकार नहीं किया जा सकता। अतः दर्पण का रष्टान्त इस सम्बन्ध में कार्यकारी नहीं। उपर्युक्त विवेचन से सम्बन्ध हैं कि ज्ञान में अनन्त एवं समस्त पदार्थों के जानने का स्वभाव है तथा उसके सम्पूर्ण ध्वावरण दूर हो गये हैं। अतः यह भी स्पष्ट है कि वह समस्त पदार्थों का ज्ञाता है। इस ही का नाम सर्वाहता है। धतः पांचवीं युक्ति युक्ति ही है उस को युक्याभास कहना भूत है।

विगेप—शुद्धता में इर तरह समानता होना आवश्यक नहीं; है। इस बात के समर्थन में मैंने तीन टटान्त दिये थे जिनसे शुद्ध-ता और समानता के श्रविनाभाव का रारटन होता था। पहिला टटान्त सुवर्ण का था। सुवर्ण शुद्ध होने पर भी लुदै-लुदै शाकार में रहता है। दूसरा मुख्यतमाओं के श्राकार का था। वे शुद्ध होने - पर भी जुदे २ श्वाकार में रहते हैं। तीसरा दृष्टान दर्पण का था। इनमें से प्रत्येक दृष्टान्त सर्वज्ञसायक व्याप्ति को व्यभि-चरित करने के लिये पंर्याप्त है। यिलक दूसरा दृष्टान्त पौद्गालिक न होने से पुद्गल की विषमता का प्रश्न भी यहाँ उपस्थित नहीं, -होता था, परन्तु श्वाहोपक ने इन दृष्टान्तों का उत्तर देने से साफ किनारा काट लिया।

परिहार—आस्त्रेपक ने प्रस्तुत विषय के सम्बन्ध में, जैसा

'अपर उन्होंने लिखा है, तीन दृष्टान्त उपस्थित किये थे। यह तीनों

ही दृष्टान्त एक विषय से सम्बन्धित एवं एक जैसीही योग्यता के

ये। अतः इनमें से एक पर ही विचार किया गया था और शेष

से को अनावस्यक समम्म कर छोड़ दिया था। अब आत्तेपक की

यदि ऐसी यारणा है कि आपके इन दो दृष्टान्तों से हमने किनाराकसी की है तो हम यह आवस्यक समम्मते हैं कि आपके दोनों

(उद्यान्तों पर भी विचार कर लिया जाय। ये दोनों हो दृष्टान्त

-आपके ही शब्दों में निम्न प्रकार हैं।

"खगर किट्टकालिमा को अलग करके स्वर्ण के अनेक पिपडों को मौटेचका स्वर्ण बनावें तो वे सभी शुद्ध स्वर्ण शुद्धता की दृष्टि से एक से होंगे परन्तु यह आवरवक नहीं कि उन सवका आकार एक सरीता हो। एक-दूसरा शास्त्रीय उदाहरण लीजिये। सुंसारी अवस्था में आत्मा का जो आकार है वह अशुद्ध आकार माना आता है। 'इसीलिये उसे विभाव व्यंजन पर्याय कहते हैं। 'निरस्यनय की दृष्टि से सब आत्माओं का आकार एकसा है और 'यह त्रिलोक व्यापी माना जाता है। जय आत्मा कर्म-रहित हो जाता है तय उसका शुद्ध त्राकार हो जाता है। इसीलिये मुक्ता-त्माओं के त्राकार को खभाव व्यंजन पर्याय कहते हैं। मुक्तात्माओं का त्राकार यद्यपि शुद्ध है तो भी वह एक सरीखा नहीं होता।"

स्वर्ण का क्राकार काशुद्ध नहीं हुव्या करता, किन्तु उसकी व्यामा काशुद्ध होती है। व्यामा क्रीर व्याकार में महान क्रन्तर है। व्यातः सम्पूर्ण शुद्ध स्वर्ण व्यामा की दृष्टि से समान होने पर भी भिन्न-भिन्न व्याकार के हो सकते हैं। इससे प्रकट है कि जहाँ तक शुद्ध स्वर्णों की व्यामा का सम्बन्ध है वहाँ तक वे एक से हैं। स्वर्ण व्याचेपक भी व्यपने वक्तव्य में इस बात को स्वीकार कर चुके हैं। व्याः यह दृष्टान्त तो शुद्धता के साथ एकता के व्यविमाभाव का ही समर्थक है।

जिस प्रकार दर्पण के आकार उनकी आमा से भिन्न हैं और

चे आमा के एकसी होने पर भी भिन्न-भिन्न रूप में रह सकते हैं

चैसे ही ज्ञान का ज्ञेय सम्यन्थ और उसकी शुद्धि नहीं। ज्ञान का
स्वभाव ही जानना है तथा इस पर आवरण आने का तात्पर्य ही
इसके इस स्वभाव का न प्रकट होना है, जितना-जितना ज्ञान पर
आवरण रहता है उसका उतना-उतना ही स्वभाव अपकट रहता
है। अतः ज्ञान की इन दोनों वातों में भेद स्वीकार करने की
गुजाइश नहीं। दर्पण के आकार और उसकी आमा के समान
ही यदि ज्ञान की शुद्धि और उसके विषय सम्बन्ध में अनुतर
होता तब तो अशुद्धि के समय के समान ही उसका विषय
सम्बन्ध उसके शुद्ध अवस्था में भी होना चाहिये था।
दर्पण की ज्यों-ज्यों शुद्धि बद्दती है स्यों-त्यों उसकी आमा

में अन्तर होता है न कि उसके आजर में । उसजा आकार तो वैसा ही रहता है। ज्ञान में शुद्धि के साथ उसना विषय सम्बन्ध भी बढ़ता है। अतः इसको शुद्धि से भिन्न स्त्रीकार नहीं किया जा सकता। इससे प्रकट है कि आजेपक के प्रस्तुत ह्यान्त से ज्ञान के विषय सम्बन्ध में असमानता नहीं स्त्रीकार की जा सकती।

यही वात मुक्तात्माओं के आकार के सम्बन्ध में है। इसकी शुद्धि से भी इनके आकारों में मेर है। आतम अशुद्ध है वा शुद्ध है इसका सम्बन्ध उसके आकार से नहीं अपित उसके बुझ गुर्खों की वैभाविक और स्वभाविक अवस्था से है। अतः आकार भेर होने पर भी शुद्धि की दृष्टि से सभी मुक्तात्मार्वे समान हैं। संसारी अवस्था में आत्मा का आकार परिनम्ति रहता है। अतः उसको वैभाविक कह दिया गया है। इसहो परिनम्ति के दूर हो जाने पर वैसे बही स्वभाविक वहलाने लगता है। अतः आकारों के साथ स्वभाव और विभाव शब्दों का भ्योग के वल आपेतिक ही है।

यदि श्राकारों के साथ ही स्वभाव श्राँर विभाव का वास्तविक सम्बन्ध होता तब तो इनको भी श्रपनी खुद्धावस्था में त्रिलोक-व्यापी हो होना चाहिये था, किन्तु वात इसके प्रतिकृत है। श्रवः श्रात्तेषक का यह टप्टान्त भी खुद्धतानों के विषय सम्बन्ध की एकता का वावक नहीं है।

यह तो हुई आपके रोप दोनों रहान्तों की चर्चा अब हम आपके प्रस्तुत कथन पर आवे हैं। आपके तीसरे स्वर्ण के रहान्त के सम्बन्ध में हमने अनेक आपत्तियाँ उपस्थित की थीं तथा आपने भी नम्बरबार ही उनको समीचा की है। अब यहाँ हमं भी आपकी समीचा की कमराः एक एक वात पर ही विचार करेंगे। श्रापके इन तीनों दृष्टान्तों के सम्बन्ध में पहिली श्रापत्ति हमने साध्य सिद्धि में दृष्टान्त की अतुपयोगिता की उठाई थी। इसके सम्बन्ध में अब आत्तेपक का कहना दे कि व्यक्तिपार स्थल के रूप में दृष्टान्तों को उपस्थित किया जा सकता है। दृष्टान्त और व्यक्तिपारस्थल में अन्तर है। अतः आप यदि इन तीनों वातों को ज्यक्तिपारस्थल राष्ट्र के साथ ही उपस्थित करते तब तो यह श्रापत्ति उपस्थित करने की आमस्यकता हो न पडती।

श्चापांत उपास्वत करते का आनर्यक्या हा न पडता।
श्चापकी दूसरी, तीसरी श्चीर पौथी समीत्तार्थे निम्निलितित हैं—
विरोध—"(रा) श्चववर्षों की न्यूनािपकता न होने पर भी
श्याकार में विषमता होती है जैसे सिद्धों के श्चासम्रदेश में न्यूनाधिकता न होने पर श्याकार भेद होता है। दूसरी बात यह है कि
यहाँ प्रतिविभ्य की विषमता का विचार करना हैं…"'इस प्रकार
शुद्धता वाले वर्षणों में मितिविभ्य नाना वरह के रह सकते हैं।

(ग) ज्ञान में बाह्य पटार्थों की आवरयकता है। इस बात को में विस्तार से कह चका है।

(व) शक्ति की विषमता में भी नहीं कहता, परन्तु शक्ति की विषमता न होने पर भी व्यक्ति की विषमता हो सकती है जैसे सिद्धों की आकृति में ।

परिहार—ष्याचेपक के उपर्युक्त विवेचन से प्रकट हैं कि सम्पूर्ण गुढ़ डानों की जहां तक शक्ति का सम्बन्ध है वहां तक तो श्राप भी इनमें ,एकता सानते हैं। विवाद केवल व्यक्ति के सम्बन्ध में है। इसके सम्बन्ध में इतना डी लिख देना पर्योग होगा कि दर्पणों में भित्र २ प्रतिविच्च पड़ सकते हैं किन्तु हार्सों में नहीं। दर्पेणों को इस कोर्य के लिये बाह्य पदायों की सहायता की श्रावरयकता होती है न कि ज्ञानों को बाह्य पदार्थी की श्रपेचा होने से जैसी २ सहायता मिलवी जावेगी वैसे ही दर्पणी में प्रतिविम्त्र पहते आयेंगे। एक कितात्र दर्पण के सामने धा जायगी तो उसमें किताब का प्रतिविम्ब पढ़ जायगा। इस ही प्रकार श्रन्य पटार्थों के शुद्ध ज्ञान को झेयों को जानने के लिये इन सब की सहायता की व्यावश्यकता नहीं है उसका तो स्वभाव ही ऐसा है जिससे वह इन पदार्थों को प्रकाशित कर देता है। शुद्ध झान की तो वात ही निराली है। आधुनिक मनोविझानी तो इन्द्रियजन्य ज्ञान से भी इंद्रियादिक को केवल ज्ञानेन्द्रिय की जागति नक ही कारण मानते हैं; न कि विषय सम्बन्ध से । जहां तक विषय के जानने की बात है वहां तक तो ये भी स्ववन्त्र हैं। संमारी जीवों का ज्ञान इन्द्रिय जन्य है या सेन्द्रिय है। इसका तात्पर्य देवल इनना ही है कि इन्द्रियों उसको जागत करती हैं फिर यह स्वयं विषयोत्मस होकर परार्थों को जानवा है। जो श्रावरण रहित है, जिनकी श्रात्मा से झान के श्रावरण दर हो पके हैं. उनको अपनी ज्ञान चेतना को जागृत करने के लिये धादा श्रवलम्बन की पोई श्रावस्यकता नहीं। उनकी ज्ञान शक्ति मो स्वयं जागृत रहती है ! ज्ञान शक्ति के जागृत रहते पर तो विषयों को जानने की यात रायं स्पष्ट हो जाती है। खतः प्रकट है कि शद जानों में इन्द्रिय महायता की जरूरत नहीं है। उपर्यंक्त विषेचन से प्रकट है कि शुद्ध दर्पगों के एक सी शक्ति के धारक होते पर भी उनको श्रपने स्वमाव धी व्यक्ति के लिये पास

साधनों की आवश्यकता है। श्रतः उनमें श्रतमानता हो सकती है न कि जानो में । क्योंकि उनको श्रपने कार्यों में वाह साधनों की श्रावश्यकता नहीं पड़ती। यही वात मुक्तालाश्यों के श्राकारों के सम्बन्ध में है। मक्काला हो या संसारी, वे सब ही निश्चयनयनी

सम्बन्ध है वे सब ही पराश्रित हैं। जैसा २ उनको निमित्त मिलता है वैसे २ ही उनके घाकार हो जाते हैं। यतः पर निमित्तिक होनें से शुद्धात्माओं के आकारों में भी अन्तर है किन्तु जातों में इस बात का थभाव है। यतः इसके थाकार से भी ज्ञानों में यह बात

दृष्टि से श्रसंख्यात प्रदेशों हैं तथा जहाँ तक उनके श्राकार का

मुक्तत्माओं में आकार भेद होने पर उनमें सुद्धता और एकता मौजूद है। इसका वर्णन हम पूर्व ही कर चुके हैं। अतः आवेषक

घटित नहीं की जा सकती।

माजूर है। इसका वर्णन हम पूच हा कर चुक है। श्रदः श्राइपक का मुक्तत्माओ वाला व्यभिचारस्थल भी कार्यकारी नहीं है। इन सब वातों के श्रतिरिक्त दर्पण श्रीर मुक्तत्माओं में हान

जैसा सभाव भी नहीं हैं। द्र्येण में प्रतिविग्य होने का स्वभाव है, किन्तु झान में प्रकाशित करने का स्वभाव है। प्रतिविग्य होने के लिये परापेज़ा एक व्यनिवार्य जैसी बात है जर्बाक प्रकाशित करने में पूर्ण स्वतन्त्रता है। यही बात मुक्तसाओं के आकारों के सम्बन्ध में हैं। व्यत. इस दृष्टि से भी ये ब्याज़ेपक के प्रतिकृत ही प्रमाणित करते हैं।

उपर्यु क विवेचन से प्रकट है कि ज्ञानों में ट्यक्ति भी शक्ति के ही खतुसार समान ही सानती पड़ेगी। खव बदि, सम्पूर्ण हातो में अनन्त पदार्थों के जानने का स्वभाव माना जावगा तब तो बह् ममानना पटित हो मफेगी खन्यथा नहीं। खनः फहना पड़ता है कि खारेपफ का बक्क्य जिसको उन्होंने खपनी लेलमाला में पूर्व-पत्त के रूप में लिता है युक्तिपूर्ण है। पाटक उमको यहां भी पढ़ मक्तें खतः यहाँ हम उमके उमें का त्यों डद्दुन किये देते हैं।

. "पूर्ण ज्ञान पी मीमा व्याप व्यनन्त रक्यो या व्यमंत्य, परन्तु यह तो व्याप मानोंगे ही कि पूर्ण ज्ञान तो शुद्ध ज्ञान ही हो सकता है और शुद्धना दो तरह की हो नहीं मकती इस लिये मब का पूर्ण ज्ञान एक तरह का होगा समजी जानने में को ममता बन मिकती है परन्तु व्यमंग्य को जानने में यह समता नहीं वन सकती, क्योंकि व्यनन्त प्रश्नर्थों में से कीन से व्यमंत्रण प्रश्नर्थ शुद्ध कान के विषय बनाये जांचगे। जो व्यमंत्र्य पदार्थ शुद्ध तान के विषय होंगे उनके सिनाय जो ज्ञान में व्यनन्त पदार्थ याकी रहेंगे उन्हें कीन जानेगा ? व्यववा कि वे सदा व्यजात ही रहेंगे पिद उन्हें कोई ज्ञानेगा तो वह पूर्ण ज्ञानी से भी यहा जानी कहलायेगा। व्य

पाठक समक्त गये होंगे कि समानता मम्पूर्य पदावों के जानने के स्वमाय की व्यक्ति से ही ठीक घटित होती है। श्रात: स्पष्ट है कि यह शुक्ति भी झान में सम्पूर्ण पदावों के जानने को हो प्रमा-श्वित करती है इस ही का नाम सर्वेद्यता है।

युक्तियों में पुनत्यामास की कल्पना

मर्वज्ञ सिद्धि की युक्तियों पर त्रालोचना प्रारम्भ करने से पूर्व त्राज्ञेपक ने निम्नलियित वाक्य लिये हैं:—

"प्राचीन लेखकों ने इस कल्पित सर्वज्ञत्व की विद्धि के लिये

बहुत कोशिश को है, परन्तु श्वात्मवश्चना के सिवाय उसमें श्रोर कुछ नहीं है। प्रात्नीन श्वास्तिक दर्शनों में मीमांसक दर्शन सर्वद्वत्व 'का कट्टर विरोधी है। प्राचीन नेषक इस विषय में इस ही दर्शन के विरुद्ध खड़े हुए हैं। मीमांसक दर्शन की कमजोरियों से लाम चठा कर उनने सर्वद्वसिद्धि को है परन्तु मीमांसक दर्शन के खंडन से सर्वद्वत्व की सिद्धि नहीं होती।"

श्रानेपक श्रपने को परीचा प्रधानी मानते हैं, श्रतः उनको श्रिधकार है कि वे किसी भी प्राचीन या नवीन लेखक की किसी भी वात की परीचा करें! जहाँ उनको हस वात का श्राधकार है, वहीं उनको हस वात का श्राधकार है, वहीं उनको लेखकों के प्रति समुचित राट्यों का प्रयोग करें! श्राचेपक की लेख माला में इस बात का कमी है। इसके समर्थन में उनके सर्वहासिद्धि के प्राचीन लेखकों के सम्बन्ध के ही राट्यों को उपस्पित किया जा सकता है! इस 'सम्बन्ध में श्राचीन लेखकों ने इस किएय सर्वहाल की सिद्धि के लिये बहुत कोशिश की है, परन्तु श्रास्मवश्चना के सिवाय उसमें श्रीर कुछ नहीं है।

इन ही प्राचीन लेखकों में स्वामी समन्तभद्र श्रीर भट्टाकलंक-देव भी हैं। इन दोनों महापुरुगें की श्रन्य किसी भी वात के सम्बन्ध में मतभेद हो या हो सकता हो, किन्तु यह तो एक सर्व-मान्य यात है कि इन्होंने ऐसा कोई कार्य नहीं किया जो इन्नुकी श्रन्तरात्मा के प्रतिकृत हो या ऐसी किसी वात का प्रचार नहीं किया जिसको ये स्वयं मिथ्या समम्ते हों। ऐसी श्रवस्था सें श्राचेपक का प्राचीन लेखेकों के सर्वशिक्षित्व के कार्य को श्राहम-धञ्चना वतलाना कहीं तक युक्तिसंगत है, यह पाठक स्वयं विचार सकते हैं।

• , प्रदार्थों की सिद्धि दो प्रकार से हुआ करती, हूँ। एक प्रतिवादी के प्रमाण्यमूत आगम के सहारे से और दूसरी रवतन्त्र युक्तियों से। जहाँ साध्य को या उसके सिद्ध करने वाले साधन को प्रतिवादी के प्रमाण्यमूत आगम के सहारे से सिद्ध किया जाता है वहाँ पृष्टिले प्रकार की सिद्धि सममन्ती चाहिये! इस प्रकार की सिद्धि का परिणाम उस ही प्रतिवादी तक है या उस ही की दृष्टि से इसकी सिद्धि सममन्ती चाहिये!

ं जहाँ प्रतिवादी के खागम का सहारा नहीं लिया जाता और फेबल युक्तिवल से सिद्धि की जाती है वह दूसरे प्रकार की सिद्धि है। यह सिद्धि मले ही किसी व्यक्ति विशेष या सम्प्रदाय विशेष की दृष्टि से की गई हो, किन्तु यह उससे मर्यादित नहीं है। इसका प्रभाव तो हर एक पर होता है या हर एक की दृष्टि से यह सिद्धिहै।

जैनाचार्यों की सर्वज्ञसिद्धि दूसरे प्रकार की सिद्धि है। अतः इसका प्रभाव केवल भीमांसक तक ही मर्यादित नहीं है! भीमां- सक भले ही भीमांसा शास्त्र का प्रमाण मानने वाला हो किन्तु जब वह जैनाचार्यों की सर्वज्ञ सिद्धि की युक्तियों पर विचार करता है उस समय उसको केवल तर्क का ही आश्रव है। यही बात हूंसरे धर्मावलम्बियों के सम्बन्ध में हैं। अतः स्पष्ट हैं कि आजतक जिन्होंने भी जैनाचार्यों की सर्वज्ञ सिद्धि की युक्तियों पर विचार

किया है वह एक तार्किक-विचारक-की दृष्टि से, न कि साम्प्र-दायिक की दृष्टि से ।

जैन आचारों की सर्वज्ञसिद्धि जहाँ दूसरे किसी सम्प्रदाय के शास्त्रों के व्याधार से नहीं की गई वहीं यह दूसरे सम्प्रदाय का केवल राएडन मात्र भी नहीं है। यह तो एक खतन्त्र विधिपन्न का समर्थन है। यदि यह दूसरे सम्प्रदाय का केवल खण्डन मात्रहोता तब तो उसकी निर्वेलता का इस पर प्रभाव पड़ सकता था, किन्तु ऐसा है नहीं। श्रतः इस सम्बन्ध में श्राचेपक का लिएना कि · "मीमांसक दर्शन की कमजोरियों से लाम उठाकर उनने सर्वेझ-सिद्धि की है परन्तु मीमांसक दर्शन के खल्डन से सर्वज्ञत्व की

सिद्धि नहीं हो सकती" समुचित प्रतीत नहीं होता ! पहिली युक्ति

श्राचार्य समन्तभद्र ने देवागम में सर्वज्ञसिद्धि के लिये निम्न-लिपित कारिका लिखी हैं:--

"सूचमान्तरित दुरार्थाः प्रत्यत्ताः कस्यचिद्यथा ।

श्रुतमेयत्वतोऽग्न्यादिरिति सर्वज्ञ संस्थितिः॥"

सूचम (स्वभाव व्यवहित परमाशु छादि) श्रन्तरित (काल व्यवहित राम रावण श्रादि) श्रीर दूरार्थ (देश व्यवहित सुमेर श्रादि) किसी के प्रत्यज्ञ के विषय हैं। श्रनुसेय होने से जैसे

श्राप; इस प्रकार अनुमान से सर्वज्ञ की सिद्धि होती है। व्याप्ति का निश्चय अन्वय और व्यतिरेक से होता है। साध्य

की उपस्थिति में ही साधन का मिलना अन्वय है और साध्य भी रीर मौजूदगी में साधन की गैर मौजूदगी व्यतिरेक हैं। धूम छिद्रि की मौजूरगों में ही होता है थौर उसकी गैर मौजूरगों में इसकी भी गैर मौजूरगों रहती है। खतः यह निष्कर्ष निकलता है कि धूम खौर खिम के ज्याति है। विसकों हम खतुमान से जानते हैं, कालान्तर में उसी को प्रत्यन्न से भी जान लेते हैं। वस्तु का दूसरा माग, रसोई पर की खाग खौर कल का रस खादि खनेकों वार्ते हैं वहाँ इस मकार की ज्यवस्था मिलती है। बहुत से ऐसे भी पदार्थ हैं विज्ञे हम खतुमान से जानते हैं तो दूसरे प्रत्यन्न से । इससे यह निष्कर्त निकलता है कि खतुमान विषयता प्रत्यन्न विषयता को मौजूरगी में ही मिलती है।

ऐसा भी कोई पदार्थ नहीं जिसमें प्रत्यत्त विषयता की रौर भौजूरगी में अनुमान विषयता मिलती हो। अतः यह भी निष्कर्ष निकलता है कि प्रत्यत्त विषयता की ग्रैर मौजूरगी में अनुमान विषयता भी नहीं रहती।

श्रमुमान विषयता को प्रत्यत्त विषयता के ही साथ देखकर श्रीर उसकी श्रमुपस्थिति में उसकी गैर मौजूदगी से यह परिएगम निकलता है कि इन दोनों में परस्पर श्रविनामाव सन्वन्य है। इस ही को दूसरे राष्ट्री में साहचर्य सन्वन्य भी कह सकते हैं।

धूम और अनि की न्यापि निरिचत हो जाने पर पर्नीयां धूम पर्वत में अपि का निरचायक हो जाता है। इस हो प्रकार अनुमान विपयता और प्रत्यत्त विपयता की न्यापि निरिचत हो जाने से सुरम अन्तरित और दूरार्थ परार्थों की अनुमान विपयता उनमें प्रत्यत्त विपयता का निरचय कराती है! स्यूल परार्थों की अत्यत्त्विपयता तो स्पष्ट ही है और सुरम पदार्थों की मत्यन्त विपय यता अनुमान विषयता से सिद्ध हो जाती है। अतः जगत में कोई भी ऐसा पदार्थ नहीं जिसमें अत्यन्त विषयता न हो।

श्रात्तेपक ने इसके सम्बन्ध में निम्न लिखित बाधार्ये उप-स्थित की हैं:—

- (१) श्रनुमेयत्व श्रीर प्रत्यत्तत्व की व्याप्ति ही श्रसिद्ध है।
- '(२) इसमें व्यधिकरण दोप श्राता है।
- (३) व्याप्ति स्वीकार कर लेने पर भी यह कैसे कहा जा सकता है कि जितना अनुमेय है यह सब किसी एक ही प्राणी का प्रत्यक्त है।
 - (४) सम्पूर्ण पदार्थ अनुमान के विषय नहीं तथ उनको प्रत्यत्त कर लेने पर भी प्रचलित भाषा के अनुसार सर्वेझ फैसे कहा जा सकता है।

पहली बाधा के समर्थन में आहेपक ने बुम्बक परधर की आकर्षण शक्ति का टप्टान्त दिया है, आपका कहना है कि बुम्बक की आकर्षण शक्ति अनुमेय तो है किन्तु प्रत्यन्न का विषय नहीं। अतः इससे मौजुदा ज्वाप्ति में वाथा आती है।

आहोपक ने जहां चुम्बक की आकर्षण शक्ति से इस आहुमान में दोपोद्वाबन का प्रयत्न किया है वहीं सर्वज्ञसिद्धि के इस
आतुमान के रूप को भी विलक्ष्य बदल दिया है। आवार्य समन्वमद्र ने इस अनुमान में सुरम, अन्तरित और दूरार्य को पूर्मी
कास्थान दिया था किन्तु आहेपक जगत के समस्त पदार्यों को
धर्मी लिख रहें हैं। जैसा कि उनके निम्नलिखित शह्में, में,
सपट हैं:—

, "जगत के सम्पूर्ण पदार्च िनसी न किमी के प्रत्यन्त के विषय हैं, क्योंकि अनुमान के विषय हैं। जो अनुमान का विषय है वह किसी न किसी के प्रत्यन्त का विषय है, जैसे अग्नि आदि। जिसके प्रत्यन्त के विषय हैं वही सर्वाज्ञ है।"

श्रात्तेपक ने ऐमा क्यों किया ? इस प्रश्न का सीधा श्रौर सरल उत्तर यही हैं कि श्रुतमान में दोप पैदा करने के लिये !

यदि श्रनुमान को श्राचार्य समन्तभद्र के भाव में रक्का जाय तब तो व्याप्तिमहण का स्थान सूरम, श्रन्वरित श्रीर देशव्यवहित पदार्थों के श्रतिरिक्त पदार्थ रहते हैं किन्तु यदि हम ही को श्राचे-पक के शब्दों में रख दिया जाय तो ये पदार्थ भी व्याप्तिम्हण का स्थान बन जाते हैं।

च्याप्तिप्रहृष्य की पहली अवस्या में चुम्यक की आकर्षण्यातिक से व्याप्ति में आसिद्धला आने की रंपमात्र भी गुजाइरा नहीं, क्योंकि सूदम होने से चुम्यक की आकर्षण शांकि व्याप्ति प्रह्म होने से चुम्यक की आकर्षण शांकि व्याप्ति प्रह्म का स्थान ही नहीं। इसको ही यदि परल देते हैं और दूमरी अवस्था पर ले आते हैं तो यदी शांकि व्याप्तिप्रहृष्य का स्थान बन जानी है और उममे व्याप्ति में सन्देह उपप्र फरने का प्रयत्न किया जा सबता है।

खारोपक खायार्ष समन्तमद्र की युक्ति को युक्तग्राभाम बनता रहे हैं। खतः उनका कर्नेट्य या कि वह उक्त खायार्थ के प्रधन को वर्न ही के भाव में रचने और फिर उसकी ममालोपना करते। धारोपक ने ऐसा नहीं किया, क्योंकि ऐसा करने से उनकी मनो-रय मिद्रि नहीं हो सकती थी। खतः समृष्ट है कि खारोपक की याथा से आचार्य समन्तमद्र की व्याप्ति विलकुल खसंबन्धित है। प्रस्न—ऐसाहोने पर भी खनुमेवत्व हेतु चुम्बक की आकर्षण् राक्ति से व्यभिचारी है, क्योंकि चुम्बक की आकर्षण् राक्ति खनु मेय तो है किन्तु प्रत्यत्त का विषय नहीं।

् उत्तर—चुम्बक की ध्याकर्पण राक्ति को हम प्रत्यत्त से नहीं जानते, किन्तु इसका यह धर्य फैसे निकल सकता है कि उसमें प्रत्यत्त विपयता का ही ध्यमाव है।

यदि हमारी प्रत्यज्ञता के साथ ही पदार्थ का श्रस्तित्व व्याप्त होता तत्र तो इस प्रकार का परिखाम निकाला जा सकता था ! किन्तु ऐसा है नहीं। बायु का रूप होता है इसको हम प्रत्यत्त से नहीं पानते, फिर भी इसका श्रमाव नहीं किया जा सकता। यदि श्रापका यह कहना है कि रूप श्रीर स्पर्श का साहचर्य सम्बन्ध है श्रतः एक के श्रस्तित्व से इसरे के श्रस्तित्व का भी श्रनुमान हो जाता है। वायु में ठंडा; गर्म ऋदि स्पर्श स्पष्ट है, ऋतः इस ही के श्राधार से उसमें रूप का भी निश्रय हो जाता है। तो ठीक यही व्यवस्था अनुमान विषयता श्रीर प्रत्यत्त विषयता के सम्बन्ध में है। चुम्बक की श्राकर्पण शक्ति में श्रनुमान विषयता है, श्रतः वह प्रत्यत्त विपयता की भी श्रानुमायक हो जाती है। इस कारण स्पष्ट है कि चुन्वक की श्राकर्पण शक्ति से प्रकृतानुमान में व्यभि-चार दोप नहीं श्राता।

दूसरी यात यह है कि इस अनुमान में सूदम, अन्तरित और दूरवर्ती पदार्थों की प्रत्यन्त विषयता पन्न है । घुम्यक की आकर्षण शक्ति सूदम हैं अतः यह भी पन्न में ही सम्मिलित है । विषन्न में- साध्य की निश्चित गैर मौजूदगी में—साधन के रहने का व्यक्ति चार कहते हैं। चुम्बक की आकर्षण शक्ति पद्मान्तर्मृत होने से इससे भिन्न है, खत: इस दृष्टि से भी इससे अनुमेयत्व हुत को व्यक्तिचारी नहीं कहा जा सकता।

ें, यद्दि पद्मान्तर्भूत पदार्थों से ही व्यभिचारी की कल्पना की जायगी तो कोई भी श्रमुमान नहीं बन सकेगा। "पर्वात में श्रमिन है थूम होने से, रसोई घर की तरह" इस प्रसिद्ध श्रमुमान को ही ले लीजियेगा। यहां भी पूम साधन को पर्वत से व्यभिचार दिया जा सकेगा, क्योंकि पर्वात में धूम की तरह श्रमिन तो दीयती नहीं है। यही बात दूसरे र श्रमुमानों के मम्बन्य में है। इस ही बात का प्रतिपादन श्राचार्य प्रभाचन्द्र ने प्रमेयकमल क श्रीर श्राचार्य विद्यानन्दि ने श्राच्वररी लादिक है मिं किया है।

उपर्यु क्त विवेचन से स्पष्ट है कि सर्वज्ञसिद्धि के प्रकृतानुमान में श्राह्मेपक की पहिली वाघा विलकुल निराधार है।

विरोध—बहुत से खाचार्यों को में महान और पूज्य मानता हूं खपने को उनसे उपठत भी मानता हूँ परन्तु उन्होंने जो गल-तियों की हैं उनका में सुधार न करूं तो मेरा यह कपूतपन होगा ……...मेरे शष्ट्र धे कि "प्राचीन लेखनें ने इस कल्पित सर्य-

[्]र # नहीं पत्ती कृतैरेव व्यभिशारोद्धावनं सर्वस्यानु मानस्य —व्यभिशारित्व प्रसद्धान्

[†] हेतोर्न व्यभिचारोऽत्र दूरार्थेः मन्दिरादिभिः सूद्मीर्वा —परमाएवाग्रैस्तेषां पद्मीकृतत्वसः

इत्य की सिद्धि के लिये बहुत कोशिश की किन्तु प्रातम-बद्धाना के सिवाय इसमें कुछ नहीं है ।"

इसंका मतलय यह हुआ कि वास्तय में वे सर्वह का मण्डन तो नहीं कर सके किन्तु उन ने फ्ठ मूठ ही आत्मा को सन्तुष्ट किया। """ यहां पर आत्म बंचना राज्य का यह अर्थ नहीं। था कि "वे आचार्य सर्वह नहीं मानते थे और उनने सर्वह सिद्धि की है। "यह आत्मवञ्चना नहीं परवञ्चना है किन्तु इसका यह अर्थ था कि साम्प्रदायिकता आदि के कारण रनके हृद्य पर सर्वहाता की छाप तो पड़ी थी किंतु उसकी ठीक र सिद्धि न कर सक्ते पर भी उतने में सन्तोप किया था।

परिहार—श्राह्मपक की ये पित्तयों उनके उत्कट श्रमिमान की स्वक हैं। उनने यह समम लिया है कि जो छुड़ भी सत्य झान है वह उनके पास है श्रीर श्रम्मपत्र वह उस ही को निर्धायक मान कर संते हैं प्राचीन श्रावार्यों के सम्बन्ध में तुरन्त निर्धय प्रदान कर देते हैं प्राचीन श्रावार्यों के सम्बन्ध में श्रात्मबद्धना श्रादि शब्दों का प्रयोग भी श्राप के इस ही निर्धय का फल है।

श्रापके इस श्राममान की तुलना यदि चक्रवर्ती के श्राममान से की जाय तो कोई श्रद्धांकि न होगी। श्राममान का पतन श्रवस्यंभावी है श्रीर यही वात चक्रवर्ती के श्राममान की हुई। श्रासिर उसको भी विज्ञयार्थ्य पर जाकर श्रपने श्राममान का त्याग करना ही पड़ा था।

आरोपक का कर्तव्य था कि वह अभी विचारते और फिर भी उनको आचार्यों के वाक्य सुधारणा पूर्ण मिलते तो उनको सीधेः आज़ेपक को भी पता चल जाय कि वह श्रपने जिस ज्ञान को निर्णायक का स्थान देना चाहते हैं वह बात आभी उसके लिये बहुत दूर है।

इसके श्रांतिरक्त श्राज्ञेपक के पास श्रन्य क्या युक्ति हो सकती है जिसको वह श्रपने इस वक्तव्य के समर्थन में उपस्थित कर सकें। उपस्थित की गई युक्तियां हैं या नहीं यह वात श्रमी भी विचाराधीन है। इन सब वातों के श्रांतिरक्त भी इतना तो श्राज्ञेपक को श्रावर्य देखना था कि प्राचीन लेखकों में कीन २ श्रांते हैं और उनके सम्बंध में वे कैसे हल्के राब्दों का प्रयोग कर रहे हैं। किसी भी दृष्टि से क्यों न देखे श्रापको यह श्रवश्य मानता पढ़ेगा कि प्राचीन श्राचीन श्राचारों के सम्बन्ध में श्रास्त्रव्यता राब्द का प्रयोग करके श्राचीन श्राचारों के सम्बन्ध में श्रास्त्रव्यता राब्द का प्रयोग करके श्राचीन श्राचीन ने श्रवर्य गलती की हैं और जिसके लिये उनको विना किसी रार्त के समा मांगना चाहिये।

विरोध—"मेरा कहना है कि अनुमेयत्व और प्रत्यक्तव की व्याप्ति असिद्ध है। मेरा यह कहना नहीं कि व्याप्ति के लिये स्थानं ही नहीं है। यदि हम सच पदार्थों की साध्य बनालें तो भी व्याप्ति के लिये स्थान रहेगा। पक्त के भीतर जितना भाग सिद्ध है यह . एप्टान्त है। यहाँ व्याप्तिग्रहण हो सकता है और जितना भाग असिद्ध है यह साध्य है। पक्त का एकांश सिद्ध होने पर भी पूर्णाश असिद्ध हो सकता है।"

परिहार—ब्याप्तिपूर्वक अनुमान होना है। ब्यप्ति के निर्धित हो जाने पर अनुमान की उत्पत्ति होती है। पत्त व्यादि की कल्पना अनुमान काल की बात है। अतः इसमें या इसके अंश विशेष में व्यातिप्रदेश की यात ठीक नहीं । यदि इस विवाद को भी छोड़ दिया जाय श्रीर श्राहेपक को वात को ही स्वीकृतर कर लिया जाय तब भी उनका प्रस्तुत दूमण ठीक नहीं बैठता । प्रस्तुत पक्त श्र्यांत् जगत के सम्पूर्ण पदार्थों में भी दो श्रंश हैं । एक श्रंश में श्र्युमान विपयता के साय प्रत्यक्त विपयता की व्याति निश्चित है। स्कूल, वर्तमान श्रीर सम्बन्द पदार्थों में इस प्रकार के नियम स्थी-कार करने में किमी को भी वाधा नहीं हो सकती। श्रतः यहाँ व्याति का निश्चय कर लिया जायगा श्रीर फिर इसके ही श्राधार से स्इमादि पदार्थों में भी इसकी सिद्धि हो जायगी। इस प्रकार

भी ब्याप्ति का निश्चय श्रीर जगत् के सम्पूर्ण पदार्थों में प्रत्यक्त विषयता की बात बिल्कुल ठीक बैठ जाती है। विरोध—खाचार्य समन्तमद्र के शब्दों को मैंने जिन शब्दों में रक्ता है वह सरलता के लिये। न कि मृठा दोप देने के लिये। जिस दोष की आपने बहाँ कल्पना की है वह न तो मैंने दिया है श्रीर न वहाँ दिया जा सकता है। जिस शैली को मैंने श्रपनाया हैं वह श्राचार्य को भी स्वीरुत हैं। श्राचार्य सुदमादि को पन्न बना कर उपसंहार में सूरमादित संस्थिति नहीं कहते, किन्तु सर्वज्ञ संस्थिति कहते हैंसेद है कि आचेपक ने न्याय की इस . साधारण वात का भी ध्यान न रक्सा। परिहार—प्राचीन श्राचार्यों के समय में सर्वज्ञ स्वीकार न करने वाले दार्शनिकों में मीमांसक सम्प्रदाय का मुख्य स्थान रहा है। मीमांसक सर्वह न मान कर भी स्वृत, वर्तमान श्रीर सम्बन न्धित पदार्थों को प्रत्यत्त का विषय स्त्रीकार करता है उसको तो

कंवल सूद्दम व्यवहित और असंबन्धित पदार्थों की और विरोपकर पुष्य-नाप की प्रत्यत्तविषयता में ही विवाद रहा है। किसी की.भी इन पदार्थों का प्रत्यत्त करने वाला प्रमाखित कर देना ही माीमांसक के प्रति सर्वज्ञ सिद्धि है। अतः आचार्य समन्तमद्र ने सूद्सादि को

के प्रति सर्वज्ञ सिद्धि है। श्रातः श्राचर्य समन्तमद्र ने सूत्मादि को पत्त बना कर भी उपसंहार में "सर्वज्ञ संश्वित" राज्द का प्रयोग किया है तथा उनको ऐसा ही करना भी चाहिये था, किन्तु श्राचेपक की परिस्थिति श्राचार्य समन्तमद्र की परिस्थितियों से मिन्न

है। इनको तो ख्राचार्य समन्तमद्र के कथन पर विचार करना है। ख्रतः इनका तो यह खनिवार्य फर्तन्य था कि वह च्क ख्राचार्य के ख्रमुमान को उनके ही शब्दों में रस्ते और उस पर विचार करते। ख्राचेपक ने ऐसा क्यों किया है ? इसका उत्तर हम ख्रपनी लेख-माला में ही दे चुके हैं और वह यही है कि उक्त ख्राचार्य के

श्रामान में दोप बनाने को । यदि श्राचार्य समन्तमद्र के श्रामान को उनके ही राज्दों में रक्खा जाता तो दोप को स्थान ही नहीं रह जाता । श्राह्मेपक ने श्रपने ऊपर से इस दोप को हटाने की भी चेष्ठा की है, विन्तु वह उनका श्रमफल प्रयत्न हैं । इस पर विशेष विचार हम कुछ ही श्रामे करेंगे । श्राह्मेपक ने श्राचार्य समन्तमद्र

त्यार द्वि कुछ है। असिद्ध दोप की ही चर्चा चलाई थी तथा उत्तहीं के सम्बन्ध से मैंने विचार किया है। खब यदि खालेपक का बद कहना है कि विवादस्य दोप प्रस्तुत कलुमान में नहीं द्विया जा सकता तो बड़ी प्रसक्तत की बात है। खब रह जाती है खालेपक के ब्रारा खकहिपत दोप के सम्बन्ध में 'मेरी करपना'। इसको खाले-

पकने केवल प्रतिज्ञा के रूप में ही लिखा है। उनका कर्वव्ये था कि

वे बतलाते कि इस प्रकार के किस दोप का मैंने निराकरण किया है। श्राशा है श्राचेपक इस बात का श्रागे ध्यान रक्खेंगे।

"श्राह्मेषक ने न्याय की इस साधारण वाद का भी ध्यान नहीं रक्ता" श्राह्मेषक की यह बात तो विल्हुल उनके ही लिये उपयुक्त है। जो ब्यक्ति पूर्व पत्त के भाव को बिगाड़ कर फिर उसके खंडन की चेष्टा करता है उसके लिये इस प्रकार के वाक्य का प्रयोग किसी भी प्रकार श्रामुक्त नहीं।

विरोध—"प्रत्यन्त का विषय न होने से पदार्थ के आसित्वनारा की यात निरर्थक हैं। मेरा यह कहना नहीं कि विश्य का कोई प्रत्यन्त नहीं कर सकता इसलिये विश्य हैं ही नहीं। मेरा वो कहना सिर्फ इतना हो है कि प्रत्यन का विषय नहीं हो सकता इसलिये अप्रत्यन्त हैं। अभाव को वात लाना रूपये हैं। वायु का रूप प्रत्यन्त से नहीं जा सकता, इसलिये इस उसका अभाव भले हो न माने, परन्तु वह अप्रत्यन्त हैं इतना तो कह सकते हैं। यस यही हात चुन्यक राक्ति के विषय में हैं। में दसका अभाव महीं फहता चुन्यक राक्ति के विषय में हैं। में दसका अभाव नहीं फहता निर्फ दने अप्रत्यन्त कहता हैं। इसी में यहाँ मतला है।

यशिप जो बस्तु इमारे प्रत्यक्त का विषय नहीं उसमें प्रत्यक्त विषयता नहीं है यह नहीं कहा जा सकता, किन्तु उममें प्रत्यक्त विषयता है यह भी तो निरुप्यपूर्वक नहीं कहा जा सकता, क्योंकि तो |विषय हमारे प्रत्यक्त का निषय है वह दूसरे के प्रत्यक्त का विषय होना ही चाहिये यह भी निषम नहीं है। इसलिये यहाँ सन्देह तो है हो और जो मन्दिष्य है वह श्रसिद्ध है। यहाँ मेरा कहना भी सिर्फ इतना ही था कि यह व्याप्ति श्रसिद्ध है तव' उसके श्राधार पर श्रनुमान कैसे राड़ा किया जा सकता है।"

परिहार—श्वाहोपक ने श्रपने इस यक्तव्य में परस्पर विरोधी हो वातों का विभान किया। एक प्रत्यन्त के श्रभाव में किसी को श्रप्रत्यन्त कहना श्रीर दूसरे प्रत्यन्त के न मानने पर भी उसमें प्रत्यन्तविपय के श्रभाव को न मानना। श्राहोपक की ही दूसरी वात से उनकी पहली वात का निराकरण हो जाता है। श्रतः उमपर छुळ भीटीका टिप्पणी करना हम श्रावश्यक नहीं समम्हते। यायु के रूप को हम प्रत्यन्त से नहीं जानते किन्तु "रूपवान्

वायु क रूप का हम प्रत्यंत्त से नहां जानते किन्तु रिष्पान् वायुः स्पर्शवत्वात् इस अनुमान से जानते हैं। इयतः वायु को स्पवान् ही माना जाता है। यही वात चुम्चक की शक्ति के सम्बन्ध में है। चुम्चक की शक्ति की प्रत्यंत्त विषयता को हम प्रत्यंत्त से नहीं जानते, किन्तु फिर भी वह हमारे अनुमान के वाहर नहीं है। अनुमान से तो हम उसको जानते ही हैं। चुम्बक की आकर्षण शक्ति में प्रत्यंत्त विषयता है अनुमान विषयता होने से। चुम्चक की शक्ति की अनुमान विषयता होने से। चुम्चक की शक्ति की अनुमान विषयता के सम्बन्ध में तो विरोध को गुझाइश ही नहीं है। इससे प्रकट है कि चुम्चक की आकर्षण शक्ति में प्रत्यंत्विषयता के निषेध पत्त की तरह विधिषच असिद्ध नहीं है।

विरोध—खगर प्रत्येक व्यभिचारस्थल को पद्मान्तरर्गत मानु लिया जायगा तव तो व्यभिचारी नामक हेत्याभास कहीं भी न रहेगा ! जिस समय ईश्वर कर्वृत्ववादी पृथ्वी पर्वत खादि को बुद्धिमत्कर्वृक मानता है खौर उसके लिये व्याप्ति बनाता है कि जो जो कार्य हैं वह मय बुद्धिमत्कर के हैं इसके उत्तर में जैन लोग व्यभिचार देते हुए कहते हैं कि विद्युत वगैरह कार्य हैं परन्तु बुद्धिमत्कर्षक नहीं हैं। इस पर यह कह सकता है कि यह भी बुद्धिमत्कर्त् क है। इस प्रकार जितने भी व्यभिचारस्थल धताये जांयरे वह मयको पचान्तर्गत करता जायगा । कल कोई यह कहे कि अयोगोलक में भूम है अग्नि होने से । इस पर आप व्यभिचार देते जायो यह उसे पत्तान्तर्गत करता जावे तब सो हो चुका। इसलिये पचान्तर्गतता की दुहाई से ही काम नहीं चलता है। जब तक अन्य थानुपपत्ति का निर्णय ठीक दङ्ग से न किया जाय। प्रत्यत्तत्व के विना श्रनुमेयत्व क्यों नहीं वन सकता जब तक इस वात को प्रमाण सिद्ध न किया जाय श्रयवा संदिग्ध व्यभिचार स्यलों या जब तक पूर्ण श्रभाव न हो जाय तब तक यह व्याप्ति श्रसिद्ध ही मानी जायगी।

परिहार—िकती के सम्बन्ध में किसी भी हेलागास के उद्भा-वन से पूर्व इस बात का निर्लंघ भी हो जाना श्रावरयक है कि उसके मम्बन्ध में उस हेलामास का लड़ला भी पटित होता है या नहीं। श्राहेपक ने यदि ऐमा किया होता तो श्रापको उपपुंक बाक्य लिसने का कष्ट न उठाना पड़ता। जो हेतु विपत्त में भी रहता है उसको व्यमिचारी या श्रानेक्षानिक हेलामास कहते हैं लुव्य कि किमी के सम्बन्ध में यह बात प्रमालित न हो जावे तब तक उसके सम्बन्ध में व्यमिचार की बात ही निर्श्यक है। श्राहेपक ने एक भी विपहत्यान नहीं वतलाया जहाँ कि श्राहुमे-यत्त की श्राहु भी को जा सके। श्रतः इसके सम्बन्ध में व्यमिचार की वात तो निल्कुल निर्धक है। अब रह जाती है पत्तान्तर्गत से ज्यभिचार देने की वात या ज्यभिचारस्थल को पत्तान्तर्गत बनाते की चर्चा, पिहली वात के सम्बन्ध में तो हम इतना ही लिख देना पर्याप्त समक्रते हैं कि आह्रेपक को अपने इस माय के समर्थन में किसी के भी प्रमाण वाक्य को तो उपस्थित करना था जिसने आपके इस मत का उल्लेख किया हो। सम्भव है आह्रेपक की यह धारणा हो कि उनको इस हेत्यामास के स्वरूप में भी संशोधक करना है। अत: उन्होंने ऐसा न किया हो यदि वात ऐसी है तो कम-से-कम वह अपने न्याय प्रदीप को समर्थ कर लेते। इसमें भी व्यभिचारी हेत्यामास को वही परिभाण मानी है जिसका हम उत्तर उल्लेख कर आये हैं।

जैन लोग भी पहान्तर्गत वस्तुओं से ही व्यभिचार दोप का उद्भावन करते आये हैं। इसके समर्थन में आपने यदि गुछ उल्लेख भी उपस्थित किये होते तो उन पर विशेष विचार किया जा सकता था। अभी तो इतना ही कहा जा सकता है कि व्यभिचार का उद्भावन विषद्त में भी रहने से ही हो सकता है। जिसने भी इसके प्रतिकृत विवेचन किया है उसका यह कथन युक्तियुक्त स्थी-कार नहीं किया जा सकता।

किसी को भी पद्मान्तर्गत किया नहीं जाया करता, किन्तु वह पद्मान्तर्गत हुन्ना करता है। किसी के पद्मान्तर्गत होने और उसके पद्मान्तर्गत करने में महान् अन्तर है। जहाकि पूनान्तर्गत होने में पद्म में परिवर्गन नहीं होता वहीं पद्मान्तर्गत करने में पद्म

में चन्तर करना पड़ता है। उदाहरुए के तीर तर खालेपर ने ही "अयोगोलक में धूम है आग के होने से" अनुमान को ले लीजि-येगा । प्रस्तुत अनुमान में अयोगोलक पद्म है, यदि आगहेतु के व्यभिचारस्थल निर्भूम अग्निके अग्नार को भी इसमें सम्मिलित 'करेंगे। तथ फिर यह उतना ही नहीं रहेगा, फिन्त उन दोनों का समुदायात्मक यन जायगा । इसही प्रकार जितने भी व्यभिपार स्थलों को इसमें सम्मिलित करते जाओं उतना ही इसका रूप भी वदता जायगा । यह तो हुई पद्मान्तर्गत करने की बात । पद्मा-न्तर्गत होने की बात इससे विल्कल भिन्न है। विवादस्य धानमान को ही ले लीजियेगा। सुदम, अन्तरित खोर दूरार्थ इसमें पत्त हैं। श्रनुमेयत्व हेतु ईं। श्रव यदि चुम्बक की श्राकर्पण शक्ति से इसको न्यभिचारी बतलाया जाता है तो श्रानुमान समर्थक की तरफ से कहा जाता है कि चुम्चक की उक्त शक्ति तो पद्मान्तर्गत हैं। उससे व्यभिचार की कल्पना ठीक नहीं। चुम्बक की श्राकर्पण . शक्ति सुदम है खतः पद्मान्तर्गत है। सुदम होने से यह तो पत्न में , सम्मिलित ही थी अतः इसके अन्तर्गत मानने में पत्त में किसी * भी प्रकार का परिवर्तन नहीं करना पड़ता।

इससे प्रकट है कि पहान्तर्गत करने के उदाहरण से पद्म-न्तर्गत होने में वाथा उपस्थित करना ठीक नहीं। इन सब विचारों को स्थगित करके यदि श्रान्तेपक की ही बात की मान लिया जाय तब भी इसमें श्रापको श्रापत्ति भी क्यों होनी चाहिये ? एक बादी किमी श्रद्मान का प्रयोग करता है और उसके सम्बन्ध में जितने भी व्यभिचार स्थलों को बतलाय जाता है वह उन सबको पन्न में सिमालित कर लेता है। इस प्रकार यहि उसके अनुमान में ज्यभिचार दोप का उद्भावन नहीं किया जा, सकता तो इसमें हमारे आनेपक को चिन्ता की क्या जरूरत है? अनेक विशेषणों के प्रयोग करने पर भी यहि अनुमान निर्दोग नहीं वन पाया है और ज्यभिचारोइभावन को उसमें स्थान नहीं है तो दूमरे हेत्वाभास तो हैं, आप उसके सम्बन्ध में उनका उद्भान् वन कर सकते हैं। यह क्या जरूरी है कि उसको ज्यभिचार दोष से ही सदोप घोषित किया जाते। इस तरह सैकड़ों सदोप हेतु मिलेगे जिनमें ज्यभिचार की गन्ध भी नहीं है, किन्तु फिर भी वे सदोपी हैं—

उपर्युक्त विवेचन को यदि संत्रेप से कहना बाहें तो यों कह सकते हैं कि हेतु में व्यभिचार दोप का उद्भावन उसके विषत्त में भी रहने से किया जा सकता है। पत्तान्तर्गत से व्यभिचार रोप का उद्भावन नितान्त अमपूर्ण है। जुम्बक-श्राकर्पण राक्ति पत्ताः न्तर्गत होने से उसमें व्यभिचार दोप की उद्भावना अमपूर्ण है। इसके सम्बन्ध में हमने श्रपनी लेखमाला में निम्निलिखित राष्ट्र भी लिखे थे।

"यदि पत्तान्तर्भृत पदार्थों से ही व्यभिचार की कल्पना की जायगी तो कोई भी श्रतुमान नहीं बन सकेगा। 'पर्वत में श्रिप्त है धूम होने से रसोई पर की तरह' इस प्रसिद्ध श्रतुमान को हो' लीजियेगा। यहाँ भी पूमसाधन को पर्वत से व्यभिचार दिया जा सकेगा, वर्यों कि पर्वत में धूम की तरह श्रिप्त तो दीखती नहीं है यही वात दूमरे श्रतुमानों के सम्बन्ध में है। हमारी यात का प्रति- पादन खादार्य विद्यानन्दर खादि ने खानपरीचादिक में किया है। " खाद्येपक इसके सम्बन्ध में मौन धारण कर चुके हैं। यदि अनुमान की स्थित रहेगी तब तो व्यभिचार टोप का उद्घावन भी उपर्युक्त प्रकार से ही स्वीकार करना पड़ेगा। इससे प्रकट है कि खादार्य समन्तमद्र के अनुमान में आद्येपक का व्यभिचार टोप

का उद्भावन मिथ्या है।

मौजूदा व्याप्ति के सम्यन्थ में आदेषक ने दूसरी वाघा व्यिष्करण की उपस्थित की है। आपका कहना है कि "दूसरे को प्रत्यक्त न हो तो हमें अनुमान भो न होगा, इस प्रकार एक आत्मा के हान का गठवन्थन जवरदस्ती दूसरे के साथ करने का कोई कारण नहीं है। इसलिये हमारे अनुमेयत्व से दूसरे के प्रत्यक्तव का कोई सम्बन्ध नहीं है। इसही के सम्बन्ध में आवेषक ने एक हमान भी लिया है और वह इस प्रकार है—"एक मकान के भीतर आग लगती है, वाहर से उसका धुआँ देशकर हम आग्नि मा अनुमान कर लेते हैं। यहा यह आवश्यक है कि मकान के भीतर कोई मनुष्य बैठा बैठा वस अनिन मा प्रत्यक्त कर हाह होगा तब तो हम धाहर से अनिन का अनुमान कर सकेंगे। अन्यथा नहीं कर सकेंगे। अन्यथा नहीं कर सकेंगे। अन्यथा नहीं कर सकेंगे। "

हम यह कम कहते हैं कि प्रत्यत्त के श्रमाय में श्रनुमान भी नहीं होता या श्राम वाले कोठे की श्राम का यदि कोई प्रत्यत्त

न दि पचीष्टर्तरेव व्यक्तिचारोद्भावन सर्वस्यानुमानस्य व्य मिचारित्यप्रमद्भातः हेतोर्व्यभिचारोऽत्र दूरावर्यभैन्तरादिभि सुद्दमै योपरमाध्याद्यभैतपापचीष्टरवतः।
—श्याप्तपरीजा

खात्मा के झान के साथ दूसरे के झान का गठवन्यन जोड़ने का हमारा खिममत कदापि नहीं हैं। ये वार्ते तो तब कही जा सकती थीं, जबिक मौजूदा व्याप्ति प्रत्येच झान खीर खतुमान झान की होती, किन्तु ऐसा है नहीं। मौजूदा व्याप्ति तो प्रत्यच्चिपयता खीर खतुमान विपयता की है।

प्रत्यत्त ज्ञान श्रीर प्रत्यत्त विषयता ये विलकुल भिन्न २. बार्ते

हैं। इसही प्रकार अनुमान ज्ञान और अनुमान विषयता, इन दोनो में पहिला यदि झानस्वरूप है तो दूसरा ज्ञेस्ट्रिक्प । प्रत्यच्चान श्रीर प्रत्यच्चविषयता इसी प्रकार श्रनुमान ज्ञान ' ष्पीर श्रनुमान विपयता में साहचर्य सम्बन्धभी नहीं जिससे श्रनु-मान विषयता श्रौर प्रत्यत्त विषयता की व्याप्ति के श्राधार से श्रनमान ज्ञान और प्रत्यच ज्ञान की भी व्याप्ति स्वीकार की जा सके। मौजदा श्रतमान में ऐसा कोई शब्द भी नहीं है जिसका यह अर्थ निकाला जा सके कि एक के प्रत्यन्त के साथ दूसरे के श्रनुमान ज्ञान का श्रविनाभाव सम्यन्ध यहाँ श्रभीष्ट है जिससे कि इसके व्यतिरेक रूप में यह भी कहा जा सके कि यदि एक को प्रत्यज्ञ न होगा तो दूसरे को अनुमान भी न होगा। यहाँ तो कस्यचित्प्रत्यत्ताः श्रौर श्रनुमेयत्वात् ये दो पद हैं जिससे व्याप्ति नियालना है। कस्यचित्प्रत्यद्धाः का सीधा श्रर्थ यही है कि किसी के प्रत्यत्त के विषय और अनुमेयःवात् का अनुमान के विषये। श्रतः यहाँ तो प्रत्यत्त विषयता श्रीर श्रनुमान विषयता की ही च्याप्ति निकालनी है। श्राचेषक इसको स्वयं भी एक जगह

स्वीकार कर चुके हैं जैमा कि उनके निम्न लिखित बारवों में स्पष्ट हैं:—

• "जात के समस्त पदार्थ किसी न किसी के प्रत्यज्ञ के विषय हैं, क्योंकि वे श्रतुमान के विषय हैं। जो श्रतुमान का विषय हैं मह किसी न किमी के प्रत्यज्ञ का विषय हैं, जैसे श्रामि श्रादि"—

का विषय है; जस खान श्रादः''---जैन जगत खड़ू १२ पृष्ठ १ ।

्रविभिक्तरण के मम्बन्ध में बात यह है कि प्रथम तो व्यधिकरण कोई दूपण ही नहीं। दूसरे वहाँ व्यधिकरण है भी नहीं। अस्ति प्राप्त विपयता किसी अन्य पदार्थ में धोती और प्रत्यक्ष विष्या किसी अन्य में, तब तो व्यधिकरण की सम्मावना थी किन्तु यहाँ तो जिसमें प्रत्यक्ष विपयता।

श्रतः सप्ट है कि इस ज्याप्ति के सम्बन्ध में श्राहेपक की इसरी वाधा भी ठीक नहीं।

मीजृदा श्रनुमान के सम्बन्ध में श्रानेपक का तीसरा श्रानेप .निम्न प्रकार है:—

"यदि यह ज्याप्ति स्वीकार भी करलो जाय तो भी यह कैसे फहा जा सफता है कि जितना श्रानुमेय है यह सघ एक प्राणी का प्रत्यत्त हैं। जगत के जितने पदार्थ जुदे जुदे प्राणियों के श्रानुमेय हैं इसी प्रकार जुदे जुदे प्राणियों के प्रत्यत्त हो सकते हैं। एक ही श्राह्मा सब पदार्थों का प्रत्यत्त करें इस वात की मिद्धि इस श्रानु-मान से नहीं होती। इसलिय इससे सर्वज्ञसिद्धि नहीं हो सकती।"

त्राचार्य समन्तमद्र का इस श्रनुमान से देवल इतना ही अयोजन है कि विवादस्य विषयों में प्रत्यन्न विषयता सिद्ध की जाय। ज्याचार्य ने जो इस कारिका के ज्यन्त में "इति सर्वह्र संस्थिति।" पद दिया है, उसका यह भाव नहीं है कि केवल इस ही कारिका से सर्वह्र की सिद्धि होती है, किन्तु यह है कि यदि इस कारिका के कथन को इससे पहिले के फथन से मिला दिया जाय तो सर्वह्मिदिह हो जाती है।

इससे पहिली कारिका से आचार्य ने आत्मा में दोप और आवरणों का विलक्कल अभाव प्रमाखित किया है। आत्मा में दोप और आवरणों के अभाव से यह बात स्वयं निकल आती है कि यह अपने स्वभाव के अनुसार सम्पूर्ण पदार्थों को प्रत्यन जानता

है। इस सम्बन्ध में भीमांसक का श्राभेषाय कुछ भिन्न है। उसका र कहना है कि सम्पूर्ण दोप श्रोर श्रावराजों से रहित श्रात्मा भीविप्र-कृष्ट-सुरुमान्तरित-दूरार्थ को अत्यन्त के द्वारा नहीं जान सकता।।

इस प्रकार के पदार्थों का झान तो श्रमुमानादिक से ही सम्भव है। * दोपावरण योर्डानिनिंररोपास्त्रीक्शायनात्।

क्वचिवाथा स्वहेतुभ्यो बहिरन्तर्मलत्त्वयः ॥श्राप्तमीमांसा ४ † ननु निरस्तोपट्रवः सत्रारमा क्यमकलङ्कोपि विप्रकर्षिणुमर्थं यहा कर्मार १ स्टब्स्ट सामारमा स्वाची निरापनिको निराप

† नतु निरस्तीपट्टवः सन्नात्मा कथमक्तक्क्क्षीपि विप्रकर्पिण्मर्थे प्रत्यक्षी कुर्यात् । इसके भाष्यकार आचार्य विद्यानन्दिने निम्न तिक्षित वाक्य तिल्वे हैं:--"निर्दे नथनं निरस्तीपट्टवं विगलित तिमिरादिकलक्कपटलमपि

देशकालस्यमाय विप्रकर्षमाञ्जमर्थं प्रत्यत्तीकुर्वत् प्रतीतं, स्वयोग्यस्य-वार्थम्य तेनप्रत्यत्ती करणुदर्शनात् । तिरस्तप्रद्वीपरागागुपद्रवोषि दिवसकरः प्रविद्यत्यनपटत्यकलकुरुच स्वयोग्यानेव वर्तमानार्दान् प्रकारायन्यप्रविद्योग्यानार्यान्यांमयानित जोवीपि निर्दे स्तरागादिभावकर्मोपद्रयः सन् विगलित द्वानायरुणार्दि द्रव्यकर्मा-

त्कमकलक्कोपिचकथं विष्रकृष्टमर्थमशेषं प्रत्यज्ञीकतु प्रमु: ?

इससे स्पष्ट है कि मीमांसक विष्ठक्वष्ट पदार्थों में विरोध कर पुरुष श्रीर पाप में प्रत्यच्च विषयता नहीं मानताक श्रीर जब इनमें प्रत्यच्च विषयता हो नहीं है तब इनको कोई प्रत्यच्च से जान सकेगा, यह केवल कल्पना मात्र है।

इन्हीं विवादस्य पदार्थों में प्रत्यज्ञ विषयता को सिद्ध करने के हेंद्र ही व्याचार्य समन्तमप्र ने देवा गम की पाँचर्या कारिका की रचनां की—और जब अनुमेयत्य साधन से इनमें प्रत्यज्ञ विषयता की सिद्धि हो गई तब ही कारिका के उपन में "इति सर्वज्ञ-संस्थिति" पद को जोड़ा। इससे पाठक समक्ष गये होंगे कि जहाँ तक इस कारिका का सम्बन्ध है आचार्य समन्तमप्र का अभिप्राय, विवादस्य पदार्थों में केवल प्रत्यज्ञ विषयता सिद्ध करने का है। यदि इस कारिका के साथ पहिले वक्तव्य को जोड़ दिया जाता है तो सर्वज्ञ सिद्धि होती है। आचार्य समन्तमप्र के इस भाव को ने लेकर आचेषक के वर्तमान कथन को ही ले लें तम भी इस अनुमान से सर्वज्ञ सिद्धि हो जाती है।

जब श्राचेषक इस व्याखि को स्वीकार कर लेते हैं तय यह तो स्वयं सिद्ध है कि सुइम श्रन्तरित श्रोर दूरार्थ में बह प्रत्यज्ञविष-बता को स्वीकार करते हैं तथा स्यूल, वर्तमान श्रोर सन्नद्ध पटार्थों को प्रत्यज्ञिपयता स्वयं सिद्ध है। इसका परिस्ताम यह निकला कि-जगत के सपूर्ष पदार्थों में प्रत्यज्ञविषयता श्राचेपक को इष्ट

धर्मप्रत्य निषेथस्तु, केवलोऽन्नोपयुज्यते ।
 सर्वमन्यद्विज्ञानस्तु पुरुषः वनवार्यते ॥
 —मीमांसा ख्लोक यार्विक ।

हुई | विरोध की इतनी ही बात है कि यह प्रत्यस्विपयता एक व्यक्ति के प्रत्यस् की दृष्टि से हैं या श्वनेक के । जगत के सम्पूर्ण पदार्थों में श्वनेक व्यक्तियों के प्रत्यसों की

दृष्टि से प्रत्यत्तविषयता स्वीकार करना ही इस वात को प्रमाणित करता है कि उनमें एक व्यक्ति की दृष्टि से भी प्रत्यदाविषयवा है। यह एक सर्वमान्य सिद्धान्त है कि समान से समान हुन्ना करता है, सोलह त्याने श्रीर एक रुपया समान है, श्रतः इन दोनो मे से एक के जो समान होगा वह दूसरे के भी श्रवस्य समान होगा, चार चवन्नियां या चौंसठ पेसे हैं, यह सोलह आने के समान हैं श्रतः एक रूपये के भी समान हैं। इसी प्रकार जितनी भी श्रात्मार्थे हैं वे सब स्वरूप की दृष्टि से समान हैं, श्रवः जिसको एक घाल्मा जान सकता है या जानता है, उसी को दूसरा भी। इसी प्रकार तीसरा श्रीर चौथा श्रादि। जिस प्रकार कि एक श्रात्मा के होय की दूसरी तीसरी श्रादि श्रात्माये जान सकती हैं उसी प्रकार यह भी उनके होयों को। इससे यह परिखाम निकला कि श्रनेक श्रारमाश्रों के प्रत्यक्तो द्वारा जाने जाने वाले पदार्थी को एक श्रात्मा भी प्रत्यचा से जान सकती है। इस प्रकार भी श्राचे-पक के कथन का निराकरण हो जाता है। खतः मौजूदा अनुमान में श्राचेपक की तीसरी वाधा भी निराधार है।

इस अनुमान के सम्बन्ध में श्राह्मेपक ने चौथी बाधा निम्न लिखित शब्दों में उपस्थित की है.—

"व्याप्ति को स्वीकार कर लेने पर भी चौथा दोप यह है कि सम्पूर्ण पदार्थ अनुमान के विषय नहीं हैं। अनुमान के द्वारा हम -संसार के सब पदार्थों को जैकालिक समस्त पर्यायें नहीं जान -सकते। अनुमेय पदार्थ बहुत योड़े हैं तब उनको प्रत्यन्नं करने से -कोई प्रचलित भाषा के अनुसार सर्वह छैमे कहला सकता है।"

श्रानेपक ने श्रपनी इस वाधा के समर्थन में निम्नलिपित पंक्तियां लिखी हैं—

"सम्पूर्ण पदार्थ अनुमान के विषय नहीं हैं—यह बात तो विलक्ष तरपट है, वयों कि कहीं पर अनुमान सर्वतामिद्ध नहीं हुआ। इस विषय में जैनराकों की माची भी मिलती है। जैनराकों में अनुमान को मित या श्रुतहान के भीवर माना है और मिलहान श्रुतहान का विषय अवलाया है कि ये प्रच्यों की थोड़ी सी पर्यायें जानते हैं। जब समय मित श्रुति हान में अनन्वपर्यायें जानते की शक्ति कहीं हैं तब इसके एक दुकड़े अनुमान में सम पर्यायें जानते की शक्ति कहीं हैं तब इसके एक दुकड़े अनुमान में सम पर्यायें जानते की शक्ति कहीं हैं तब इसके एक दुकड़े अनुमान में सम पर्यायें जानते की शक्ति कहीं हैं तब असकि है। इस प्रकार जब अनुमेयत्व रूप हेंतु मन पदार्थों में नहीं हैं तब प्रत्यक्तप्रसाध्य वहाँ कैसे रह सकता है।"

सम्पूर्ण पदार्थ श्रतुमान के विषय नहीं, यह धात एक श्रतु-मान की दिए से हैं या श्रनेक श्रतुमान की । यदि एक श्रतुमान की, तब तो इस बात को इसभी स्वीकार करते हैं। कोई श्रतुमान सर्वहासिद्ध नहीं हुश्रा, यह भी एक ही श्रतुमान को दृष्टि से हैं। जैन्हींक्षों की साची भी इस ही के सम्बन्ध में हैं, या जैनशास्त्र भी इम बात का इस ही दृष्टि से वर्णन करते हैं। श्रतुमान का विषय मित्रान या श्रुवहान के भीतर बतलाया है, और मित या श्रुत पदार्थ की सम्पूर्ण श्रवस्थाओं को नहीं जानते, यह भी एक श्रुनुमान श्रीर एक मति या श्रुत की दृष्टि से हैं।

यदि उपर्यु के प्रकार का कथन—सम्यूर्ण पदार्थ अनुमान के विषय नहीं—श्रानेक अनुमान की दृष्टि से हैं तो यह बात समु-चित नहीं।

भृत, वर्तमान श्रीर भविष्यत् के पदार्थी का श्रानेक श्रानुमान

का क्षेत्र होना यह एक स्वामाविक वात है। प्रमाण से जाने हुये पदार्घ के एक छंश को नय जानता है, इस ही लिये प्रमाण छौर नय में छंश छौर छंशी का भेद हैं किन्तु यदि छनेक नय मिल जायं तो वे उस पदार्घ के सम्पूर्ण छंशों को जान लेती हैं। नय का ज्ञेय प्रमाण के ह्रेय की सीमा के भीतर ही रहता है, यह कथन जब एक नय की दृष्टि से होता है तब तो इस बात की पुष्टि करता है किन्तु जब यही कथन छनेक नयों की दृष्टि से होता है

तो इसकी सिद्धि इससे नहीं होती।

मौजूदा व्याप्ति श्रमुमानविपयता के साथ प्रत्यश्चविपयता की
है। चाहे यह श्रमुमानविपयता एक श्रमुमान के द्वारा श्राये या
श्यमेक के, एक प्राणी के श्रमुमान के द्वारा श्राये या
श्यमेक के, एक प्राणी के श्रमुमान के द्वारा श्राये या
श्यमेक के। यहां तो केवल श्रमुमानविपयता से प्रयोजन है न कि
श्रसकी व्यक्ति विशेष से। इससे स्पष्ट है कि मौजूदा व्यक्ति के
सम्बन्ध में श्राहोप की चौथी वाषा भी युक्तियुक्त नहीं।

श्राचेपक ने इन्हीं वाधाओं के आधार से खाचार्य समन्तमद्र की सर्वद्यता को सिद्ध करने वाली युक्ति को युक्त्याभास यतलाया था, किन्तु ये वाषायें भौजूरा युक्ति पर षुछ भी खसर नहीं रसतीं, जैसा कि अपरके विवेचन से स्पष्ट है। श्रतः श्राचार्यसमन्तगद्र की युक्तियुक्त ही है—उसको युक्तयाभास कहना विलक्षत्र निराधार है।

विरोध-"प्रत्यदाज्ञान श्रौर प्रत्यद्म विषयता का साहचर्य सम्बन्ध नहीं यह कहना ठीक नहीं। ये परस्पर सावेश हैं। एक के विना दूसरा हो ही नहीं सकता, जिसे प्रत्यन्न जानता है यही तो प्रत्यत्त विषय कहलाता है। जहाँ प्रत्यत्त नहीं वहाँ प्रत्यत्त विषय कैसे वन जायगा ? हाँ पदार्थ रहेगा किन्तु विना किसी प्रत्यन के यह प्रत्यन्तविषय न कहला सकेगा, इसलिये जब तक श्रनुमान श्रीर प्रत्यत्त की व्याप्ति न यन सके तय तक श्रनुमान विषयता और प्रत्यज्ञ विषयता की व्याप्ति केसे वन सकती है। जब प्रत्यत्त के स्त्रभाव में स्रतुमान का होना स्त्रात्तेपक को स्वीकार है तब प्रत्यन्न विषयता के अभाव में अनुमान विषयता हो सकती हैं यह भी स्वीकार करना पड़ेगा। इसलिये किसी के द्वारा श्रनुमेय हो इससे बहु न तो अनुमान करने वाले के प्रत्यच का विषय सिद्ध हो सकता है, न दूसरे के प्रत्यत्त का विषय; जिससे वह किसी के भी प्रत्यत्त का विषय सिद्ध किया जा सके।"

परिहार—िकसी को अनुमान से जानना ही उसकी अनुमान विषयता या अनुमेवत्व नहीं है, किन्तु उसका अनुमान से जान सकता ही उसकी अनुमान से जान सकता ही उसकी अनुमान विषयता या अनुमेवत्व है। बागु के रूप को या पर्वातीय अपि को मले ही अनुमान से नहीं जान रहे हैं, किन्तु किर मी ये अनुमेव हैं। इनको अभी अनुमान से न जानने पर मी कालान्तर में ये ही अनुमान से जाने जाते हैं। 'अनुमान से जाने पर मी कालान्तर में ये ही अनुमान से जाने के योग्य है या

श्रनुमेय है। किसी के सम्बन्ध में श्रनुमान का हो सकना श्रीर

उसके सम्बन्ध में श्रनुमान का होना इनमें महान् श्रन्तर है। पहिला उस प्रकार की योग्यता का सूचक है श्रीर दूसरा वैसी श्रवस्था का। पाठक समक्त गये होंगे कि सिर्फ वे ही पदार्थ अनु-मेय नहीं हैं जिनके सम्बन्ध में अनुमान ज्ञान किया जा रहा है, किन्तु वे भी श्रतुमेय हैं जिनकों श्रतुमान से जाना भी जा सकता है चाहे श्रभी उनके सम्यन्ध में श्रनुमान किया जा रहा हो यान कियाजारहाहो। जिसको श्रनुमान से जाना जा रहा है वही यदि श्रनुमेय · होता तब तो किसी प्रकार अनुमान श्रीर श्रनुमेय या श्रनुमान विषयता में साहचर्य सम्बन्ध स्वीकार भी किया जा सकता था, किन्तु अनुमेय या अनुमान विपयता मे तो उन पदार्थों का भी समावेश हैं जो कि श्रनुमान से जाने भी जा सकते हैं तथा इस

ही जा रहे हों। इससे प्रगट है कि अनुमान और अनुमेय में श्राचेपक का साहचर्य नियम वतलाना नितान्त श्रम पूर्ण है। यही वात प्रत्यत्त श्रौर प्रत्यत्त विषयता के सम्बन्ध में है। प्रत्यज्ञ से जाने जाने वाले या जाने जा सकने वाले सभी पदार्थ प्रत्यज्ञ विषयता की सीमा से बाहर नहीं हैं । **ऋतः श्र**नुमान श्रीर श्चनुमान विषयता के समान प्रत्यत्त और प्रत्यत्त विषयता **जें** भी साहचर्य सम्बन्ध युक्तियुक्त प्रतीत नहीं होता ।

के लिये यह कोई जरूरी बात नहीं कि वे श्रभी श्रनुमान से जाने

. प्रत्यत्त खौर प्रत्यत्त विषयता इस ही प्रकार श्रनुमान श्रीर श्रतुमान विषयता में यदि साइचर्य सम्बन्ध होता तब तो प्रत्यत्त

चौर श्रवमान के श्रममान काल माबित्य से प्रत्यस विप्यता श्रीर श्रवमान विषयता के सम्बन्ध में भी यह बात उठाई जा मकती है, किन्तु ऐमा ई नहीं। इसको इम श्रमी ही स्पष्ट कर चुके हैं। श्रवः इसके श्रावार से भी प्रस्तुत व्यक्ति को शुटिपूर्ण स्त्रीकार नहीं किया जा मकता।

विरोध-पर्वत में श्रिप्त है, क्योंकि मेरे रमोई घर में धुश्रों निक्ल रहा है, यहाँ पर व्यधिकरण होने से ही यह श्रनुमान ठीक नहीं माना जाता। यदि व्यधिकर्ण दोप न माना जाय तत्र ती जहाँ चाहें उसी वस्तु की सिद्धि की जायगी । इस प्रकार श्रनुमान की उपयोगिता ही नष्ट हो जायगी, हों साध्य श्रोर साधन का अटे-जरे स्थान पर रहना ही व्यधिकरण दोप नहीं है किन्तु अहाँ पर जुरा-जुरा आधार होने से हेतु श्रसिद्ध होता हो, उमकी व्याप्ति -नष्ट होती हो वर्ही पर यह दाप है। जैसा कि इस समायान के प्रारम्भ में दिया है। श्राचार्य समन्तभद्र तथा श्रन्य श्राचार्यों के इस श्रनुमान में यह दोप भी हैं क्योंकि वे पदार्थ में जिस व्यक्ति की श्रपेत्ता से श्रनुमेयता मानते हैं, उसी से प्रत्यचता नहीं मानते । उपर कहा जा जुका है कि विषयों के विना विषय नहीं हो सकता। जब अनुमान श्रीर प्रत्यत्त में वैयधिकरण है तन अनुमान विषयता त्र्योर प्रत्यत्त विषयता में भी यह दोष श्रवस्य है।

्परिहार—हमने निन्निलिसित पंक्तियां तिस्ती थीं, जिनके सम्बन्ध में त्राचेपक ने उपर्यु के बानय लिप्ने हैं—"व्यक्षिकरण के सम्बन्ध में बात यह है कि प्रथम तो व्यक्षिकरण कोई दूपण ही नहीं। दूसरे यहाँ व्यक्षिकरण हैं भी नहीं। श्रृतुमान विपयता किसी अन्य परार्थ में होती . आरे प्रत्यत्त विषयता किसी अन्य में तव तो व्यधिकरण की सम्भावना थी, किन्तु यहाँ तो जिसमें प्रत्यत्त विषयता है उसी में अनुमान विषयता है।

श्रव विचारणीय यह है कि क्वा 'व्यविकरण' दोप हैं ? यदि हाँ, तो क्या वह प्रस्तुत व्याप्ति के सम्बन्ध में पटित होता है ?

व्यधिकरण दूपण हैं या नहीं इस वात के निर्णय के लिये हमको दूर जाने की जरूरत नहीं। आजेपक के प्रस्तुत वक्तव्य के ही निन्निलिखत राज्य यथेष्ट हैं—

"साध्य श्रोर साधन का जुरे-जुरे स्थान पर रहना ही व्यधि-करण रोप नहीं है, किन्तु जहाँ पर जुदा-जुदा श्राधार होने से हेतु श्रसिद्ध हो, उसकी व्याप्ति नष्ट होती हो वहीं यह दोप है।»

श्राचेषक की प्रथम तो व्यपिकरण की उपर्यु क परिमापा ही। श्रमपूर्ण है। व्यपिकरण की यह परिमापा किसी भी प्रसिद्ध दार्श-तिक ने स्वीकार नहीं की है। व्यपिकरण को दोप मानने वाले और न मानने वाले दोनों ही प्रकार के दार्शनिकों ने साध्य और साधन का भित्राधिकरण पुत्तित्व ही व्यपिकरण माना है। श्राचे-पक को जब व्यपिकरण की प्रचलित परिमापा के अनुसार उसकी सदोपता में सन्देश हुआ तब उन्होंने उसके "व्याप्ति नष्ट होती हो" यह विशेषण लगा दिया है। श्रवः उनकी यह केवल कल्पना नाज है।

दूसरे यदि व्याप्ति का नाश ही दोप है तब तो यह भिन्नाधि-करण की तरह ष्यभिन्नाधिकरण में भी तदवस्थ है। जिस प्रकार साध्य खोर साधन के भिन्नाधिकरण होने पर व्याप्तिनाश का नाम

र्पण है उस ही प्रकार श्रामिजाधिकरण की श्रवस्था में भी। ही प्रकार साध्य और माधन चाह मिलाधिकरण हो बा , विकरण यदि व्याप्ति ठीक है वी सब फान ठीक है। इस^{है है} हैं कि व्यक्ति की सहोपना या निर्देषिका के लिये साध्य की साधन का मित्राधिकरण ग्रुतित्य खोर श्रामित्राधिकरण ग्रु वित्तवुत्त यमयोजनीमृत हैं। यतः व्यापिक एको 亡 यक्तियक नदीं है। पर्वत में श्राप्ति है क्योंकि मेरे रसोई पर में धुत्रों निक्त ए है यहाँ पर व्यधिकरण होने से ही यह अनुसान ठीक नहीं सन जाता। श्राम्पक का यह कहना भी निवान्त मिध्या है। प्रखे श्रमान में साध्य और साधन का मिन्नाधिकरण वृत्तिण्य दूपणुरुप नहीं है। यदि ऐसा ही होता तब तो मुहूर्त के बाद शब्द नेत्र का उदय होगा, क्योंकि थभी छत्तिका का उदय है। ह श्रमान को भी सदीपी भानना पड़ता। साध्य श्रीर साधन की भिन्नाधिरुरसम्बद्धित्व तो इस धनुमान में भी है। अतः सप्ट है है अस्तुत असुमान में भी साध्य और साधन का मित्राधिकरसमुक्ति ही दूपण नहीं है किन्तु व्याप्ति का सदीपल ही। लेखक स्वर्य भी इसको सीकार कर चुके हैं अव: इसके सम्बन्ध में विशेष विवेचन मी आवरपकता नहीं। यदि व्यक्षिकरण को दोप न माना जावेगा तव तो जब चाहे जिस ही वस्तु की सिद्धि की जा सकेगी। इस प्रकार श्रामान की उपयोगिता ही नष्ट हो जायगी। आहेपक के देन सद्भी की दी उनके इस बाक्य के सम्बन्ध में उपरिश्व किया जा सकता है और वह निग्न प्रकार से-

यदि व्यिषकरण को दोप माना जायेगा तय तो पूर्वपर श्रीर उत्तरचर हेतुं मों को मीं सतोप कहना पड़ेगा। इस प्रकार श्रातु-मान की उपयोगिता ही नष्ट हो आयेगी। श्राचेषक ने श्रपने इन शब्दों का प्रयोग प्रतिज्ञा के रूप में एवं श्रस्पप्ट रूप से किया है यदि उन्होंने श्रपने इस ही माय को स्पष्ट रूप से श्रीर सयुक्तिक ढंग से रक्ता होता तय तो इसके संबन्ध में श्रीर भी विशेष विचार किया जा सकता। उपर्युक्त विवेचन से प्रगट है कि न्यधि-करण को दूपण चतलाना युक्तिश्रक नहीं।

, श्रभ्युपगमसिद्धान्त से इसको दूपण स्वीकार कर लेने पर भी यह प्रस्तुत न्याप्ति में घटित नहीं होता । इसका समाधान हम

श्रपनी पहली लेखमाला में कर चुके हैं ।
श्राचेपक का इसके सम्बन्ध में अब यह कहना कि प्रत्यच्च
विषयता किसी एक की दृष्टि से हैं और अनुमानविषयता किसी
श्राच की दृष्टि से, भी कुछ भी मतलब नहीं रखता । साध्य और
साधन की निजायिर कुरित्तल पर विचार करते समय केवल ।
इतना ही देखना जरूरी है कि उनका मिन्नाधिकर एकु चित्रल है या
नहीं । यहां पर इस बात का देखना निवान्त अनुपयोगी है कि
उनका साचारकार कान कीन कर रहा है । इस विषय में यहि
श्राचेपक की ही बात को मान लिया जाय और यही स्तीकार
कर लिया जाय कि विवादस्थ अनुमान में अनुमानविषयता किसी
एक के श्रनुमान, की, दृष्टि, से, है स्पेट, प्रत्यकृषिपपर परितर, पित्रल, पि

११

श्चन्य के प्रत्यक्त की दृष्टि से, तब भी तो यह प्रमाणित नहीं होता कि ये दोनों भिन्न ? श्वधिकरण में रहती हैं। इससे तो केवल ज्ञाताओं में ही भेद डाला जा सकता है। श्वत स्पष्ट है कि व्यधि-करण के सम्बन्ध में श्वाचेषक का यह कथन भी युक्तियुक्त नहीं है।

श्रतुमान श्रीर प्रत्यत्त के वैयधिकरए का प्रत्यत्त विषयता श्रीर श्रतुमान विषयता की न्याप्ति पर दुछ भी प्रभाव नहीं है, इसका समर्थन इम कर चुके हैं। श्रत इसके सम्बन्ध में श्रव - यहाँ लिखने की जरूरत नहीं है, इन सब बातों के श्राधार से यह स्पष्ट है कि श्राचार्य समन्तभद्र के श्रतुमान में श्राह्मेपक की दूसरी श्रापित भी मिथ्या है।

बाराय ना राज्या ८ । बिरोध—सब प्राणी समान हैं तो जितना एक जान सकेगा बतना दूसरा जान सकेगा । जिसे एक जानेगा उसे ही दूसरा न जानेगा सब प्राणी समान हैं एक नहीं।

परिहार—सव जीवों को समाम तथा उनकी ज्ञान शक्ति को सरावर स्वीकार कर लेने पर तो यह बात श्रवश्य स्वीकार कर ली पर तो यह बात श्रवश्य स्वीकार कर ली पढ़े जो तह सही को दूसरा भी जान सकता है। या वों वहिये कि उसका जीनना भी उसके ज्ञान की शक्ति के बाहर की बात नहीं है। उदाहर एक तीर पर वों समिमि वेगा कि तीन व्यक्ति हैं। इनमें से एक वैज्ञानिक दूसरा श्रीपन्या सिर्फ श्रीर तीसरा गिएतज्ञ है। श्रपने विषय के वे तीनों ही श्रमाथार ए पिटत हैं। वैज्ञानिक पासर के वे तीनों ही श्रमाथार ए पिटत हैं। वैज्ञानिक गिएत और उपन्यास लेसन कला का श्रमाथार ए पिटत हैं। वैज्ञानिक गिएत और उपन्यास लेसन कला का श्रमाथार परिहत हों। वैज्ञानिक गिएत और उपन्यास लेसन

अपने विषय से इतर विषयों के। ये तीनों ही ज्ञान की शक्ति की हिट से समान हैं, अतः हर एक में उसके विषय के अतिरिक्त अन्य दोनों विषयों के असाधारण पारिडत्य की शक्ति भी माननी पड़ेगी। यही वात संसार के समस्त जीवों में घटित कर लेनी चाहिये। समानता के इस तर्क से जगत के प्रत्येक प्राणी का जगत के सम्पूर्ण पदार्थों के जानने की शक्ति वाला होना विलक्षक स्पष्ट है। इसका विशेष विवेचन हम पहिले ही कर जुके हैं।

विरोध—श्रानेक श्रमुमान मिल कर भी सन प्वार्थों को नहीं जान सकते यह बात युक्ति श्रमुभव तथा जैन साखों से भी सिद्ध है। श्रमुमान जिस ज्ञान का उकड़ा है जब उसी में सब को जानने की शक्ति नहीं तब श्रमुमान कैसे जान सकता है। श्रमुमान कितने हो एकत्रित हो जांच परन्तु वे सब मति श्रुत के विषय के बाहर तो नहीं पहुँच सकते, नब भी सब मिल कर सिर्फ श्रुत ज्ञान की जगह भर सकते हैं न कि प्रमाण मात्र की। नय श्रुत ज्ञान के विकल्प हैं।

परिद्वार—श्वालेपक ने हमारे पूर्व ववतच्य पर विरोप ध्यान नहीं दिया। इस बतला खुके हैं कि मविश्वत ज्ञान का विपय श्वनन्त पदार्थ नहीं हैं यह कथन एक मित ज्ञान या श्रुतज्ञान की रृष्टि से हैं। यदि जगत के समस्त प्राणियों की रृष्टि से इस ही वात का विवेचन किया जाय तय यही बात श्रसङ्गत उहरती हैं। उनकी रृष्टि से तो मित श्रीर श्रुत ज्ञान के विपय श्रनन्तपदार्थ ही उहरते हैं। यही बात एक अनुमान श्रीर समस्त श्रुतमानों की रृष्टि मेद की है। प्रस्तुत श्रुतमान में विचारसीय बात श्रुतमान विपयता है। यह एक अनुमान या ममस्त अनुमान किसी भी दृष्टि से स्वीकार की जासकती हैं। यहाँ यह बात नितान्त अनुपयोगी है कि यह अनुमान विषयता अमुरु अनुमान की ही दृष्टि से आनी चाहिये।

मित ज्ञान श्रीर श्रुत ज्ञान का विषय भी इनना विशाल है कि इसमें किमी भी जेय का समावेश किया जामकता है। श्रविष, मनपर्यव श्रीर केयल ज्ञान के जेय भी इसकी मीमा के वाहर नहीं हैं। जिस ममय उक्त तीनों ज्ञान धारी श्रपने २ ज्ञानों के जेयों को राज्य द्वारा प्रतिपादन करते हैं तब यह ही श्रोता के लिये श्रुत ज्ञान के विषय वन जाते हैं। श्रविशानी किमी के मनावरों को श्रीर मनावर्षय ज्ञानी दूमरे की मन की वात को मले ही इन ज्ञानों के द्वारा प्रत्यक्त ज्ञानता हो किन्तु श्रुत ज्ञानों इन राज्यों के द्वारा प्रत्यक्त ज्ञानता हो किन्तु श्रुत ज्ञानों इन होतों को श्रपने श्रुत ज्ञान से ही ज्ञान लेता है। यही धान प्रत्यक्त ज्ञानों के श्रन्य ज्ञेयों के मम्बन्ध में भी समम लेना पाहिये।

इससे स्पष्ट है कि जगत के किसी भी पदार्थ को श्रुत शान या खनुमान की मीमा के बाहर बतलाता बुक्तियुक्त नहीं। उपर्युक्त विवेचन में प्रगट है कि आचार्ष ममन्तमद्र के खनुमान के संबंध में आहेचक के चारों ही आहेप निःमार हैं।

सुर्वतसिद्धि के सम्बन्ध में द्वितीय युक्त्यामाम का उल्लेख करने द्वर आवेषक ने द्वितीय युक्ति को निम्न लिखित गर्दों में तिसा है:—

''त्रिकाल त्रिलोक में कहीं मी मर्वज्ञ नहीं है, ऐमा कहने वाले

ने धगर त्रिकाल त्रिलोक नहीं देया तो उसके वचनों का मूल्य ही चया है। धगर उसने त्रिकाल त्रिलोक देय कर सर्वज्ञत्व का ध्वभाव वतलाया है तव तो वही सर्वज्ञ हुआ, क्योंकि त्रिकाल-त्रिलोक ज्ञाता ही सर्वज्ञ है। इसलिये सर्वज्ञ हुए विना कोई सर्व-ज्ञत्व का ध्वभाव नहीं वतला सकता। धौर सर्वज्ञ हो कर कोई सर्वज्ञत्व का ध्वभाव कैसे वतलायगा।"

त्रैकालिक निर्धाय नहीं हो सकता तो ज्याप्तिहान भी न होगा, क्यों कि यह भी त्रैकालिक निर्धाय से सम्बन्ध रखता है। ज्याप्तिहान के विना श्रानुमान न होगा। यदि सर्जेहाल के विना भी हम त्रैकालीय निर्धाय कर सकते

इसके सम्बन्ध में खापका कहना है कि यदि सर्वज्ञता के बिना

हैं तो सर्वज्ञ के विषय में भी दे सकते हैं।
दूसरी वात ष्ट्रापने यह लिखी है कि यदि किसी भी वस्तु का
ष्ट्रभाव सिद्ध नहीं किया जा सके तो इसी से उसका सद्भाव
सिद्ध नहीं हो सकता। सद्भावसिद्धि के लिये प्रमाण देने

सिद्ध नहीं हो सकता। सद्भावसिद्धि के लिये प्रमाण हेर्ने पड़ते हैं। वस्तु के निर्णय के लिये जहाँ उसके समर्थक प्रमाणों की व्यावस्यकता है वहां उसके निरोधक प्रमाणों के निराकरण की भी।

आवरयकता है वहां उसके निपेचक प्रमाणों के निराकरण की भी! निपेचक प्रमाणों का निराकरण और समर्थक प्रभाणों का भाव इन दोनों में से एक के भी अभाव में वस्तुस्वरूप का वास्तविक निर्णय नहीं होता। इस ही को यदि दूसरे राज्यों में कहनीं चाहें तो यो भी कह सकते हैं कि इन दोनों में से एक के सद्भाव से ही

दसरे की दढता होती है।

सर्वज्ञ के सम्बन्ध में भी जैन शाखों में दोनों ही वार्ते मिलती हैं। जैनाचार्यों ने यदि सर्वहा की सत्ता सिद्ध करने में किसी बात को उठा नहीं रक्या तो उन्होंने उसके निपेषक प्रमाणों की श्राली-चना में भी किसी बात की कमी नहीं की। प्रस्तुत कथन दूसरे प्रकार का कथन है। सर्वज्ञ के विधि पत्त में जैनावार्थों की यह पक्ति नहीं है, किन्त उसके निराकरण पत्तके प्रमाणों की खालोचना है श्रीर वह भी केवल प्रत्यदा की। उनका कहना है कि प्रत्यद्य से संबंध का श्रभाव प्रमाणित करने के पत्त में यह बात पैदा होती है कि यह श्रभाव त्रेत्र विशेष और काल विशेष की दृष्टि से हैं या सर्व देश और सर्व काल की दृष्टि से। मत भेद को छोड़कर यदि पहली बात सान भी लें तब भी इससे सर्वज्ञ का श्रभाव नहीं होता. क्योंकि चेत्र विशेष और कालविशेष के श्रभाव की वस्तु के श्रमाव के साथ व्याप्ति नहीं। यह सम्भव हो सकता है कि वह ' होत्र विशेष श्रीर काल विशेष में न रहे, किन्तु इसका यह भाव फैसे हो सकता है कि वह वस्तु ही नहीं है। एक नहीं अनेकों . न्द्रप्रान्त इसके समर्थन में उपस्थित किये जा सकते हैं। बम्बर्ड , शहर ही है, इसका कलकत्ता के देत्र विशेष में श्रभाव है. फिर भी वह अपने अस्तित्व को रखता है !

क्ष सर्वविदोऽमावः प्रत्यत्तेणाधिगम्यः प्रमाणान्तरेणवा ! निह् सक्त वेश कालाभित पुरुपगरिपत्साचान्करणमन्तरेण प्रत्यवस्त-दाधारमसर्वद्यत्वं शत्येतुं शच्यम् । द्वितीय पत्तेतु न सर्वथा सर्व-क्रामाविसिद्धः । —प्रमेयकमल मार्तएड पे० ७२

दूसरें। पह में भी प्रत्यत्त से सर्वज्ञ का ष्यभाव प्रमाणित नहीं होता । सर्व चेत्र श्रीर सर्व काल में सर्वज्ञ के ष्यभाव को वतलाने ' वाला प्रत्यत्त इनको जानकर इनमें सर्वज्ञ का श्रभाव करता है या विना ही जाने—

यदि जानकर तव तो यों कहना चाहिये कि वह प्रत्यक्त ही सर्वेद्य है, सर्वे देश धौर सर्वे काल के परिवान के ध्राविरिक्त धौर सर्वेद्यता ही क्या है? इस प्रकार तो यह सर्वेद्यता के ध्रमाव के बजाय उसका साथक ही होता है। यदि यह उनको विना ही जाने उनमें सर्वेद्या का ध्रमाव वतलाता है तव तो इसकी मान्यता

ही क्या हो सकती है।

इस तरह यह बात निश्चित हुई कि प्रत्यत्त के द्वारा सर्गेत का श्वभाव सिद्ध नहीं किया जा सकता। यदि ऐसा माना जायगा तो यह श्वभाव के बजाय भाव को ही सिद्ध करेगा। श्राहेपक का विचार यदि वास्तव में शासकारों के कथनों की परीक्षा एवम् श्रालोचना का था तो उनका कर्तन्य या कि वह उनके कथन को उनके भाव में रखते श्रीर किर उसकी श्रालोचना करते, ऐसा करने से ही वह श्रपने मन्तन्य को पूरा कर सकते थे।

प्रस्तुत युक्ति के सम्यन्य में श्राह्मेपक ने ऐसा नहीं किया है। यदि ऐसा किया होता तो उनको यहां श्रालोचना योग्य कोई बात ही न मिलती।

[†] तत्र न नावदस्मदादिभिः प्रत्यन्नं सर्वत्रं सर्वत्रं सर्वत्रं सर्वत्रं सार्वत्रं सार्वत्रं सार्वत्रं सार्वत्रं सार्वत्रं सार्वत्रं त्राप्तं तेन त्रिकाल भुवनत्रयस्य सर्वत्रं रहितस्यापरिच्छेदात् तरप-रिच्छेदे तस्यास्मदादि प्रत्यन्तं विद्योधात्। नापियोगि प्रत्यन्तं तद्वा-भक्तं तस्य तस्साधकत्यात्। —श्वाप्त परीन्ता पे० ४६

शासकार ने जिस बात का कथन प्रत्यक्त की दृष्टि से किया है आलेपक उसको मन्पूर्ण प्रमाणों की दृष्टि से पटिन करते हैं। यदि इस बात को बदल दिया जाय और प्रस्तुत युक्ति को शासकार के ही भाव में रक्का जाय तब तो आलेपक की बावायें उपस्थित ही नहीं होतीं।

सर्वज्ञ के विना जैकालिक निर्णय हो मकता हूं और वह सर्वज्ञ के मन्यन्य में भी हो मकता है, किन्तु इस प्रकार या निर्णय प्रत्यक्त के द्वारा नहीं हो सकता। इसके लियं तो सर्वज्ञता की हो आयरयक्ता है। इससे स्पष्ट है कि जैन शालकार सर्व-द्वाता के निर्मा जैकालिक निर्णय के निर्णय नहीं हैं, दिन्तु वे प्रत्यक्त के द्वारा इस बात के निर्णय के लिये सर्वज्ञता को अनि-यार्य यत्ताते हैं। व्याप्ति का निर्णय जैकालिक है, किन्तु यह प्रत्यक्त से मही होता। अतः व्याप्तिज्ञान एवं अनुमान ज्ञानाहिक के अभाव की आपत्ति उनके कथन के सन्यन्य में उपस्थित नहीं की जा सकती।

इससे स्पष्ट है कि आहोपक की पहिली याथा शान्त्रकार के क्ष्यन के सम्बन्ध में लागू नहीं होतो । दूसरी वाथा के सम्बन्ध में बात यह है कि यदि शाह्त्रकार ने यह कहा होता कि हम केवल आभाव सुचन प्रमाशों की आलोपना से ही सर्वात्रता को सिद्ध करते हैं तब तो आहोपक की वात ठीठ हो सक्ती थी। शास्त्रकार वो वेस्तु के निर्णय के लिये डोनों ही वातों को आवर्षक मानते हैं। अभाव सुचन प्रमाशों की आलोपना के अतिरिक्त सर्वोह्म के विभिन्न में मी जैन शाह्यकारों ने खनक मुक्तियां ही हैं। जिस

समय जिस बात का बर्यान हो उस समय उस ही की खालोचना होनी चाहिये, खत: खाहोपक की यहां तो इस ही युक्ति की , सत्यता खीर खसत्यता की परीग्ना करनी थी, न कि वक्तल्य में न्यूनता चतलाना, न्यूनता तो वह तय कह सकते थे जबित सर्वोह / के विधिपन्न के समर्थन में जैन शास्त्रों में उनकी युक्तियां न मिली होतीं।

सर्गद्ध के भाषपदा में न हम युक्ति का श्रभाव ही पाते हैं श्रोर न सन्देह ही, श्रातः इन दोनों पत्तों के सम्बन्ध में बतलाई बातों की श्रालोचना भी श्रनुपयोगी है। इससे स्पष्ट है कि श्रात्ते-पक की दोनो वाधार्थों का प्रस्तुत युक्ति पर कोई भी प्रभाव नहीं है।

विद्वान् लेखक ने रतीय युक्त्याशास का बल्लेख करते हुए रतीय युक्ति को प्रश्न के रूप में निम्नलिखित शब्दों में लिखा हैं:— "यदि सर्वेहत्व न होता तो उसका निषेध कैसे होता। क्योंकि सर्वेहत्व की श्रभाव सिद्धि में जो साध्य और हेतु रह जायंगे वे श्रमर सर्वेहत्व पत्त में हैं तो सर्वेहत्व सिद्ध हो जायगा श्रमर

सर्वाहत्व का व्यसाव सिर्ध्य म जो साध्य व्यार हुतु रह जायग व व्यगर सर्वाहरूप पद्म में हैं तो सर्वाहत्व सिद्ध हो जायगा व्यगर पद्म मे नहीं हैं तो सर्वाहत्वाभास साधक हेतु रहा रहेगा; निराधार होने से वह कुछ भी सिद्ध न कर सकेगा। साथ ही साध्य भी निराधार हो जायगा।"

जिस प्रकार दूसरी युक्ति सर्वज्ञ की विधि में नहीं थी किन्तु सर्वज्ञ के खभाव स्वक प्रमार्खों की खालोचना थी और वह भी केवल प्रत्यत्त की, उस ही प्रकार यह भी सर्वज्ञ के खभाव सचक प्रमार्खों की खालोचना है और वह भी केवल खभाव की 1> शास्त्रकार का कहना है के कि यदि खभाव प्रमास्त्र में सर्गेझ का खभाव प्रमासित किया जायगा तो सर्गेझ का खासतत्व ही :सिद्ध हो जायगा, क्योंकि विना सर्वेझ के खासतत्व के इसके विषय में खभाव प्रमास की प्रशृत्ति नहीं हो सकती।

किसी पदार्य का अभावज्ञान मानसिक ज्ञान है। यह तय ही हो सकता है जयिक उस पदार्थ का ज्ञान हो, जहाँ कि किसी भी पदार्थ का ज्ञान हो, जहाँ कि किसी भी पदार्थ का ज्ञान करना है। साथ ही उस पदार्थ का जिसका ज्ञान करना है स्मरण होना भी ज्ञानिवार्य है। ऐसी ज्ञानस्या में भानसिक ज्ञान ज्ञान होता है। सर्वज्ञ का ज्ञान कालज्ञय और लोकज्ञय में करना है, ज्ञान ज्ञान ज्ञार कालज्ञय करना है, ज्ञान ज्ञान ज्ञार स्मरण हुए विना सर्वज्ञ के सम्बन्ध में ज्ञान प्रमाण कैसे हो सकता है, तथा इस प्रकार की परिस्थित विना सर्वज्ञ के हो नहीं सकती। ज्ञान खाद ज्ञान प्रमाण से सर्वज्ञ का ज्ञान किया

मृहीत्वा यस्तु सद्भावं स्मृत्वा च प्रतियोगिनम् ।
 मानमं नास्तिताद्यानं जायतेऽचानपेचया ॥

नवारोपक्षनास्तितापिकरण्यतिबदेशजाल प्रत्यचता कस्यचिद्-स्त्यऽतीन्द्रियार्थदर्शित्व प्रसङ्गात ।**** स्प्रतिपन्ने भूतले चटे च घट निपेशो चटते। —प्रमेयकमल० पे० ७३

जायगा तो वह श्रमाव के स्थान पर उसके माव को ही प्रमा-शित कर देगा।

विद्वान लेखक ने शास्त्रकार के इस कथन की परवाह नहीं की श्रीर उसकी एक दम बदल दिया। बदला भी इस दह से कि उसमें इस प्रकार की घातों का समावेश कर दिया जिनका प्रति-याद कि स्वयं शास्त्रकारों ने किया है। श्राचेपक यदि श्रपने ध्यान को भट्टाकलङ्क की श्रष्टराती एवं विद्यानन्दि की श्रष्टसहस्री पर ले जायेंगे तो आपको मात्म होगा कि इस प्रकार की बातें जिनको श्राप जैन शास्त्रकारों की बातें वतला रहे हैं उन्होंने श्रज्ञानियों की वार्ते वतलाई हैं । नैन शास्त्रकारों द्वारा चरिडत जिन वार्तो को श्रापने जैन शास्त्रकारों की वतलाकर उन पर जो-जो श्रापत्तियाँ की हैं वे ही एवं उनसे भी बढ़ी-चढ़ी बातें शास्त्रकारों ने सिद्धान्त के रूप में बतलाई हैं।

इससे स्पष्ट हैं कि शास्त्रकारों का प्रसिद्ध प्रस्तुत केवल श्रामाव-प्रमाण की दृष्टि से है और इस पर इसही रूप में रखने से वे चाधार्ये जोकि छाचेपक ने इसके सम्बन्ध में बतलाई हैं बिल्कुल

इसके सम्बन्ध में विशेष परिचय के लिये इसही की टीका-श्चाप्रसहसी को इनही पैजों पर देखना चाहिये।

[†] धर्मिल्यसिद्धसत्ताके भावाभावोभय धर्माणामसिद्ध विरुद्धा-नैकान्तिकत्वात्कथं सकलविदि सत्व सिद्धिरिति ब्रुवन्नपि देवानां प्रियस्तद्धर्मिस्वभावं त लच्चयति"""विमत्यधिकरण् भावापन्न विनाश धर्मि धर्मत्वे कार्यत्वादेरसंभवद्वाधकत्वादेरिप संदिग्यस्प्झाव धर्मिधर्मत्त्वं सिद्धं यौद्धव्यम्। महाकलङ्कः। श्रष्टसहस्री छपी पेज १८-६

घरित नहीं होतीं। हाँ यदि इस प्रकार का कयन अनुमान की हिष्टे से होता और वहाँ यह वतलाया गया होता कि यदि अनुमान से मर्वज्ञ का श्रमाय प्रमाणित किया जायगा तो सर्वज्ञ के श्रमाय के वजाय सर्वज्ञ का भाव ही प्रमाणित हो जायगा, तब तो विद्वान् लेएक का कथन यहाँ पर घरित हो सकता था, किन्तु यहाँ ऐसा है नहीं।

इमहो को यदि भीचे राष्ट्रों में कहना चाहें तो यो कह सकते हैं कि विदान लेसक ने जिन वाक्यों को जैन शालकारों के बतला कर पूर्वपत्त स्वरूप प्रश्त के रूप में लिखा है यह उनकी कल्पना-मात्र है न कि जैन शालकारों का कयन। खतः उनका निराकरण भी विद्यान लेखक की निजी कल्पना का निराकरण है न कि जैन-शाखनारों के वक्त्य का। उससे स्पष्ट है कि प्रस्तुत युक्ति हो है न कि युक्त्याभाम।

परिहार—जय कि आज्ञेपक यह स्वीकार कर लेते हैं कि उन्हों ने द्वितीय युक्तयाभाम के खंडन में जैनाचार्यों के श्रमिमत का खंडन नहीं किया है तब इसके सम्बन्ध में कुछ कहने की जरूरत नहीं रह जाती। यहाँ हम इतना स्पष्ट कर देना आवश्यक सममते हैं कि श्राह्मेपक का यह कहना कि उन्होंने यह खंडन आजकल के लेखको की यक्तियों के प्रतिवाद के लिये किया है मिथ्या है। यह तो उनको तब फहना पड़ता है जब कि वह श्रपने प्रस्तुत खंडन का जैनाचार्यों के पूर्वपत्त के साथ सम्बन्ध में घटित नहीं कर सके हैं या उनको उनका खंडन विलकुल मिथ्या प्रतीत होचुका है। यदि चात ऐसी न होती तो स्नापको यदा तहा वार्ते लिखने की स्नावश्य-कता न होती। श्रापने जैनमित्र १-११-३४ के एक लेख का उल्लेख किया है। श्राचेपक ने मित्र के इस लेख का उल्लेख करते हुए इस बात का ध्यान नहीं रक्ता कि उनका यह रांडन श्रमेल सन् , ३३ श्रर्थात् मित्र के इस लेख में करीब १॥ वर्ष पूर्व का है। ऐसी श्रवस्था में यह तो किसी भी प्रकार माना नहीं जा सकता कि

आपने प्रस्तुत लेख को मामने रत्य कर यह रांटन लिखा है। अन्य किमी लेख को आप उपस्थित कर नहीं मठे हैं, ऐसी

अवस्वा में यहां कहना होगा ि आवेपक ने प्रमनुत संडन जैना-चार्य के ही वक्तन्य को सामने रख कर लिया या किन्तु अब जब कि आप उमको उमके मम्बन्य में ममुचिव नहीं पा रहे हैं वब आपने नतीन लेसक राज्य का आधुनिक लेखक अर्थ करके इसको आवक्ल के लेखकों के कथन के मम्बन्य में घटित करने को चेष्टा ची है। किन्तु आप अपने इस प्रयाम में भी अमफल ही प्रमाणित हुए हैं। किसी का भी सरहान क्यों न सही जब तक बह उसके वास्तिक माब के अनुमार नहीं किया गया है या उसका आधार हो नहीं है तब तक उमको मिध्या ही कहना होगा अतः प्रगट है कि आवेपक का बुक्यामास दिवीय के सरहान के रूप में लिखा गया वक्तन्य मिध्या है।

बृहतसमंद्रसिद्धि नाम के अपने लेख में अनन्तर्वार्ध ने मर्ग-इत्त के मन्दर्य में अवस्य अनेक दृष्टियों से विचार किया है किन्तु प्रत्यत्त में सर्गद्रामाव मानने के पत्त में मर्गद्र वा ही सद्-माव हो जायगा यह बाव उनकी उन पंक्तियों में नहीं है जिनका आतिपक ने उन्लेख किया है। दूसरे यह बाव तो आत्रेपक के लिये भी आतेपयोग्य नहीं है अन्त्यया उन्होंने हमारे इम क्यम पर स्वयं आत्रेप किया होता अवः इस दृष्टि में भी अनन्तर्गार्थ के क्यन्त के मन्द्रन्य में यहाँ विचार करना उपयोगां नहीं है।

निरोध—आजेपक को भ्रम हो गया है कि मैंने श्रमुक पुस्तकें रस, कर सर्वक्र सरटन दिया है। इस लिपे ये गार वार यह दुहाई दिया करते हैं कि, यह कथन श्राचार्यों का नहीं है खादि, परन्तु उन्हें समम्तना चाहिये कि मैं यहां किसी प्रन्थ या श्राचार्य का खण्डन करने नहीं बैठा हूँ, किन्तु सर्गेष्ठ की सिद्धि के विषय में जो २ वार्तें कही गई हैं, कही जाती हैं श्रीर कही जा सकती हैं उनका खण्डन करने बैठा हूँ। तीसरा युक्त्याभास जिसका कि मैंने खण्डन किया है एक निर्शेत युक्ति हैं। श्रापको इसके समम्तने में भूत हुई है कि यह मार्तण्ड के श्रभाव प्रमाण वाले उद्धरण का परिवर्तित रूप हैं।

परिहार—आन्तेपक ने युक्तियों में युक्त्याभास वाले अपने सर्गेंबल्व मीमांसा के प्रकरण को प्रारम्भ करते हुए निम्मलिखित राज्द लिखे हैं—'सर्गेंबला के विकृतरूप को सिद्ध करने के लिये प्राचीन, नवीन लेखकों ने खनेक युक्त्याभासों का प्रयोग किया है, सत्य की खोज के लिये उन पर एक दृष्टि डाल लेना खावस्यक है।"

पड़ेगा कि उन्होंने इस प्रकरण में उन ही युक्तियों पर विचार किया है जो कि सर्वाहत्व के समर्थन में प्राचीन या नयीन लेखकों हारा उपस्थित की जा चुकी थीं। ध्रय जब कि उनको ध्रपना खंडन निराधार प्रतीत होने लगा है या जिसको उन्होंने जिसके सम्बन्ध में उपस्थित किया था वह उसके उपयुक्त नहीं हुआ है तब आप लिखते हैं कि "में यहाँ किसी मनुष्य या आचार्य का खण्डन करने नहीं वैठा हूं किन्तु सर्वाहिति हैं विपय में जो र वार्ते कही जाती हैं या कही जा सकती हैं उनका रायडन करने बैठा हूं"।

ष्यापेपर भी यदि संभवित युक्तियों का ही स्वष्टन पराना प्रभीष्ट या तब उन में प्राचीन स्वीर नवीन लेग्यरों के स्वरत की प्रतिवात की जरूरत नहीं थी। चारा प्रगट है कि गंदन करने समय तो च्यारोपर का प्यान खारव किसी लेग्यरी तरफ ही रहा है किंचु प्रय जब कि उसके सम्बन्ध में उनका गंदन युक्तियुक्त प्रमाणित नहीं ही सकता है वब उन रोग्मा लिएनना पड़ा है। इन सम्माणीं के हो के भी दिया जाय खीर खानेपर को हो यानों को मान लिया जाय नव भी यह तो व्यवस्य मानना हो चाहिय कि सर्ववासाय के समर्थन में ब्रमाय प्रमाण का व्यवलम्बन ठीक नहीं तथा मार्वरह का यह कथन संदन की मीना से बाहर है।

विरोध—प्रस्त यह है ि क्या मजंस के श्रांतित्य के निता श्रांता निवास के प्रश्तित्य के निता श्रांता निवास के निता त्य विषास के श्रांतित्व के निता त्य विषास में भी श्रांता त्य निवास की प्रश्तित नहीं नो चाहित्य हम प्रकार किसी भी वस्तु का अभाव सिद्ध न किया जा मकेगा। किर तो स्वरंपिषारा, सपुष्प, सप्त्यापुत्र श्रांति मभी बन्तुएं सिद्ध हो जॉयगी। यथि जैत न्याय में श्रांति प्रमास प्रशास के श्रांति श्रांति

परिहार—खानेपर ने उपर्युक्त वाक्य हमारे निम्नालियित वाक्यों के सम्बन्ध में दिखे हैं। "यदि खमार प्रमाण में सर्व्यक्त का ध्यमाव प्रमाणित दिया वाचगा तो मर्वाम का धारीत्व ही निद्ध हो जायगा, क्योंकि विना सर्वेज्ञ के खारीत्व के इसके निपय में अभाव प्रमाण की प्रवृत्ति नहीं हो सकती।

किसी पदार्थ का अभावज्ञान मानसिक ज्ञान है। यह तव हो सकता है जब कि उस पदार्थ का ज्ञान हो जहाँ कि किसी भी पदार्थ का अभाव करना है साथ ही उस पदार्थ का जिसका अभाव करना है साथ ही उस पदार्थ का जिसका अभाव करना है सरण होना भी अनिवार्य है। ऐसी अवस्था में मानसिक अभाव ज्ञान होता है। सर्वाज्ञ का अभाव कालत्रय और लोकत्रय में करना है जत: इनका ज्ञान और सर्वाज्ञ के सम्वन्ध में अभाव अमाव फिरा है। तथा इस प्रकार की परिस्थित विना सर्वाज्ञ के हो नहीं सकती अत: यदि अभाव प्रमाण केसे हो नहीं सकती अत: यदि अभाव प्रमाण स्वाज्ञ के सर्वाण स्वाज्ञ के स्वान परिस्थित विना सर्वाज्ञ के हो नहीं सकती अत: यदि अभाव प्रमाण स्वाज्ञ के स्थान पर उसके भाव को ही प्रमाणित कर देगा।

श्रासेपक ने हमारी इन पंक्तियों की परिस्थिति पर विचार नहीं किया श्रान्यथा उनको प्रस्तुत दूपल् के उद्भावन का कष्ट न उठाना पड़ता। श्रामाय या किसी भी श्रान्य प्रमाल से सर्वात का श्रामाय मीमांसक बतलाता है। जैन लोग तो इन प्रमालों का प्रयोग सर्वात के सद्भाव में ही करते हैं। श्रातः निपेधपरक जितने भी प्रमाल मिलेंगे वे सब मीमांसक या उस जैसे विचार रखने वाले ही दार्शनिक के समफने चाहिये।

प्रस्तुत वक्तन्य भी उस ही की दृष्टि से हैं। मीमांसक जिस परिस्थिति में श्रभाव प्रमाण की उत्पत्ति मानता है वह एक ऐसी परिस्थिति हैं कि यदि उससे सर्वहा के श्रभाव की प्रमाणित करने की पेटा की जायगी तो वह सर्वाहा के श्रभाव के स्थान पर उसके भाव को ही प्रमाखित करेगा इसका स्पष्ट वर्धन हमारे उत्तर उद्भुत बाक्यों में मौजूद है। खत. यह जो हुछ भी बहा नाया है वह भीभासक के प्रति उसके ही मान्य सिद्धान्त के खनुसार किया गया है। इमका उत्तरदायित्य भी उस ही पर है। जैन दार्शनिकों ने तो 'भर्मी को विकल्पसिद्ध मान कर फिर उसके सम्यन्य में भावाभाव के निर्णय का विधान किया है। खत खारोजक के प्रसुत दूपराका हम पर हुछ भी प्रभाव नहीं है। साथ ही यह भी स्पष्ट है कि खभाव प्रमाण से सर्वज्ञ का खभाव बतलाने में खाचार्यों ने जो सर्वज्ञ सद्भाव का उसको उपालम्भ दिया है वह खन्नररा सत्य है।

श्रात्तेपक ने चौथे युक्तयाभास का उल्लेख करते हुए चौथी युक्ति को निम्नलिखित शब्दों में लिखा है —

"कोई प्राणी थोंडा ज्ञानी होता है कोई खिषक । इस प्रकार ज्ञान की तरतमता पार्ड जाती है। जहाँ तरतमता है वहाँ कोई सबसे छोटा और कोई सबसे बड़ा खबरव है। जिस प्रकार पर-माण परमाणु में सब से छोटा और आकाश मे सब से बड़ा (अनन्त) है, उसी प्रकार कोई सब से बड़ा ज्ञानी भी होगा, किन्त वह अनन्त ही होगा।"

इसके सम्बन्ध में आपका कहना है कि नहाँ तक इस व्याप्ति मा सब से छोटे श्रीर सब से बड़े से सम्बन्ध हे वहाँ तक तो इस इससे सहसत हैं किन्तु जब इस सब से बड़े को अनन्त वतलाया जाता है, तब ही हमारा मतमेद हो जाता है। जैसा कि आपके निम्निक्षित शब्यों से स्पष्ट हैं— "जहाँ तरतमता है वहाँ कोई सब से बड़ा श्रवश्य होगा परन्तु वह श्रनन्त होना चाहिये यह नियम नहीं है।"

दूसरी बात श्रापने यह वतलाई है कि जितना ज्ञान रहता है उतना कार्य नही होता।

तरतमता से सिद्ध होने वाले सब से वड़े की ज्याप्ति यदि श्रमन्त के साथ नहीं है। जिस श्रमन्त के साथ महीं है। जिस श्रमार कि तरतमता से मिद्ध होने वाली सब से बड़ी वस्तुएँ सान्त भी हैं, उस ही प्रकार श्रमन्त भी। दूर जाने की श्रावश्यकता नहीं, स्वयम् श्राच्नेपक ने इसी स्थान में श्राकाश को श्रमन्त स्वीकार किया है। ऐसी श्रवस्था में ज्ञान को सब से बड़ा मानकर भी यदि इस ही ज्याप्ति के श्राधार से उसकी श्रमन्त सिद्ध नहीं किया जा सकता तो इस ही के श्राधार से उसकी श्रमन्तता का निराकरण भी नहीं किया जा सकता।

हानों में तरतमता उनकी व्यक्ति की दृष्टि से हैं न कि :नकी राक्ति की दृष्टि से । राक्ति की दृष्टि से वो सब ही हान तुल्य हैं। आहोपक ने भी अभी तक इसके सम्यन्य मे कोई आपित उपस्थित् नहीं की हैं। व्यक्ति राक्ति के अनुरूप ही हुआ करते हैं। यह एक स्वतन्त्र मिद्धान्त हैं। हान की राक्ति अनन्त हैं, अतः व्यक्ति की दृष्टि से सब से बड़ा हान भी अनन्त ही होगा।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट हैं कि इस युक्ति के (चौथी के) सम्बन्य में आरोपक ने जितनी भी बाधार्ये उपस्थित की थीं वे सब निराधार हैं, खतः प्रस्तुत युक्ति युक्ति ही है न कि युक्त्यामास !

इसके सम्बन्ध में श्राह्मेपक ने एक निम्न विधित प्रश्न भी स्परियत किया हैं:— - एक केवली का ज्ञान दूसरें केवली के ज्ञान को जान सकता है या नहीं ? यदि नहीं जानता तो सर्वज्ञ कैसा ? यदि जानता है तो ज्ञाता केवली का ज्ञान दूसरें केवली से यहां कहलाया, तभी तो दूसरे केवली का ज्ञान ज्ञाता केवली के ज्ञान के भीतर आ गया। इस प्रकार सर्वोत्कृष्ट ज्ञानियों में भी तरतमता हुई, इससे जनकी सर्जोत्कृष्टता नष्ट हो गई।"

एक सर्वेह का ज्ञान दमरे सर्वेह के ह्यान को जातता है, इसका यह मतलय नहीं कि उसके जानने वाले की भी उसके जानने में उतनी ही राक्ति उपयोग में आती है जितनी कि उसकी अपने होयों के जानने में । दर्पण ही है—इसमें अनेक पदार्थ प्रति-विम्तित हो रहे हैं, किन्तु इसके जानने के लिये उतनी राक्ति की आवस्यकता नहीं जितनी कि उन पदार्थों को एयक र जानने में आवस्यक होती!

जिस प्रकार श्रनेक पदार्थों को प्रतिविश्यित करना दर्पण का एक स्त्रमाव है और उस स्वभाव के श्रनुसार कार्योन्वित दर्पण को जानना एक पदार्थ का जानना है, उस ही प्रकार सम्पूर्ण पदार्थों को प्रकाशित करना पूर्ण गुद्ध ज्ञान का एक स्वभाव है श्रीर इस स्वभाव के श्रनुसार कार्योन्वित ज्ञान को जानना एक पदार्थ का जानना है।

श्चातमा में दो स्वतन्त्र गुण हैं—एक जानने का जिसको पेतनों कहते हैं। दसरा जाने जाने का जिसको प्रमेयत्व वहते हैं। जब कि श्चातमा पहिले गुण से जानता है तभी वह दूसरे गुण से जाना जाता है। सप्टता के लिये इस ही को यो समिन्येगा ! दो इाइन हैं, जिनमें सोलह र घोड़ोंकी शांकि हैं और चालीस र मील प्रतिपण्टा के हिसाय से चल सकते हैं! इन ही में से एक को यदि ट्रेन के अन्य डिट्मों के साथ साथ जोड़ दिया जाता है और दूसरा इसको रांच ले जाता है तो क्या दूसरे को इसके खांचने में अपनी सम्मूर्ण शक्ति लगानी पड़ती हैं? यदि ऐसा ही स्वीकार कर लें तब भी यह न स्विचना चाहिये, क्योंकि इसकी शक्ति भी तो उतनी ही हैं जितनी कि खांचने याले की और यदि इसका रिचना भी मान लें तो भी इसके साथ के दूसरे डिच्चों का खिचना तो निलकुल ही असम्भव हो जाता है, किन्तु इस प्रकार की वाते प्रति डिन हम्मा करती हैं!

दोनो इंजिनो में जहाँ र्सीचने की शक्ति है वहीं खिंचने की भी। र्सीचते समय उसकी खींचने की शक्ति प्रयोग में खाती है खीर दिंचने समय दिंचने की!

श्रीर सिंचते समय सिंचने की

जहाँ कि इन दोनो इक्षिनों में सोलह घोड़ों की या सोलह डिच्यों के सींचने की शक्ति है वहीं स्वयम् के खिंचने की। खतः एक इक्षिन दूसरे को खांचलेता है खौर फिर भी उसकी खांचने की शक्ति बाको रह जाती है जिसके कि द्वारा वह खन्य डिच्यों को सींचता है।

यदि खिंचते समय भी खींचने की शक्ति उपयोग में शाती होती तब तो एक इंजिन का दूसरे के द्वारा सिंचना श्वसम्भव हो जाता या एक के बल को दूसरे के बल से कम मानना पडता! ठीक ऐसी ही बात सर्वज्ञों के ज्ञानोंके सन्यन्थ में है! जब एक सर्वज्ञ दूसरे सर्वज्ञ के ज्ञान को जानता है उस समय उन दोनों की भिन्न २ शक्तियों प्रयोगमें खाती हैं। पहिले की जानने की तो दूसरे की जाने जाने की! जहाँ कि इनमें खनन्त पदार्थों को जानने की शिक्त है वहीं केवल स्वयम् के जाने जाने की। खतः जब एक सर्वज्ञ दूसरे सर्वज्ञ को जानता है तय उसकी उतनी ही शिक्त प्रयोग में खाती हैं न कि सम्पूर्ण। खतः वह उस ही समय खन्य पदार्थों को भी जानता रहता है।

' यदि जाने जाते समय भी जाने जानेके लिये जानने की ही राकि उपयोग में आती तब तो यह कहा जा सकता था, कि एक सर्वहा दूसरे सर्वद्व को नहीं जान सकता, क्योंकि दोनों की राक्तियाँ तुल्य हैं और यदि जानता है तो उनकी राक्तियों में विपमता है!

इससे स्पष्ट है कि एक सर्वज्ञ का दूसरे सर्वज्ञ के ज्ञान की जानना केवल एक ज्ञेय का जानना है खौर ऐसी खबस्या में जहाँ जानने वाले सर्वज्ञ का ज्ञान गुख प्रयोग में खाता है वहीं जाने जाने वाले का प्रमेयत्यगुख !

एक सर्वज्ञ का दूसरे सर्वज्ञ के ज्ञान को जानना केवल एक चित्र का जानना है, इस बात के स्वीकार कर लेने पर तो ख्रस-मानता की बात ही उपस्थित नहीं होती। इसको यो पटित क्रिया जा सकता है कि समान सम्पत्ति बाले एकसी व्यक्ति हैं खौर मन ही एक र कपया प्रत्येक को देते हैं। ऐसी खराया में प्रत्येक को ६६ हो देने पड़ेंगे और ६६ ही उसको मिलेंगे। देने खाँर लेने की एक संस्था होने से उनको सम्पत्ति में खन्तर खाने की मंधा--वना ही नहीं। ठीक ऐसी ही बात सर्वहों के सम्बन्ध में है। जितने भी सर्वहा हैं वे मब एक दूसरे के ज्ञानों को जानते हैं खतः उनके ज्ञानों में भी न्यूनाधिकता की सम्भावना नहीं। खतः इसके खाधार से दूसरे सर्वज्ञ के हान में पहिले सर्वहा के ज्ञान की टिप्ट

से छोटापन नहीं माना जा सकता । इससे स्पष्ट है कि इस प्रश्न से भी श्राक्तेपक का मनोरय सिद्ध नहीं होता ।

चौथी युक्ति को समीना के प्रकरण में श्राहेपक ने दूसरी ' यात यह वतलाई है कि जितना झान रहता है उतना कार्य नहीं होता। श्रापने श्रपनी इस वात के समर्थन में झान के श्रविभागी प्रतिच्छेरों की न्युनाधिकता को उपस्थित किया है! श्रापका कहना

है कि हान में जिस प्रकार खियागी प्रतिच्छेदों की संख्या बढ़ती जाती है उसही प्रकार उसके होगों की सख्या में चृद्धि नहीं होती। हान में खियागी प्रतिच्छेदों का खरितत्व उसके खियागी खशों की टिप्ट से हैं न कि होय की टिप्ट से। खतः खियागी खंशों की न्युनाधिकता से ही हान में खरियागी प्रतिच्छेदों की

कहने का मतलव यह है कि ज्यों ज्यो ज्ञानावर्णी कर्म का अभाव होता है त्यो त्यो ज्ञान का अधिकाधिक प्रकाश होता है। जितने-जितने अधिक अंशों का प्रकाश होता है उतने-उतने ही अविभागी प्रतिच्छेता की बृद्धि होती है।

बृद्धि होती है।

ज्ञान में अविभागी प्रतिच्छेदों का अस्तित्व यदि अविभागी अंशों की वजाय शेवों की दृष्टि से होता तब तो अविभागी प्रति- च्छेदों थी वृद्धि में माथ ही साथ तवनुरूप हो ीयो की वृद्धि भी श्रानिवार्य थी, किन्तु ऐमा है नहीं। श्रात एक निगोदिया जीव के ज्ञान में श्रानन श्राविभागी प्रतिच्छेदों के रहते हुए भी यदि वह श्रानन्त पटार्थों को नहीं जानता तो उसमें हाति की कीन सी यात है?

यही वात दूमरे निगोदिया और खन्य ज्ञानधारियों के सतन्य में हैं। खत इसके खावार से यह नहीं कहा जा सकता कि जितना ज्ञान रहता है उतना काये नहीं होता।

यह एर वैज्ञानिक मत्य ह कि प्राणी में चारो तरफ एक वियुत तेज (human electricity or magetism) रहता है और द्यों अमें उसमें निचारों में अन्तर होता रहता है त्यों २ उम वियुत तेज में रहा में भी परिवर्तन हा जाता है। इस बात मा परीच्छा अमेरिया में मन् १६-६ में हो चुमा है। इससे स्पष्ट है कि विचारों के परिवर्तन के अमुह्त ही बाह्य परिवर्तन भी होता है। अत आचेपक का यह महना कि जितनी गुखी मपाय होता है उतने गुखा उसमा वाहिरी असर नहीं होता ससुवित प्रतीत नहीं होता, अस मपाय मा एटान्त भी ज्ञान के सम्बन्ध में उपयुक्त नहीं।

विराध—"इस आरोप के उत्तर में मुफ्ते तीन पाने कड़नी हैं। पहिलों तो यह दें कि जैन शास्त्रकारों ने मेंय की अपेका मान में अधिन अविभागी अतिच्छेद मान हैं। इस हिसान से एक केवल मान के अविभाग अतिच्छेदों को अगर कोई जानना चाहे दो एमे उससे अनन्तानन्त गुणा होना चाहिये। इस दृष्टि से केवल मानों में मी न्यूनाधिकता सिद्ध हो जायगी। इस प्रकार एक वेवली के लिये दूसरे वेवली के श्रविमाग प्रतिन्छेद तो श्राप ही रहेगे।

दूसरी यह कि एक हात से जब श्रमेक पदार्थ जाने जाते हैं तब उनकी विशेषतार्थे उसमें प्रतिविम्धित नहीं होती। एक दर्पण के भीतर एक पहाड का भी प्रतिविम्ध पह सकता है, परन्तु पहाड पा सामान्य व्याकार ही प्रतिविम्धित होगा, उसका प्रत्येक पर-माणु नहीं। श्रमर पूर्णहर में प्रतिविम्धित करना चाहे तो श्रपने से बड़े का प्रतिविम्ध नहीं खा मकता। एक केवल हान में जब

दूसरे नेवल ज्ञान का प्रतिविक्य पड़ेगा और श्रम्य पूरे केवलज्ञानी तथा दूसरे पदार्थों का भी प्रतिविक्य पड़ेगा तय केवल ज्ञान पूरे रूप में प्रतिविक्यित न हो सकेगा। इसका सामान्यकार ही प्रति-विक्यित होगा विशेषाकार रह जायगा और यही वात सर्वज्ञता के श्रभाव के लिये काफी है।

अभाव क तिय फान्म हा

तीसरी बात रेंजिन के द्यान्त के विषय में है। एक ऐंजिन
दूसरे का पींन सकता है परन्तु यह तभी जबिक दूसरा ऐंजिन
यासवय में ऐंजिन न रहें अर्थात् वह ऐंजिन की तरह काम न करें।
इसी प्रकार खगर केवलंझान की राक्ति निरचेष्ट पड़ी हो तो उस
साधारण झान के समान केवल झान की दूसरे केवलंझान जानलें
परन्तु जब वह खपनी पूरी शक्ति से काम कर रहा हो तब उसे
दूसरे झान पूरे रूप में कैसे जान सकते हैं। यह कहना हास्यास्पद
है कि 'दो पेयल झान एक दूसरे को खापस मे जान लेंगे इसलिये

उनका लेन देन बरावर हो जायगा। ए जिस प्रकार समान सम्पत्ति बाले सौ व्यक्ति एक दूसरे को एक एक रुपया दें तो दे लेकर सव ज्यों के त्यों बने रहते हैं।" इस उदाहरण में देने की कभी लेने से पूर्ण हो जाती है, किन्तु यह बात नहीं है आदि।

परिहार—जहाँ तक झेयों की अपेक्षा ज्ञान में अधिक अधि-भागी प्रतिच्छेदों के वर्णन की बात है वहाँ तक इसमे हमकी भी तिरोध नहीं है, किन्तु जब धात्तेषक दूसरे केवल ज्ञानी के ज्ञान के प्रत्येक श्रविमाग परिच्छेद को जानने के लिये ज्ञान में भी उनने ही अविभाग प्रतिच्छेद यतलाते हैं तथा फिर इसके श्राधार से ज्ञान के श्रविमाग प्रतिच्छेदों में वतलाये गये उसके श्रविभाग प्रतिच्छेदों से श्रधिकता कहते हैं तब हम श्रापकी यात को स्तीकार करने को तय्यार नहीं हैं। यह बात हम श्रनेक बार स्पष्ट कर चुके हैं कि झान में श्रुविभाग प्रतिच्छेटों का होना उसके निजी शक्ति श्रशों से है न कि उसके द्वारा जाने वाले होयों की सख्या से । यदि ज्ञान के श्रविभाग प्रतिरहेटों की संख्या उसके होयों की सख्या पर ही श्रवलम्बित होती या यों कहिये कि ज्ञान अपने भिन्न भिन्न अविभाग प्रतिन्छेटों से ही भिन्न भिन्न होयों का ज्ञाता होता तर तो ऐसी कल्पना को स्थान हो सकता था। श्राचेपक श्रपने इसही श्राचेप में स्वीकार कर चके हैं कि जेयों की संख्या से ज्ञान के श्रविभाग प्रतिच्छेदों की सख्या श्रधिक है या ऐसा जैन शास्त्र बतलाते हैं तर फिर श्रापको यह भी तो विचारना चाहिये था कि अप मैं रीयों के आधार से बान के श्रविभाग प्रतिन्देशें को किस प्रकार धतला सकता हूँ ?

यदि ख्रभ्युपगम सिद्धान्त से थोडी देर के लिये श्रापके ही क्थन को मान लिया जाय तो यह तो देखना ही होगा कि यदि भिन्न-भिन्न होय के जानने को ज्ञान में भिन्न-भिन्न श्रविभाग प्रति-च्छेंट की श्राप्रस्थकता है तो क्या होय के भिन्न २ श्रंश को भी जानने के लिये जान में भिन्न ? श्रविभाग प्रतिच्छेद चाहिये। श्रंशों श्रीर श्रंशी पदार्थ में तादात्म्य सम्बन्ध है। न श्रंश ही श्रंशी से भिन्न है श्रीर न श्रंशी ही उनसे भिन्न। जब भी जिसको जाना जाता है उसके श्रंशों के सहित ही जाना जाता है। श्रव श्रशों से भिन्न श्रंशी कोई चीज ही नहीं तन उनसे भिन्न श्रंशी का ज्ञान भी किस प्रकार माना जा सकता है। श्रंशों से यक्त श्रंशी के प्रतिभास में ही कोई ज्ञावा उसको जानते हुए भी उसको थोड़े श्रंश सहित जानता है श्रीर कोई श्रधिक। किन्त ये सब एक अंशी के ज्ञान हैं। इसही प्रकार इसरे केवल ज्ञानी के ज्ञान को केवली जानता है किन्तु यह उसके एकही केवल ज्ञान को जानता है। उसके इस ज्ञान को अनन्त होयों का ज्ञान नहीं माना जा सकता जिससे इसही के श्राधार से जानने वाले केवली के ज्ञान में अविभाग प्रतिच्छेदों की न्यूनाधिकता के वर्णन को स्थान सिल सके।

श्चनन्त प्रदेशी श्राकाश श्रीर स्कन्ध श्चादि के सम्बन्ध में प्रश्न उठाकर स्वयं श्राइपिक भी एक स्थानपर ऐसा ही स्वीकार कर चुके हैं श्र जिसने एक स्थान में स्वयं जिस बात को स्वीकार किया है

. उत्तर—काल की श्रनन्तता को हम जान सकते हे क्योंकि

^{*} प्रश्त-तव तो हमें यह झान कभी न होगा कि काल श्वनन्त है, चेत्र श्वनन्त है श्रीर न श्वनन्त परमाशुओं के स्कन्य को हम जान सकेंगे।

श्रवसर पड़ने पर वहीं उसका प्रतिवाद करे इमसे वद्कर और क्या हास्य की बात है। उपर्जु क विवेचन से प्रकट हैं कि एक केवली के द्वारा दूसरे केवली ज्ञान को जानने के सम्यन्य में श्राहोपक की पहिली श्रापत्ति मिष्या है।

हान माकार है और दर्भण भी साकार है, किन्तु दर्भण और हान की माकारता में जमीन और आसमान का सा अन्तर है। दर्भण की साकारता में पदार्थ का प्रतिविच्य पडता है या उसके (पदार्थ के) तिमित्त से उसका (दर्भण का) पदार्थ का प्रतिविच्य पडता है या उसके (पदार्थ के) तिमित्त से उसका (दर्भण का) पदार्थकार परिण्मन है। ज्ञान में इन दोनों ही वार्त का अभाव है। ज्ञान की साकारता से ताराव्य तो उसको सिवप्यता से है। साकार शब्द का सीवा और सरक वर्थ आकार सहित है। प्रस्तुत "आकार पर का वर्ध "अर्थ विकल्प है अर्थ का तालप्य "स्व और पर" से हैं। "स्व" राज्य से ज्ञान

काल की अनन्तता एक ही परार्थ है। अनन्तत्व एक धर्म है और अनन्तत्वयुक्त काल को जानना एक परार्थ को जानना है। इसी प्रकार लेब को अनन्तता को आनना भी एक परार्थ को जानना है। इसी प्रकार लेब को अनन्त परमाणु मानते हैं। परन्तु में अप अनन्त परमाणु मानते हैं। परन्तु में अप अनन्त परमाणु मानते हैं। परन्तु में असंख्य मानता हूं। (इसका बारल आगे किसी अध्याय में वत्ताया जावेगा) तैर अनन्त हो या असंख्य परमाणुओं का क्षत्र वाचा नहीं है, क्योंकि अनन्त या असंख्य परमाणुओं का क्षत्र-पक हो जानते हैं, इसके असेक परमाणु को अलग-अलग नहीं जानते। यह स्कंय अनन्त प्रदेशों है, इस प्रकार के शान में स्कंय का अनन्त प्रदेशित नामक एक धर्म जाना गया है।

ज्ञान को समफना चाहिये तथा "पर" से ज्ञेय पदार्थ की । इस ही भकार "विकल्प" का श्रर्थ सोपयोगता है। के इससे प्रगट है कि ज्ञान की साकारता और दर्पण की साकारता भिन्न २ हैं। श्रतः ज्ञान की साकारता के निर्णय के सम्बन्ध में दर्पण की साकारता को उदाहरण के रूप में उपस्थित नहीं किया जा सकता। दूसरे त्रात्तेपक की प्रस्तुत त्रापत्ति तो दर्पण के सम्बन्ध में भी समुचित नहीं है। श्रापका लिखना कि "जब श्रनेक पदार्थ जाने जाते हैं तब उन की विशेषतायें उसमें प्रतिविम्चित नहीं होतीं" एक तर्क एवं श्रनुभवशृन्य बात है। दर्पणमें एक ही समय अनेक पदार्थों के आकार फलकते हैं। किन्तु फिर भी उसमें चनकी विशेषतार्थे नष्ट नहीं होजातीं । श्रनेक रहकी श्रनेक वस्तुर्थी को दर्पण के सामने रख कर इसकी परीचा की जा सकती है। श्रानेक सभाश्रों के चित्र लिये जाते हैं। इनमें श्रानेक व्यक्तियों के श्राकार श्राते हैं तथा इनको श्रातमा श्रातम पहिचाना जाता है। इस प्रकार के चित्र एक ही समय तथा एक ही शीशे पर लिये जाते हैं। एक साथ अनेक पदार्थों का आकार पड़ने से यदि उनकी विशेषतायें न मलकर्ता और उनकी समानता ही फलकती होती तब तो एक ही चित्र या एक ही दर्पण में एक साथ अनेक मनुष्यों के आकार नहीं दीखने चाहिये थे। अतः आन्तेपक के इस कथन की श्रनुभव शून्यता तो विलकुल स्पष्ट ही है।

श्र्वाकारोर्थ विकल्पः स्वादर्थ स्वपर गोचरः।
 सोपयोगो विकल्पो वा ज्ञानस्वैतद्धि लज्ञ्यम ॥
 —पंचाप्यायी उत्तरार्द्ध ३६१

यहा पर इतना लिख टेना भी श्रानुपयोगी न होगा नि हम श्रापके निन्नलिखित वाक्य से भी सहमत नहीं हैं।

"एक दर्भण के भीतर एक पहाड का भी प्रतिनिम्य पड सकता है, परन्तु पहाड का सामान्य ध्याकार ही प्रतिनिम्बित होगा उसका प्रत्येक परमाणु महीं,"

पटार्च में समानता दूमरे की दृष्टि से है। या यों कहिये कि एक पदार्थ का बह स्वरूप जो कि दृसरे पदार्थों में भी पाया जाता है उसका सामान्य धर्म कहलाता है। यही बात पहाड के आकार े वे सम्बन्ध में हैं। पहाड का भी वही खाकार उसका सामान्या-कार मीकार किया जा सकता है जो दूसरे पहाडों से भी मिलता है। किसी पहाड का चित्र लेते समय या दर्पण में उसरा प्रति-विम्य लेते समय ८सका ऐसा श्राफार नहीं श्राया करता प्रत्युत टमका निशेपाकार ही श्राया करता है। यदि यह नात ऐसी न होती श्रीर वही होती जैमी श्रात्तेपक वतला रहे हैं तब तो किसी भी पहाड के चित्र से उसको पहिचाना नहीं जा सकता था। केसी वातें प्रति दिन होनी हैं। शिखरजी के चित्र से शियरजी का जोब होता है। इस ही प्रकार हमरे पहाड़ों के चित्रों से इन की पहचाना जाता है स्त्रत इसके सम्बन्ध में निशेष लियने की जरू-रत सर्ग है।

दूसरे यदि दिसी भी दर्पण से अपने से टोटे पटार्थ का ही आरोरें आता तो पटार्थों के छोटे बढ़े टर्पणों से आने वाले आरापों में अन्तर होना चाहिरे था। आरोपर की सारता के अनुसार तो पटार्थ अपने बरायरणे टर्पण में प्रतिनिस्तित होगा उसमें तो उसका आकार पूरा पूरा आवेगा किन्तु सिंद वही पदार्थ अपने से छोटे दर्पण में प्रतिन्त्रित होगा तच उसका वैसा आकार नहीं आवेगा। ऐसी अवस्था में इन छोटे बड़े दर्पणों के प्रतिविन्चों में अन्तर होना चाहिये। यह सब वातें अनुभव के प्रतिकृत हैं। आहोपक को साल्म करना चाहिये कि दर्पणों के आकारों में अन्तर दर्पणों की आकार विभिन्नता से नहीं है किन्तु उनकी दूसरी विशेषताओं से ऐसा हुआ करता है। साथ ही यह भी स्पष्ट हैं कि पूर्ण आकार के लिये उससे छोटापन भी अनिवार्य नहीं है। छोटी सी पुतली में बड़े बड़े पदार्थ तक अपना प्रतिविन्य देते है तथा फिर उनका बिलकुल ठीक इन्ट्रिय झान भी होता है। इन सब बातों के आधार से प्रगट है कि विवादस्य प्रश्न के सन्वन्थ

इक्षित के दृष्टांत के सम्बन्ध में हमने निम्न निष्पित शब्द निष्पे थे "दोनों इक्षितों में जहाँ दिचिन की शक्ति प्रयोग में आती की भी। दिचित समय उसकी खींचने की शक्ति प्रयोग में आती है और खिंचने समय दिंचने की … यदि दिंचते समय भी दिंचने की ही शक्ति उपयोग में आती होती तब तो एक इंजिन का दूसरे के द्वारा दिचना असम्भव हो जाता या एक के वल को दूसरे के द्वारा दिचना असम्भव हो जाता या एक के वल को दूसरे के वल से कम मानना पडता। ठीक ऐसी ही बात सर्वहों के ज्ञानों के सम्बन्ध में हैं। जब एक सबेझ दूसरे सर्वज्ञ के ज्ञान वो जानता है उस समय बोनों की मिन्न मिन्न शिक्त्यों उपयोग में आती हैं। पहिले की जानने की तो दूसरे की जाने जाने की।

जहाँ कि इन में अनन्त पदार्थों को जानने की शक्ति हैं वहीं केवल

में खारोपक जी को दूसरी खापति भी मिथ्या है।

खर्य के जाने जाने की। श्वतः जब एक मर्वज्ञ दूसरे मर्वज्ञ को जानता है तम उमकी उतनी ही शक्ति प्रयोग में श्वाती है न कि सम्पूर्ण श्वतः यह उम ही समय श्वन्य पदार्थों को भी जान मकता है"।

रिज्ञागठक समझ गये होंगे कि खब खारोपक जिस खापित को उठा रहे हैं इस उसवा पूर्व ही समाधान करचुके हैं। खारोपक का यह कहना कि जब इजिन स्विचेगा उसको वास्तविक इजित नहीं कहना चाहिये विलक्त निर्स्यक है। ऐसी खबस्था में भी 'डॉजिन की सब वार्ते उसमें हैं खतः उसको इजित न मानने की ' नो कोई वात ही नहीं रह जाती। पदार्य में खनेक घर्म हैं। किसी समय कोई गुण बहिरद्ध नार्य कर रहा है तो किसी समय दूसरा, किन्तु फिर भी सब ही समय उसको पदार्य हो स्वीकार करना पडता है यही बात इज्जिन के सम्बन्ध में है।

समान सम्पत्ति वाले सी व्यक्ति जब दूसरों को धन देते हैं
तब उनकी सम्पत्ति न्यूनाधिक हो जाती है तथा जब वे दूसरों से
उतना ही धन ले लेसे हैं तम उनकी यह न्यूनाधिकता जाती रहती
है। यदि धन दिया ही जाता होता तो फिर यह न्यूनाधिकता भी
धनी ही रहती ठीक यही बात केवलहानियों के सम्बन्ध में है।
यदि छनेक केवलहानी दिसो रास केवलहानियों को जानते रहें
छीर साथ ही जगत के सम्पूर्ण पदार्थों को भी जानते रहें किन्तु
वह केवल हानी उनको न जाने तो क्या दन केवलहानियों के
जीयों की संम्या में न्यूनाधिकता नष्ट हो जायगी। जब कि दूसरे
केवल हानी जगत के सम्पूर्ण पदार्थों के साथ उस केवलहानी

के ज्ञान को भी जान रहे हैं तथा उनके ज्ञेयों की संख्या जगत के सम्पूर्ण पदार्थ धन वह केवलज्ञानी हो जाती है। यह केवल-ज्ञानी जगत के पदार्थों को तो जानना है किन्तु अपने जानने वाले केवलज्ञानियों को नहीं जानता तो इसके ज्ञेयों की संख्या सिर्फ जगत के पदार्थ ही रहेंगे न कि जगत के पदार्थ धन केवलज्ञानी। इससे प्रगट है कि हमारा लिखना सिद्धान्त और युक्ति के अनु-कृल है। जिस प्रकार धनपान लोग जितना दिया था उतना ही ले कर अपने धन को दूसरे धनवानों के समान बना लेता है उस ही प्रकार केवलज्ञानी भी दूसरे केवलज्ञानियों के द्वारा श्रापने ज्ञेयों की संख्या की कमी के। नष्ट कर के समान करता है।

श्रतः हमारा वक्तव्य कि "दो वेवलज्ञान एक दूसरे को श्रापस में जान लेंगे इस लिये उनका लेन देन वरावर हो जायगा। जिस प्रकार समान सम्पत्ति वाले सौ व्यक्ति एक दूसरे को एक एक रुपया दें तो दे ले कर सब ज्यों के त्यों रहते हैं" विलक्कल यक्ति-पूर्ण है। इसको हास्यास्पद वताना स्वयं हास्यास्पद वनना है।

उपर्युक्त निवेचन से प्रगट है कि निचारणीय विषय के संबंध में त्रात्तेपक की तीसरी छापत्ति भी मिध्या है।

विरोध-जब ज्ञान की श्रनन्तता का शेव से कोई सम्बन्ध नहीं तो ज्ञान श्रनन्त बना रहे परन्तु वह सब पदार्थों को कैसे जानेगा ? विद्युत तेज के उदाहरण से मेरे ही पत्त की सिद्धि होती है।

परिदार-ज्ञान अनन्त है। इसकी यह अनन्तता इसके खवि-१३

भागी प्रतिच्हेरों की दृष्टि से हैं। इसका यह तात्पर्य नहीं कि झान का ज़िय के साथ काइ सम्बन्ध नहीं हैं। जान जानता है तथा झेय जाने जाते हैं श्रतः इनका झानतेय ही सम्बन्ध है। झाता झान या उसके श्रविभागी प्रतिच्हेर भिन्न-भिन्न सत्ताधारी नहीं श्रतः झेय के साथ श्रविभागी प्रतिच्हेरों का भी वही सम्बन्ध है जो कि झान का है। झान के श्रविभागी प्रतिच्हेरों की संस्था झेयों की संख्या से भी श्रविक है श्रतः उसके द्वारा सम्पूर्ण पदार्थों के जानने फी चात तो स्वयं सिद्ध है।

... विश्वत तेज के उदाहरण को स्पष्ट करने के लिये आश्चिपक में वर्णों से सम्बन्ध रसने वाली तरङ्गों की संख्या गणना की है। यह सव प्रकृत विषय से विलकुल असंन्यद्ध है। विशुत तेज से हमारा तास्पर्य उस भामण्डल से हैं जो प्रत्येक प्राणी के शरीर के साथ रहता हैं तथा उसके विचारों के अनुसार ही इसमें परिणमन होता रहता है। विचार परिवर्तन और इसके रह परिवर्तन का अविनाभावी सन्यन्य है। इससे प्रगट है कि प्रस्तृत उदाहरण किसी भी प्रकार आश्चेपक के मन्तव्य का समर्थक नहीं अपितु विरोधक ही है।

विरोध—निगोदिया के ज्ञान की व्यक्ति भी श्वतन्त होती है, परन्तु इससे यह श्वनन्तज्ञ नहीं हो जाता। श्वगर कहा जाय कि श्वनन्त पदार्थों को जानने का नाम श्वनन्त शक्ति है तब यह श्वसिर्द्ध हो है। क्योंकि ज्ञान श्वनन्त पदार्थों को जान सकता है, यह श्वभी साध्य है।

परिहार-निगोदिया के झान की व्यक्ति भी अनन्त होती है

इसका तात्पर्य यदि उसके ज्ञान का लिध्य से हैं तब यह बात ठोक है किन्तु यदि इस ही को उसके ज्ञान के उपयोग के सम्बन्ध में

चित किया जायमा तब यह बात ठीक नहीं है।
प्रत्येक श्रातमा के ज्ञान के श्रानन्तानन्त श्राविभागी प्रतिच्छेद
हैं। इतमें से निगोदिया के श्रानन्ता श्राविभागी प्रतिच्छेदों से श्राव-

रण का श्रभाव है श्रतः लव्धि की दृष्टि से इसका ज्ञान श्रनन्त

है। अन्य संसारी प्राणियों की तरह इसको भी अंपने मतिशान में इन्द्रिय सहायता अतिवार्य है। अतः यह भी अपनी लिध कों वपयोग रूप इन्द्रिय सहायता से ही करता है। इन्द्रिय को मदर्द खास समय में किसी खास विषय के सम्बन्ध में ही सहायता करती या कर सकती है अतः उस ही के सम्बन्ध में उपयोगात्मक शान हो जाया करता है। इससे स्पष्ट है कि लिध की दृष्टि से निगोदियाँ

श्रतन्त न मानना भी युक्तियुक्त है ! श्रतन्त पदार्थों को जानने का नाम श्रतन्त शक्ति नहीं श्रतः श्राक्तेषक का यह चक्तव्य तो विलक्कल निरर्थक है । श्रतन्त पदार्थों का जानना एक क्रिया है तथा शक्ति इससे भिन्न है ! शक्ति तो यह हैं जिसके द्वारा श्रात्मा ऐसा क्रिया करता है या करसकता है।

के ज्ञान को अनन्त मान कर भी उसका उपयोग की दृष्टि से

बह है। असक द्वारा श्वारमा एसी किया करता हूं या कर सकता हूं। श्वारोपक झान में श्वसंख्य पदार्थों को जान लेने के स्वभाव मानते . हैं। श्वापको यह भी स्वीकार करना पढ़ेगा कि यह झान की एक शक्ति है, या श्वारमा की इस सक्ति का नाम ही झान है तथा इस ही शक्ति से वह पदार्थों को जानता या श्वाना करता है। इससे न्यूनाधिकता के निमित्त इसमें श्वविभागी श्रंशों को भी मानना ही पडेना, इससे प्रगट है कि चालेपर ना जानने रूप किया को ज्ञान या खनन्तत्व बनला कर खालेप रुरना ठीर नहीं है।

खात्मा में धनन्त परार्थों को जानने की शक्ति है तथा ध्याव-रण विहीन होने पर वह ऐसा करता है इमका समर्थन हम खनेक स्थानों पर कर चुके हैं। इस ही सम्बन्ध में हमने एक प्रश्न टप-स्थित निया था कि खाप झान की शिक्त एव उमकी तर्नुसार व्यक्ति की सीमा निश्चित करें तथा साफ-साफ बतलावें कि कीन से परार्थ टसकी इस सीमा के बाहर हैं। ऐसा होने पर ही झान को सान्त कहा जा सकता है। खमी तक इमारे निद्धान् लेखन इसके सम्बन्ध में भीन हैं। खाशा है खाप इसके सम्बन्ध में शीम खपना खमिसत स्पष्ट करेंगे।

विरोध—अगर भूत पदार्थ अपने ममय में थे तो इनका प्रत्यक्त भी अपने समय में हो सकता था। इस समय तो वह अभान रूप हैं इसलिये नममें अर्थ किया नहीं हो सकती, इसलिये वह किसी के निषय भी नहीं हो सकते। प्रत्यक्त तो दूर के पदार्थ का भी नहीं होता परन्तु वह मत रूप है इसलिये निर्मां के द्वारा वह झाता पर कुछ प्रभान हाल सकता है।

परिहार—प्रत्यन दो प्रकार का है। एक इन्ट्रिय प्रत्यन और दूसरा खनिन्द्रय प्रयन। इन्ट्रिय प्रत्यन में इन्ट्रियों की सहायवा की खानस्वरता है। दूसरे के लिये नहीं। यह तो केवल खात्स-मात्र मापेन है।

टन्ट्रिय प्रत्यत्त की बातें इस ही की सर्वादा तक रह सकती हैं, इसका क्षेतिन्द्रिय प्रत्यत्त के साथ कोई सम्बन्ध नहीं। ही जानते होंगे यह कल्पना मिण्या है। श्रातः प्रथम तो सर्वहाँ के हानों के सम्बन्ध में यह वात घाँटत नहीं होती। दूसरे श्रापुतिक मनोविद्यानी भी जिनकी नकल करके श्राप्तेपक ने ऊपर की वातें लिखी हैं इस विपय में एक मत नहीं हैं। चहु इन्द्रिय के सम्बन्ध में उनका कहना है कि बाह्य पदार्थ का जो चित्र हमारी पुतली पर पड़ता है। हम उस ही को नहीं जानते। यदि ऐसा होता तव तो पदार्थ का उल्टा झान होना चाहिये था। इस से तो हमारी झानेन्द्रिय को उन्देजना मिलती हैं श्रीर फिर वह स्वयं पदार्थ को जानती हैं। यही यात दूसरी इन्द्रियों के सम्बन्ध में है। इससे यह वात स्पष्ट हो जाती है कि श्रात्मा को जानने की क्रिया में इन सव वातों की श्रावरयकता नहीं। ये सब मिलकर तो झानेन्द्रिय की उन्देजनामात्र करती हैं।

* ितस प्रकार फोटो के फैमरे में उसके अन्तरीय फोट पर उल्टा वित्र बनता है उसी प्रकार मनुष्य की ऑस में अन्तर्वर्धी आंधानी परदे पर उल्टा वित्र स्थापित होता है। अब यहाँ यह प्रकार प्राचित होता है। अब यहाँ यह प्रकार अपित होता है कि झानी परदे पर उल्टा वित्र यहने की अवस्था में हमें चीजें सीधी क्यो नजर आती हैं। इस प्रकार के उत्तर में फई लेखकों का यह कहुजा है कि झानी के परदे के चित्र का देखने की किया के साथ कोई सम्बन्ध नहीं है। चित्र का सीधा उल्टा होना एक शासीरिक किया है जो देखने की किया से पूर्व चल्ला विशेष रचना से फीलत होती है। यह झानो परदे टा चित्र मिस्तिएक में नहीं पहुँचता वहाँ तो केवल चलुनाई। का प्रोस्साहन

ही पहुँचता है। वास्तव में उस फ्रोत्साइन के होने पर जो मान-सिक व्यापार होता है वह देखना किया है। देखते समय श्रात्मा जिनकी ज्ञानेन्द्रियाँ उत्तेजित हैं उनको हन सब वार्तों की अरूपत नहीं। वे तो इन सब वार्तों के विना ही उनका ज्ञान कर सकते हैं। छतः यह कहना कि 'विना छर्यक्रिया के ज्ञान हो ही नहीं सकता' विरुद्धत निराधार है। ज्ञान के होने में अर्थक्रिया की तो कोई अनिवार्य आवश्यकता नहीं है। ज्ञान में जानने की साकत है और पदार्थों में जाने जाने की। चाहे वे क्रिसी भी ममय विरोप के क्यों न हों। छतः भूतकाल के पदार्थों के ज्ञानने में कोई आपत्ति नहीं रह जाती।

त्र्यात्तेपक ने नन्दीसूत्र के श्राधार से श्रपनी लेखमाला में यह बात लिखी है कि पहले समय में श्रितिन्द्रिय प्रत्यत्त का भी श्रार्थ मानसिक प्रत्यत्त ही था, किन्तु उनका ऐसा लिखना केवल वेचनामात्र हैं।-

पाठक इमके सम्बन्ध में विशेष श्रध्ययन कर सकें श्रतः यहाँ इम प्रथम श्राह्मेपक के इस प्रकरण सम्बन्धी थाक्य उद्धृत कर देना अधित सममृत हैं—

"नन्दीसूत्र में ज्ञान के जो भेद प्रभेद कहें हैं उसमें केवलज्ञान मोइन्ट्रिय प्रत्यच का भेद वतलाया गया है। ज्ञान के संचेप में टो का सम्बन्ध सीधा याद्य विषय के साथ रहता है न कि ख़ु के ग्रन्तर्यतीं चित्र के साथ। कई श्रन्य लेखक श्रभना मत इस प्रकार भी प्रकाशित करते हैं कि ज्ञानी परने में जो प्रोन्माइन मतिया में पहुँचता है वह उम पर्दे के चित्र का विन्तार सम्बन्ध श्रपने साथ नहीं लाता। श्रवार पदार्थ का मीधा श्रीयना साथ का मते क्मारे श्रन्तरीय स्वामा का फल है या निरन्तर श्रभ्यास का। भेद है—प्रत्यस खीर परोस्त । प्रत्यस दी प्रकार का है—दृन्द्रिय प्रत्यस खीर नोइन्द्रिय प्रत्यस । इन्द्रिय प्रत्यस पाँच प्रकार का है—भानोइन्द्रिय प्रत्यस तीन प्रकार का है—स्वयिद्यान प्रत्यस, मनः पर्ययक्षान प्रत्यस, क्षेत्रस्तान प्रत्यस । इससे मासूम होता है

कि एक समय खबि, मनापर्यय और केवलज्ञान मानसिक प्रत्यज्ञ माने जाते थे, परन्तु पीछे यह मान्यता वदल गई और सींचतान कर नोडिन्ट्रिय का खर्च 'खातमा' कर दिया और प्रसिद्ध खर्च मन खोड टिया गया।"

नन्दीसूत्र के प्रारम्भ में ही गुरू परम्परा दी है। इसके बाद ज्ञान प्रकरण है। ज्ञान प्रकरण में ही प्रथम ज्ञान के पाँच भेद किये हैं। बाट को इन्हीं ज्ञानों का प्रत्यत्त खाँर परोत्त के भेद से वर्णन किया है।

प्रत्यक्त के भी टो भेद किये हैं। एक नोइन्द्रिय प्रत्यक्त और दूसरा तो इन्द्रिय प्रत्यक्त । यही नोइन्द्रिय प्रत्यक्त प्रस्तुत विवाद का विषय है। खालेकक का कहता है कि यहाँ नोइन्द्रिय शब्द का व्यर्थ मन है, तथा इस प्रकार खबि, मनपर्थय और केवल ये तीनों ही मानसिक प्रत्यक्त के भेट ठहरते हैं।

नग्दीसूत्र के मूल में तो इन्द्रिय शब्द को कोई व्याख्या नहीं मिलती। टीकाकारों ने इस शब्द का व्यात्मापरक ही व्यर्थ फिया है जीर इस प्रकार यह व्यात्तेपक के प्रतिकृत जाता है। नन्दीसूत्र का स्वयं व्यागे का वर्यान भी टीकाकारों के ही व्यानप्राय का समर्थक है। इन्हीं भेदों को गिना कर नन्दी-सूत्रकार ने फिर इनमें प्रत्येक के भेदों को गिनाया है। व्यवधि के भवन्य थीर स्वीपरामनिमित्त दो भेद किये हैं तथा इसको भूत भविष्यत का झाता स्वीकार किया है। इस ही प्रकार मनः पर्यय झान को भी भूत भविष्यत का झाता स्वीकार किया है। मूईमता की दृष्टि से भी इनके वे ही विषय वतलाये हैं जो कि दूसरे शाखों में वतलावे गये हैं।

नन्तिमूत्र फेवलजान के सम्बन्ध में भी ठीक वैसा ही विवेचन करता है जैसा कि इनके सम्बन्ध में दूसरे शाखों में मिलता है। सन्तिस्य इसको द्रव्य, चेत्र, बाल खीर भाव की दृष्टि से खनन्त स्वीकार करता है।

'नोइन्द्रिय' शब्द का मन की तरह ष्यातमा भी ष्यर्थ है। यदि प्रस्तुत नोइन्द्रिय शब्द से सूत्रकार का तार्त्य मन से होता तो यह इसको प्रचलित मान्यता वाला स्वीकार न करते। ष्यवि, मनः पर्यय खीर केवलज्ञानों में मानसिक झान या प्रत्यच्च मानने पर ये इम प्रकार के नहीं ठहरते जैमा कि इनका वर्णन नन्दीसूत्र में मिलता है, केवलज्ञान यदि मानसिक होता तो यह सर्वज्ञ कभी भी नहीं हो सकता था। ऐसी परिस्थित में यही. कहना पड़ेगा कि

से तं सिद्ध केवलणाएं । तं समासच्चो चउव्विद्द परण्तं तं
 अहा—दव्याश्चो रोत्ताच्चो कालाच्चो भावाच्चो ।

नन्दीसूत्र ज्वालाप्रसादवी वाला म३-४

[े] तत्य दृञ्याश्रोणं केवलनाणी सञ्चाइ दृञ्जाइं जाण्ड पासड, रोत्तश्रोणं केवलनाणी सञ्च रोत्तं जाण्ड पासड, कालओणं केवल नाणी- सञ्चकालं जाण्डरं पासड, भावश्राणं केवल नाणी सञ्च भावे जाण्डरं पासदं । श्रद्ध सञ्च दृञ्ज परिणाम भाव विरण्णित-कारण् मण्डां सासचं मण्डियाई एगविड् केवलनाणं।

नन्त्रीसूत्र के प्रस्तुत नोइन्द्रिय शब्द का खर्थ खात्मा है। खतः उसकी मान्यता के खनुसार भी खबिंध, मनः पर्यय और केवलझान खात्मिक प्रत्यस्त ही सिद्ध होते हैं।

ऐसी परिस्थिति में यह निसन्देह हैं कि छान्नेपक का लिखना

"इससे माल्म होता है कि एक समय खबिर, मनः पर्यय खाँर केवलज्ञान मानसिक प्रत्यत्त माने जाते थे, परन्तु पींछे से यह मान्यता वदल गई खाँर सींचतान कर नोइन्द्रिय का खर्ष 'खाल्मा' कर दिया" निराधार है।

कर दिया" निरामार है। पाँचवी युक्ति की श्रालीयना करने से पूर्व श्राक्षेपक ने उसकी निम्नलिखित शस्त्रों में लिखा हैं:—

"ज्ञान स्वभाव सव श्वात्मात्रों का एक वरावर है। उसमें जो न्यूनाधिकता है वह ज्ञानावरण कर्म से है। जब ज्ञानावरण कर्म पता जावगा तव जिनका ज्ञानावरण कर्म जावगा उन सवका ज्ञान एक वरावर हो जावगा। इस गुद्ध ज्ञान की मर्योदा श्वगर वास्तविक श्रनन्त क्षानस्वरूप नहीं है तो कितनी है।"

यहाँ भी धारोपक ने पूर्व पर्स का प्रतिपादन ठीक ठीक नहीं किया। जिसको ध्याप पाँचवीं युक्ति वतला रहे हैं, वास्तव में वह पाँचवी युक्ति नहीं। यह तो एक प्रश्त है जैसा कि इसकी भाषा से स्पष्ट है। प्रश्त ध्यौर पूर्व पर्स में बड़ा ध्यन्तर है। जहाँ पहिला किसी विषय को सिद्ध या उसका खरडन करता है, वहीं दूसरा उसके सम्बन्य में जानकारी को चतलावा है। विद्वान् लंखक ने

यदि मूलवाक्यों को जिनका भाव कि उन्होंने यहाँ लिखा है लिख कर उनका भाव लिखा होता तो इसके सम्बन्ध में पाठकों को छोट भी विशेष परिचय प्राप्त हो सकता था। क्या हम ष्याशा कर सकते हैं कि चाप व्यव हमारी इस लेखमाला के मध्यन्य में प्रपने चक्तव्य के साथ हो साथ उन मृतवाउयों को भी लिखने का कष्ट उठावेंगे जिनके चायार से कि ष्यापने यह लिखा है।

सर्वज्ञ सिद्धि के मन्यन्य में जैनापायों की इस टड्स की यदि कोई मुक्ति हो सकती है तो वह यह है कि कोई खात्मा विशेष मर्वज्ञ है मन्यूर्ज पदायों के जानने का स्वमाव होकर खावराजों के हट जाने से । जिमका जैसा स्वभाव होता है प्रतिवन्धक के दूर हो जाने से वह वैमा ही हो जाया करता हैं, जैसे खानि में

दाहरूल । श्रात्मा का सम्पूर्ण पदार्थों के जानने का स्वभाव है तथा प्रतिवन्यक भी दूर हो गये हैं, श्रातः यह सम्पूर्ण पदार्थों का ज्ञाता है।

ाता ह

जहाँ तक इस कथन का आवराणों के नारा से सन्यन्ध हैं घहाँ तक तो इसके मन्यन्ध में कोई मतमेद नहीं, क्योंकि हान से सन्दर्भ आवराणें का अमाव तो आखेषक ने भी स्वीकार किया है। आत्माके सम्पूर्ण पदार्थों के जानने के स्वभाव को हम पूर्व ही मिद्ध कर चुके हैं। अतः स्पष्ट है कि प्रस्तुत गुक्ति भी निसन्देह सर्वज्ञ को सिद्ध करती है।

सर्वेज्ञ की सिद्ध करती है। ब्रुडी युक्ति की समालोचना करने से पूर्व ब्राइंपक ने बसकी प्रश्त के रूप में निम्नलिखित शर्ब्स में लिखा है:—

"अमुक दिन भहता पड़ेगा तथा सूर्य चन्द्र श्वादि की गतियों

 कश्चित्रात्मा सकल पत्रार्थ माझात्कारी तद्महृख स्वभावत्वे सति प्रसीख प्रतिबन्ध प्रत्ययत्वात् । —प्रमेयकमलमार्त्तरङ, पृ० ७० यातें शास्त्रों में लिखी हैं वे मच्ची सावित हो रही हैं। पंचमकाल का भविष्य ग्राज हम प्रत्यच देख रहे हैं । उत्मर्पिणी प्रवसर्पिणी रचना भी साफ मालम होती है। श्रीर भी वहत सी वार्ते हैं जो इसे शास्त्रों में ही मालम होती हैं। उनका मूल प्रणेता श्रवर्य

होगा जिसने उन वातों का ज्ञान शास्त्र से नहीं, खनुभव से किया होगा: चम वही सर्वज्ञ है।" इस कथन में दो बातें हैं—एक सर्व श्रीर चन्द्र श्रादि की गतियां का परिज्ञान खोर दसरी भविष्य सम्बन्धी एवम उत्सर्पिणी

श्रवमर्पिए। सम्बन्धी घटनाओं की यथार्थता । इन दोनों में से श्राक्षेपक ने फेबल पहिली वात को स्वीकार किया है किन्तु फिर भी वह इसके लिये सर्वज्ञता की प्रावश्यकता स्वीकार नहीं फरते ।

श्रव विचारणीय यह है कि क्या सूर्य श्रीर चन्द्र श्रादि नज्त्रों की गति का परिज्ञान सर्वज्ञ के विना भी हो सकता है ? क्या भविष्य सम्बन्धी एवं उत्सर्पिणी श्रवसर्पिणी सम्बन्धी घटनाऐं यथार्थ हैं ?

पहिली वात के सम्बन्ध में छान्तेपक ने निम्नलिसित दो बातें लिसी हैं:--

(१) श्राज जो जगत को ज्योतिप सम्बन्धी ज्ञान है वह किसी सर्वज्ञ का बताया हुआ नहीं है. किन्त विद्वानों के हजारों वर्ष के निरीक्षण का फल है। तारा चादि की वालें श्रीखों से

दिखाई देती हैं, उनके झान के लिये सर्वज्ञ की कोई जरूरत

नहीं है है

(२) जो लोग जैन-शास्त्र, जैन-धर्म श्रीर जैन-धूगोल नहीं मानते ये भी प्रहण श्रादि की वार्ते वता देते हैं श्रीर जितनी रमेज को हम मर्वज्ञ बिना मानने को तैयार नहीं हैं, उससे कई गुणी खोज श्राजकल के श्रसर्वज्ञ वैज्ञानिक कर रहे हैं। ज्योतिष श्रादि की खोज से सर्वज्ञ की कल्पना करना कृपमण्डूकता की सूचना है।

प्रकृत अनुमान यह है कि सर्वज्ञ त्रिकाल और त्रिलोक का ज्ञाता है, क्योंकि इसके विना ज्योतिप ज्ञान की श्वनुपपत्ति है। इसके सम्बन्ध में आन्तेपक ने कहा था कि ज्योतिप ज्ञान सर्वज्ञ के विना भी श्रमुभय से हो सकता है। "मौजूदाज्योतिपज्ञान विद्वानी के हजारों वर्ष के ज्योतिष सम्बन्धी अनुभव का फल हैं श्रथमे इस वक्तव्य के समर्थन में श्राचेपक ने कोई भी प्रमाण उपस्थित नहीं किया, ऐसी श्रवस्था में विद्वान् पाठक स्वयं सोच सकते हैं कि उनका यह वक्तव्य इस परीक्षा के व्यवसर पर क्या मृत्य रखता है ? जहाँ कि श्राचेषक ने यह लिखा था कि वर्तमान ज्यो-तिप सम्बन्धी ज्ञान का श्राश्रय केवल विद्वानो का हजारों वर्ष का द्यनुभव ई वहीं उनको यह भी लिखना था कि वे कीन २ से बिद्यान हैं. उनके ध्यनुभव की बृद्धि किस किस प्रकार हुई, किस किस ने कहाँ कहाँ तक अनुभव प्राप्त किया और उन्होंने अपने ग्रतमयों को श्रमाड़ी श्रमाड़ी के विद्वानों को किस किस प्रकार से दिया। वगैर इन सब वार्तों के सामने आये कोई श्रद्धाल तो श्रातेषक के मोजूदा कथन पर विश्वास कर सकता है, किन्तु परी तक के लिये तो इस क्यन में तनिक भी सामग्री नहीं है।

दूसरे तरफ याने मीजूदा ज्योतिप ज्ञान का आधार सर्वज्ञ ज्ञान है, इसके समर्थन में अनेक प्रमाण मीजूद हैं—

- (१) जितने भी ज्योतिप के यहे घड़े शास्त्र हैं उन सच के रचिवताओं ने परम्परा से ज्योतिप झान का श्राधार सर्वझ को
- साता है।
 (२) सर्वद्य के द्वारा ज्योतिपज्ञान की वार्तों के प्रतिपादन में
 कोई खापिरा भी नहीं, ऐसी खबस्था में प्राचीन खाचारोों के कथनों
 - में श्रीर भी रदता श्रा जाती है। (३) श्रन्य श्रनेक दार्शनिक विद्वानों ने भी ज्योतिप का

श्राधार सर्वज्ञ ज्ञान माना है। ऐसी श्रवस्था में यह कैसे कहा जा सकता है कि ज्योतिपज्ञान

श्चनुभव से भी हो सकता है श्रीर मीजूदा ज्योतिपज्ञान विद्वानों के हजारों वर्ष के ज्योतिप सम्बन्धी श्चनुभवों का फल है।

श्रादेपक की दूसरी वात के पहिले श्रंश के सम्वन्य में वात यह है कि यहाँ सर्गद्र विशेष का प्रकरण नहीं है किन्तु सर्गद्र सामान्य का, श्रीर उसकी सिद्धि में हेतु भी सामान्य क्योतिपद्मात है। सर्गद्ध सामान्य के स्थान पर यदि हम इस बुक्ति से जैन सर्गद्धों की सर्गद्रता प्रमाणित कर रहे होते तव तो श्रापका जैन एवं जैनेतर क्योतिप का प्रस्त उपस्थित करना समुचित हो सकता था

किन्तु यहां ऐसा है नहीं ! जहाँ तक जैन एवं जैनेतर ज्योतिय की मुख्य २ वार्तों का सम्बन्ध है यहाँ तक इनमें कोई ऐसी विभिन्नता नहीं जिससे कि इनके मूल प्रणेताओं में भिन्नता का प्रश्न उपस्थिति हो सके। दूसरे एक ही सिद्धान्त है और जिसका प्रतिपादक भी एक एव वही व्यक्ति है, फिर भी वह साम्प्रदायिक उपमेनों में पह कर विभिन्न हो जाया करता है। भगवान महार्जार के उपदेश को ही ले लीजिये। यह एक था श्रीर इसके उपदेशन भी बीर प्रमु थे, फिर भा श्रान यह साम्प्रदायिक उपभेतों में मिलने म एक रूप नहीं मिलता। एक उपमम्प्रदाय यदि श्रपने रूप वतलाता है तो दूसरा श्राम रूप। यह मेट क्व श्रीर कैसे हुत्या यह एक जुदी वात है, किन्तु यह तो निज्यत है नि इस जिमिजना का कारण बेवल माज माम्प्रदायिक है ?

जरिक एसी बात के सम्बन्ध में निमना समय कि पेराल दाई हजार वर्ष के नरीन है इस प्रकार की निमिन्नता हो सकती है फिर ज्यांतिपद्मान के सम्बन्ध में जिसना कि श्रास्तित ऐतिहासिक हिंछ से आज से हजारों वर्ष पहिले तक मिलता है बुझ निमिन्नता हो गई हा तो आरचर्य की नीनसी जात है। ऐमा होने पर भी यह नहीं नह सकते कि ज्योंतिप के प्रतिपादक एक ही व्यक्ति नहीं थे। यह व्यक्ति कीन थे, उन्होंने इमना उपदेश कि ससम दिया और वर्तमान सम्प्रवायों में आराजप्रदान हैसे हुआ, यह एक ऐमी जात है निसंसे सम्बन्ध यदौँ प्रनार बालने नी आरखनता नहीं। यहाँ वो कजल इतना ही कहना है कि ज्योतिपद्मान से सर्वज्ञ सामान्य नी सिद्धि में जैन एव जैनेतर ना प्रकृत जिल्ला असम्बन्धित हैं।

र्झ ही बात के दूसरे अरा के सम्बन्ध में गत यह है कि वर्तमान बेहानियों ने जो ज्योतिष के सम्बन्ध म अनुसन्धान रिय हैं इसके द्वारा न्होंने इस विषय का स्थापन नहीं किया, किन्तु कि धाज हम इसका परिचय सुविधा से कर सकते हैं। साध्य

की उन्नित से साथक की उन्नित एक भिन्न वात है। त्र्यमी साल डेंद्र साल की यात है कि श्रम्थाले के एक ज्योतियी विद्वान् को एक प्राचीन रहाेक मिल गया था जिसके श्रायार से उन्होंने एक पन्त्र बनाया है जो कि श्रपनी समानता नहीं रसता श्रीर जिसके द्वारा श्रद्धत श्रमुत कार्य श्रति सरलता से हो जाते हैं। इसका यह

श्रद्धत श्रद्धत कार्य श्रति सरलता से हो जाते हैं। इसका यह मतलव थोड़े ही है कि ये विद्वान् ज्योतिप के किसी विशेष विषय के संस्थापक हैं। इस ही प्रकार के श्रमुसंधान वर्तमान वैद्यानिकों के हैं। हमारे विद्वान् मित्र ने किसी से यह वात सुन ली है कि श्राधु-

निक वैज्ञानिकों ने ज्योतिप के सम्यन्ध में बड़े बड़े श्रनुसन्धान किये हैं, इस ही के श्राधार से उन्होंने यह लिख भारा है कि उनके श्रनुसन्धानों से उनका ज्ञान मौजूदा ज्योतिप के ज्ञान से कई गुणित हो गया है, किन्तु यह उनकी भूल है।

अनुसन्धाना स उनका ज्ञान माजूदा ब्यातिष क ज्ञान स कड् ग्रुणित हो गया है, किन्तु यह उनकी भूल है। इससे स्पष्ट है कि व्यान्तेषक का व्यसर्वज्ञ वैज्ञानिकों के ज्ञान को इस सन्यन्थ में कई गुणित वतलाना एवं विद्वानों के व्यनुभव

मात्र को ज्योतिप शास्त्र को रचना का कारण बतलाना मिथ्या है; श्रतः ज्योतिप विषयक ज्ञान के आधार से सर्वज्ञ सिद्धि में यह बाधक नहीं हो सकता।

इस प्रकरण की दूसरी बात भविष्य कथन और उत्सर्पिणी और अवसर्पिणी के वर्धन की है। भविष्य कथन के सम्बन्ध में आरोपक ने लिखा है कि "भविष्य की वार्ते जो शाखों में लिखी हैं

वह सिर्फ लेसकी का मायाजाल है, शास्त्रों में ऐसा कोई प्रमाणिक अविष्य नहीं मिलता जो शास्त्र रचना के बाद का हो। भविष्य की ·कुछ सामान्य वार्ते भी हैं परन्तु वे सामान्य बुद्धि से कही जा -सक्ती हैं I" यदि थोड़ी देर के लिये शास्त्रों के अन्य विषयों को छोड भी

र्दें तो भी केवल सूर्यप्रहण थौर चन्द्रप्रहण के गुरूमन्त्र ही इस

विषय के लिये यथेछ हैं। सूर्यग्रहण श्रौर चन्द्रग्रहण का शास्त्रीय-वर्णन भविष्य का वर्णन है, इसमें रंचमात्र भी सन्देह नहीं श्रीर ऐसा होने पर भी न यह शास्त्रकारों का माया जाल है श्रीर न फेवल सामान्य कथन ही। मुर्थ प्रहण श्रीर चन्द्र प्रहण का कथन केवल सामान्य दृष्टि से होता यो जिस समय में इसका वर्णन शास्त्रों में मिलता है उस प्रकार ही यह न हुआ होता तब तो इस कथन को भी केवल

सामान्य कथन या मिध्या कथन कह सकते थे किन्तु ऐसा है नहीं ! उन्मर्पिणी श्रीर श्रवमर्पिणी के कयन की वार्वे भी इस ही

प्रकार की बातें हैं !

उन्सर्पिणी और श्रवमर्पिणी का सिद्धांत जिसकी श्राजकल के विज्ञान के शख्टों में उत्कर्षवाद श्रीर श्रपकर्षनाद कहते हैं एक ष्मा प्रियय है जिसका लगातार परीच्या हो चुका है। मीजुदा वैज्ञानिक अपने मतन् परीच्या के फल से इस परियाम पर पहुंचे हैं कि पृथ्वी की शक्ति लगानार कम होती जारही है। चन्य -जिननी भी भौतिक वार्ते हैं जो पृथ्वी से सम्बन्धित हैं, उनके वल

में भी न्यूनता खाती जा रही है। यही कारण है कि ज्यों २ समय जा रहा है एक्वी जल खज़ादिक और प्राणियों के रारीर निर्वल होते जा रहे हैं। इस प्रकार के परिणमन की संक्षा वैद्यानिकों ने ख्यनतिवाद दी है। ये लोग यह भी स्वीकार करते हैं कि एक समय ऐसा भी आयगा जबकि ये सब बातें बढ़ती ही चली जायँगी जिसकों कि उन्होंने उन्नतिवाद लिखा है। जैन शाखों के वर्णनों में हम इस ही प्रकार के युगों की उत्सर्पिणों और खबस-पिणी के नामों में पाते हैं।

इससे स्पष्ट है कि उत्सर्पिणो एवं श्रवसर्पिणो के वर्षान वैज्ञा-निक वर्षान हैं, उनके सम्बन्ध में शंकाकरना विलकुलांनराधारहै।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि जैन शास्त्रों का भविष्य के सम्बन्ध में कथन एवं उत्सर्पिणी और श्रवसर्पिणी के वर्णन मिथ्या नहीं। श्रतः यह भो स्पष्ट है कि छठी युक्ति युक्ति ही है इसको यस्त्रयाभास कहना भूल है।

सातवीं युक्ति

अन्य युक्तियों की तरह इसको भी आद्मेषक ने प्रश्न के रूप में निम्न शब्दों में लिखा है:--

"भगवान सर्वज्ञ है, क्योंकि निर्दोप है। भगवान निर्दोप है व क्योंकि उनका उपदेश युक्ति शास्त्र से वाधित नहीं होता और न परस्पर विरुद्ध सावित होता है।"

श्राचेपक ने इस पर निम्नलिखित वाक्य इसकी समालीचना क्करप लिखे हैं:—

'श्राज जो शास्त्र हैं उनमें परस्पर विरोध श्रच्छी तरह हैं और वे वृक्ति शान्त्र के विरुद्ध भी हैं। अगर वह पहा शाय कि मच्चे शास्त्र श्राज उपलब्ध नहीं है तो वर्तमान के शास्त्र श्रावि-रवमनीय हो जार्वेने । ऐसी हालन में इन्हीं शास्त्रों में सर्वहाना का खो अर्घ लिमा है वह भी अभिन्यसनीय हो गया। दूसरी बान यह है कि इस प्रकार का बहाना वो हर एक घर्म वाला धना मकेगा। वह भी कहेगा कि हमारे शास मध्ये हैं श्रादि। सैर, बहा पर श्रमली वक्क्य[े]यह है कि परन्पर श्रदिरोग श्रादि में *मत्य*ता े मिद्ध होती हैं न कि सर्वज्ञता। अल्पज्ञ मी परस्पर अभिरुद्ध बोल सब्दा है। निथ्यानादी ही परस्पर निरुद्ध बोलता है। सत्पन

बारी होने से ही कोर्ट मर्शन्न नहीं बहा जा महता।" यदि हमारे निद्वान मित्र ने जैन शास्त्रों के इस कथन के पूर्वा-पर सम्बन्ध को श्रम्थयन की टाँट से देखा होता तो उनमो इसमें

कोई खटडन योग्य दात ही न मिलती।

जैन शास्त्रकारों ने यदि प्रस्तुत युक्ति को मर्बन्न मामान्य की सिद्धि में उपस्थित किया होता तन तो आपका कथन ठीक हो सकता या, किन्तु ऐसा है नहीं । जैन शास्त्रकारों का तो इस यक्ति ं से प्रयोजन मर्वज विरोप की निद्धि से हैं।

यह देवानम की छठी कारिका का मात है। इससे पहिली कारिका में श्राचार्य ममन्तमंद्र ने सर्वज्ञ सामान्य की निद्धि की है। मर्शन मामान्य की मिद्धि हो जाने पर वह सर्जन जैन वीर्थ-कं ही हैं, इस प्रश्न के उत्तर में श्राचार्य समन्तमद्र ने इस कारिका की रचना की हैं। इस बात का सुलासा श्राचार्य विद्या-

नन्दि ने अपनी अष्ट सहस्री में बड़े ही सुन्दर शब्दी में किया है।

नन्वस्तु नामैवं कस्यचित्कर्गभूगुद्ध दित्वमिव विश्वतत्व सात्ता-त्कारित्वं प्रमाण सद्भावान् । सतुपरमात्माईनेवेति कयं निश्चयो यतोऽहमेव महानभिवन्यो भवतामिति, व्यवसिताभ्युनुज्ञान पुरः ससरं भगवति विशेष सर्वज्ञतत्व पर्यनुषोगे सत्याचार्याः प्राहुः ।

ऐसी श्रवश्था में श्रान्तेपक का यह लिखना कि "यहाँ पर श्रम्रकी वक्तव्य यह है कि परस्पर श्रविरोध श्रादि से सत्यता सिद्ध होती है न कि सर्वात्रताण कहाँ तक प्रस्तुत विषय से सम्बन

सिद्ध होता है न कि सर्वाह्मता" कहा तक प्रस्तुत विषय से सम्बन्धित है यह विचारशील पाटक स्वयं विचार सकते हैं !
हफ परस्पर अविरोधी वचन के साथ सर्वाह्मता की ज्याप्ति
नहीं मानते, किन्तु सर्वाह्मता के साथ परस्पर अविरोधी बचन

फो मानते हैं। इमारा यह कहना नहीं कि जो जो परस्पर श्रावि-रोधी वचन बोलता है वह २ सर्वाज है किन्तु यह है कि जो २ सर्वाज है वह वह परस्पर श्राविरोधी वचन बोलता है। परस्पर श्राविरोधी वचन फेवल जैन तीर्थंकरों के ही हैं; श्रातः वे ही सर्वाज हैं।

इससे पाठक मली भाँति समम गये होंगे कि इस कारिका से आचार्ण समन्तभद्र का अभिप्राय सर्वाझ विशेष की सिद्धि से हैं। यदि इस ही को दूसरे शन्त्रों में कहना चाहे तो यो कह सकते हैं कि सर्वाझता के सिद्ध हो जाने पर वह सर्वाझता केवल जैन तीथैं-करों में ही है, यह बात इस कारिका से अभीट है। अब यह जाती

करों में ही है, यह बात इस कारिका से श्रमीष्ट है। श्रन रह जाती है मौजूदा जैन शाओं के परस्पर विरोधी कथन एवं श्रसम्भव कथनों की बात, इसके सम्बन्ध में यह कहना है कि बदि श्राचेपक ने इस सम्बन्ध के कथनों का उल्लेख कर दिया होता तब तो स्तक सम्यन्य में विरोप रूप से लिखा जा सकता था फिल्तु जन्होंने ऐमा नहीं किया है। खतः इतना ही क्षिप्र हैना पर्याप्त होगा कि जिम-जिस शास्त्र के जिस-जिस कथन में विरोध हो यहां इस बात का निर्णय करना खायरवकीय है कि कीन-कीन प्राचीन एवं प्रमाणाविकद मान्यता है; जिसमें ये बातें मिलें उसी को मान्य करना चाहिये। जिसमें इस प्रकार की बातें न हीं उसकी विकारी समम कर छोड़ हैना चाहिये।

ऐसी अवस्था में वर्तमान के शास्त्रों की श्रविश्वसनीयता का प्ररन ही उपस्थित नहीं होता!

दूसरी थात यह ई कि जिस शास्त्र के जिस खंदा के सम्यन्य में विरोपी कथन मिलता हो उस ही सम्यन्य में यह बात कही जा सकती हैं न कि सम्पूर्ण उस शास्त्र के सम्यन्य में । खतः इस दृष्टि से भी शास्त्र की खबिरवसनीयता का प्रस्तु नहीं रहता।

तीसरी बात यह है कि प्राचीन ऋनेक शास्त्र हैं जिनमें पर-स्पर विरोध की गन्ध भी नहीं।

युक्ति शास्त्र के बिरुद्ध कथन की वात यह है कि जहाँ इस प्रकार का कथन है वह जिनवाणी एवं उसके आधार से बने हुए शास्त्र ही नहीं। यह कोई नवीन वात नहीं है। आचार्य समन्त-भद्र आज से ठीक २००० वर्ष पूर्व इसकी घोषणा कर जुके हैं। / किन्तु हम इस बात को दाबे के साथ कहते हैं कि प्राचीन जैन-शास्त्रों में इस बात का अभाव है। अत: इस दृष्टि से भी जैन-सास्त्रों की अमान्यता की वात ठीक नहीं जैंचती।

शास्त्रों की श्रविश्वसनीयता का प्रश्न दूर हो जाने पर सर्वज्ञ

के धर्थ का प्रश्न भी हल हो जाता है।

उपर्यु क विवेचन से स्पष्ट है कि मौजूदा युक्ति से आचार्य समन्तभद्र का अभिप्राय केवल सर्जेझ विशेष की सिद्धि है तथा आरोपक का कथन विलक्ष्त इससे असन्यन्य है। अतः प्रस्तुत युक्ति युक्ति ही है इसको युक्त्याभास कहना मिध्या है।

युक्त युक्त हा है इसका युक्त्याभास कहना मिथ्या है।
"जैनपर्म का मर्म" शीर्षक श्रपनी लेखमाला में आदेपक ने
पूर्वपत्त स्वरूप सर्वज्ञ सिद्धि के सम्बन्ध में अनेक वार्ते लिखी हैं।
इन्हीं में से एक ज्योतिप ज्ञान सम्बन्धी है।

इसका यह तात्पर्य है कि यदि सर्वज्ञ न होता तो ज्योतिप ज्ञान का होना श्वसम्भव था।

थाचेनक सर्वज्ञ को स्वीकार नहीं करते श्रतः उन्होंने इसको भी स्वीकार नहीं किया है तथा इसके उत्तर स्वरूप निम्नलिखित यातें लिखी थीं—"श्राज जो जगत को ज्योतिय सम्बन्धी ज्ञान है वह किसी सर्वज्ञ का बताया हुत्या नहीं है किन्तु विद्वानों के हजारों वर्षके निरोत्तरणका फल है। तारा श्रादि की चालें व्याखांसे दिखाई देती हैं उनके ज्ञान के लिखे सर्वज्ञ को कोई जरूरत नहीं है। जो लोग जैन शास्त्र, जैनधर्म और जैन भूगोल नहीं मानते वे भी महर्या श्रादि की वातें बता देते हैं श्रीर जितनी खोज को हम सर्वज्ञ विना मानने को तत्यार नहीं हैं उससे कई गुणी खोज आज कल के श्रसबंज्ञ वैज्ञानिक कर रहे हैं। ज्योतिय श्रादि की खोज से सर्वज्ञ के कल्पना करना कुप मण्डकता की सूचना है।"

खान स सर्वेद्ध की कल्पना करना कूप मण्डूकता की सूचना है।" ध्याचेपक के इन वाक्यों के समाधान स्वरूप हमने निमन-लिखित पान्य लिखे थे—"मीजूदा ज्योतिष ज्ञान विद्वानों के इजारों वर्ष के ज्योतिष सम्बन्धी श्रमुमव का फल हैं" श्रपने इस वक्तव्य के समर्थन में श्राचेषक ने कोई प्रमाख उपस्थित नहीं किया। ऐसी श्रवस्था में विद्वान पाठक स्वयं सोध सकते हैं कि उनका यह वक्तव्य इस परीचा के श्रवसर पर क्या मृत्य रातता है। जहां कि श्राचेषक ने यह लिखा है कि वर्तमान ज्योतिष झान का श्राश्रय फेवल विद्वानों का इजारों वर्ष का श्रमुमय है वहीं उनको यह भी लिएना था कि वे कौन कौन से बिद्वान हैं. उनके श्रमुमय की शुद्धि किस किस प्रकार हुई. किस किस ने कहां कहां तक श्रमुमय प्राप्त किया श्रीर उन्होंने श्रपने श्रमुमयो को श्रामे श्रामे के विद्वानों को किस किस प्रकार से दिया। यौर इन सब बातों के सामने श्राय कोई श्रद्धानु तो श्राचेषक के मौजूदा कथन पर विश्वास कर सकता है किन्तु परीक्षक के लिये तो इस कथन में तनिक भी साममी नहीं है।

श्वाफ्षेपक की दूसरी बातके पहिले श्रंशके सम्बन्ध में वात यह है कि यहां मर्वेह विशेष का काम नहीं है किन्तु सर्वेह सामान्य का है उसकी सिद्धि में हेतु भी सामान्य ज्योतिष हान है। सर्वेह सामान्य के स्थान पर यदि हम इस युक्ति से जैन सर्वेहों की सर्वेहता प्रमाणित कर रहे होते तब तो श्वापका जैन एवं जैनेतर ज्योतिष का प्रश्न उपस्थित करना समुचित हो सकता था किन्तु यहां ऐसा नहीं """"। वर्तेमान वैहानिकों ने जो ज्योतिष के सम्बन्ध में श्वनुसन्धान किये हैं इसके हारा उन्होंने इस विषय का स्थापन नहीं क्या किन्तु ज्योतिष हास के साधन मुक्त परे हैं। श्वालेषक का कर्तव्य था कि यह उन विद्वानों के नाम श्रीर उनके ब्योतिप सम्बन्धी ज्ञान के कम विकास का परिचय कराते जिससे उनके कथन की परीचा की जा सकती। श्रापने ऐसा नहीं किया है किन्तु पहिले की तरह कैयल श्रपनी प्रतिज्ञा की पुनरा-शृति मात्र की है श्रत: स्पष्ट है कि श्राच्चेपक की प्रस्तुत प्रतिज्ञा का कुछ भी मुल्य नहीं है।

विरोध — भारतीय ज्योतिषयों की ही नहीं किन्तु हर एक शास्त्र लेंदक की यही आदत रही है कि वह अपनी बात का सर्वेद्ध से सम्बन्ध जोड़ता रहा है किन्तु इससे सिर्फ इतना ही सिद्ध होता है कि वे सर्वेद्ध मानते थे किन्तु यहां सर्वेद्ध मानने वालों का सद्भाव सिद्ध नहीं करना है किन्तु सर्वेद्ध सिद्ध करना है।

परिहार—प्राचीनसे प्राचीन ज्योतिपशास्त्र रचियता के ज्योतिप ज्ञानका आधार सर्वद्र माननेसे केवल उनकी सर्वद्रमान्यताकी ही पुष्टि नहीं होती किन्तु यह भी सिद्ध होता है कि उन २ शास्त्र लेखकों के समय में भी सर्वेष्ठ ही ज्योतिप ज्ञान का व्याधार माना जाता था। इनका समय हजारों वर्ष पूर्व का समय है और यदि इस समय में ज्योतिय ज्ञान का कम विकाश हुज्या होता तो इसका उल्लेख इनके शाखों में व्यवस्य मिलना चाहिये था। किसी भी विषय को एक लेखक मूल या गौए कर सकता है किन्तु यह सम्भव नहीं कि उस विषय के मय ही लेखक ऐसा कर जायं। व्यतः कोई कारण प्रतीत नहीं होता जिससे इन लेखकों के कथनों में सन्देह किया जा सकें। व्यतः स्पष्ट है कि ज्योतिप-शास्त्र रचियताओं का कथन व्यत्विपक के कम-विकाशवाद का खरुडन करता हुआ ज्यो-

तिपज्ञान का आधार सबैज्ञ है इस मान्यता की पुष्टि में सहायक

होता है।

ं विरोध—जो दार्शनिक सर्वम्र मानते हैं वे उससे ज्योतिष का प्राचयन भी मानते हैं। इससे भी सर्वम्र मानने वाले का श्रातित्व मालूम होता है न कि सर्वम्र का।

परिहार—यह भी क्रम विकाशयाद का विरोधी है। अहां कि "ज्योतिप हान का श्राधार सर्जेंझ है" का समर्थन ज्योतिप एवं - ज्योतिप तान का श्राधार सर्जेंझ है" का समर्थन ज्योतिप एवं - ज्योतिप ति विकास के उल्लेंस का पता भी नहीं मिलता। ऐसी परिस्थिति में दार्श- निक साहित्य भी ज्योतिप साहित्य की तरह क्रम विकाश का विरोधी श्रीर सर्जेंझाधार का समर्थक ही मानना होगा। यह सोलह श्राने सर्जेंझ के श्रस्तित्व का समर्थन भले ही न हो किंतु इससे उस विषय पर प्रकाश श्रवस्य पड़ता है।

आहेपक ने श्रपनी दूसरी बात के पहिले श्रंश के समर्थन में तो कुछ भी नहीं लिखा है, हाँ इस के दूसरे श्रंश के सम्भन्ध में कुछ लिखा है, इस विषय में तो प्रथम इसही बात का निर्णय होता है कि क्या वर्तमान वैद्यानिकों को प्राचीन ज्योतिपियों से कई गुएा झान है श्रीर इनका यह झान उनके स्वतन्त्र श्रातुर्ध धानों का फल है ? श्राहेपक ने इस बात के समर्थन में एक शब्द भी नहीं लिखा है। इसके या इसके सरीखी पहिली बात के संबंध में केवल यही लिखा है। इसके या इसके सरीखी पहिली बात के संबंध में केवल यही लिखा कर इस विषय से चचने की निर्णा हो कि इस विषय के सम्बन्ध में में स्वतंत्र लेखाना प्रकाशित करने व्यानिवाद स्था विषय के सम्बन्ध में में स्वतंत्र लेखाना प्रकाशित करने व्यानिवाद स्था हो। यदि शाहेपक विवादस्थ विषय इसके संविधा माला प्रकाशित करना चाहते हैं तो यहा उनको इसके संविधा मोट तो हेने चाहिते थे। इससे प्रगट है कि शाहेपकका विवादस्थ

विषय का उत्तर विलकुल अपूर्ण है अतः यह भी ज्योतिप ज्ञानः के आधार से सर्वज्ञ सिद्धि का वाधक नहीं है। विरोध—श्राचेप ने यहां अपने वक्तन्य का अपने आप ही

खरडन कर दिया है। जब आप अविरोधी वचन की सर्वज्ञता से व्याप्ति नहीं मानते तब अविरोधी वचनसे किसी व्यक्ति विरोध को सर्वाज्ञ कैसे सिद्ध करते हैं ? जैन तीर्थं करों के वचन अगर अवि-् रोधी भी हों तो भी आपके कथनानुसार सर्वाज्ञ सिद्ध नहीं होते, क्योंकि अविरोधी वचन के साथ सर्वाज्ञ की व्याप्ति ही नहीं है।

परिहार—फेबल श्रावरोधी वचन से सर्जझता सिद्ध नहीं होती किन्तु प्रत्यत्त और श्रातुमान के श्रावरोधी वचनों से श्रावरय सर्जझता सिद्ध होती है। यह ध्यान रखना चाहिये कि वचन भी ऐसे ही हों जिन में पूर्ण कल्याण, जगत व्यवस्था श्रादि का वर्णन हो।

मूल युक्ति में केवल परस्पर श्रविरोधी वचन ही नहीं हैं किन्तु
वह हैं जिसका उल्लेख हमने उपर किया है, श्रालेपक को विवाइस्थ युक्ति के खण्डन में जब कोई मौका नहीं मिला था सब
आपने परस्पर श्रविरोधी वचन की ही समीचा करनी प्रारम्भ कर
दी थी। इस पर हमने लिखा था कि हम इसकी सर्गहाता के साथ
व्याप्ति नहीं मानते किन्तु इसका यह ताल्पर्य नहीं है कि यह सबविचार विवादस्थ युक्ति के सम्बन्ध में किया जा रहा है। विवाहस्थ विपय पर तो विचार तय ही होगा जब कि आल्पुण्क उसके
सम्बन्ध में श्रालेप उपस्थित करेंगे। मूल युक्ति के सम्बन्ध में
हम श्रपनी लेखमाला में स्पष्ट कर चुके हैं कि प्रसतुत युक्ति से हम

सर्गद्व विशेष को सिद्ध करते हैं न कि सर्गद्व सामान्य को, खतः यह विवाद प्रस्तुत विषय के अवसर पर अनुषयोगी एवं विष-यान्तर से भी सन्वन्धित है।

उपर्युक्त विवेचन से प्रगट हैं कि आचेपक के प्रस्तुत आचेप का विवादस्य विषय से कोई सम्बन्ध नहीं है, अतः यह विलङ्ख अनुपयोगी है।

परिहार—हम परिहार नंबर २६ में स्पष्ट कर चुके हैं कि हम फेबल परस्पर अविरोधी बचन को सर्वहाल का नियामक नहीं मानते। मर्वद्वाल के लिये इमके साथ अन्य वार्तो का होना भी अनिवाय है। जहां परस्पर अविरोधी वचन के साथ इन अन्यों बार्तों का अभाव है वहां सर्वहाता को भी कोई मुमान नहीं है। सर्वहाता की वो बात ही निराली है, हम तो लोक ज्यवहार में भी एकानततः ऐसे व्यक्तियों को प्रमाणिक स्वीजरा नहीं करते। प्रति दिन न्यायालयों में हवारों महायों की साहियां (Evidence) हुआ करती हैं जिनमे परस्पर में विरोध नहीं रहता फिन्तु फिर भी इनको प्रामाणिक नहीं माना जाता, हां परस्पर विरोधी वचन से सर्वोक्षता का श्रवश्य खल्डन होता हैं। श्रतः जब तक जिन २ के उपदेशों में इसका सद्भाव हैं तब तक उनको इस हो के श्राचार से श्रसक्त हो माना जायगा।

जैन शाखों में परस्पर विरोधी घचनो का श्रास्तित्व नहीं हैं सथा जो मिलते हैं वे विरोधाभास हैं श्रीर उनका महावीर की साखी पर कोई प्रभाव नहीं है श्रतः इसके श्राधार से उनको श्रस्तर्जन नहीं माना जा सकता। सर्जन्ञताकी नियामक श्रन्य वार्तों का भी उनके शासन में श्रभाव नहीं है श्रतः स्पष्ट है कि श्राचेपक का प्रस्तुत श्राचेप विलक्षत निस्सार है।

केवली और कामिक उपयोग

श्राचेपक ने सर्वज्ञता के श्रमाव के समर्थन में निम्नलिखित वार्ते श्रीर भी उपस्थित की हैं:—

- (१) केवलीके ज्ञानोपयोग श्रीर दर्शनोपयोग का कम से होना।
- (२) फेवली के कार्यकारी मन का सद्भाव।
- (३) केवलज्ञान के साथ अन्य ज्ञानों का सद्भाव।
 - (४) सर्वज्ञता का प्रचलित ऋर्थ ।

सर्वज्ञता का भाव जहां कालत्रय धौर लोकत्रय की खरोप वस्तुखो का ज्ञान है वहीं उस ज्ञान का लगातार रूप से खनन्त काल तक रहना भो। खानेपक इन चारों वार्तों से इस मान्यता का खरूडन करना चाहते हैं, क्वोंकि वह ज्ञान जो कभी कभी होता हो और जिसके लिये मन की सहायता आवरयक पहती हो, कालत्रय और लोकत्रय की अरोप वस्तुओं को लगातार अनन्त काल तक जानता रहेगा यह बात असंभव है। कभी २ होने से निसका अस्तित्व ही लगातार अनन्तकाल तक नहीं, फिर भी वह लगातार अनन्तकाल तक नहीं, फिर भी वह लगातार अनन्तकाल तक पहांगों को जानता रहेगा यह ऐसा है जैसा कि वम्प्या पुत्र का सौन्दर्य ! इस ही प्रकार जो मन की सहायता से होता हो उसका कालत्रय और लोकत्रय की अरोप वस्तुओं को जानता । अब विचारणीय यह है कि क्या आहोपक की ये वातें सत्य हैं ? आहोपक ने अपनी पहिली वात के समर्थन में निस्मिलियित हो वातें उपस्थित की हैं:—

(१) प्राचीन मान्यता होने से ।

(२) लिघ्य के सर्वदा उपयोगात्मक न होने से । केवली के शानोपयोग श्रीर दर्शनोपयोग के क्रमवर्तित्त्व की

प्राचीनता के समर्थन में घापने परण्यत्या सुत्र का एक उद्धरख उपस्थित किया है। जहां कि उक्त सृत्र के उद्धरण् का भाव केवली के ज्ञान और दर्शन को भिन्न २ समयवर्ती प्रगट करता है वहीं खाचार्य कुन्दकुन्द इन दोनों का एक साथ होना स्वीकार करते हैं

जुगवं बट्टइ एगणं केवल गागिस्स दंसगं च तहा ।
 दिग्णयरपयासतापं जह बट्टइ तह मुग्णेयव्यम् ॥

— नियमसार गाथा १४६ इवर्गत्—जिस प्रकार सूर्य के प्रताप खीर प्रकारा एक साथ रहते हैं, उस ही प्रकार केवलमानियों के दर्शन खीर ज्ञान एक साथ रहते हैं।

श्वेताम्बरीय श्रागम सूत्रों की रचना का काल बीर सम्बत् ६८० हैं श्रीर श्राचार्य कुन्दकुन्द ईसा की पहिली शताब्दि के महापुरुष हैं¶। इस प्रकार श्राचार्य कुन्दकुन्द श्रीर खेताम्यरीय आगम शाखों की रचना में कई सौ वर्षों का अन्तर है और श्चारामों की रचना काल की श्रोपेत्ता उक्त श्राचार्य का समय ही प्राचीनतर है। श्वेताम्बरीय सुत्रों के सम्बन्ध में यह कहना कि बीर सम्वत ६५० में तो इनको लिपिवद्ध किया गया था. इनकी रचना तो श्राचार्य कुन्दकुन्द से भी कई सौ वर्ष पूर्व श्रीजम्बूस्वामी श्रीर श्री भद्रबाहरवामी द्वारा हो चुकी थी, ऐसा ही है जैसे वैदिक सन्त्रों को ईश्वर प्रखीत बतला कर भिन्न २ वैदिक ऋषियों को उनका या उनके श्रर्थों का श्रवतरण स्थान वतलाना। वेद मंत्रों में वैदिक ऋषियों के नामोल्लेख हैं, श्रतः वैदिक सम्प्रदाय उनसे उन २ ऋषियों का सम्बन्ध विच्छेद तो कर नहीं सकता तथा यह कहना कि अमुक २ ऋषि अमुक २ मंत्र के रचयिता हैं उसकेलिये मरण का स्थान है। श्रतः उसने यह कल्पना की है कि श्रमुक र ऋषि के समय में जब २ अमुक २ ऋषि ने ध्यानस्थ होकर अमुक त्रमुक मन्त्रार्थ का चिन्तवन किया था तब २ परमातमा ने उनकों उन उन मन्त्रों का ऋर्य दियाथा। वैदिक सम्प्रदाय की यह

दियो प्रो॰ चक्रवर्तिकी पंचास्तिकायकी ऐतिहासिक भूमिका।

[ै] वल्लहि पुरिमा नवरे देविहृय सुद्द सवल संपेदि । पुत्ये आगमतिहित्रो नवतय असिआओ वीरौओ ॥ श्रवीत्—वल्लीपुर नगर में देविधिगली आदि समस्त संघ ने श्रीर संट ५८० मे ज्यारक पुस्तक स्ट स्टे ५

्र यथिष अवधिज्ञान में इन्द्रिय और मन की आवस्यकता नहीं पहती और यह केवल आतमात्र सापेच ही होता है, किन्तु ऐसा होने पर भी यह एफ़दम नहीं हो जाया करता—अवधिज्ञानी उस ही को अवधिज्ञान से जानता है । अयों तो मनःपर्ययक्षान के सार्व्यक्ष वह जानना चाहता है । अदी वात मनःपर्ययक्षान के सार्व्यक्ष होने पर भी उस ही को जानता है जिसको वह जानना चाहता है । इस हो को जानता है जिसको कि मरःपर्ययक्षानी जानना चाहता है। इस हो को जानता है जिसको कि मरःपर्ययक्षानी जानना चाहता है। इस हो को जानता है जिसको कि मरःपर्ययक्ष अवधिज्ञान इन्द्रिय सार्थहर पदार्थ को प्रहुण करते हैं उस हो प्रकार अवधिज्ञान और मनःपर्ययक्षान की उत्पत्ति भी अकारण नहीं। इच्छा और उपयोग पूर्वक प्रयत्म भी उनमें से हैं जिनके द्वारा कि खबिएतान और मनःपर्ययक्षान की उत्पत्ति सी अकारण नहीं। इच्छा और उपयोग पूर्वक प्रयत्न ऐसी वार्वे उत्पत्ति होती है। इच्छा और उपयोग पूर्वक प्रयत्न ऐसी वार्वे

हैं जिनकी मति और श्रुत की उत्पत्ति में भी आवश्यकता होती है।

जिस बात को हम करना चाहते हैं और जिस के लिये हम प्रयत्न करते हैं उसके पूर्ण हो जाने पर हमारा ध्यान उधर से स्वयमेव निवृत्त हो जाया करता है। यही बात श्रवधिज्ञान श्रौर मन.पर्ययहान के सम्बन्ध में है। एक श्रवधिज्ञानी या मन:पर्यय-ज्ञानी किसी विशिष्ट विषय को जानना चाहता है श्रीर उसके लिये उपयोग पूर्वक प्रयत्न करके ऋवधि या मन पर्यय के उपयोग को उसकी तरफ ले जाता है किन्तु जब वे इस कार्य को कर लेते हैं तव उनका ध्यान स्वयमेव उस विषय से निवृत्त हो जाता है। इससे प्रगट है कि मति, श्रुत, श्रावधि श्रीर मन पर्यय जिन परि-स्थितियों में उपयोगात्मक होते हैं, वे इस प्रकार की नहीं जिससे वे सदैव रह सकें। किन्तु ये वार्ते चायिकज्ञान के सम्बन्ध में घटित नहीं होतीं। न केवलज्ञान इन्द्रिय और मन की सहायता से होता है श्रीर उसके उपयोगात्मक होने में इच्छा श्रादि वार्ते श्रावश्यक ही हैं। केवलज्ञान तो उस श्रवस्था में श्राविभ त होता है जब कि मोहनीय कर्म ही नष्ट हो जाता है फिर इच्छा की तो चात ही क्या है। श्रत केवलज्ञानकी उपयोगात्मक श्रवस्थामें कादा-चित्क की वात नहीं छाती। इससे स्पष्ट है कि त्तव और त्तायोप-शमिक इन दोनों श्रवस्थाश्रों में लब्धि के रहने पर भी पढिली श्रवस्था में उसके श्रनुसार उपयोग होने में उपयोग के कादाचित्क की मुद्भाइश नहीं जब कि यह बान दूसरी अपस्था में युक्तियुक्त ठहरती है।

, दानादिक के लिये केवल श्रन्तरायकर्म का ज्ञय ही श्रावरयक नहीं, फिन्तु उच्च जाति का शुभ नाम और साता का उदय भी श्रिनिवार्य है। अन्तराय कर्म के अभाव से तो इस प्रकार की शक्ति-. विशेष का प्रादुर्भाव होता है, किन्तु दानादिक के लिये तो धान्य वातों की भी श्रावश्यकता है। भगवान संसार दुखों से तम प्राणियों को उपदेश द्वारा श्रमय दान देते थे। यह उनके केवल · श्रन्तराय के त्त्रय का ही परिशाम नहीं था. किन्त उनका तीर्थक्रर नामकर्म भो खपेत्रित था। जब इन दोनों में से एक काभी खमाब होजासा है तो उपदेश स्वरूप श्रमयदान नहीं हो सकता। यह तो तीर्थकरों की बात है। यदि इस ही बात को अपने में ही बटित करना चाहेंगे तब भी यह इस ही प्रकार मिलेगी। जिस प्रकार हम में दान की शक्ति विशेष के रहने पर भी बाह्य द्रव्य के श्रभाव में इस वाह्य द्रव्य त्याग रूप दान नहीं करते, फिर भी इमारी वह शक्ति विशेष श्रनुपयोगात्मक नहीं, इस ही प्रकार सिद्धों में वाह्य नाम कर्म के उदय के श्रमाय से उपदेश के न रहने पर भी उनकी शक्ति विशेष श्रनुपयोगात्मक नहीं । इसके साथ ही साथ श्राहोषक को यह भी देखना चाहिये कि ये लब्धियां जिनको वह सिद्धों में लब्धि रूप बतला रहे हैं स्वतंत्र गुरा हैं या किसी गुरा की श्रवस्थायें हैं। यदि स्वतंत्र गुरा हैं तो फिर इनकी उपयोग स्वरूप अवस्था क्या है ? यदि उनको किसी गुण की श्रवंस्था विशेष स्वीकार किया जायगातो वह गुण कीनसा हैं फ्रीर उसकी इस प्रकार की अवस्थायें क्यों हुईं, श्रादि श्रादि। इन सब बातों के समावान से स्पष्ट हो जावगा कि सिद्धों में यह

लव्धियाँ उपयोग खरूप हैं; खतः इसके खाधार से भी केवली के ज्ञान को श्रनुपयोगात्मक त्रमाणित नहीं किया जा मकता। इससे यह भी स्पष्ट है कि आन्तेपक के वे समाधान भी जो कि उन्होंने सहवादियों की तरफ से कमवादियों पर किये गये आचेपों के सम्बन्ध में दिये हैं निराधार हैं। सहवादियों का कहना है कि फेबली में यदि दर्शन छीर झान को क्रम से मानोगे तो निम्न

१-- ज्ञानावरसः श्रीर दर्शनावरस का एक साथ श्रभाव । २--ज्ञान श्रीर दर्शन का सादि श्रमन्तत्व !

लिखित वार्ते ठीक नहीं बैठेंगी:--

३—एक की श्रवस्था में दसरे की क्या श्रवस्था रहेगी श्रीर वह क्यो ी

४-ज्ञान के समय दर्शन का श्रभाव श्रीर दर्शन के समय

हान का श्रभाव होने से उपदेश कैसे होगा-यदि होगा तो श्रहात , वस्तु का उपदेश देना कहलायेगाः श्रादि । इन सब का ही समाधान आचेपक ने उपयोग को लब्धि के

श्रमुसार न मान कर ही किया है किन्तु जब यह ही बात नहीं बनती तब इसी के आधार से इन आह्येपों के समाधान कैसे ठीक बैठ सकते हैं। केवली में लब्धि के अनुसार ही उपयोग होता है इस बात का समर्थन हम पूर्व ही कर चुके हैं; खतः सहवादियो के आत्तेप क्रमवादियो पर तदवस्थ हैं।

जहां कि आचेपक की युक्तियों की यह हालत है वहीं फेवली में झान और दर्शन के सहपत्त में इस प्रकार की दोनों बातें मौजूद हैं। केवली में ज्ञान खीर दर्शन के सहबाद की मान्यता एक श्राति प्राचीन मान्यता है। इसको हम श्राचार्य शुन्तवुन्द के नियमसार की गाया से स्पष्ट कर चुके हैं। दूमरे युक्तियों भी इसका समर्थन करती हैं, जैसा कि निम्नलियित यक्तव्य से स्पष्ट हैं:—

क्षान श्रीर दर्शन यह दो खतन्त्र गुण नहीं, किन्तु घेतना गुरा की पर्याय हैं। जिस समय चेतना गुरा स्वातिरिक्त श्रम्य मेर्यो से असम्बन्धित होकर केवल अपना ही प्रकाश करता है उस समय उसको दर्शन कहते हैं। जब यही ऋपने प्रकाश के माथ ही माथ श्रन्य होयों का भी प्रकाश करता है उस समय इसी को झान कहते हैं । प्रकाशात्मक पदार्थ किसी भी श्रन्य पदार्थ का अकाश न करें यह सम्भव है, किन्तु यह सम्भव नहीं कि वह विना श्रपने प्रकाश के इसरों का प्रकाश कर दें। दीपक ही है: इसकी ऐसी श्रावस्था तो मिल सकती है जब कि यह किसीका प्रकाश न कर रहा हो, विन्तु ऐसी अवस्था वा मिलना निर्तात श्चसंभव है जब कि यह दसरों का प्रकाश तो कर रहा हो श्रीर खर्यं श्रप्रकाशित हो । यही यात है जिससे प्रकाश की प्रकाश्य के स्थान पर त्रावरयकता हुन्ना करती है न कि दृष्टा के। इससे यह निष्करों निकला कि जितने भी प्रकारात्मक पदार्थ हैं जिस समय बे दूसरे पटार्थों को प्रकाशित करते हैं उसी समय अपने को भी। हान भी एक प्रकाशात्मक तत्त्व हैं, श्रतः उसके सम्बन्ध में भी यही वात है। यह भी जिस समय दूसरों का प्रकाश करता है उसी समय अपना भी।

जिस प्रकार द्रव्य में प्रति समय परिएामन हुन्ना करता है

उसी प्रकार गुण में भी। चेतना भी एक गुण है, खतः इसमें भी प्रति समय परिणमन हुआ करता है।

सर्गमान्य सिद्धान्त के श्रनुसार इसके भी दो कारण हैं। एक उपादान और दूसरा निमित्त । उपादान कारण तो चेतना गुरण ही है श्रौर निमित्त कारण कालादिक। जब कि यह चेतनागुण जीव की संसारी श्रवस्था में रहता है तब इन्द्रियादिक एवं मोहनीय कर्न के उदय से होने वाले भावों का भी इसके परिखमन पर प्रभाव पड़ता है। यह बातें कादाचित्क हैं. श्रतः चेतना का इस श्रवस्था का परिग्रमन भी भिन्न-भिन्न रूप को लेकर होता है। जव संसारी त्रात्मा इस अवस्था को पार कर जाता है और जीवन्मक्त या सिद्ध हो जाता है तब चेतना गुरा के परिरामन पर उन बातों का प्रभाव जिनका जीव की संसारी श्रवस्था में पडता था नहीं पडता। क्योंकि उनका कारण मोहनीय कर्म इन श्रवस्थात्रों में नष्ट हो जाता है। श्रतः इस समय चेतना गुराका परिएमन भी भिन्न २ रूपवाला नहीं होता। ऐसी श्रवस्था मे इसका जैसा परिशामन होता है वह सदैव वैसा ही रहता है। यह परिएमन स्वपर प्रकाशक स्वरूप है। श्रतः यह इसी प्रकार की श्रवस्था में रहता है।

दृष्टान्त के लिये इसको यों समिमियेगा कि आत्सा में प्रदेश गुण हैं, जिसके कारण इसका कुछ न कुछ आकार अवस्य रहता है तथा रहेगा। जब तक यह आत्मा शरीर में रहता है तब तक शरीर के छोटे बढ़ेपन से इसके आकार में भी विभिन्नता आती रहती है। जिस समय यह शरीर बन्धन को दूर कर देता है और मुक्त हो जाता है उस समय इसका जैसा श्राकार होता है यैसा ही श्रमन्तकाल तक रहता है, क्योंकि संसारी श्रवस्था में जिस शरीर के कारण इसके श्राकार में परिवर्तन होते थे श्रन वह इसके साथ नहीं हैं। श्रत इसके श्राकार में परिवर्तन भा नहीं होते। श्रात्मा की मुक्त श्रवस्था में भी इसके प्रदेशगण में परिए मन होते हैं दिन्त वे सहश हो होते हैं न कि ग्रसहश तथा जब इन सरश परिग्रमनों के श्रविरिक्त कारणों का भी संयोग या उस समय उनके कारण इन परिकामनों में भी विसदशता था जाती थी। अब वे कारण हैं नहीं, श्रत यह विसदराता भी नहीं श्राती । यही बात चैतन्यगुण के सम्बन्ध में है। उसमें भी प्रति समय परिक्षमन होता है तथा जब तक असमान परिशामन के कारण रहते हैं तब तक यह ऐसा होता है श्रीर जन यह दूर हो जाते हैं तब सदश परिएमन होने लगता है। जीवन्मुक्त श्रवस्था या मुक्ति श्रवस्था में चैतन्य गुरा के विसदश परिशामन के कारण दर हो जाते हैं, जैसा कि इस पहिले बतला चुके हैं। श्रत उस समय चैतन्यगुर्ण का परिणमन भी सहश ही होता है। इसका यह भाव कदापि नहीं कि जीवन्यूक्त या सिद्धों में दो उपयोग एक साथ होते हैं किन्तु यह है कि दर्शनीपयोग न्ध्रीर हानोपयोग में जिन र बातों की मुख्यता थी वे वातें चेतना गुरा की इस अवस्था में होती हैं। जहाँ दर्शन में नेवल स्वयकाश की बात है वहीं ज्ञान में परप्रकाश की मुख्यता तथा इस अवस्था में ये दोनों ही होती हैं। अत यह कहा जाता है कि केवली या सिद्धों के दर्शनोपयोग और झानोपयोग एक साथ होते हैं।

प्रश्न—इस प्रकार की व्यवस्था तो संसारी जीवों के भी ज्ञान में है फिर यही क्यो कहा जाता है कि केवली या मुक्तें में ही दोनों उपयोग एक साथ होते हैं ? उत्तर—संसारी जीवों के ज्ञान में इस प्रकार को व्यवस्था होने पर भी उनके चेतना गुण की यह पर्याग्र स्थिर नहीं है। कभी वह ज्ञान रूप रहता है तो कभी ज्ञान की. होड़ कर ऐसी श्रवस्था को धारण कर लेता है जहाँ कि केवल स्वप्रकाश है और जिसको दर्शनोपयोग कहते हैं। श्रतः वहाँ इस प्रकार की व्यवस्था सार्वकालिक न होने से ऐसा नहीं कह सकते किन्तु यही कहना पड़ता है कि उनका ज्ञान दर्शनपूर्वक होता है। इसका यह भाव कदापि नहीं कि संसारी जीवों का सब ही ज्ञानी-पयोग दर्शनोपयोगपूर्वक होता है या ज्ञानोपयोग ज्ञानोपयोगपूर्वक होता ही नहीं किन्त यह है कि संसारी अवस्था में हान से पूर्व चैतन्यगुरण का परिसामन दर्शनरूप भी होता है। ये घातें जीव-न्युक्त या सिद्धों में नहीं, खतः उनके साथ संसारी जीवों के उप-योगों की वार्ते घटित नहीं होतीं। प्रश्न-वातिया कर्मों के नाश कें समय चैतन्य गुरा का जैसा परिएमन होता है वैसा ही सदैवं रहता है, यदि यह बात है ता उस समय के चैत-यगुण के परिण-मन को हान स्वरूप ही क्यो माना जाय, दर्शनस्वरूप क्यों नहीं ? उत्तर-जिस समय यह जीव घातिया कर्मों का नाश करता है उस समय इसकी श्रवस्था ध्यानावस्था होती है। तथा ध्यानावस्था में चैतन्यगुरा का परिसमन ज्ञानस्वरूप ही रहता है। श्रेतः इसकी उस समय की श्रवस्था ज्ञानस्वरूप ही है श्रोर फिर श्रगाड़ी भी इसकी श्रवस्था शानस्वरूप ही रहती हैं।

उपर्यु क विनेचन से स्पष्ट है कि केवली के झानोपयोग दर्शनो-पयोगपूर्वक नहीं होता।

विरोध— आपने जो गाया उद्धृत की है। उसमें "आगम-लिहिओं का अर्थ ही आपने यदल दिया। आपने 'लिखा गया' के बदले में 'रचा गया' अर्थ किया है। जिससे संस्कृत न जानने वाले पाठक घोखे में पड जाय। वीर सम्यत् ६५० के पहले होने याले सिद्धसेन दिवाकर ने आगम की इन्हों वालों का अपने सम्मतितर्क में उन्लेख किया है और आगम के नाम पर उन्लेख किया है। इससे मालुम होता है कि ये आगम ६५० के पहले भी थे। इस विषय में 'विरोधी मित्रों से' शीर्षक लेखनाला में बहुत बुद लिखा गया है। वेरित्ये जैनजगत वर्ष ७ खंक २३ ए० ११ और ६-१७-११ और ६-१०-१२ आदि।

परिहार—"लिहिकों" राब्द का रचागया की तरह 'लिसा-गया' भी कर्ण होता है। आजकल में एक पुस्तक लिख रहा हूँ या गुक्ते आज एक लेख लिखना हैं" इन वाक्यों में 'लिसना' राब्द रचनार्ण में ही प्रमुक्त होता है। लिखने का कर्ण नकल करना है यह कथमिंप स्वीकार नहीं किया जा सकता। आहेपक ने स्वय भी लिखने राब्द का रचनार्थ में प्रयोग क्या है। ब्याजकल ता

मैंने अपने न्याय प्रदीप में सप्तमक्षी पर एक अध्याय ही जिला है

उसका सत्य साहप बतलाने के लिये लेखमाला में लिखने याला हूं। —जैनजगत वर्ष ६ श्रष्ट २० पेज १४

पुस्तक या लेखों के रचयिताओं के लिये 'लेखक' शब्द ही प्रयुक्त होता है। श्रतः यह स्पष्ट है कि "लिहिश्रो" का एकान्ततः लिखना ही श्रर्भ नहीं है किन्तु 'रचना करना' भी है। इससे प्रगट है कि श्रालेपक का हम पर श्रर्थ बदलने का श्रारोपः मिथ्या है।

जहाँ तक सिद्धसेन दिवाकर के प्रन्थों में सूज साहित्य के उल्लेखों का सम्यन्य है वहाँ तक तो आच्चेपक के साथ हमारा कोई मतभेद नहीं है। हम स्वीकार करते हैं कि सिद्धसेन दिवाकर ने अपने लेखों में सूज साहित्य के उल्लेखों का उल्लेख किया है किन्तु जब आप यह फहते हैं कि सिद्धसेन दिवाकर का समय बीर सं० ६८० से पूर्ण का है, तब हम आपकी बात मानने की तैयार नहीं हैं। सिद्धसेन दिवाकर वीर स० ६८० से पूर्ण के महापुरुष हैं इसके समर्थन में विद्यान लेखक ने एक भी युक्ति उप-स्थित नहीं की है। आपका कर्तव्य था कि अपनी इस प्रतिज्ञा के साथ कम से कम एक दो तो प्रमाख उपस्थित करते जिससे आपकी प्रतिज्ञा की सत्यवा को परीचा की जा सकती।

सिद्धसेन दिवाकर के सम्बन्ध में यही कहा जाता है कि यह विक्रमादित्य को सभा के नवरत्नों में से एक थे। विक्रम के नव-रत्नों में सिद्धसेन का नाम नहीं है किन्तु फिर भी कतिपय विद्यानों की धारएगा है कि इनमें जिस चुपएक का उत्लेख है वह सिद्धसेन ही है। व्यभ्युमणम सिद्धान्त से यदि इस प्रश्न को न भी उठाया जाय और यही स्वीकार कर लिया जाय कि सिद्धसेन दिवाकर इन्हीं नौरत्नों में से एक हैं तम भी उनका अस्तित्व वीर सठ ६५० "से प्राचीन सिद्ध नहीं होता। इन ही नौ रत्नों में बराइमिहर का भी नाम है। यह ईसा की छठी शताब्दी के ज्योतिपी हैं। इनके सम्बन्ध में इनके लेख ही पर्याप्त हैं। जबिक बराइमिहर का समय छठी शताब्दी से खागे नहीं जाता, तब सिद्धसेन दिवाकर के समय को ही खागे कैसे ले जाया जा सकता है। सिद्धसेन दिवा-कर रचित न्यायावतार की भूमिका और मध्ययुग के न्याय के इतिहास से डाकृर सतीशचन्द्र जी भी इस ही परिणाम पर पहुँचे हैं।

डॉ॰ जे कोषी की दृष्टि से तो दिवाकर महोदय इससे भी वाद के हैं। श्रीपका कहना है कि जिस समय दिवाकर महोदय ने न्यायावतार की रचना की थी उस समय धर्मकीर्ति बौद्धों के

* Siddhsena was the well known Ksapanaka who Adorned the court of Vikramaditys and was one of the nine gems (Nava Ratan). Varahamihara, the famous astronomer who was another of the nine Gems of the Court of Vikramaditya lined A. D. 505 and A. D. 587. We are told that Ksapanaka alias Sidhasena was a contemporary of Varahamiharas ohe must have flourished about the middle of the 6th century. ন্যাবাদ্বার ভী মূমিতা by হাচ মারীয়েবনুরা

The first Svetamber Author of Sanskrit works which have come down to us was Siddhasena Divakara who must be assigned to the 7th century A.D.

Since he was acquainted with the logices of the Buddhist philosopher Dharam Kirti.

—स्वामी समन्तभद्र० पेज २४०

प्रत्यच्च लच्चण् में संशोधन कर चुके थे। धर्मकीर्ति से प्राचीन बौद्धाचार्यों के प्रत्यच्च के लच्चण् में अश्रान्त विशेषण् नहीं मिलता। यह विशेषण् धर्मकीर्ति के प्रत्यच्च लच्चण् में मिलता है। दिवाकर महोदय ने अपनी प्रत्यच्च की परिभाषा में धर्मकीर्ति के इस विशेष्ण का खण्डन किया है। अतः सिद्धसेन दिवाकर का समय धर्मकीर्ति के बाद का ही होना चाहिये। धर्मकीर्ति का समय ईसा की सातवीं शताब्दी है। अतः दिवाकर महानुभाव को इससे पूर्व का कथमपि खीकार नहीं किया जा सकता।

उपर्युक्त वार्तों की मौजूदगी में भी यह कह देना कि सिद्धसेन दिवाकर चीर सं० ६८० से पूर्वों के महापुरुष हैं यह एक आश्चर्य की यात है। जबकि सिद्धसेन दिवाकर का समय वीर सं० ६८० से पूर्वों का निश्चित नहीं है तब इसही के आधार से वर्तमान सूत्र साहित्य को वीर सं० ६८० से पूर्वों का स्वीकार नहीं किया जा सकता।

इसके सम्बन्ध में लेखक महाशय ने अपने पूर्व लेखों की तरफ भी संकेत किया है। श्रतः यहाँ उन पर भी प्रकाश डाल देना श्रमुचित एवं अनावश्यक न होगा।

श्राचेपक ने श्रपने उल्लिखित लेखों में निम्नलिखित वार्ते लिखी हैं।

१—"रवेनाम्बरों का खागम देविहाँगाली के समय में संकलित हुआ है यह ठीक है परन्तु फिर भी दिगम्बर साहित्य की ख़पेना अधिक प्रामाशिक है, क्वोंकि दिगम्बरों के पास संकलित साहित्य ही नहीं है मन की पुस्तकें बना ली हैं" जैन-जगत वर्ष ४ श्रद्ध २३ पे० ११। २—वास्तव में देवद्विगाणी ने स्वेतान्यर साहित्य बनाया नहीं या, किन्तु संकलित किया था। इससे पहिले मधुरा और पाटिलपुत्र में दो वाचनार्थे और भी हो चुकी थीं। मधुरा और वक्षमी की बाचनाओं में जो साधारण पाठ-भेद हैं वह भी श्राज उपलब्ध हैं। वर्तमान के सूत्र वास्तव में माधुरी वाचना के हैं जो स्कंदिलाचार्य के श्राधिष्ठाल्डल में हुई थी। नन्दीसूत्र की निन्मिलिदित गाथा इस वात का प्रमाण हैं—

जेसि इमो श्रगुश्रोगो पय रह श्रजाविश्रद्ध भरहग्मि वहुनपर

निगाय असे ते वन्दे स्वंदिलायरिए।

श्रथांत् जिनका श्रनुयोग श्रमी श्रद्धमरत में प्रचलित है उन स्कंदिलाचार्य की बन्दना करता हूं। इससे स्पष्ट है कि सूत्र मन्य किसी श्राचार्य ने मनमाने दह से एक समय में बना नहीं लिये हैं, किन्तु श्रमण संप द्वारा चले त्रारहे हैं। जैन-जगत वर्ष ७ श्रञ्क २४ पेज १३।

२—शिगम्बर जैन प्रन्थों में उत्तराध्ययन का नाम खाता है और उनके अनुसार ही वह अनुकेवलियों के समय का है फिर उसे भगवान महावीर के ६०० वर्ष वाद का कहना ठोक नहीं। उस समय वे व्यवस्थित रूप से लिपिबद्ध किये गये थे। सिद्धसेन दिवाकर खादि खावार्य इस सूत्र संकलन से पहले हो गये हैं और उनके प्रन्थों में इनहीं सूत्रों के खाधार से सूत्र चर्चार्य हैं, इससे सिद्ध होता है कि इन खायार्थों के समय में भी ये सूत्र चपलक्य थे। खगर कहा जाय कि संकलन के समय मई-नई वार्त मिला दी तो इस खारोप से दिगम्बर भी कैस समय नई-र्द शार्त मिला दी तो इस खारोप से दिगम्बर भी कैस समय सहने हैं।
—जैन जगत वर्ष ६ छाड़ १० ऐस १२।

श्राहेपक के संकेतित तीसरे लेख में कोई उल्लेखयोग्य धात नहीं है। श्रतः हमने उसको यहाँ लिखना उपित नहीं समस्ता, रवेताम्बरियों का साहित्य संकलित है और दिगम्बरियों का श्राचार्यों की निजी रचना है इस यात का निर्णय शेप धातों के निर्णय पर श्रवलम्बित है। श्रतः हम इस पर श्रन्त में प्रकाश डालेंगे।

श्रपने इन लेखों में खेतास्यर साहित्य को वी० सं० ६८० से पूर्व का प्रमाणित करने के लिये श्राक्षेपक ने तीन वार्ते लिखी हैं। एक दिगस्यर प्रन्यों के श्रासुसार उत्तराध्ययन का श्रुत केवली के समय का होना, दूसरी नन्दीसूत्र की गाथा और तीसरी सिद्धसेन दिवाकर का वी० सं० ६८० से पूर्व का होना। इनमें से तीसरी पर तो इम श्रपने इसही लेख में विचार कर चुके हैं तथा यह सिद्ध कर चुके हैं कि सिद्धसेन दिवाकर को वी० सं० ६८० से पूर्व का क्याधार से खेतास्थर साहित्य को वी० सं० ६८० से पूर्व का क्याधार से खेतास्थर साहित्य को वी० सं० ६८० से प्राचीन नहीं माना जा सकता। किस विगम्बर शास्त्र के श्राधार से वर्तमान खेतास्थरीय

उत्तराध्ययन का श्वस्तित्व श्रुतकेवित्यों के समकालीन प्रमाणित होता है, श्राचेपक ने यह नहीं लिखा। जब तक दिगम्बर शाखों के श्रपेचित उल्लेख सामने न श्रा जायं तव तक इसके सम्बन्ध में क्या कहा जा सकता है। यही बात श्राचेपक के सम्बन्ध में है। जब तक श्राप श्रपनी कल्पना के श्राधार स्वरूप दिगम्बर प्रमों के उल्लेखों को उपस्थित करके विचार नहीं करते तब तक जो कुछ भी श्राप लिसेंगे वह केवल प्रतिहा ही समकी जावेगी श्रीर इसका विचारकों की दृष्टि में कुछ भी मूल्य न होगा। श्राफे पक ने प्रस्तुत उल्लेखों को उपस्थित करना तो दूर रहा उनके सम्बन्ध में संकेत भी नहीं किये हैं। श्रवः स्पष्ट है कि प्रस्तुत विषय के समर्थन में श्रालेपक की पहिली बात भी निर्मिक है। श्रव रह जाती है नन्दीस्त्र के प्रमाण की बात।

रवेताग्यरीय साहित्य संकलित साहित्य है और इसका संकलन
भिन्न-भिन्न ऋषियों के स्मरणाधार के रकंदिलाचार्य ने किया था।
इन सच वातों के निराकरण के लिये मन्दीस्त्र पर्याप्त है। नन्दीस्त्र
का जो प्रमाण आचेपक ने उपस्थित किया है वह उसके स्थितराविल प्रकरण का है। इसमें नन्दीस्त्रकार ने भगवान् ऋपम से
लेकर अपने से पूर्व वीर्यंकरों और आचार्यों को नमस्कार किया
है। यह नमस्कार श्रेणी देवदिंगिण से पूर्व हो समाप्त होती है।
अतः यह वात स्पष्ट हो जाती है किया विचेत स्थयं देवदिंगिण से
गणि यह उनके समय के कोई दूसरे आचार्य है। देवदिंगिण से
गणि आ उनके समय के कोई दूसरे आचार्य है। देवदिंगिण से
गणि आ उनके समय के कोई दूसरे आचार्य है। देवदिंगिण से
गणि अतः इस नमस्कारमाला का समय गणि महोदय से
पूर्व का किसी भी प्रकार स्वीकार नहीं किया जा सकवा।

इसही स्थविरावली के श्वन्त में निम्नलिखित उल्लेख मिलता — जे श्रन्ने भगवंते कालिय सुय श्रासु श्रोगिए धारे ।

, तं चंदिऊल् सिरसा नालस्स परुवणं वोच्छं ॥ इंद्यात् इन सबके अतिरिक्त अन्य भी जो आचार्य हैं उनको नासकार करके झान की प्ररूपला करूंगा।

"परूपणं वोच्छं" व्यर्थात् परूपणा करूंगा, इससे प्रकट है

कि प्रस्तुत नन्दीसूत्र संकलन स्वरूप नहीं है, किन्तु किसी एक मस्तिष्क की रचना है। इससे प्रकट कि श्राचेपक जिस नन्दीसत्र से खेताम्बरीय आगमों की संकलनात्मक तथा स्कन्दिलाचार्य के समय का प्रमाणित करना चाहते हैं उसही से उनकी मान्यता का खरडन होता है। इसके श्रतिरिक्त श्राचेपक द्वारा उद्धृत नन्दीराूच के प्रमाणों में भी ऐसी कोई बात नहीं है जिससे खेताम्बरीय श्रागम प्रन्थों को स्कंदिलाचार्य के समय का संकलन माना जा सके। इसमे तो केवल यही बतलाया गया है कि जिसका ऋनुयोग श्रभी भी श्रर्द्ध भारत में प्रचलित है उनको नमस्कार होवे । इसमें ऐसी कौनसी वात है जिससे श्राचेपक अपने अभिमत का समर्थन करना चाहते हैं ? ऐसा मालूम होता है कि स्कंदिलाचार्य ने अपने समय में ख्याति विशेष प्राप्त की होगी तथा उनकी वह ख्याति नन्दीसूत्र के समय में भी होगी। अतः नन्दीसूत्रकार ने उनकी इस बात को लेकर उनको नमस्कार किया है।

विरोध—सहवादकी मान्यता भलेही प्राचीन हो, परन्तु क्रमवाद की मान्यता कम प्राचीन नहीं है। श्री सिद्धसेन दिवाकर ने इसका उल्लोख किया है और श्रागम का मत कहकर उल्लेख किया है। रौर, यहाँ तो श्रापके वक्तव्य का श्रापके ही वक्तव्य से खरडन होता है। दर्शन और झान जबकि पर्याय हैं तब उनका सहबाद कैसे बन सकता है ? क्योंकि एक समय में एक गुख को दो पर्यायें नहीं होती। श्रन्यथा उनकी पर्यायता ही नष्ट हो जायगी।

सैनशास्त्रों में दर्शन श्रीर ज्ञान की परिभाषाएँ दो तरहकी हैं । पहिलो के श्रनुसार सामान्यमहण दर्शन, विशेषमहण ज्ञान है । दूमरी के अनुसार आत्मबहुण दूराँन और परमहुण झान है। इन दोनों ही परिमाणाओं के अनुसार सहोपयोग नहीं बन सकता। मेरे दिये हुए दोषों से बचने के लिये पं० राजेन्ट्रकुमारजी ने दर्शनजान की परिभाषा में संशोधन किया है। स्वैर, मेरा उत्तर हैंने के लिये ही अगर कोई जैनशाओं में संशोधन करता है तो भी में स्वगव करता हूं। यदि पं० राजेन्ट्रकुमारजी अपनी परिमाण को जैनशाओं की परिभाषा सममने हैं तो उन्हें बह परिमाण किसी शास्त्र से उद्दृष्टत करके बतलाना चाहिये। स्वैर, यहाँ में उनकी परिमाण आन कर ही उत्तर देता हूं।

श्रापकी परिमापा के श्रनुसार भी केवलज्ञान के समय केवल-दर्शन नहीं हो सकता, फर्योंकि श्रापके मतानुसार ही केवली 'त्रिकालित्रिलोंक को प्रतिसमय विषय करता है इमलिये स्वातिरिक्त श्रन्य पदार्थों से श्रसम्बन्धित होकर केवल श्रपना ही प्रकारा यह कैसे कर मकता है ? वह श्रात्मपकारा के साथ परमकारा श्रवस्य करेगा और दर्शन में तो परप्रकारा रिहेत श्रात्मपकारा होना बाहिये जोकि केवली से नहीं मिल सकता ! इसलिये केवलहर्शन के उपयोग का उसमें श्रमाव ही रहा ! इसलिये केवलहर्शन के उपयोग का उसमें श्रमाव ही रहा ! इसलिये केवलहर्शन भी न वन सका तथा उपयोग रहित लव्यि के सद्भाव को सिद्ध करने वाला एक जबईस्त प्रमाण और मिल गया !

बिरोच—आपने यह बाद इस शंका के समाधान में कही है कि "धानिया कर्मों के नाशके समय जैतन्यगुण का जैसा परिणमन होता है वैसा ही सदैय रहता है। यदि यह बात है तो उस समय के जैतन्यगुण के परिणमन को ज्ञानस्वरूप ही क्यों माना जाय ??

इसके उत्तर में श्रापने जो उपर्युक्त वक्तव्य (श्रानेप १००) जपस्थित किया है जससे सिद्ध है कि श्रईन्तिसद्ध के उपयोग को श्राप ज्ञानस्वरूप ही मानते हैं। यह 'ही' ही सहोपयोगवाद के निषेव के लिये पर्याप्त है। परन्तु यहाँ तो ऋापने एक श्रीर श्रापत्ति खड़ी करली है। प्रश्न यह है कि घाति कर्मनाश के समय एकत्व

वितर्क शुक्लध्यान की श्रवस्था का ज्ञानोपयोग नष्ट होता है कि नहीं ? यदि नहीं होता तम तो मिकालिंत्रलोक का मितमास हो हो नहीं सकता, क्योंकि एकत्व वितर्क शुक्लध्यान में तो किसी एक पदार्थ पर ही ध्यान स्थिर होता है। इसलिये घातिकर्म नाश होने पर उसी पर श्रनन्त कालतक स्थिर रहना चाहिये । यदि वह ज्ञानोपयोग नष्ट हो जाता है तव उसके वाद ज्ञानोपयोग ही क्यों

होता है ? दर्शनोपयोग क्यों नहीं ? यह शंका सड़ी ही रह जाती है। सच पृछा जाय तो पं॰ राजेन्द्रकुमारजो के मतानुसार एकत्व वितर्क शुक्लध्यान की ध्यानावस्था अनन्तकाल तक स्थिर रहनी चाहिये, जिस प्रकार कि प्रदेशों की अवस्था स्थिर रहती है। प्रदेशों की श्रवस्या का वर्णन पं० राजेन्द्रकुमारची के शब्दों में ही रखता हूँ। "श्रात्मा मे प्रदेश गुण है जिसके कारण इसका कुछ न कुछ

श्राकार त्र्यवस्य रहता है तथा रहेगा। जब तक यह स्रात्मा शरीर में रहता है तब तक शरीर के छोटे बड़ेपन से इसके आकार में भी विभिन्नता श्राती रहती है। जिस समय यह शरीर-यन्धन को -दर कर देता है श्रौर मुक्त हो जाता है इस समय इसका जैसा श्राकार होता है वैसा ही अनन्तकाल तक रहता है।" 88

् प्रदेश गुए की यही बात हान के निषय में भी लगानी चाहिये। हानानरए का बन्धन चले जाने पर हान को भी उसी श्रवस्था में रह जाना चाहिये जिस श्रवस्था में वह हानावरए नाश के ममय श्रयात् ध्यानावस्था में था। इस प्रकार श्राचेपक का उदाहरए श्रीर उनका तर्क उनके ही वक्तत्र्य में बड़ी भारी वाथा उपस्थित करता है।

परिहार—श्राचेपक ने उपर्युक्त पहिले विरोध में तीन वार्ते वहीं हैं। एक दर्शन श्रोर झान की क्रमबाद की मान्यता की प्राची-नता की। दूसरी हमने दर्शनोपयोग की परिभाषा में संशोधन किया है तथा यह जैनशास्त्र के प्रतिकृत है। तीसरी इन दर्शनोप-योग की परिभाषाओं के श्रमुसार सहवाद ठीक नहीं बैठता।

आष्मिक के इन तीनों आषेपों में एक भी ऐसा नहीं है जिसका उत्तर हमने अपनी लेरामाला में न दिया हो। इम यह कर कहते हैं कि दर्शन और ज्ञान की क्षमवाद को मान्यता प्राचीन नहीं है। इसारा कहना तो यह है कि यह प्राचीन होन्द भी सह-याद की मान्यता से प्राचीनतर नहीं है तथा इसका समर्थन हम अपनी लेखमाला में कर चुके हैं। आषेपक ने इसका बुख भी जवाव नहीं दिया है। अत स्पष्ट है कि आषेपक का यह आशेप निरागर है।

यही वात श्रापके दूमरे श्रात्तेष के सम्बन्ध में है।

टरोनोपयोग वो हमारी परिभाषा जिस पर कि त्रस्तृत खात्तेष राडा विया है निम्न प्रवार है—

"ज्ञान श्रीर दर्शन ये दो स्वतन्त्र गुण नहीं किन्तु चेतनागुण

की पर्याय हैं, जिस समय चेतना गुए स्वातिरिक्त अन्यं झेयो से असम्बन्धित होकर केवल अपना ही प्रकाश करता है उसकी दर्शन कहते हैं। जम यही अपने प्रकाश के साथ अन्य झेयों का भी प्रकाश करता है उस समय इसी को ज्ञान कहते हैं।"

दर्शनोपयोग श्रौर ज्ञानोपयोग की उपर्युक्त परिभाषाएं हमने जिम्नलिखित शास्त्रीय उल्लेखो के श्राधार से लिखी हैं—

, "तहः सामान्यिवरोपात्मकपाह्यार्थप्रहर्णं ज्ञानं यदात्मकस्वरूप-प्रहर्णं दर्शनिमितिसिद्धं" श्री जयथवल ज्यर्थात् सामान्य विरोपात्मक बाह्यपदार्थों का प्रहर्ण करना ज्ञान है ज्ञोर सामान्य विरोपात्मक स्वरूप का प्रहर्ण दर्शन है।

दर्शन और ज्ञान के विवेचन से यही भाव श्राचार्य श्रमृतचंद्रां मद्मदेव नेक फ्रमशः लपीयस्वय की टीका और द्रव्य संग्रह कीसंस्कृत टीका में एकट किया है।

इस विषय पर हम श्रपनी लेखमाला में स्वतन्त्र रीति से १६-१७ पेज लिख चुके हैं श्रतः बन्धुत्रों को यह विषय वहीं से मालूम करना चाहिये। यहाँ फिर उन सब चातों को दोहराना स्थान और शक्ति का र्व्यर्थ में स्थय मात्र होगा।

† १ रर्शनमेव ज्ञानावरण वीर्यान्तराव च्योपशमिवज्ञम्मितमर्थ विशेष प्रदेख लच्छाव प्रद रूपतया परिणमत इति यथा श्राकाशे इदंबस्थिति-लघीयस्त्रय।

अ एकमपि चैतन्यं भेद्नय विवक्तायाम् यदात्ममाहकत्वेन प्रवृत्तं तदातस्य दरानमिति संज्ञा पश्चान् यद्य परद्रव्यमाहकत्वेन प्रवृत्तं तदा तस्य ज्ञानसंक्षेति विषय भेदेन द्वियाभिद्यते पृहद्दद्रव्य संमृह् गाथा ४३

उपर्युक्त विवेचन से प्रगट है कि दर्शनीपयोग और ज्ञानीप-योग की हमारी परिभाषाएं शास्त्रीय परिभाषाएं हैं। ये वही परि-भाषाएं हैं जो लगातार हजारों वर्ष से शास्त्रकार श्रपने २ शास्त्रों में लिसते आ रहे हैं। आचेपक का इनके सम्बन्ध में यह कहना कि यह हमारी कल्पना है तया हमने ऐसा उनके खासेपों से वचने के लिये किया है मिथ्या है। इस सम्बन्ध में श्रव केवल एक ही वात रह जाती है और वह यह है कि यदि दर्शन और ज्ञान दोनों स्वतन्त्र गुरा नहीं किन्तु चेतनागुरा की पर्यायें हैं तो ये होनों एक माथ केंवली ये सम्भव केंसे मानी जा सकेंगी। इसका समाधान भी इस ऋपनी मृल लेखमाला में ही कर ऋाये हैं। आनेपक का कर्तव्य था कि इस पर विचार करते श्रीर इसमें उनको जो जो श्चापत्तियाँ प्रतीत होतीं उनको श्रपने लेख में प्रगट करते। श्वापने ऐसा नहीं किया है श्रौर श्रपने श्राचेप को ही ज्यों का त्यों जिख दिया है। यह बात किसी भी प्रकार समुचित ठहराई नहीं जा सकती ।

आलेप के प्रस्तुत श्रंरा का समाधान हम निम्न प्रकार कर चुके हैं।""दसका यह माब कदापि नहीं कि जीवन्मुक या सिखों में दो उपयोग एक साथ होते हैं किन्तु यह है कि दर्शनोपयोग और हानोपयोग में जिन-जिन वातों की मुख्यता हैं ये वातें चैतन्य गुज की ठस श्रवस्था में होती हैं। जहाँ दर्शन में केवल स्वप्रकाश की वात है वहीं हान में परप्रकाश की मुख्यता है और इस श्रव-स्था में ये दोनों ही होती हैं। श्रतः यह कहा जाता है कि केवली या सिखों में दर्शनोपयोग श्रोर हानोपयोग एक साथ होते हैं। इस प्रकार की व्यवस्था तो संसारी जीवों के ज्ञान में भी है फिर यही क्यों कहा जाता है कि केवली या मुक्तों में ही दोनों उप-योग एक साथ होते हैं ? संसारी जीवों के ज्ञान में इस प्रकार की व्यवस्था होने पर भी उनके चेतना गुख की यह पर्याय रिधर नहीं है, कभी यह ज्ञान रूप रहता है तो कभी दर्शन रूप। खतः वहाँ इस प्रकार की व्यवस्था के सार्वकालिक न होने से ऐसा नहीं कह सकते किन्तु यही कहना पड़ता है कि उनका ज्ञान दर्शन पूर्वक होता है.....!

इससे पाठक समम्म गये होंगे कि आर्चपक के प्रस्तुत आर्चप में भी ऐसी बातें हैं जिनका समाधान हम पूर्व ही कर चुके हैं। अतः स्पष्ट है कि आर्चेपक का प्रस्तुत आर्चेप मिध्या है—

आहोपक ने श्रपने इस दूसरे विरोध में दो बातें लिखी हैं। एक आईन्त के उपयोग को ज्ञानरूप मानने पर सहबाद का विरोध, दूसरी उपयोग के न बदलने पर सर्वज्ञता का अमाव और अपयोग के बदलने पर उसको ज्ञानरूप ही क्यों माना जाय और

दर्रोनस्वरूप क्यों न माना जाय ! श्राचेपक के पहिले श्राचेप का समाधान तो कुछ ही पूर्व हमने लेखमाला में कर दिया है ।

श्राऐपक के दूसरे आहेप के सम्बन्ध में कि एकत्विवतर्क ध्यान की श्रवस्था में ज्ञानोपयोग नष्ट होता है कि नहीं के उत्तर को न देकर श्राहेपक से ही एक प्रश्न पृद्ध लेना मुनासिव सम-फते हैं।

् श्रुतज्ञान मतिज्ञान के बाद में होता है यह बात दोनों ही पत्तों को स्वीकार है। श्रय श्राचेषक को हो सोपना चाहिये कि मति-ह्यान के थार श्रुतहान होने में पहिला हानोपयोग नष्ट होता है या नहीं। यदि पहिला हानोपयोग नष्ट होता है तो हानोपयोग के धार हानोपयोग हो क्यों होता है, दर्शनोपयोग क्यों नहीं होता ? यदि नष्ट नहीं होता तो मितिहान के बार श्रुतहान होना ही नहीं चाहिये। इसके समायान में श्राचेषक को मजबूरत कहना पड़ेगा कि मितिहान के बार श्रुतहान होने भी हानोपयोग नष्ट नहीं होता किन्तु बरल जाता है, खता नष्ट होने भीर न होने के सम्यन्य की धार्त हो इसके सम्यन्य में नहीं चठतीं। व्यही बात श्राचेषक के प्रश्त के सम्यन्य में है। एकव्यनिवर्कन्यान के बार केवलहान होने स त तो हानोपयोग नण्ट ही होता है श्रीर न बहीं रहता है किन्तु इसमें परिवर्गन एवं परिवर्णन होजात है श्रवः यहाँ भी नप्ट श्रीर श्रमत्यक के श्राचेर्ण के खिये कोई स्थान नहीं है। भी नप्ट श्रीर

जहाँ तक रुपान्वर होने की बात हैं वहाँ तक तो झान और आकार की एक ही बात है किन्तु जब इनके मीतर की बात आवी है ता इनमें भेट हो जाता है। आकार के परिवर्तन का तो कोई कारण नहीं है अतः उसमें वो रुपान्तर को तरह अंतरद्व परिवर्तन भी नहीं होता किन्तु यह बात झानोपयोग में नहीं है।

ह्यानोपयोग का रूपान्तर ती नहीं होता रिन्तु सम्पूर्ण खान-रखों के नष्ट हो जाने से उनके खंतरङ्ग में परिवर्तन खबरन होता है और बृह संहचित की जगह व्यापक या खल्पहा की जगह सर्वेह हो जाता है। खतः कैवली का प्रथम समय का ज्ञानकृषिक ज्ञाने है। ऐसी दशा में इतको ज्ञानेपयोग ही कहना होगा। ऐसी दशा में भी सहवाद की मान्यता किस प्रकार युक्ति संगत ठहरती है इसका समर्थन हम पूर्व ही कर चुके हैं। अतः आचेपक का 'यह आचेप भी मिष्या है।

केवली में ज्ञान और दर्शन के क्रमवर्तित्व का वर्षान करते हुए श्राचेषक ने एक बात और लिखी हैं और वह केवलज्ञान की उपयोगात्मक श्रवस्था के सन्वन्ध में हैं। इससे श्रापका यह मनत-व्य है कि एक समय केवलज्ञान में एक ही वस्तु का प्रतिभास हो सफता है। केवलज्ञान में एक ही समय में यदि दो बस्तुओं का प्रति-भास माना जायगा या होगा तो वह उनकी समानता का ही होगा न कि त्रिरोपता का; जैसा कि श्रापके निम्नलिखित शब्दों से प्रगट है—

"एक समय में सब पदार्थों का सामान्य प्रतिभास तो किसी
तरह उचित कहा जा सकता है किन्तु सब पदार्थों का विशेष
प्रतिभास उचित नहीं कहा जा सकता ! सब पदार्थों का विशेष
प्रतिभास एक माथ हो सकता है किन्तु अगर आप सब
पदार्थों की विशेषता को एक साथ जानना चाहें तो यह असम्भव
है। यह बात एक उदाहरण से स्पष्ट होगी। एक मतुष्य एक
समय में एक फल को देखता है; अब यदि वह एक साथ दो फलों
को देखेगा तो दोनों फलों की विशेषतायें उसके विषय के बाहर
हो जायेंगी और उन दोनों फलों में तो समानतस्व है सिर्फ वही
उसका विषय रह जायगा। इसी प्रकार ज्यों र उपयोग का केत्र
विशाल होता जायगा त्यां र विशेषता के अंश विषय से बाहर
होती जायेंगे।

इससे आरोपफ यह सिद्ध करना चाहते हैं कि केवलक्षान एक साथ लोकत्रय और कालत्रय के सम्पूर्ण पदार्थों का प्रकारा नहीं कर सकता। अब विचारणीय यह है कि क्या आरोपक का उक्त बक्तव्य गुसितुक्त है ?

जहाँ कि खारोपक ने खपने भाव को स्पष्ट करने के लिये एक वक्तन्य उपस्थित किया है वहीं इसको खागम को मान्यवा का रूप देने के लिये परण्ययस्त्र का यह उदरण भी लिया है जिसको कि खाप केवली में दर्शन और हान के क्रमवर्तित्व के समर्थन में पहिले लिय चुके हैं।

एकत्व के साथ श्रानेकत्व का श्रविनाभावी सम्बन्ध है। इसही की यदि सीधे शब्दों में कहना चाहें तो यह कह सकते हैं कि जहाँ-जहाँ एकत्व है वहाँ २ धनेकत्व भी । इसही प्रकार समानता धौर श्रसमानता का भी । घट पदार्थ ही है—यदि यह घट श्रवयवी की दृष्टि से एक या समान है तो श्रवयवों की दृष्टि से श्रनेक या श्रम-मान । यही बात पट छादि छन्य पदार्थी' के सम्बन्ध में है । जिस प्रकार कि घट पदार्थ ज्ञेय है उसही प्रकार उसके मुख्य, पेट च्यादि श्रवयव भी । जिस समय हम घट को जानते हैं उसही समय उनका भी ज्ञान होता ही है। जिस प्रकार घट ज्ञान में घट में रहने बाली समानता या एकता का बोध होता है उसही प्रकार उसके श्रवयवों में रहने वाली श्रासमानता या अनेकता का भी। कौन कह सर्वता है कि घट ज्ञान में उसके पेट की विशालता एवं उसके मुख की लघुता नहीं मलकती । यही वात श्रन्य पदार्थों के सम्बन्ध में है। इससे प्रकट है कि जिस प्रकार एक उपयोग में एक ज्ञेय

प्रतिभासित होता है उसही प्रकार अनेक भी या जिस प्रकार कि उसमें उनकी समानता फलकती है उसही प्रकार विशेषतायें भी। यही व्यवस्था भिन्न-भिन्न श्रानेक श्रातुभवियों के सम्बन्ध में है। जिस प्रकार घट श्रवयंबी की दृष्टि से समान है श्रीर श्रवयंबों की रुष्ट्रि से ध्यसमान । उसही प्रकार भिन्न-भिन्न ध्यवयवी भी समान-धर्म से समान और श्रसमान धर्मों से श्रसमान । जिस प्रकार घट के प्रतिभास में उसके सामान्य और विशेपधर्मों का प्रतिभास होता है उसही प्रकार उन भिन्न-भिन्न श्रवयवियों के प्रतिभास में उनके सामान्य और विशेष धर्मी का भी । स्पष्टता के लिये इसकी यों समस्तियेगा कि दर्पण है और उसमें एक घट प्रतिविभिवत होता है। ऐसी श्रवस्था में उसमें जहाँ घट के सामान्य धर्म प्रति-विस्थित हो रहे हैं उसही प्रकार विशेष भी। इसही दर्पण में यदि एक घट के स्थान पर दो, तीन, चार श्रौर पाँच श्रादि पदार्थ प्रतिविन्त्रित होते हैं तब भी यही व्यवस्था मिलती है। इसको यदि

श्रीर भी स्पष्ट करना चाहें तो फोटोमाफ के कैमरे के द्रष्टान्त से कर सकते हैं। फोटोमाफ के कैमरे में यदि एक-एक करके पाँच या. इससे श्रियक व्यक्तियों के चित्र खाँचे जाते हैं तो इनकी जो आफ़तियाँ दीखती हैं वे ही श्राफ़ित्यों तब भी दीखती हैं जबकि: इनका समुदाय रूप से एक चित्र खींचा जाता है। यही बात खाँख की पुतती के सम्बन्ध में है। श्राधात खाँख की पुतती में भी यदि एक-एक करके पदार्थ प्रतिविग्वित होते हैं तब भी उनके वे ही

आकार मलकते हैं और जब एक साथ अनेक मलकते हैं तब भी वे ही! फोटोप्राफ का कैमरा या ऑंख की पतली इनमें तो केवल. शब्द भेद ही है, षार्य तो इनके एक ही जैसे हैं। दर्शन और फोटोप्राफ का कैमरा खादि में खनेक परार्थ एक साथ प्रतिविध्वित भी हो जाते हैं और उनके खावार भी वैसे ही फलकते हैं जैसे कि उनकी भिन्न र खबस्या में! जो व्यक्ति इसको और भी स्पष्ट जानना 'बाहें ये दो या तीन मनुष्यों को एक-एक दर्भण में जुदी र खबस्या में प्रतिविध्नित करके या फोटोप्राफ वे कैमरे हारा चित्र उत्तरवा 'कर और फिर एक साथ प्रतिविध्वित होकर या कैमरे हारा चित्र उत्तरवा कर जान सकते हैं।

नेत्र रूप भावेन्त्रिय उसही का उसही दक्ष से प्रकाश करती है जैसा कि पुतली में प्रतिविन्तित हुआ है। इससे प्रकट है कि -एकही उपयोग में अनेक पदार्थ प्रकाशित भी हो जाते हैं और उनका प्रतिभास भी उस ही रूप से होता है जैसा कि उनकी फिल-फिल ख्वस्था में।

आरोपक का फल का दृष्टान्त भी इसही आराय का समर्थन करता है। एक मनुष्य एक समय में एक फल को देखता है और दूसरे समय दूसरे फल को। यही मनुष्य यदि एक ही समय में इन दोनों फलों को देखेगा तो ये दोनों फल उसके झान में उसही 'प्रकार प्रतिभासित होगे जैसेकि वे भिन्न-भिन्न झानों में हुए थे। कोई भी पाठक किन्हीं दो फलों को अलग अलग और एक साद दर्पण में प्रतिविन्धित करके या इसही डह से इनके चित्र खिचवा कर इसं वात का परीचण कर सकते हैं। फोटोमाफ के कैमरे में भी पहार्थ प्रकार। को फैंकता है जिसके झारा कि उसमें उन उन प्रवार्थों के वित्र आ जाया करते हैं तथा यही बात ऑस की

करतो है जिसका चित्र कि पुतली पर श्रा जाता है। श्रतः यह स्पष्ट है कि नेत्र रूप भावेन्द्रिय उसही प्रदार्थ का उसही दह से प्रकाश करती है जिसका जिस दह्न से चित्र पुतली पर श्रा जाता

है। कैमरे की प्लेट की तरह पुतली पर उसही दझ के पदार्थ का चित्र ह्याता है जिस प्रकार का कि पदार्थ है। भिन्न-भिन्न ह्यवस्था में पटार्थ जिस स्वरूप है सम्मिलित श्रवस्था में भी उसी ही रूप ! भिन्न भिन्न अवस्था में दो फलों मे जो गुए हैं संयुक्त अवस्था में भी चे ही रहते हैं। अतः इससे यह भी प्रकट है कि भिन्न-भिन्न पदार्थी का भिन्न-भिन्न उपयोगों द्वारा जैसा प्रतिभास होता है वैसा ही एक उपयोग द्वारा भी! इसही को यदि दूसरे शब्दों में कहना चाहें तो यों कह सकते हैं कि जो पदार्थ अनेक उपयोगों के ज्ञेय हैं उनही को एक उपयोग भी प्रतिभास कर देता है और फिर भी उनके प्रतिभास में रंचमात्र भी खन्तर नहीं खाता। खतः प्रकट है कि श्रादोपक का दो फलों का दृष्टान्त बजाय इस बात के कि षह भिन्न-भिन्न श्रवस्था के ज्ञान की श्रपेत्ता सहज्ञान में ८नके विशेष प्रतिभास के श्रभाव और सामान्य प्रतिभास के श्रस्तित्व को सिद्ध करता यह तो यह सिद्ध करता है कि इनका जिस प्रकार का स्वरूप इनके भिन्न-भिन्न ज्ञानों में भलकता है वैसा ही इनके सम्मिलित ज्ञान में भी। इससे यह भी आन्नेपक के लिये हानिकारक ही रुहरता है। यही बात आन्तेपक के उन प्रमाणों की हैं जो कि जन्होंने इसके हेतु उपस्थित किये हैं। पहिला प्रमाण पण्णवण सूत्र का है। जहाँ तक परण्वरण सूत्र का केवली के ज्ञान और

दर्शन के क्रमवर्तित्व से सम्बन्ध देयहाँ तकतो हम इसकी प्राचीनता एवं युक्तियुक्ता की धालोचना ध्रपने पूर्व लेरा में कर खुके हैं। इस अपने पूर्व लेख में यह भी सिद्ध कर चुके हैं कि शायिक हान लिंद्य के अनुसार ही उपयोगात्मक होता है। अतः इस सूत्र का यह बच्छ्य भी कि 'केवली एक समय में रलप्रभा को जानवे हैं और फिर इससे मिल्ल किसो समय में राकराणमा आदि की' युक्ति-विरुद्ध है। यदि थोड़ी देर के लिये एक समय में केवली के एक या धनेक पृथ्वियों के झान के प्रस्त को छोड़ भी दिया जाय श्रीर श्रभ्युपगम सिद्धान्त से यही मान लिया जाय कि केवली एक समय में एक ही पृथ्वी को जानते हैं तब भी तो यह उल्लेख श्राचेपक की मान्यता का सरहन ही करता है। जहाँ कि रत्नममा पृथ्वी संख्या को दृष्टि से एक है वहीं उसमें खनेक मेरोए-भेद भी मौजूद हैं। जिस प्रकार केवली इसकी एक संख्या को जानते हैं वैसे ही उसके भेदोपभेद को भी। जिस प्रकार कि एकता एकता ही रहती है उसही प्रकार भेदोपमेंद भी मेदोपभेद। इससे पकट है कि केवली के एक ही ज्ञान में अनेक मेटोपमें प्रभासित होते हुए भी व्यपने व्यपने रूप को नहीं खोड़ते और निजनिज रूप से ही प्रतिमासित होते हैं। श्राह्मेपक का मन्तव्य ठीक इससे जिल्टा है। वह यह सिद्ध करना चाहते हैं कि जिस समय श्रनेक विरोप ज्ञेय एक ज्ञान में प्रतिभासित होते हैं उस समय वे अपनी-व्यवनी विशेषता को छोड़ देते हैं और समानरूप से ही उस ज्ञान

में फलकते हैं। रल्लप्रभा का दृष्टान्त इससे विपरीत सिद्ध करता है जैसा कि हम ऊपर बतला चुके हैं। अतः श्रान्तेपक का कथन

इसके व्याधार से भी युक्तियुक्त नहीं। व्यानेपक ने इस सम्बन्ध में दूसरा प्रमाण विशेषावस्यक का दिशा है। विशेषावस्यक की गाथाओं का भाव व्यानेपक के शब्दों में निम्न प्रकार है:—

गायात्रा का भाव आच्चफ क राज्य स नान्य प्रकार हः—

"एक समय में राति श्रीर उप्ए का ह्यान हो जाय तो क्या
दोप हैं? उत्तर—इसमें दोप कीन कहता है। हमारा फहना तो
यह है कि दो उपयोग एक साथ न होंगे, किन्तु दोनों का एक
सामान्य उपयोग हो होगा। जैसा सेना राज्य से हाता है। सेना
यह सामान्य उपयोग है, किन्तु रथ अरवपदाित श्रादि विशेषोपयोग
हैं, वे श्रानेक हैं। वे श्रानेकोपयोग एक साथ नहीं हो सकते। हाँ
उनमें जो समानता है वह हम एक साथ प्रहण कर सकते हैं।
जो एक साथ उप्ए घेदना श्रीर तीतवेदना का श्रानुभव करता
है वह शीत श्रीर उप्ण के विभाग को श्रानुभव नहीं करता। हाँ
सामान्य रूप से वेदना का प्रहण करता है।"

श्राव विचारणीय यह है कि यहाँ सामान्य शब्द का क्या श्रार्थ

सामान्य रूप से वेदना का प्रहण करता है। "
अब विचारणीय यह है कि वहाँ सामान्य शब्द का क्या अर्थ हैं ? यिंद दो या अनेक पदार्थों में रहने वाला सामान्यधर्म, तम तो न यह से नाहान में ही घटित होता है और न युष्टियुक्त ही प्रतीत होता है। सेनाज्ञान में जन पदार्थों के, जिनका समुदाय रूक्त किन्तु जन यह है, फेबल सामान्यधर्म का प्रतिभास ही नहीं होता, किन्तु जन पदार्थों की वे सब विशेषतायें भी जोिक जन-जन पदार्थों की मिन्न-'मिन्न समय में एवं मिन्न-भिन्न अवस्थामें देखनेसे प्रतिभातित होती थीं प्रतिभातित होती हैं। यदि सेनाज्ञान में केवल सामान्यधर्म का ही प्रतिभासित होतो हैं। यदि सेनाज्ञान में केवल सामान्यधर्म का ही प्रतिभासित होतो होंगा तो वहाँ रथ, धोड़ आदि पदार्थों का बोध भी न होता, क्योंकि इनका बोध बिना इनके विशोषाकारों के प्रति-

मांस के असम्मयं है तथा इनका प्रतिमास एक आकार विशेष का प्रतिमास है जो कि केवल सामान्य प्रतिमास की अवस्था में हो नहीं सकता । सेनाझान में इन सब पदार्थों का हान होता है। इसमें प्रकट हैं कि जहाँ सेनाझान में उसके सामान्य धर्म का प्रति-मास होता है यहीं उन पटार्थों के विशेष वर्मों का मी जिनका समुदायात्मक कि यह हैं। इसमें युक्तिविरोध की हम पूर्व ही दर्पण आदि के टप्टान्त से स्वष्ट कर चुके हैं। अतः स्वष्ट है कि सामान्य शब्द का अर्थ यहाँ अनक पदार्थों का केवल सामान्यवर्म ही नहीं है।

यदि सामान्य शब्द का यह भाव है कि जो २ वार्ते भिन्न २ उपयोगों में प्रतिभासित होती थीं वे यहां एक ही उपयोग में त्रतिभामित होंगी श्रर्थात् यहाँ मामान्य शब्द का समन्वय उपयोग के साथ है न कि इत्यों के, तव तो यह बात सेनाझान में भी घटित हो जाती है और युक्तियुक्त भी प्रवीत होती हैं: फिन्तु इससे त्राचेपक की मान्यता को सिद्धि नहीं होती, प्रत्युत यह तो उनकी मान्यता के विपरीत ही सिद्ध करती है। इसका तो यही भाव है कि जो वार्ते इम भित्र २ उपयोगों ह्यरा जानते थे उनहीं को श्रव एक उपयोग के द्वारा जानते हैं। जैसे जिन पदार्थों के श्रनेक पित्र लिये गये हों — ऋौर फिर उन्हीं का एक चित्र ले लिया जाय। इससे यह कैसे सिद्ध हो सकता है कि ऐसी श्रवस्था में उन पदार्थी के विशेष धर्मों का प्रतिमास नहीं होता। यह तो यही प्रमाणित फरेगा कि सन्मिलित चित्र की तरह ऐसी श्रवस्था में भी उन पदार्थों को निशेष धर्मों का भी प्रतिमास होता है तथा बही खासे पक के विरुद्ध है।

प्रश्न-यदि सामान्य प्रतिभास का यही ऋर्थ है कि जिन पदार्थों को भिन्न भिन्न उपयोगों द्वारा जानते थे श्रव वे एक उप-योग से जाने जाते हैं तथा ऐसी अवस्था में उनका भिन्न २ स्वरूप भी प्रतिभासित होता है तो यह वात शीत खौर उपए की वेदना में क्यों नहीं घटती। जिस प्रकार कि नेत्रस्त्ररूप भावेन्द्रिय उसही को जानती है जिसका प्रतिविम्ब कि नेत्रस्वरूप इब्वेन्द्रिय पर पड जाता है उस ही प्रकार स्पर्शन भावेन्द्रिय भी उस ही को जानती हैं जो कि सर्शन द्रव्येन्द्रिय से सम्बन्धित हो जाती है। जिस समय शीत स्पर्शन दुरुयेन्द्रिय से सम्यन्धित होता है। यदि उस ही समय उप्ण भी होता है तो ये दोनों छापने बलावल के छानुसार स्पर्शन दुव्येन्द्रिय पर एक दूसरे के प्रभाव पर आधात प्रतिधात करते हैं। ऐसी खबस्था में यदि शीत अधिक शक्तिशाली होता है तो वह स्प्रा को दवा देता है और यदि उप्ण श्रधिक शक्तिशाली होता है तो वह शीत की द्वा देता है। यदि ये दोनो समान शक्ति-शाली होते है तो एक इसरे की शक्ति एक इसरे के पराभव से ही नष्ट हो जाती है। इस प्रकार इन दोनों के स्पर्शन दुव्येन्द्रिय से एक साथ सम्बन्ध होने में स्पर्शन द्रव्येन्द्रिय पर उसका उतना ही प्रभाव पडता है जो कि जितने अंश में दूसरे से अधिक है। स्प-एता के लिये इसको यों समिभियेगा कि एक वालू का ढेर है। इस पर गर्मी और सदी दोनो ही शक्तियों का प्रयोग किया जा रहा हैं । गर्मी की शक्ति ७० डिमी है ऋौर ठंड की ५० डिमी की—या दै।नो ही बराबर डिग्रीकी हैं। इनमें से पहिली श्रवस्था मेइसमे बीस नम्बर की गर्मी मिलेगी और दूसरी छवस्था में यथापूर्व ! इनही शक्तियों की यदि हिमियों को यदल दिया जाय और गर्मी की शक्ति को ७० की जगह पचास की कर दी जाय और ठंड की पचास की जगह ७० की तो किर वाल के देर से २० नं० की गर्मी के बजाय मीस नम्बर की ठंड प्रतीत होने लगेगी।

भाव स्पर्शनेन्द्रिय उसही को जानती है जो कि द्रव्य स्पर्शने-न्द्रिय से सम्यन्धित है। द्रव्य स्पर्शनेन्द्रिय से शीत थीर उप्णु की उतनी ही शक्ति सम्यन्धित है जितनी कि एक दूसरे के थापात प्रतिपात से यची हुई है, खतः भावस्पर्शनेन्द्रिय उस ही को जानती है। इसका यह मतलब कहापि नहीं हो सकता कि उप्णु और शीत इन रोनों के संवोग में भावस्पर्शनेन्द्रिय इन रोनों के केवल 'सामान्य धर्म को हो जानती है। यदि ऐसा होता तो केवल स्पर्श का ही प्रतिभास होना था, प्योंकि शीत और उप्णु में रहने वाला यही एक सामान्य धर्म है। सामान्य विशेष के अभाव में रह नहीं सकता, उसके साथ तो किसी न किसी विशेषका ध्यस्तित्व व्यन्धि है इससे सिद्ध है कि ऐसी ध्यवस्था में भी केवल सामान्य का प्रतिभास नहीं होता।

केवली के झान में इन्ट्रियों की सहायता आवर्यक नहीं पड़ती, श्रतः उनके शीत श्रीर उप्ण का एक साथ झान हो जाता है। यहाँ इम यह भी लिए देना श्रनावश्यक नहीं सममते कि त्राल्चिक का यह लिएना कि "इस प्रकार का सामान्य झान तो रहीन का विषय हैं" मिथ्या है। दर्शन के विषय का पर-पदार्थ से कोई सम्बन्ध नहीं, चाह वह सामान्य स्रक्ष हो या विशेषकर। दर्शन नो केवल स्थपकाशक ही है, या वों कहिये कि जिस समय चेतन गुणु केवल अपना प्रकाश करता है उस समय इसको दर्शेन कहते हैं। इसके सम्बन्ध में विशेषरूप से ईम अपने अगने लेख में प्रकाश डार्नेंगे।

परत—श्वापने द्र्येख आदि भौतिक चूंजों के ट्रग्नान से यह चात सिद्ध की हैं कि एक माथ श्वनेक पदार्थ भी उसी तरह प्रका-रित होते हैं जिस तरह कि भिन्न २ रूप से, किन्तु यह चात ज्ञान में नहीं घटती । क्योंकि एक पदार्थ द्र्येख के एक देश में प्रतिथि-न्वित होता है श्रीर दूसता दूसरे हिस्से में, इस ही प्रकार तीसरे, चौधे श्वादि । किन्तु ज्ञान में यह चात नहीं है—ज्ञान में जो भी प्रतिभा-सित होता है वह ज्ञान के सर्वेदेश में । इससे द्र्येख के ट्रग्नान से ज्ञान में एक साथ श्वनेक पटार्थों का श्वपने २ रूप से प्रतिभासित होना प्रमाधित नहीं हो सकता ।

उत्तर—दर्गेण में भी जिस जगह एक पदार्थ प्रतिविन्नित हो सकते हैं तथा होते हैं। एक दर्भण के सामने एक एक कुट के अन्तर से सम दों हों । एक दर्भण के सामने एक एक कुट के अन्तर से इस पदार्थ एक लाइन में रप्त दीजियेगा। वे दसों उस हो में और उस हो जाइ प्रतिविन्नित हो जायगे। इस और वोस हो क्या, इसमें तो सैकडों और हजारों यहाँ तक कि असंख्य पदार्थ भी प्रतिविन्नित हो सकते हैं। वे व्यक्ति जिन्होंने किसी ऐसे स्थान के देखने का सीमान्य प्राप्त किया है जहाँ कि चारों तरफ वडे बड़े दर्पण लगे हुये हैं इस बात को भली भांति जानते हैं कि एक एक व्यक्ति के हजारों और लातों प्रतिविन्न प्रतिविन्न प्रतिविन्न का सीमान्य करते हैं।

इससे यह बात स्पष्ट है कि जहाँ एक पदार्थ प्रतिविश्चित यो प्रतिमासित है वहीं दूसरे पदार्थ प्रतिविश्चित या प्रतिमासित नहीं हो सकते, यह नियम नहीं बनाया जा सकता। खत इस ही के आधार से झान में एकसाग खनेक पदार्थों के प्रतिभास का खभाव भी नहीं किया जा सकता।

उपर्यु के विवेचन से स्पष्ट है कि एक साथ ध्रनेक पदायों के ध्यपने अपने स्वरूप से प्रतिभासित होने में ध्रानेपक ने जो बाधावें उपस्थित की हैं वे निलकुत निरावार हैं तथा एक साथ एक ही उपयोग में ध्यनेक पदायों का अपने ध्यपने स्वरूप के ध्यनु-सार प्रतिभासित होना युक्तियुक्त है। ध्रत स्पष्ट हे कि वेचली के

ज्ञान में इसके सम्बन्ध में श्राचेपक का कथन विलद्घल मिध्या है।

विरोध—एक आदमी एक समय में केशव को देख रहा है, दूसरे समय में माध्य को, तीसरे समय में दोनों को। यहा पहिले समय में केशव का ज्ञान जितना रुपट अर्थात् सविरोध है, उत्तता तीसरे समय में नाईं है। इसी प्रकार दूसरे समय में माध्य का ज्ञान जितना रुपट है उतना तीसरे समय में नाईं है। इस अनुभवजन्य और दार्शनिकों के द्वारा मान्य नियम के आधारपर मेंने अरुर की वात कही थी, जिसे आज्ञेपक दूपेण आँख आदि के उदाहरए से काटना चाहते हैं।

द्र्येण घाटि में घ्राकार क्यों मालम होता है, इसकी बैक्षानिक' घ्रालोचना जुदी ही चीज है। प्रकाश किरसों किसी पटार्थ पर पड कर जब लौट कर हमारी ध्यायों पर पटती हैं, तब हमे पदार्थ दिगलाई देता है। खगर ये ही किरसों पदार्थ से लौट कर दर्पस पर पड़ती हैं और वहां से लौट कर खाँख पर पड़ती हैं तो वह पदार्थ हमे दर्पण में दिखलाई पड़ने लगता है। दर्पण में कोई श्राकृति नहीं वनती । यही कारण है कि जब हम दर्पण के सामने राडे होकर ज्यों ज्यों वाई तरफ हटते हैं त्यों त्यों दाहिनी तरफ का रश्य दिखलाई देता है. और ज्यों ज्यों दाहिनी और हटते हैं त्यो त्यों वाई स्त्रोर का दृश्य दिखलाई देता है। फिरण सरीखी सुद्दम बस्तुएँ दर्पण में सैकड़ी हजारों की संख्या में पड़ कर एक दर्पण में सैकड़ों इजारों वस्तुओं का प्रतिभास करा देती है। परन्तु एक ही दर्पण में एक पदार्थ का प्रतिविन्य जितना स्पष्ट मालुम होता है उतना दस का नहीं हो सकता। स्पष्टता की कमी का अथे है बिशेपताकी कमी, अर्थात सामान्य की वृद्धि। ज्यों ज्यों पदार्थ बहुत होते जायंगे त्यों त्यों विशेषता घटती जायगी । इस प्रकार श्रगर कोई दर्पण ऐसा ही जिसमें समप्र पदार्थों का प्रतिभास पड़ सके तो उसमें विशेषता विवकुल न रहेगी। इस प्रकार यह दर्पण दृष्टान्त भी युगपत् सकत विशेष प्रत्यत्त का वाधक हो है।

श्रमर मैंने फेशब के मुँह पर नजर जमा ली है तो वाकी श्रम्भ भी मेरे हान के श्रविषय हो जारने। हाँ, यह टीक है कि विशेषाकारों के बिना सामान्यकार का भान नहीं हो सकता, परन्तु देससे सामान्य और विशेष श्राकार एक ही हुान के विषय नहीं बन जाते। विशेषाकारों के झान जुदे हैं श्रीर सामान्याकार का झान जुड़ा है। यों तो प्रत्यक्त के बिना परोजझान नहीं होता परन्तु इसका यह मतलय नहीं है कि परोक्त स्वाम का साम

इसमें यह बात स्पष्ट है कि जहाँ एक पदार्थ प्रतिविन्तित यो प्रतिभासित हैं यहाँ दूसरे पदार्थ प्रतिविन्तित या प्रतिभासित नहीं हो सकते, यह नियम नहीं बनाया जा सकता। खतः इस ही के ष्याचार से झात में एकसाय खनेक पदार्थों के प्रतिभास का खभाव भी नहीं किया जा सकता।

् उपर्यु के विवेचन से स्पष्ट है कि एक माय श्रानेक पदार्थों के श्रपने-श्रपने स्वरूप से प्रतिमासित होने में श्रान्तेपक ने जो बाधार्थे उपस्थित की हैं वे विल्ञुल निरागर हैं तथा एक साथ एक ही उपयोग में श्रानेक पदार्थों का श्रपने-श्रपने स्वरूप के श्रानु-सार प्रतिमासित होना युक्तिमुक्त है। श्रातः स्पष्ट है कि केवली के झान में इसके मम्बन्ध में श्रान्तेपक का कथन विल्ञुल गिष्या है।

विरोध—एक खादमी एक समय में केशय को देख रहा है, दूसरे समय में माघव को, तीसरे समय में दोनें को। यहां पहिले समय में केशव का ज्ञान जितना रुपट अर्थात् सविशेष है, उतना तीमरे समय में नहीं है। इसी प्रकार दूसरे समय में नाधव का ज्ञान जितना रुपट है उतना तीसरे समय में नहीं है। इस अनुभवनन्य और दार्धनिकों के द्वारा मान्य नियम के आधारपर मेंने उत्तर की वात कही थी, जिसे आऐपक दर्पण ऑम्ब खादि के उताहरण से शटना चाहते हैं।

द्र्येण आदि में आकार वर्षों मालम होता है, इसनी वैद्यानिक' आलोचना जुरी ही चीज है। प्रकारा किरखें किसी पदार्थ पर पड़ कर जब लौट कर इमारी आंखों पर पड़ती हैं, तब हमें पदार्थ दिखलाई देता है। अगर वे ही किरखें 'पदार्थ से लौट कर द्र्येण

पर पड़ती हैं और वहां से लौटे कर ऑस पर पड़ती हैं तो वह पदार्थ हमें दर्पण में दिखलाई पड़ने लगता है। दर्पण में कोई श्राकृति नहीं बनती। यही कारण है कि जब हम दर्पण के सामने ·खड़े होकर ज्यों ज्यों बाई तरफ हटते हैं त्यो त्यों दाहिनी तरफ का सम्य दिखलाई देता है, और ज्यों ज्यों दाहिनी ओर हटते हैं त्यों त्यों वार्ड श्रोर का रश्य दिखलाई देता है। किरण सरीखी सदम वस्तुएँ दर्पण में सैकड़ों हजारों की संख्या में पड़ कर एक दर्पेश में सैकड़ों इजारों वस्तुओं का प्रतिभास करा देती हैं। परन्त एक ही दर्पेण में एक पदार्थ का प्रतिविभ्य जितना स्पष्ट मालम होता है उतना इस का नहीं हो सकता। स्पष्टता की कमी का अधे है विशेषताकी कमी, अर्थात् सामान्य की वृद्धि। ज्यों ज्यों पदार्थ बहुत होते जायंगे त्यों स्यों विशेषता घटती जावनी। इस प्रकार श्रमर कोई दर्पण ऐसा हो जिसमें समग्र पदार्थों का प्रतिभास पढ़ सके तो उसमें विशेषता विताकृत न रहेगी। इस प्रकार यह दर्पण च्छान्त भी युगपत सकल विशेष प्रत्यत्त का बाधक ही है।.....

अगर मैंने फैराव के मुँह पर नजर अमा सी है तो वाकी अह भी मेरे जान के अविषय हो जारने। हों, यह टोक है कि विशेषाकारों के बिना सामान्यकार का भान नहीं हो सकता, परण्तु देससे सामान्य और विशेष आकार एक ही छान के विषय नहीं वन जाते। विशेषाकारों के ज्ञान जुटे हैं और सामान्यकार का जान जुट हैं और सामान्यकार का जान जुटा है। यों तो प्रत्यन के विना परोच्चान नहीं होता परण्तु देशका यह सत्तवव नहीं है कि परोच्च प्रत्यन्त का काम

कर सकता है। उसी प्रकार विशेषाकारों के जुदे छुदे झानों के बाद को सामान्य झान होता है, वह उन विशेषाकारों के झानों का फाम नहीं कर सकता है। यक आदमी ने सेना के प्रत्येक सैनिक का प्रयक्ष प्रयक् निरीक्षण किया और दूसरे ने एक नजर में सबको देख लिया; तो यक नजर में सबको देखने वाला झान प्रयक्ष प्रयक्ष निरात्त्वण की सारी विशेषताओं को नहीं जान सकता। उसी प्रकार अगर केवली एक ही समय में सकल पदार्थों का प्रत्यक्ष करेगो तो उसके झान में एक एक पदार्थों को प्रत्यक्ष करने की विशेषताएं कभी नहीं मलक सकती। इस प्रकार कर्याण, नेज, फल, सेना आदि के समय प्रदा्षा अगरत के विशेषताएं कभी नहीं मलक सकती। इस प्रकार कर्याण, नेज, फल, सेना आदि के समय प्रदा्षा अग्यत्व के विशेषताएं कभी नहीं मलक सकती। इस प्रकार करी की विशेषताएं कभी नहीं मलक सकती। इस प्रकार करी की विशेषताएं कभी नहीं मलक सकती। इस प्रकार करी की विशेषताएं कभी नहीं मलक समय हमान क्षेत्र करने की विशेषताएं कभी नहीं मलक समय हमान क्षेत्र करने की विशेषताएं कभी नहीं मलक समय हमान हमान क्षेत्र करने की विशेषताएं कभी नहीं मलक समय हमान क्षेत्र करने की विशेष मलता के विशेष मलता के विशेष मलता के विशेष सम्बन्ध के समय हमान हमान क्षेत्र करने की विशेषता करने करने कि स्वाप्त के समय हमान हमान क्षेत्र करने कि विशेष मलता के विशेष मलता का विशेष समय हमान हमान क्षेत्र करने कि विशेषता करने कि स्वाप्त क्षेत्र करने कि विशेषता करने कि वि

समाधान—स्पष्टता श्रीर सिवरोपता में श्रन्तर है। किसी भी चीज के स्पष्ट ज्ञान से मतलब उसके प्रकट ज्ञान से हैं तथा किसी भी चीज के सिवरोपज्ञान से मतलब उसकी दिरोपता सिहत ज्ञानने से हैं। जहाँ सिवरोप ज्ञान होगा वहाँ स्पष्ट ज्ञान जरूर होगा, किन्तु इस दोनों का श्रिवनामाव नहीं है। स्पष्ट ज्ञान को सामान्य ज्ञान में भी होता है। इससे स्पष्ट है कि इंगन की स्तपासा एक ऐसी चीज है जोकि सामान्य श्रीर विरोप दोनों ही प्रतिमासां करान चाहें तो यों कह सकते हैं कि स्पष्टता क्रिया विरोपण हैं श्रीर स्विरोपता श्रेय का धर्म है। ट्यान्त के लिये वों समिमियेगा कि में कहता हूं कि में सविरोप घट को स्पष्ट जान यहा हूँ या घट की विरोपता को स्पष्ट जान रहा हूं। इन दोनों ही हालतों में स्पष्टता किया विरोपण है तथा सविरोपता होय या होयधर्म है। अतः किसी भी झान के सम्बन्ध में स्पष्टता के अभाव से तात्पर्य उसके सामान्य झान से कदापि नहीं है, किन्तु उसके अप्रकटित या अव्यक्त अथवा कुँचले झान से है। किसी भी वस्तु का सामान्य झान तो स्वयं उसका स्पष्ट झान है। अतः उसी को स्पष्टता के अभाव का झान किस प्रकार स्वीकार किया जा सकता है। जहाँ झान में स्पष्टता का अभाव है वहाँ तो न पदार्थ का सामान्य ही धर्म मालूम पढ़ सकता है और न विरोप ही। इससे स्पष्ट है कि आत्तेपक की यह कल्पना भी निरसंक ही रही।

इसके सम्बन्ध में दसरी बात यह है कि ज्ञान में जब भी श्ररपष्टता श्राती है वह पदार्थों को संख्या-वृद्धि से नहीं श्राती. किन्त उनके दर हो जाने से या वाह्यप्रकाश में कमी हो जाने श्रादि से व्याती है। इन वातों से इन्द्रियों की शक्ति की परमितता ही सिद्ध की जा सकती है निक यह बात कि एक पदार्थ को जानते पर उसका स्पष्ट ज्ञान होता है ऋौर दो या तीन को जानने पर उनका ऐसा झान नहीं होता। यह बात तो तभी स्वीकार की जा सकती थी, जबिक दूसरे या तीसरे पदार्थों को उतनी ही तो दूरी पर रक्या जाय तथा वहाँ भी उतना ही प्रकाश हो श्रौर वे भी उतने ही स्थूल हो, किन्तु तब भी उनका ज्ञान ध्यस्पष्ट होने लगे। यह बात अनुभव के खिलाफ है; खतः यह भी खान्नेपक की कल्पना को सिद्ध नहीं कर सकती। श्रतः स्पष्ट है कि अथम तो स्पष्टता का अभाव भी असम्भव है और दूर देश आदि कारणों से मान भी लिया जाय तो यह सामान्य श्रीर विशेष दोनों ही

धर्मों के लिये श्रस्पष्ट ही रहेगा। इस प्रकार इसके श्रभाव से भी ,श्राचेपक का मन्तव्य सिद्ध नहीं हो सकता।

यदि श्वाचेषक के प्रस्तुत विरोध के कथन को स्पष्टता के श्रभाव के हारा सामान्य ज्ञान पर न सही यदि विरोध ज्ञान के श्रभाव के हारा सामान्य ज्ञान पर न सही यदि विरोध ज्ञान के श्रभाव के हारा सामान्य ज्ञान पर घरना चाहे तब भी यह युक्तिसंगत प्रतीत नहीं होता। ययि इस बात का समर्थन हम अपनी लेदमाला में वही विरादता के साथ कर चुके हैं, किन्तु फिर भी श्राचेषक ने इसके सम्यन्य में श्रपने इस वक्त्य में भी तीन-शार बातें लिए हाली हैं। श्रापका कहना है कि यदि एक श्रादमी केराव श्रीर प्राप्त को निक्त-निक्त समय में एक-एक श्रादमी केराव श्रीर प्राप्त को निक्त-निक्त समय में एक-एक जाते इनके सन्वव है। यदि यही श्रादमी इन्हीं होनों को साथ देरेगा तो इनके सन्वव के प्रतिकृत है। साधारण साधारण ज्यकि हो चीवों को निक्र प्रतिकृत है। साधारण साधारण ज्यकि हो चीवों को निक्र समयों में देखकर श्रीर उनको एक साथ देखकर इसकी मत्यता की परीता कर सकता है।

इस ही प्रकार श्राहेपक का लिखना कि "श्राहेपक का मेरा मत है कि श्राँस में जब यहुत से पदार्थों ना एक साथ प्रतिबिच्य पड़ता है तब भावेन्द्रिय उन्हें क्यों जानेगी ? यहाँ श्राहेपक की यही भारी भूल हुई है, क्योंकि ट्रञ्येन्द्रिय में कितने ही पदार्थे प्रतिविच्चित क्यों न हों, परन्तु भावेन्द्रिय उन मक्को जाने यह नियम नहीं है। यहाँ तक हो मकता है कि भावेन्द्रिय दिन्छल न जाने। ए हमने यह सब कथन शक्ति के स्वाल से क्या है। हमारे पहिले हो यात्य में "यहुत से पदार्थों का एक माथ प्रतिविच्च पढ़ सकता है। ग इससे स्पष्ट है कि इमारा यह सब कथन शांकि के दृष्टिकोण से है। यह श्रमिप्राय तो इमारा भी नहीं है कि श्रॉरा में प्रतिविंव पड़ जाने से ही उसका जाना जाना श्रनिवार्य है। हाँ यह घात श्रवस्य है कि वह जाना जा सकता है। हमारा प्रयोजन जाने जाने या जाने जा सकने में से किसी खास से नहीं है। हमारा मतलब तो इतना ही है कि जितने पदार्थों के श्रोंख में प्रतिविन्य पड़ जाते हैं वे सब जाने जाते हैं या जाने जा सकते हैं। इससे जो हम एक साथ श्रनेक पदार्थों का सबिरोप प्रतिभास सिद्ध करना चाइते हैं तथा यह दोनों ही दशाश्रों में सिद्ध हो जाता है। जो जाना जा सकता है वह भले ही श्रभी न जाना जावे, किन्तु जाना तो जायगा। हमारा तो मतलब इसते ही सिद्ध हो जाता है।

यदि थोड़ी देर के लिये इस चर्चा को छोड़ भी दिया जाय खाँर आर्चेपक की ही बात की मान लिया जाय तब भी इससे जनका श्रांमित्राय सिद्ध नहीं होता । प्रत्युत इससे तो उनकी बात का ही खरड़न होता हैं । जब आप कहते हैं कि "ट्रुव्येन्ट्रिय में किवने ही पदार्थ प्रतिविक्च चर्चों न हो किन्तु भावेन्ट्रिय उन सबको जाने यह नियम नहीं है" तब आपके कथन से यह तो निकल ही आता है कि आप ट्रव्येन्ट्रिय में एक साथ अनेक पदार्थों का प्रतिविक्त होना तो मानते हैं, किन्तु इसका भावेन्ट्रिय हारा जानने का नियम स्वीकार नहीं करते।

आहोपक फेइस कथन के अनुसार यदि मापेट्टिय द्वारा द्रव्येन्द्रिय प्रतिविच्यित पदार्थों का अनियमित प्रहण ही मान तिया जाय तब भी एक समय तो निकल ही आता है जबकि भावेन्द्रिय उन मयणा सिरिशेष झान फरवी है तथा यही आर्षेषक के मनफे रारव्हनके लिये पर्याप्त है। जो बात ण्यवार हो सकती है वह अनेक्यार भी हो सकती है। इससे याचाचा परिहार तो हो ही जाता है। खत आरोपक या यह विरोध भी उनके प्रतिकृत ही सिद्ध करता है।

सिद्ध परता है।

शालेषण ने अपने इस षष्टव्य में दो वार्ते विशेष महत्त्व की लियों हैं। एक दर्षण में प्रतिविन्य का न पढ़ना और दूमरी पदार्थ के सामान्यालार और विशेषाकारका एक मान के विषय न होता। दर्पण में प्रतिविन्य तो पड़ना नहीं है। िर रेणें दर्पण पर तो हुछ भी प्रभाव नहीं हालती िपर दर्पण में प्रतिविन्य का प्रतिभास वर्षों होता है ? इसके सम्यन्य में आलेपक ने प्रनारा नहीं हाला जव-वव विस विस पदार्थ से सम्यन्यित होकर िपरणें हमारी आँयों पर पढ़ती हैं तन तन हमको उन उन पदार्थों का योध होता है, क्योंनि वे किरणें उन उन पदार्थों सम्यन्यित थीं, अतः उनके आवार की थीं।

यदि किरलों पदार्थों से मन्यन्यित होकर दर्गण तर जाती हैं, हिन्तु उनके सम्बन्ध में दर्गण में काई श्राकृति या प्रतिविम्ब नहीं बनता तो उसके बाद जन किरलों श्राँतों में पडती हैं तन भी हमको दर्गण का ही ज्ञान होना चाहिये न कि प्रतिविभ्यित दर्गण का। क्योंकि हमारी श्राँतों में पडने बाली किरलों तो उमही से सम्बन्धित पुष उसही के श्राकार होकर श्राई हैं। जबकि दर्गण में प्रतिविम्ब पड़ा ही नहीं था तन दर्गण के साथ उसके ज्ञान की बात ही पैदा नहीं हो सकती थी। यदि श्रालेषक की यह करपना सत्य हो जाय तो विचारे फोटोमाफरों को वड़ी भारी मुसीबत का सामना करना पड़े। फोटोमाफ लेते समय श्रपने कैमरे के द्वारा जिस पर वे चित्र को श्रद्धित करते हैं, श्राप्तिर वह भी तो एक दर्पेग ही तो होता है।

धारूपक के कथन के अनुसार तो वहां भी किसी की भी-धार्क्षत नहीं बननी चाहिये थी और यदि घार्क्षत ही नहीं बनती तो वह उस पर घट्कित ही कैसे रह सकती थी। सारांश केयल इतना ही है कि यह सब वातें रोजाना के धनुभव एवं तर्क सिद्ध हैं। खतः कहना पड़ता है कि धारूपक का कथन सिध्या है।

श्राचेपक ने दसरी बात को लिखते हुये लिखा है कि-"यह ठीक है कि विशेपाकारों के विना सामान्याकार का भान नहीं हो सकता परन्तु इससे सामान्य और विशेष आकार एक ही ज्ञान के विषय नहीं वन जाते। विशेषाकारों के ज्ञान जुदे हैं श्रीर सामा-न्याकार का ज्ञान जुदा है। यों तो प्रत्यक्त के बिना परोक्तज्ञान नहीं होता परन्त इसका यह मतलब नहीं कि परोचा प्रत्यक्ष का" काम कर सकता है। उसी प्रकार विशेषाकारों के जुदे २ ज्ञानी के बाद जो सामान्य झान होता है वह उन विशेषाकारों के झान का काम नहीं कर सकता।" विशेषाकार श्रीर सामान्याकार मे प्रत्यत्त और परोत्त जैसा सम्बन्ध नहीं है। जहाँ कि विशेषाकार श्रौर सामान्याकार सहभावी धर्म है वहीं प्रत्यच श्रौर परोच क्रमभावी पर्यायें हैं। श्रतः इनकी समानता विशेपाकार श्रीर - सामान्याकार के हानों में घटित नहीं की जासकी। इन दोनो धर्मों में सहभाव होने पर भी यदि विशेपाकारों के ज्ञान होते: होते ही सामान्याद्वार का ज्ञान हथा करता जैमा कि श्राचेपक ने े लिया है तब भी इनकी श्रानेक ज्ञान विषयता मन्भव हो सकती थी किन्त यह बात भी चक्ति संगत नहीं है। विशेषाकार श्रीर मामान्याद्वार दोनों ही भ्वतन्त्र धर्म हैं। पटार्घ में श्वनत्रताद्वार ° द्या नाम मामान्य धर्म है तया व्याष्ट्रताकार को निशेष धर्म-श्राकार कहते हैं। जिस प्रकार किसी भी पदार्थ के अनेक निरोपाकार एक ज्ञान में भी जाने जाते हैं उनहीं प्रकार उनके विशेषाकार श्रीर सामान्याकार भी । किमी भी मनुष्य की देखते ममय केवल उमके हाय, नाक, कान और सिर आदि का ही ज्ञान नहीं होता, . किन्तु मनुष्यों में रहने वाले एक सामान्य धर्म का भी ज्ञान होता है। यदि मामान्यासर पदार्थ का धर्म न होकर पदार्थों का मामृहिक धर्म होता वन तो आलेपक का क्यन विचारणीय मी . हो मस्ताथा। यदि थोड़ी देर के लिये ध्याचेपक के क्यन के ^{- खुनुमार यही स्वीकार कर लिया जाय कि खनेक विशेपातारों के} झान के बाद ही उनके सामान्याकार का झान होता है तब भी यह कैमें मन्भव है कि उनके मामान्याकार को जानने ममय उनके विशेषाकारों को दृष्टि से परे कर दिवा जाव । यदि एक व्यक्ति पहिले गाय को देखना है फिर गवय को देखता है। इसके बाद बह इन दोनों की समानता को जानता है किन्तु इस समय भी इन टोनों के विरोपाकार भी तो रसके ज्ञान के विषयही रहते हैं। श्वनः स्तरः है कि निशेषाकारों के बिना मामान्याकार का ज्ञान नहीं हो महता, इमका वान्पर्य इनकी एक झान विषयता से ही हैं।

श्राझेपक के इस कवन को दो पदार्थों पर उपयोग लगाने पर

ह्यान होता है। यदि सत्य स्वीकार कर लिया जाय तय तो स्कूल में प्रध्यापक को व्यनेक छात्रों के भिन्न २ व्याकारों का, मार्ग में चलते समय मार्ग की भिन्न २ चीजों का और भिन्न २ कार्य करते समय उनकी भिन्न २ चार्तों का ज्ञान नहीं होना चाहिये। यह सब बातें रोजाना तथा प्रतिसमय के व्यनुभव के प्रतिकृत हैं। व्यतः कहना पड़ता है कि भले ही व्यानंपक इन को दाशीनिक पृढ़-तन्त्व सममति हों किन्तु वास्तव में ये तो सारहीन वार्ते हैं।

परण्वया के कथन में आई हुई रत्न-प्रभा के सम्बन्ध में आपका लिखना कि इसका भी सामान्य ज्ञान नहीं होता है आपके अन्य विवेचनों के ही अनुरूप हैं। अतः इसके सम्बन्ध में यहां

चर्चा चलाना विषय की केवल पुनराष्ट्रीत मात्र ही होगा। उपर्युक्त विवेचन से सिद्ध है कि एक साथ श्रानेक पदार्थों का

झान करने पर हमको भिन्न २ विशेषाकारों एवं उनके सामान्या-फार का भी झान होता है। जब हमारे उपयोग में यह बातें सटैव हुआ करती हैं तब केवली के झान में इनका खमाब किस प्रकार स्वीकार किया जा सकता है। खतः स्पष्ट है कि खात्तेपक की यह युक्ति भी सर्वेद्याभाव सिद्ध करने में खार्किचित्कर ही रही है।

दर्शनोपयोग का कास्तकिक स्वरूप

भाषेपक ने दर्शनीपयोग के स्वरूप को प्रश्नीचर् के रूप में निम्नलिखत रान्त्रों द्वारा प्रगट किया है:—"स्वरूपप्रदुण भाषीस् श्वारमप्रदूष को दर्शन कहते हैं और परवस्तु के प्रदूष को झान कहते हैं। दर्शन ष्रजुभगरूप है, इमलिये उसकी चैतन्य भी कहते हैं। यह निर्विकल्पक होता है। ज्ञान कल्पना रूप है, इसलिये यह सविकल्पक है।

परन—र्रानोपयोग तो समी प्राणियों को होता है परन्तु आत्ममह्ण समी को नहीं होता । आत्मज्ञान तो सन्यरटि कर्म-योगी केवली आदि को होता है। इसलिये आत्मप्रहण दर्शन कैसे हो सकता है?

उत्तर—मन्यन्द्रष्टि श्राहि को जो श्राहमप्रहण होता है बह गुद्धान्म प्रहण है **** पश्चों तो दर्शन शब्द का श्रव वाह्य पदार्थों के झान के लिये उपयोगी श्राह्मप्रहण है !

प्रश्न-वाह्य पदार्थी के झान के लिये उपयोगी आत्मप्रहरण कैमा ?

उत्तर—हम हिसी भी वाह पशुर्व को तभी महण कर सकते हैं जब श्सका कुछ न कुछ प्रमाव अपने ऊपर पहला है। जैसे— हम किसी परार्व को तभी देवते हैं जब उसमें में ठिरलें अपनी आंख पर पहली हैं, जब तक उसकी किरलें आँखों पर नहीं पहली तथ तक वह श्सकार्ट नहीं देता। अधेरे में श्सकार्ट नहीं पहला इसका कारण वहीं है। चल अपने शरीर का एक अववव है जिसके साथ कि शास्ता गैंवा हुआ है। इसलिये आत्मा चल्ल के ऊपर वहें हुए प्रमायों को अनुमव करता है, यही दर्शन है। इसी प्रकृर अन्य इन्द्रियों और मन के ऊपर पहें हुए प्रमायों का ब्रुमेब करना भी दर्शन है। इन दर्शन के बाद जो हमें पर परार्व की कन्यना होती है उसे हान कहते हैं। बहें ने आ इमारे क्षपर प्रमाय आला स्वका जो हमें अनुभव हुआ वह दरीन है श्रीर वस श्रनुभय से जो हमें घड़े के श्रस्तित्य आदि की कल्पना हुई वह सान है।

श्रादोपक ने श्रपने इस वक्तव्य में एक जगह तो श्रात्मप्रहरा को दर्शन लिखा है और दूसरी जगह चत्त आदि इन्द्रियों पर पड़े हुए प्रभावों का आत्मा द्वारा श्रनुभव करना दर्शन वतलाया है। श्रात्माका प्रहण और श्रात्मा द्वारा प्रहण ये दो वातें हैं। जहीँ कि "आत्मा का प्रहृष्ण" में आत्मा कर्म है वहीं आत्मा प्रहृष्ण में श्चात्माकरण और इन्द्रियों पर पड़ा हुआ प्रभाव कमे हैं। क्या त्र्यात्तेपक का दर्शनोपयोग के सम्बन्ध में इस प्रकार का वक्तव्य परस्पर विरोधी कथन नहीं है ? दूसरी वात यह है कि वह प्रभाव जो कि इन्द्रियों या मन पर पड़ता है और जिसके प्रहण को ष्प्राचेपक दर्शनीपयोग वतलाते है क्या पदार्थ है ? यदि नेत्रेन्द्रिय के सम्बन्ध में ही इसकी घटित किया जाय तो क्या यह उन किरणों का सम्बन्ध है जो कि पदार्थ से आरही हैं और पदार्थाकार हैं या उनका पूर्व रूप !

यदि किराणों का सम्बन्ध है तब तो इसके ब्रह्म और पदार्थ अहम में कोई अन्तर हो नहीं रह जाता। पदार्थ अहम भी तो तभी होता है जबिक पदार्थ से सम्बन्धित और अतम्बन्ध पदार्थी कार किराणें चहु से सम्बन्धित हो जाती है तथा यही अवस्था चहु पर प्रभाव की है। इस प्रकार तो यह भी झान ही हो जाता है, कोंकि पर पदार्थ के कहम, ही, का, नाम, नो, ज्ञान, है। प्रमुख्यक स्वयं भी इसको स्वीकार कर चुके हैं। चहु सम्बन्धी प्रभाव से

तात्वर्य यदि चहु पर पड़े हुए किर्स्मों के पूर्व रूप से हैं तो यह किरखों का पूर्वम्प भी बया है-किरखों की तरह ही पदार्थाकार . श्रन्य किर्ले या श्रन्य पदार्थाकार किरले श्रथवा श्रपदार्थाकार ेकिरलें ? पहिले पत्त में तो पूर्वोक्त ही दपए। श्राता है दमरे पत्त में भी यह। बात है, क्योंकि सम्बन्धित किर्णें किसी भी पदार्था-कार क्यों न सही वे तो नेत्रेन्ट्रिय पर श्रपने जैसे श्राकार की ही इत्पादक होंगी और फिर वैसा ही ज्ञान होगा ! श्रतः इस पत्त में भी दर्शन झान हो हो जायगा। तीसरे पत्त में बात यह है कि इस प्रकार की किरएों का प्रभाव ही नेत्र पर नहीं पड़ सकता। ऐसी किरणों का सम्बन्ध तो केवल स्पर्शेन्ट्रिय से ही माना जा सकता है। यह तो नेत्रेन्द्रिय के सम्बन्ध की बातें हैं. स्पर्शनादिक धन्य इन्द्रियों में तो इस प्रकार के प्रभाव की और भी अधिक मिट्टी पलोत है। नेत्रेन्द्रिय में तो किरणों के द्वारा पदार्थ की आकृति श्मा जाती है, श्रतः इस प्रकार के प्रभाव के घटित होने की कल्पना भी उठाई जा सकती है किन्तु स्पर्शनादिक इन्द्रिय में तो इस प्रकार की कल्पना को भी स्थान नहीं है। स्पर्शनादिक के द्वारा तो वे ही पदार्थ महुण होते हैं जिनका सम्बन्ध कि इनसे होजाता है। सम्बन्ध श्रीर प्रहुण में कोई समय भेद भी नहीं, श्रतः यहाँ चो इस प्रकार के प्रभाव की कल्पना भी नहीं हो सकती। जब हम अपने ध्यान को मन की तरफ ले जाते हैं तब यह बात और भी असंभव जचने लगती है। नेत्र में किरणो द्वारा और स्पर्श-नादिक में विषयस्पर्श से विषय सम्बन्ध की गुज्जायश थी, किंतु मन में तो इन दोनों ही बातों को लेश मात्र भी स्थान नहीं है।

श्रतः वहाँ इस प्रकार के प्रभाव की तो यात ही बचा हो सकती " हैं ? यदि थोड़ी देर के लिये श्रभ्युपगमसिद्धान्त से प्रभाव श्रीर श्रात्मा द्वारा उसका श्रनुभव भी स्वीकार कर लिया जाय तब भी ' निम्नलिधित विकल्पों का उठना श्रनिवार्य है:--श्रात्मा इस प्रभाव को इन्द्रियों की सहायता से श्रतुभव करती है या विना ही महायता के ? पहिले पत्त में यह ज्ञान ही ठहरता है, क्योंकि जिस प्रकार श्रन्य पदार्थों को श्रात्मा इन्द्रिय के द्वारा जानता है उस ही प्रकार इस प्रभाव को भी । जबकि अन्य पदार्थी का महण ज्ञान है फिर प्रभाव का महण ज्ञान क्यो नहीं ? दूसरे पत्त में भी यही बात है क्योंकि इन्द्रियों की सहायता न लेने पर भी श्राखिर तो श्रात्मा प्रभाव-पर पदार्थ-को ही जानता है। उप-र्य फ विवेचन से प्रगट है कि इस प्रकार के प्रभाव का श्रास्तित्व हो अनिश्चित है जिसको कि दर्शनोपयोग का विषय माना जा सके । श्राचेपक ने श्रपने दर्शन सम्बन्धी लेख मे श्रनेक मतों पर विचार किया है और अन्त में यह परिशाम निकाला है कि दिग-म्बराचार्य श्री जयधवलकार का सत इस सम्बन्ध में युक्तियुक्त हैं। श्रतः यहाँ हम श्राचेपक के उपर्युक्त कथन की समीचा उक्त दिगम्बराचार्य के मतानसार भी करते हैं। पाठक दर्शनोपयोग के सम्बन्ध में श्री धवलकार के मत और उसके खर्थ के सम्बन्ध मे हमारे श्रीर श्राच्चेपक के मत भेद को सरलता के साथ जान सकें. श्रतः यहाँ इस श्री धवल के इस सम्बन्धी वाक्य श्रीर उसका त्राचेपक का हिन्दी श्रर्थ उद्धत किये देते हैं—हश्यते ज्ञायतेऽनेनेति दर्शनमित्युच्यमने ज्ञान दर्शनयोर्शवशेषः स्यात् इति चेन्न श्रन्तर्ज-

- हिर्मेश्वयोख्यित प्रकाशयोर्देशन ज्ञान व्यपदेश माजरेकत्व विरी-• धात्। त्रिकाल गोचरानन्त पर्यायात्मकस्य जीव स्वरूपस्य स्व 'त्त्योपशम धरोन संवेदनं चैतन्यं स्वतो व्यतिरिक्त वाद्यार्थायगित प्रकाराः इति अन्तर्वहिर्मु सयोरिचत्रकारायोर्जानात्यनेनात्मानं बाह्यमर्णमिति च ज्ञानमिति सिद्धरवादेकत्वं ततो न ज्ञान दर्शनयो-र्भेदः इति चेन्न हानादिव दर्शनात् प्रतिकर्म त्र्यवस्थाभाषात् । ततः मामान्य विशेषात्मक बाह्यार्थ प्रहुणंद्वानं तदात्मक स्वरूप प्रहुणं दर्शनिमिति सिद्धे । सत्यमेवमनध्यवसायो दर्शनं स्यात इति चेन्त स्वाच्य वसायस्य श्रनम्यवसायबाह्यार्थस्य दर्शन त्याहर्शनं - प्रमाणमेव । चातम विषयोषयोगस्य दर्शनत्वेऽक्रोक्रियमाखे आहमनो विशेषामावात् चतुर्णामपि दर्शनानामविशेषः स्यात इति - चैन्नैय, दोपः यद्यस्यद्वानस्योत्पाद्कं स्वरूप संवेदनं तस्य तद्दन र्शनव्यपदेशात् न दर्शन चातुर्विध्यानियमः । श्रीधवल के इन बाक्यों का आत्तेपक ने निम्नलिखित हिन्दी भाषांतर किया हैं:-"प्रश्न--जिसके द्वारा जानते हैं, देखते हैं वह दर्शन है, ऐसा कहते पर दोनों में क्या भेद रहेगा ? उत्तर-दर्शन अन्तर मुख है अर्थात् आत्मा को जानता है उसको चैतन्य कहते हैं। झान यहिर्मुख है यह परपदार्थ को जानता है उसको प्रकाश कहते हैं; इनमें एकता नहीं हो सकती।

प्रस्तु—आत्मा को और वाह्यार्थ को जाने उसे ज्ञान कहते हैं। ' यह बात जब सिद्ध है वब त्रिकालगोचर अनन्त पर्याधात्मक जीव - स्वरूप का अपने च्वोपशाम से चेदन करना चैतन्य और अपने से मिन्न बाह्यार्थों को जानना प्रवारा यह बात कैसे वन सकती है ? इसलिये ज्ञान दर्शन में भेद नई। रहता।

उत्तर—ज्ञान में जिस प्रकार जुदी-जुदी कर्म व्यवस्या है. श्रयांत् जैसे उसके जुदे-जुदे विषय हैं वैसे दर्शन में नहीं हैं। इस तिये सामान्य विशेषात्मक घाद्यार्थ प्रदल सान श्रीर सामान्य

विशेषात्मक स्वरूप महरा दर्शन सिद्ध हुन्ना । प्रश्न-यदि ऐसा माना जायगा तो दर्शन श्रनध्यवसाय हो जायगा ! इसीलिये यह प्रमाण न होगा ।

उत्तर--नहीं, दर्शन में वाहार्य का श्रध्यवसाय न होने पर भी श्रात्मा का श्रष्यवसाय होता है; इसलिये वह प्रमाण है।

प्रस्त-आत्मोपयोग को यदि श्राप दर्शन कहोंगे तो श्रातमा तो एक हो तरह का है, इसलिये दर्शन भो एक हो तरह का होगा; फिर दर्शन में चार भेट कॉ किसे?

फिर दर्शन में चार भेद क्यों किये ? जत्तर—जो स्वरूप सम्वेदन जिस झान का उत्पादक है वह इसी नाम से कहा जाता है। इसिलये चार भेद होने में वाधा नहीं है।"

त्राचेपक ने मोटे टाइप के नं० १, ३ और ४ के वाक्यों में आये हुए अन्तर्मुरा, स्वाध्यवसाय और आस्मोपयोग शब्दों के दर्शन अन्तर्मुरा है अर्थात् आस्मा को जानता है, आस्मा का अर्ध्य-वसाय और आस्मोपयोग अर्थ किये हैं। आस्मा शब्द इन सीनों

वसाय खार आत्मापयाग आयं किये हैं। आत्मा राट्द इन तीनों ही शब्दों में मिलता है, अतः विचारणीय यह है कि यहाँ आत्मा शब्द का क्या अर्थ हैं? आत्म द्रव्य या चेतना गुण ? यदि आत्मां -राट्द से आत्तेपक का अभिप्राय आत्म द्रव्य से है तब ती यह १८

युक्तिसंगत नहीं । यहाँ ऐसी फोई भी वात नहीं जिससे इन वाज्यों ' के साथ धारमद्रव्य का सम्यन्य पटित किया जा संपे-इन धाक्यों में जितने भी शब्द प्रयुक्त हुए हैं उनसे भी कीई ऐमी बात ध्यनित नहीं होती जिससे कि आत्मद्रव्य को यहाँ लिया जा सके। जन्तर और स्व शब्दों का जर्थ ज्यात्मद्रव्य नहीं तथा यहाँ श्रात्मोपयोग शब्द भी खोपयोग के खर्थ में प्रयुक्त हुआ है. जैसा कि आत्मोपयोग शब्द वाले वाक्य के उत्तर वाले वाक्य से प्रगट है। श्रात्मोपयोग शब्द जिस वाक्य में प्रयुक्त हुश्रा है उसके द्वारा शास्त्रकार ने यह शक्ता उपस्थित की है कि यदि श्वात्मोपयोग का नाम ही दर्शन है तो आत्मोपयोग तो एक ही प्रकार का होता है. फिर दर्शन के चार भेद कैसे रहेंगे। इसके उत्तर में शाखकार ने लिखा है कि जो-जो स्वरूप सम्बेदन जिस-जिस झान के उत्पादक हैं वे-वे उस-उस नाम से कहे जाते हैं। प्रश्त में श्राचार्य ने जिस ऋर्ष में आत्मोपयोग शब्द का प्रयोग किया है उत्तर में उस ही र्थ्य में खरूप सम्वेदन शब्द का प्रयोग हुन्ना है। स्टरूप सम्वेदन का अर्थ आत्म द्रव्य सम्बेदन कदापि नहीं हो सकता। श्रतः निश्चित है कि यहाँ पर आत्म सम्बेदन का अर्थ भी आत्मद्रव्य सम्वेदन नहीं है। इससे प्रगट है कि यहाँ ध्रात्म शब्द का श्रथ श्चारम द्रव्य कथमपि नहीं लिया जा सकता। जहाँ कि त्र्यारम शब्द का चर्य आत्म द्रव्य करने में आधार का खभाव है वहीं इसका अर्थ जेतना गुण करने में अनेक प्रमाण मौजूद हैं। पहिली बात तो यह है कि ये शब्द ही इस छार्थ को वतलाते हैं। इन शब्दो में स्व शब्द का प्रयोग उस वाक्य में हुआ है जो कि एक प्रश्न का

उत्तर स्वरूप है। प्रश्न यह है कि इस प्रकार तो दर्शन श्रानिश्या-त्सक हो जायगा। इस बात के उत्तर में शाखकार ने लिखा है कि यह बात ठीक नहीं, क्योंकि दर्शन बाहार्थ का श्रानिश्यात्मक होने पर भी स्व का निश्चयात्मक है। इससे प्रगट है कि स्व शब्द का प्रयोग दर्शन के ही लिये हुआ है। इसी प्रकार श्रात्मोपयोग शब्द का प्रयोग भी स्वरूप सम्बेदन के श्रर्थ में ही हुआ है।

इसका खुलासा इस पूर्व ्री कर चुके हैं। यहाँ वो इसको केवल इतना ही लिखना है कि श्रीपवल कार ने उस ही वाक्य में यह भी लिखा है कि जो-जो खरूप सम्वेदन जिस-जिस झान का उत्पादक होता है वह-यह उस उस दर्शन के नाम से कहा जाता है। दर्शन या ज्ञान खतन्त्र गुणु नहीं किन्तु चेतना गुणु की पर्योगें हैं, यह बात श्रालेपक भी खीकार कर चुके हैं। दर्शन ही झान रूप परि-एमन करता है। यदि इस ही को दूसरे राज्दों में कहना चाहें तो यों कह सकते हैं कि चेतना गुणु ही अपनी दर्शन रूप खबस्यां का त्याग करके ज्ञान रूप परिख्मन करता है। श्रान यह भी

निरियत है कि चेतना गुण की ज्ञान रूप अवस्था में उस ही गुण की दर्शन रूप अवस्था ही उपादान कारण हैंग । कार्य की विभि-'कता से कारण में मेद माना जाता है, अतः यहाँ भी ज्ञानों की विभिन्नतायें उनके कारण दर्शन की विभिन्नता की निरचायक हो जाती हैं। चेतना गुण की इस अवस्था में यदि इसको स्व निरचा-यक ही माना जाता है तब तो यह विभिन्नता तदवस्थ रहती है ज्योर फिर ट्यूंट मेट, की निरमामक हो नारी है। चरिंद दूस अवस्था

कार्योत्पादः चयः हेतोः । - - देवागम, स्वामी समन्तमद्र ।

में चेतना गुए। को चात्म द्रव्य निरचायक माना जाता है तो वह १स प्रकार की मभी ध्यवस्थाओं में चात्म द्रव्य निरचायक ही रहता है चौर ऐसा होने से फिर चेवना गुए। की इम ध्यवस्या में उस विभिन्नता था खमाव हो जाता है, जिमके खाबार से कि देशोंन में भेद स्वीकार किया गया है। इससे प्रगट है कि स्वरूप सम्बेदन में भी स्व शब्द का खर्य दर्शन ही है। दूमरी बात यह है कि इन वाथगों के खातिरिक स्वयं नी ध्यवलगर के ही खन्य बावग भी हैं जो कि इस ही खर्य का समर्थन करते हैं। श्री घवलकार ने स्मष्ट विद्या है कि—

"ततः सामान्य विशेषात्मक वाह्यर्थ प्रदृशं झानं तदात्मक स्वरूप प्रदृशं झानमिति सिद्धं" ऋषीत सामान्य विशेषात्मक वाह्य पदार्थों का प्रदृशं करना झान है और सामान्य विशेषात्मक स्वरूप का प्रदृशं दर्शन है।

एक वात इस सम्बन्ध में और भी टल्लेस योग्य हैं और वह यह है कि आचार्य अमृतचन्द्र और श्रद्धदेव भी, जिनकी दर्शनो-प्योग सम्बन्धी मान्यताको स्वयं आज्ञेषक श्रीधवलकारकी मान्यता के अनुसार ही मानते हैं, हमारे ही वक्तव्य का समर्थन करते हैं।

े लघीयस्त्रय के टीकानार आचार्य अमृतचन्द्र ने लिखा है कि ज्ञानावरण और वीर्यान्तराय के चयोपराम से टर्शन ही अर्थ विरोप प्रहण लच्छा स्वरूप अवमह रूप से परिणमन करता है; जैसे आनारा में यह वस्तु ! † आचार्य अमृतचन्द्र का दर्शन और

[†] दर्शनमेव ज्ञानावरण् वीर्यान्तराय च्रशोपशम विज्नुन्भितमर्थे विद्याप हर्ष्य लच्च्यावद्रह स्पतचा परिग्मत इति यथा व्यान्तरो इदं वरित्वति लघीयस्रय।

श्रवप्रह के स्वरूप को श्राकारा में यह वस्तु वाले दृष्टान्त से स्पष्ट करना बनलाता है कि जिस प्रकार खाली श्राकारा में वस्तु के श्राने से यह कहा जाता है कि श्राकारा में यह वस्तु है उस ही प्रकार केवल चैतन्य में बाह्य पदार्थों के प्रतिभासित होने से यह कहा जाता है कि यह श्रमुक पदार्थ प्रहुण स्वरूप श्रवप्रह है। दर्शन का ही ज्ञान स्वरूप परिणमन वतलाना श्रीर फिर रमली श्राकारा में वस्तु के दृष्टान्त से उस ही में वस्तु का प्रतिभासित होना वतलाना स्पष्ट प्रमाणित करता है कि यहाँ दर्शन शब्द का श्रव चैतन्य गुण का केवल स्व प्रकारा ही है।

इस ही प्रकार अक्षदेव ने लिखा है कि जैसे एक ही खिप्त जलाने से दाहक और पचाने से पाचक कहलाती है उस ही प्रकार एक ही चैतन्यभेद नय की दृष्टि से जब अपना ही प्रकाश फरती है उस समय उसको दर्शन और जब दूसरों को प्रह्मा करती है तब शान कहते हैं। #

श्रात्येक ने दर्शनीययोग के स्टाह्प को इससे मित्र रूप से माना है जिसको हम पूर्व ही उद्धृत कर चुके हैं। श्रत स्पष्ट है कि श्राह्मपत्र का दर्शनस्वरूप श्रीधवल के कथन के श्रास्तार महीं है।

क यथैकोप्यधिर्वहतीति दाइक पचतीति पाचको विषयभेदेन द्विषा भिष्यते सर्वेवाभेद नये नैकमिष चैतन्य भेद नय विवृद्धायाम् यदास्य माइक्त्येन प्रवृत्त तदा तस्य दर्शनिमिति सङ्गा परचात् यद्य परद्वव्यप्राहक्त्येन प्रवृत्त तदा तस्य हान्यसङ्क्रीति विष्यभेदेन दिष्ठा भिष्यते ।—अहदुन्नव्यसाद गाया ४३।

े दूसरी बात यह है कि दर्शन को श्रात्मद्रव्य निश्चायक मानने पर उसको प्रमाणरूप ही नहीं माना जा सकता! जेय की यथा-र्थता प्रमाणता की सुचक है श्लीर श्रययार्थता श्रप्रमाणता की। • व्यात्मद्रव्य जिसका निश्चायक कि दर्शन को भागा जाता है उमही रूप है जिस प्रकार से कि दर्शन उसको प्रकाशित करता है यह निश्चय पूर्वक नहीं फहा जासकता । जबसक कि होय की यथार्थता का ही निरचय न हो जाय तब तक उसके ज्ञान को प्रमाणरूप ही अहीं स्वीकार किया जा सकता! मिथ्या दृष्टि के दुर्शन को तो प्रमाणरूप कहा ही नहीं जा सकता । जबकि दर्शन का स्वरूप चेतनागुण की केवल स्वप्रकाशात्मक (चैतन्य प्रकाशात्मक) ·भवस्था भानते हैं तब यह बाधा उपस्थित नहीं होती, क्योंकि चैतन्य गुण तो स्वयं प्रकाशात्मक है। यह न अपने किसी अंश विशेष को द्विपा सकता है और न दूसरे को ही अपने में सम्मि-लित कर सकता है। वह तो जितना और जिस रूप है उतमा -श्रौर उस रूप से ही प्रकाशित होगा। श्रतः उसमें यह वाधा चपस्थित नहीं हो सकती।

तीसरी बात यह है कि उस समय जबकि हम घटादिक

पदार्मों को जानते हैं ध्यातमद्रव्य का भी प्रतिभास होना चाहिये,
क्वों कि हान को तो स्वपर व्यवसायातमक माना है तथा स्वव्यवसाय का धर्य विद्वान् लेतक ने ध्यातमद्रव्य व्यवसायातमक किया
है। घटादिक पदार्मों को जानते समय ध्यातमद्रव्य का प्रतिभाम
महीं होता यह हर एक जानंता है। जबकि म्यव्यवसाय का धर्य
पेतनागुण की ध्यवस्या विरोध—प्रकाशातिका—किया जाता है

तय यह बाधा उपस्थित नहीं होती, क्योंकि घाटादिक के प्रकाश के समय भी वह अपना प्रकाश भी तो करती है। ऐसा कौन प्रकाशास्मक तत्त्व है जो अपना प्रकाश किये विना ही दूसरे पदार्थों का प्रकाश कर सके!

प्रश्त—जन इस रूप को देखते हैं तब यही तो कहते हैं कि हम रूपनान को देख रहे हैं। इस ही प्रकार यदि चेतना के प्रकाश को चेतनाचान्—आत्मद्रव्य—का प्रकाश कह दिया जाय तो क्या खापति हैं?

उत्तर—रूप के द्वारा रूपवान् को जानना यो कथन करना प्रमाणाज्ञान या कथन है, इस ही प्रकार चेतना के द्वारा चेतना-वान का जान या कथन भी! जहाँ इस प्रकार का ज्ञान या कथन हो वहाँ यह व्यवस्था घटित हो सकती है किन्तु प्रकृत विषय में नहीं। प्रकृत में दर्शनोपयोग का विवेचन इससे भिन्न विवेचन है। यहाँ ट्रव्यटिट से श्वास्मद्रव्य का विचार नहीं किन्तु यहाँ तो गुरण श्रीर पर्याय दृष्टि से चेतना श्रीर दर्शन का विचार है। श्रातः यहाँ नयज्ञान एवं कथन हो लागू होगा! इससे प्रगट है कि यहाँ उस दृष्टि से श्वास्मद्रव्य का घड्या नहीं हो सकता!

चपर्यु के विवेचन से प्रगट है कि न इन्द्रियों पर पड़े हुए प्रभावों का श्रमुभव करना दर्शन है और न श्रात्मद्रव्य का श्रमु-भव ही दरीन है, किन्तु चेतनागुण जिस समय केवल श्रपना प्रकाश करता है। चेतनागुण की इस श्रवस्था का नाम देशन है। श्रद्धादेव ने इस ही को एक ट्रप्टान्त के द्वारा ,मी स्पष्ट किया है। चे चतलाते हैं कि जिस सुमय इमारा उपयोग,एक विपय से इट जावा है निन्तु दूसरे पर लगता नहीं है उस समय जो चेतनागुण की स्ववस्था होती है उसना नाम दर्शन हैं।

विरोध (क)—मेरे लेट में आत्मप्रह्ण तो है, परन्तु आत्मा द्वारा प्रह्मण नहीं है। नहीं माल्म आनेपक ने यह वैसे लिख दाला है ? अगर होता भी तो भी इसमें विरोध नहीं था, क्योंकि उसका मतलब इतना ही था कि आत्मा अपने को अपने द्वारा जानता है अर्थात् अपने को जानने में उसे इन्ट्रियों का कारण बनाने थी जरूरत नहीं होती। इसमें विरोध की क्या वात है ?

(स)—इन्द्रियों पर पडने वाला प्रभाव इन्द्रिय की एक श्रवस्था-विशेष हैं। जैसे-शब्द मा प्रमाव कान पर पडता है तो कान के पर्दे में कम्पन होता है। इस कम्पन को हम प्रभाव कहते हैं। इसी प्रकार हर एक इन्द्रिय पर विषय का कुछ न छुद्र प्रभाव पडता है। खगर इन्द्रिय पर इन्छ प्रभाव न पड़े ता वह विषय को प्रहण करते समय एक सरीखी होगी। इसलिये उसके द्वारा या तो सदा प्रदेश होगा या कभी प्रदेश न होगा। शास्त्र को प्रदेश न करते समय कान जैसा था, वैसा ही शब्द को प्रह्म करते समय रहे तब कान की अरूरत ही क्या रहेगी ? श्रयवा शन्द के निना भी बान शब्द को सुनने लगेगा, जो कि श्रसम्भव है। इस प्रकार हर एक इन्द्रिय पर विषय वा बुद्ध न बुद्ध प्रभाम पड़ता है. तभी इन्द्रियों के द्वारा वस्त का ग्रहण होता है। यही नात मन की है। जासेपक का प्रमाव के अस्तित्व को अनिश्चित बहुना श्रति साइस है। इससे तो इन्द्रियों व्यर्थ हो जॉयगी श्रीर उनका श्वरितत्व ही श्रमिश्चित हो जायगा।

(ग)-यह कहना ठीक नहीं कि उस प्रभाव का संवेदन पर का संवेदन होने से ज्ञान ही जायगा। प्रभाव इन्द्रिय की श्रवस्था-विशेष है और इन्द्रिय तथा श्रात्मा मे यन्य होने से इन्द्रिय प्रभाव का संवेदन भी श्रात्म-संवेदन हैं। भैंने जो 'पर' शब्द का प्रयोग किया हैं, वह श्रात्मा से भित्र किसी भी वस्त के तिये नहीं, किन्तु उस झान का विषय कहलाने वाले घटपटादि किसी भिन्न पदार्थ के लिये कहा है। मेरे इन शब्दो पर आन्नेपक को ध्यान देना चाहिये था कि "चज्ज श्रपने शरीर का एक श्रवयव है जिसके साथ कि खातमा बँधा हुआ है, इसलिए खातमा चन्न के ऊपर पड़े हुए प्रभावों का श्रनुभव करता है, यही दर्शन है। इस दर्शन के बाद हमें जो परपदार्थों को कल्पना होती है, उसे ज्ञान कहते हैं।" इससे साफ मालूम होता है कि पर शब्द के श्चर्य में इन्द्रियो का समावेश यहाँ नहीं है किन्तु उनके विषय रूप में प्रसिद्ध घटपटादि है।

(घ)—स्वमह्ण का खर्थ चेतनाप्रह्ण लिया जाय और उसे दर्शन कहा जाय तो इसका खर्थ यह होगा कि दर्शन को प्रह्ण, करने वाला दर्शन है। क्योंकि दर्शनीप्याग के समय में झान चेतना तो है ही नहीं जिससे दर्शन, झान को प्रह्ण कर सके। इस लिये दर्शन को प्रह्ण करने वाला दर्शन कहलाया। आत्तेपक ने हसे स्वांकार भी किया है, जैसा कि आत्तेप (ज) से माल्स होता है। आत्तेप की इस परिभाषा में निम्नलिखित, हो महान् दोष हैं:—

पहिला तो यह कि दर्शन का लत्ताए नहीं वर्न सकेगा; क्योंकि

जब इससे कोई पृष्ठेगा कि दर्शन किसे कहते हैं और इसका उत्तर दिया जायगा कि जो दर्शनको जाने तो दर्शनको समम्मनेके लिये ही तो परिभाषा पृष्ठी थी परन्तु जब परिभाषा के भीतर ही फिर दर्शन शब्द आगया तो इस अब परिभाषा के भीतर आये हुए दर्शन शब्द को कैसे सम्भें ? उसकेलिये दूसरी परिभाषा बनायें तो उसमें भी दर्शन शब्द आयगा, इस प्रकार अनवस्था होप आ जायगा।

दूसरा दोप यह है कि दर्शन को सिद्ध करने थाला कोई प्रमाख न रह जायगा, क्योंकि दर्शन के सियाय वह दूसरे पदार्थ का प्रतिभास तो करता नहीं है जिससे किसी को साधन बना कर उसका श्रास्तित्व श्रानुमान से सिद्ध कर दिया जाय, और दर्शन के समय में प्रत्यन्त भाग्न तो है ही नहीं जो उसे जान सके।

हाँ, इस दोपके परिहार के लिये एक ही बात कही जा सकती है, जो कि आहेपक ने आगे चल कर कही भी है, कि एक उप-योग से इटकर दूसरा उपयोग होने के पहिले चेतना गुण की जो अवस्था विशेष है उसीका नाम दर्शन है। आहेपक के इस क्कव्य का उद्धरण मेंने ऊपर (ट) में किया है। ऐसा कहने पर भी पहिला दोष तो रहता ही है। हाँ, दूसरा दोष किसी तरह जाता है परन्तु अपने से कई गुणा चयर्दस्त अनेक दोषों को रख जाता है।

पहिला दोज तो यह है कि जैन शास्त्रों में दर्शन की उत्पत्ति विषयविषयि सन्निपात के होनेपर बताई जाती है। (विषयविषयि सन्निपाते नर्शनं भवति तदनंतरमर्थस्य श्रहणुमवम्रह —तत्त्वार्थ राजवार्तिक १-१४-१) उपयोगहीन श्रवस्या के लिये विषय-रिषपिय सन्निपात की क्या;श्रावस्यकता है ? दूसरा दोप यह है कि उपयोगहीन श्रवस्था में दर्शन भेद फैसे हाता ? चलुदर्शन श्रवसुदर्शन श्रवधिदर्शन में से कीनसा दर्शन उस समय माना जायगा । इस भेद का कारण क्या होगा ? एक ही समय में दो-दो तीन-तोन दर्शन मानने पहेंगे, परन्तु एक समय में दो उपयोग हा नहीं सकते ! इसी प्रकार श्रपर्यान्त श्रवस्था में चलु श्रवलु न होने पर भी

चतुर्दर्शन अचतुर्द्शन का सद्भाव मानना पड़ेगा, लिध्यडपयोग अवस्थाका भेद न माल्म होगा, आदि होप भी हैं। इस प्रकार आहेपक ने मेरी दर्शन—परिभाषा का खण्डन करने के लिये जैन शास्त्रों का विरोध करने के साथ विलक्कत विचारशूम्य वार्ते लिखमारी हैं।

(च)—रर्शन के द्वारा आतमप्रहर्ण होने का यह मतलब मही है कि वह आतमाकी लम्बाई चौदाई नित्यत्व अनित्यत्व आदि को जाने। अंग्रेजी में जिसे हम Self (स्व) कहते हैं उसी को यहाँ आतमा राव्य से कहा जाता है। इस प्रकार के 'आतमप्रहर्ण को न मानने वाले नास्तिक भी मानते हैं। दूसरे इस तरह तो किसी को स्वसंवेदन प्रत्यत्त भी ना ही सकेग क्योंकि स्वसंवेदन प्रत्यत्त में आतमाका जैसा महत्य होता है वैसा आत्मा है, यह निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता। इस प्रकार स्वसंवेदन प्रत्यत्त के आतमा है सा प्रकार स्वसंवेदन प्रत्यत्त के आतमा है सा प्रकार स्वसंवेदन प्रत्यत्त के आतमा है सा प्रकार स्वसंवेदन प्रत्यत्त का अस्ति ही वड़ जायगा। खैर, आतमप्रहर्ण का मतलव में ऊपर कह आया हूं कि आतमप्रव्य को जाने या करस्व-इन्द्रिय या करस्व-इन्द्रियपर पड़े हुए 'प्रभाव को जाने, यह सब आतमग्रहर्ण है।

(छ) मैंने झान को स्वपरव्यवसायासक नहीं कहा किन्तु

दर्शन को स्वपाहक और झान को परप्राहरू कहा है। सीर, यहाँ श्रमली बात तो यह है, स्वपर व्यवसाय में जो 'स्व' शब्द है श्रीर स्वप्राहर दर्शन में जो 'स्व' शब्द हैं. इन दोनों में क्या भेद हैं. इस बात पर ध्यान न देने से श्याद्तंपक से अनेक भूलें हुई हैं। झान का जो स्वव्यवसाय है, वह सिक्ते उसी कारण झान को वतलाने षाला है। इसलिये जिस समय परव्यवसाय है उसी समय खः व्यवसाय भी है। इस प्रकार स्वपरव्यवसाय का वक ही समय है। जबकि दर्शन झान के पहिले ही एक जुदी है। अयस्था है। छन दोनों में विषयभेद है। दर्शन का विषय और ज्ञान का विषय जुदाजुटा है। आचेपक को यह भ्रम हो गया है कि "दर्शन के विषय को ज्ञान भी प्रहरा कर लेता है ऋर्यात ज्ञान के विषय का एक ध्यश महुणु करने बाला दर्शन हैं।" जबकि बास्तविक बात यह है कि दर्शन और झान ये जुदै-जुदै उपयोग हैं, उनका विषय भी भिन्न है। उनमें चरा चराभाव नहीं है। यदि ऐसा होता तो हो स्वतन्त्र कर्मों को छोर उपयोगी को मान्यता जैन शास्त्रों में न होती। इस प्रकार श्राक्षेपक ने जी दर्शन की परिभाषा की है वह परस्पर विरुद्ध हे, युक्तिविरुद्ध है, जैन दर्शन की मान्यता के विरुद्ध हैं। एक तो जैन शास्त्रों में इस विषय में यों भी बहुत गड़बड़ी है, फिर श्राचेपक ने उसे श्रीर भी बढा दिया है।

परिहार (क)—धालेषक ने दर्शन की परिभाषा लिसने हुए निम्निलिखित वाक्य लिस्ते थे—"स्वरूपम्हण खर्यात् आत्मम्रहण को दर्शन कहते हैं और परवस्तु के महण को झान कहते हैं।"

"इसलिये ब्रात्मा चत्तु के ऊपर पहें हुये प्रभावों को

श्चनुभव करता है, यही दर्शन है। इसी प्रकार श्रन्य इन्द्रियों और सन के ऊपर पड़े हुए प्रभावों का श्रनुभव करना भी दर्शन है।" पहिने उद्धरण के श्रनुसार तो श्रान्मा का प्रहण करना दर्शन

है और दूसरे के अनुसार आत्मा का चन्नशिक ईट्रियों के प्रभावों का प्रहल दर्शन है। इस ही को यदि प्रकारान्तर से कहना चाहें तो खात्मा का प्रहल थार आत्मा द्वारा प्रहल भी कह सकते हैं। यही यात तो हमने अपनी लेखमाला में लिखी है जिसको आले-पक ने निराधार लिखा है। हम आलेपक के उन वाक्यों को जिनके अनुसार हमने उनका उपर्युक्त प्रकार का मत चतलाया है उत्पर लिख चुके हैं। ज्यात: स्पष्ट है कि आलेपक का हमारे मत्नुत

लिख चुके हैं। जतः स्पष्ट है कि जालेपक का हमारे प्रस्तुत कथन को निराधार चतलाना निराधार है। जालेपक ने जपने इस ही चक्तन्य में इन दोनों कथनों के समन्यय का भी प्रयत्न किया है। यदि जात्मा का ही जात्मा द्वारा प्रह्म वतलाया होता नय तो जालेपक इस प्रकार इनका समन्यय कर सकते थे। किन्तु

यहां तो आत्मा द्वारा जिसका महण दर्शन वतलाया है वह हेडिय प्रभाव है। अतः आत्तेपक का यह प्रयत्न भी निष्फल ही रहा। (ख, ग, प)—इन्द्रिय प्रभाव महणु और आत्म द्रव्य-

ग्रहण का नाम दर्शन नहीं है, इसका समर्थन हमने क्यानी लेख माला में बड़ी विशालता के साथ किया है तथा इन दोनों ही पत्तों में अनेक दोप भी उपस्थित किये हैं। आलेषक ने इन पर विल-कुल विचार नहीं किया है। इसका यह मतलव नहीं है कि ये बातें आलेपक की निगाह में नहीं आई। ये सब बातें उनकी निगाह में आई हैं तथा उन्होंने इन पर विचार भी करना चाहा है विन्तु दर्शनोपयोग की श्रयनी परिभाषा के श्रयमार ये इनका समाधान नहीं कर पाये हैं। श्रवः उन्होंने इनको झांड़ दिया है। , श्रावेषक ने विरोध परिहार शीर्षक श्रयनी लेखमाना के इस-चीमर्थे लेख में दर्शनोपयोग सम्बन्धी हमारी याधाओं की सूची शी है। इस ही में एक यह याधा भी है—'अभाव को इन्टियों की सहायवामें जानो वो यह परहान कहलायमा, श्रमर विना महायवा के जानो तो भी पर वो है ही।"

ये बाक्य हमारे नहीं है, हमने तो इन्द्रिय प्रभाव प्रहेश दर्शनके पंत्त में दो विकल्प उपस्थित किये थे कि चातमा इस इन्द्रिय प्रमान को इन्ट्रिय की सहायता से जानता है या निना ही इन्ट्रिय की सहायता से । बुछ भी सही श्राद्येषक के ऊपर के लिखने से इतना शो साफ है कि उनके मन्तव्य के सम्बन्ध में हमने जो याधार्ये उपस्थित की थीं वह उनके सामने थीं। इस ही प्रकार आत्म-द्रव्य ब्रह्म दर्शन के पत्त में भी दर्शन के भेड़ों का न बनाना श्रीर दर्शन में प्रमाणता का खभाव धादि दूपण दिये थे किन्त खात्ते-पक ने इनके सम्बन्ध में भी भीन घारण वरके व्पर्युक्त विरोध उपस्थित किया है। यद्यपि श्रादोपक के इन वक्तज्यों में भी ऐसी एक भी वात नहीं है जिसका समाधान हमने अपनी लेखमाला में न किया हो फिर भी यहाँ इन्द्रिय प्रभाव के सम्बन्ध में थोडी-सी चर्चा कर लेना खनावश्यक नहीं हैं । इन्द्रिय प्रभाव के सम्बन्ध में इमने श्रपनी लेखमाला में निम्नलिखित याका लिखे हैं—"वह प्रभाव जो कि इन्ट्रियों या मन पर पडता है और जिसके प्रहरण को आहोपक दर्शनोपयोग वतलाते हैं क्या पदार्थ है ? यदि ना-

न्द्रिय के सन्वन्य में ही इसको घटित किया जाय तो क्या यह उनः किरणों का सम्बन्ध है जो कि पदार्थ से आ रही हैं श्रीर पदार्था-कार है या उनका पूर्व रूप ? यदि किरखों का सम्बन्ध है इस प्रकार तो यह भी ज्ञान हो ज़ाता है। इसारे इन वाक्यों से स्पष्ट है कि हमने इन्द्रिय प्रभाव से इन्कार नहीं किया, किन्त उसके प्रहुण को दुर्शन न मानकर ज्ञान ही खीकार किया है। श्रंतः जहाँ तक आचेपक के "ख" विरोध का सम्बन्ध है वह तो निराधार है। श्राचेपक ने श्रपने "ग" वक्तव्य में निम्नलिखित वाक्य लिखे हैं—"प्रभाव इन्द्रिय की खवस्था विरोध है और इन्द्रिय तथा श्रातमा में बन्ध होने से इन्द्रिय प्रभाव का संवेदन भी श्रात्म संवेदन है। मैंने जो पर शब्द का प्रयोग किया है वह श्रात्मा से भिन्न किसी वस्तु के लिये नहीं, किन्तु इन ज्ञान का विषय कहलाने वाले घटपटादि किसी भिन्न पदार्थ के लिये किया है।"

कभी-कभी एक भूठ को छिपाने के लिये कई-कई भूठ वोलने पड़ते हैं यही बात आलेपक के इस वक्तन्य के सम्बन्ध में है। इस प्रकार तो रारीर की या उसके भागविशेष की किसी भी वात का झान झान न कहता कर दर्शन ही कहतायगा। शरीर के दर्द, हतन-. चलन आदि वार्तों का झान भी झान न कहला सकेगा।

दूसरी बात यह है कि आत्मा यदि इस इन्द्रिय प्रभाव को इन्द्रिय की सहायता से जानता है तब तो इसमे अनवस्था नाम. का दूपर्ण आता है। जिस प्रकार किसी भी पदार्थ के जानने के जिये उसका इन्द्रिय पर प्रभाव अनिवार्थ है जमही अकार एन्द्रिय. प्रभाव को भी जानने के लिये उसका भी इन्द्रिय प्रभाव सानना .ही पड़ेगा तथा जिस प्रकार पदार्थ सन्यन्धी इन्द्रिय प्रभाव के धिना जाने पदार्थ नहीं जाना जा सकता उसही प्रकार इस इन्द्रिय प्रभाव के बिना जाने भी यह इन्द्रिय प्रभाव नहीं जाना जा सकेगा! यदि इन्द्रिय प्रभाव को जाना कं€ इस इन्द्रिय प्रभाव को जाना जाया। तो किर उसके लिये भी व्यन्य इन्द्रिय प्रभाव को कल्पना करनी पड़ेगी तथा उसके भी झान के लिये व्यन्य इन्द्रिय प्रभाव को कल्पना करनी पड़ेगी तथा उसके भी झान के लिये व्यन्य इन्द्रिय प्रभाव की कल्पना

तीसरी बात यह है कि इस इन्द्रिय प्रमाव को चेतना के जिस परिश्मन से जानते हो इसके जानने से पूर्व वह लब्धि रूप श्रवस्था में था या उपयोग रूप श्रवस्था में ! यदि लव्धि रूप श्रवस्था में था तब तो उसको उपयोग रूप श्रवस्था मे कीन लाया ? दार्शनिक और मनोवैद्यानिकों ने तो माना है कि किसी भी पदार्थ । को जानते समय उसका इन्द्रिय पर प्रभाव पडता है तथा इससे श्रमुकम्पन होता है। यह श्रमुकम्पन शुसुप्त या लव्यिरूप श्रवस्था में रहने वाली चेतना शक्ति को जागृत करता है। यह चैतन्य पदार्थ को जानती है। इन्हीं को यदि दूसरे शब्दों में कहना चाहें ! तो शारीरिक परिरामन श्रीर मानसिक या श्राक्तिक परिरामन कह सकते हैं। जहाँ तक इन्द्रिय प्रभाव का सम्बन्ध है यह शारी-रिक परिशामन है इसका तो मानसिक परिशामन से साजात् सम्बन्ध भी नहीं है। श्रतः मनोवैज्ञानिक चेत्र में तो इस इन्द्रिय संस्कार के झान की चर्चा भी नहीं की गई है। इसका कार्य तो केवल अनुकम्पन पैदा करना स्वीकार किया गया है। इस इन्द्रिय प्रभाव के सम्बन्ध में एक बात यह भी है कि यदि र्थातमा इसही

को जानता होता तो पदार्थ का ज्ञान भी उल्टा 'होना चाहिये था, क्योंकि इन्द्रिय, पर हरएक पदार्थ का उल्टा ही चित्र पडता है।

चौथी वात यह है कि यह इन्द्रिय प्रभाव चाहे यह इन्द्रिय की अवस्था रूप ही क्यों न माना जायं, किन्तु फिर भी यह तो देएना ही होगा कि इन्द्रिय की इस अवस्था का क्या स्वरूप है ? क्या यह इन्द्रिय के अनुकम्पन रूप है या उसकी अन्य प्रकार की दशा है ? किसी भी अवस्था में इसके झान के लिये इन्द्रिय की सहायता लेना अनिवार्य ही है। इस प्रकार भी यह झान स्वरूप ही ठहरेगा।

उपर्युक्त विवेचन से प्रकट है कि ऋाचेपक का 'ग विरोध भी, मिथ्या है। हमने सामान्य विशेषात्मक वाह्यार्थ ब्रह्मा को ज्ञान तथा सामान्य विशेपात्मक स्वरूप प्रहुण को दर्शन लिए। है। ्डससे स्पष्ट है कि हम दर्शन को चेतनागुरण की उपयोग स्वरूप .श्रवस्था मानते हैं । श्रतः इसको लव्यि स्वरूप मानकर श्रादोपक . ने इंसके सम्बन्ध में जो दूपण दिये हैं वे इस पर लागू नहीं होते। यदि हम दर्शन की परिभाषा इस ढङ्ग से करते कि जो दर्शन ·को जाने उसे दर्शन कहते हैं तब तो श्राद्मेपक को इसके सम्बन्ध में अनवस्था की चर्चा चलाना उचित भीथा। यह तो आन्तेपक के ही दिमाग की उपज है। यदि इस प्रकार की व्याख्या करके ही दूपण दिये जायेंगे तब तो इस प्रकार के दूपणों से आन्नेपक की एक भी वात न वच सकेगी। किन्तु इससे आह्रोपक की वात को सदोप नहीं माना जायगा। उनकी बात को तो तब ही सदोप माना जा मकता यो जबकि वह दूपण स्त्रयं उनकी बात में घटित

होता । इससे रपष्ट है कि जो मी दूपण दिया जाय वह किसी कें
मूल कथन में ही देना चाहिये । सामान्य विशेषात्मक स्वरूपप्रहर्ण को दशेन कहते हैं या चेतनगुरण जब केवल खपना प्रकाश करता है उस समय उसको दर्शन कहते हैं, ये वाक्य हैं जोकि हमने दर्शन की परिमाण स्वरूप लिस्टे हैं ।

इससे स्पष्ट है कि जहाँ तक दर्शन की हमारी व्यख्या का संबन्ध है श्रमवस्था का उससे कोई सम्बन्ध नहीं है। जब कि दर्शन को चेतनागुरण की स्वप्रकाशात्मिका श्रवस्था मार्तेगे तब ही तो . उसके सम्बन्ध में दर्शन की उत्पत्ति बाली घटना भी घट सकेगी। विषय श्रौर विषयी के सन्निपात से (योग्यस्थान पर रहने से) दर्शन होता है, उसके बाद अर्थमहरा होता है तथा इस ही की • ज्ञान कहते हैं । इसका तात्पर्य यह है कि पदार्थ के इन्द्रिय से ; सम्बन्धित होने पर या नेत्रेन्द्रिय के विषय में किरणों हारी सन्वन्धित होने पर इंद्रिय संस्कार होता है इससे अनुवन्धन कें, द्वारा लव्धिरूप चेतना उपयोगरूप श्रवस्थायें श्राती हैं. इस ही का नाम दर्शन है। इस समय यह केवल श्रपना प्रकाश करंती है इसके वाद जब यह चेतना पदार्थ को महरा करती है तब इस ही को ज्ञान पहते हैं। इंद्रिय संस्कार या च्यात्म द्रव्यवहरण को दर्शन · माना जायगा तब तो यह ऋर्य ग्रह्मण हो जायगा श्लीर इस प्रकार दर्शन की उत्पत्ति की घटना इसके सम्बन्ध में घटित न की जासकेंगी।

थागे चल कर (छ'वक्तव्य में थाचेषक ने फिर दर्शन और ज्ञान सम्यन्धी "स्व" की व्याख्या पर चर्चा चलाई है। उहाँ वक ज्ञान श्रीर दर्शन की श्रवस्थामेद, श्रावरणमेद श्रीर विषय भेद की बात है इम भी इसको स्वीकार करते हैं। इमने तो स्वयं इसका सम-र्थन किया है किन्तु इससे यह कैसे सममा जाय कि दर्शन के
"स्व" से श्रात्मद्रव्य से मतत्वय है तथा झान के 'स्व' का मतत्वय
झान से ही है। इन वातों के श्राधार से तो इस बात को किसी
भी तरह सिद्ध नहीं किया जा सकता।

दर्शन और ज्ञान में श्रवस्था भेद होकर भी ये दोनों एक ही-गुए की पर्याय हैं। आलेपक स्वयं इस बात से सहमत है। इस गुए का नाम चेतना है। चेतना गुए ही दर्शन रूप श्रवस्था से ज्ञान-रूप श्रवस्था में परिएमन करता है। इसको हम श्रनेक दृष्टान्तों एवं श्रनेक शाखों के आधार से श्रपनी लेखमाला में सिद्ध कर चुके, हैं तथा आलेपक ने उनमें से किसी पर भी कोई श्रापचि जपश्यत नहीं की है।

ें इससे दो बातें सिद्ध होती हैं-

ें (१) जबकि दर्शन और झान में मूलभूतगुर एक हैं तो दोनों ही अवस्थाओं में उसका परिएमन ही 'स्व', राज्द का बाच्य होगा।

(२) जबिक दोनों ही का 'स्व' एक है तो एक को स्वप्नकाशा- . त्मक मान लेने पर दूसरे को भी स्वप्नकाशात्मक मानना होगा! , खतः यही परिणाम निकलता है कि चेतना गुज का केवल स्वप्र-काश (दर्शन है तथा उसही का स्वप्नकाश के साथ पर को भी प्रकाशित करनी जान है।

े , दर्रान ब्लीर ज्ञान की यही परिभाषा सिद्धान्त एवं शुक्ति-सिद्ध है।

केवली और मन

श्रात्तेपक की सर्वज्ञत्य चर्चा की निम्नलिखित वार्ते श्रभी शेप है:-

- (१) केवली झीर मन।
- (२) केवली और श्रन्य झान।
- (३) मर्वज्ञ शब्द का अर्थ ।

श्राचेषक ने श्रपनी पहिली यात के समर्थन में तीन वार्ते लियी हैं—एक जैन शाकों से केवली के मनोयोग का श्रास्तिल, दूसरी केवली के प्यान का होना और तीसरी केवली से प्रश्नाचरों का होना। इन तीनों वार्तो के लिखने से पूर्व श्राचेषक ने निन्न-लिखत वाक्य लिये हैं—"केवली सव वस्तुश्रोंको एक साथ नहीं जातते, इस विषय में और भी वहुत-सी विचारणीय वार्ते हैं जिनका यहाँ उल्लेख किया जाता है। इस विषय में विशेष विचारणीय वार्ते हैं जिनका यहाँ उल्लेख किया जाता है। इस विषय में विशेष विचारणीय वार्ते हैं वहाँ सब वस्तुश्रों का एक साथ प्रस्यक हो नहीं सकता, क्योंकि मत एक समय में एक ही सरफ लग सकता है।»

मन एक समय में एक तरफ ही लग सकता है, इसकी व्यक्ति प्राय पदि यह है कि मनोयोग एक समय में एक तरफ लग सकता है तय तो यह बात व्यसिद्ध है। मनोयोग से तारपर्य तो मन के निमित्त से होने वाले वेचल व्यात्म प्रदेशों के हतन-चलन से है। इसना एक विषय चार सय विषयों से क्या सम्बन्ध ? यदि इसका यह मतलव व्यमीष्ट है कि मन के निमित्त से होने वाला झान, जिसको मनोपयोग कहते हैं एक समय में एक ही पदार्थ को जान सकता है तब तो इसके आधार से यही माना जा सकता है कि मनोपयोगी को एक साथ सब वस्तुत्रों का झान हो सकता। इससे यह बात तो सिद्ध नहीं हो सकती कि मनोपयोगी को भी एक साथ सब वस्तुओं का ज्ञान नहीं हो सकता, क्योंकि मनोपयोग श्रीर मनोयोग, ये भिन्न-भिन्न दो बातें हैं। जहांकि मन के द्वारा पदार्थों का प्रहरा करना मनोपयोग है वहीं मन के निमित्त से . श्रात्म प्रदेशों में इलन-चलन होना मनोयोग है। यदि श्राचेपक का श्रभिप्राय यह है कि वह केवली में इस बात को एक साथ संपूर्ण पदार्थों के जानने के अभाव को-मनोपयोग से ही सिद्ध करना चाहते हैं तब तो उनको केवली मे इसके श्रस्तित्व को प्रमाणित फरना था। यह कैसे हो सकता है कि केवली में मनोपयोग के श्रस्तित्व को प्रमाणित किये विना ही उनमें इसही के श्राधार से किसी भी वात को स्वीकार किया जा सके।

श्राचेपक ने श्रपने इस वक्तव्य के समर्थन में राजवार्तिक की एक पंक्ति लिखी है श्रीर वह यह है कि "च्येऽपि सयोगकेवलिनः त्रिविधो योग इच्यते" श्रर्थात् च्य हो जाने पर भी सयोग केवली के तीन प्रकार का योग माना गया है। राजवार्तिक के इस वाक्य के सम्बन्ध में पिहली बात तो यह है कि यह पूर्व पच्च का वाक्य है। राजवार्तिककार भट्टाकलङ्क पूर्वपच्च के भाव को प्रकट करते हुए लिखते हैं के कि यद च्योपराम की प्राप्ति को श्राम्तव्य स्थारण

यदि चयोपशम लिखरम्यन्तर हेतुः चये कर्यं १ चयेऽपि सयोग केवलि नः त्रिविधो योग इरवते । श्रय चयनिमिचोऽपि योगः कल्पते श्रयोग केवलिनां सिद्धानां च योगः प्राप्नोति १ नैप

मानोगे तो यह योग व्यवस्था त्तव में कैसे घटित होगी। त्तव की अवस्था में भी सयोग केंदली के तीन प्रकार का योग माना ही गया है। यदि श्रापका—उत्तर पत्त का—यह मन्तव्य है कि त्त्रय निमित्त भी योग होता है तो यह श्रयोग केवली श्रौर सिद्धों में भी मानना पहेगा। (श्रव यहाँ से उत्तर पत्त शुरू होता है) यह बात ठीफ नहीं है. क्योंकि कियापरिकामी श्रातमा का तीन प्रकार की वर्गणाश्रों के श्राधार से जो हलन-चलन है वह योग है। इस प्रकार की व्यवस्था संयोग केवली में घटित हो जाती है. क्योंकि वहाँ हलन-चलन की निमित्त भृत वर्गणात्रों का सद्भाव है। इसही प्रकार की बर्गणाओं से अभाव के अयोग केवली और मिद्रों में यह बात घटित नहीं होती । राजवार्तिक के कथन के इस उदरश में पाइक समम गये होंगे कि आहेपक वाला वाक्य पूर्वपत्त का वाक्य है। श्रदः इस वाक्य को यहाँ मान्यदा के रूप में उपस्थित नहीं किया जा सकता। दूसरी बात यह है कि इस श्रमिप्राय को कि सयोग केवली में तीनों थोग होते हैं खीकार कर लेने पर भी इससे आत्तेपक का श्रमिमत सिद्ध नहीं होता, क्योंकि मनोपयोग के साथ मन्पूर्ण पदार्थों के झान के श्रमाय का नियम है न कि मनोयोग के साथ । मनोपयोग श्रीर मनोयोग ये दोनों भिन्नि र हैं. .जैसा कि हम पर्व भी लिख आये हैं। अतः केवली में मनोयोग के खीकार कर लेने से भी श्राक्षेपक का प्रयोजन मिद्ध नहीं होता !

होपः क्रियापरिखामिनः श्रात्मनिरित्रविध वर्गका लेवनापेत्तः प्रदेश परिस्पन्दः सयोगः केवलिनो चोगविधिविद्यते, छट्टालंबनाभावात् स्परेपा योग विधिनास्ति । सञ्जवार्विक ६।१ प्रश्न-मनोपयोग को भले ही पदार्थ प्रहरा के नाम से श्रीर मनो-त्योग को इलन-चलन के नाम से कहिये किन्तु ये दोनों हैं एक ही। जिस समय मन की सहायता से पदार्थों का ज्ञान होता है उसही समय मन के निमित्त से हलन-चलन भी होता है। क्या कोई ऐसा भी समय है जबकि मन के द्वारा पदार्थों का ज्ञान तो हो जाता हो. किन्तु मन के निमित्त से हलन-चलन न होता हो ? यदि नहीं तो फिर इनको भिन्न २ कैसे स्वीकार किया जा सकता है ? उत्तर-यदि श्रापही की चात को मान लिया जाय कि जिस समय मन की सहायता से पदार्थों का ज्ञान होता है उसही समय मन के निमित्त से इलन-चलन भी होता तब भी यह केंसे माना जा सकता है कि ये दोनों एक ही हैं। एक समय में होना भिन्न बात है और एक होना भिन्न । सैंकड़ों पदार्थ हैं जो एक ही समय में पैदा होते हैं. फिर भी वे एक नहीं हैं। सूर्य प्रताप और सूर्य प्रकाश ही है। इन दोनों की उत्पत्ति सूर्य से एक ही समय होती है फिर भी ये एक नहीं हैं।

ये लोग जिनको वड़े-खड़े राहरों में जाने का अवसर मिला है श्रीर जिन्होंने चौराहों पर पुलिस के सिपाहियों को कार्य करते देखा है इस बात को भली-भांति जानते हैं कि सिपाहियों के एक ही इसारे से गाड़ियों का एक तरफ से आना बन्द हो जाता है, और दूसरी तरफ की गाड़ियों का चलना शुरू हो जाता है। ये रोनों कार्य एक ही समय होते हैं। सम्यग्दर्शन और सम्यग्हान का एक साथ होना तो एक खित प्रसिद्ध बात है। इन सब द्रष्टांतों से प्रकट है कि एक समय में होने के आधार से एकत्व के प्रमा;

मानोगे वो यह योग व्यवस्था चय में कैसे घटित होगी। चय की श्चवस्था में भी सयोग बेवली के तीन प्रकार का योग माना ही गया है। यदि श्रापका-उत्तर पत्त का-यह मन्तव्य है कि चय निमित्त भी योग होता है तो यह खबोग केवली और सिद्धों में भी मानना पड़ेगा। (ऋव यहाँ से उत्तर पत्त शुरू होता है) यह बात ठीक नहीं है, क्योंकि कियापरिस्मामी घातमा का तीन प्रकार की बर्गेगाओं के आधार से जो हलन चलन है वह योग है। इस प्रकार की व्यवस्था सयोग केवली में घटित हो जाती है. क्योंकि वहाँ इलन-चलन की निमित्त भूत वर्गणार्थ्यों का सद्भाव है। इसही प्रकार की वर्गणाओं से अभाव के अयोग केवली और सिद्धों में यह वात घटित नहीं होती। राजवार्तिक के कथन के इस उद्धरण से पाठक समक्त गये होंगे कि आद्योपक वाला वाक्य पूर्वपद्म का वाक्य है। श्रतः इस वाक्य की यहाँ मान्यता के रूप में उपस्थित नहीं किया जा सकता। दसरी बात यह है कि इस श्रमिशाय को कि सयोग केवली में तीनों योग होते हैं सीकार कर लेने पर भी इससे आह्मेपक का श्रमियत सिद्ध नहीं होता, क्योंकि मनीपयोग के साथ सम्पूर्ण पदार्थों के ज्ञान के ऋभाव का नियम है न कि मनोयोग के साथ। मनोपयोग श्रीर मनोयोग ये दोनों भिन्नि हैं. ,जैसा कि हम पूर्व भी लिख श्राये हैं। श्रतः केवली 'में मनोयोग के खीकार कर लेने से भी श्राक्षेपक का प्रयोजन मिद्र नहीं होता !

होपः क्रियापरिखासिनः ष्टात्मनिरम्निष्यं वर्गका लंबनापेत्तः प्रदेश परिस्पन्दः ,सयोग केर्बालनो योगविधिवद्यते, वदालंबनामावात् इत्तरेषां योग विधिनीस्ति । खजवार्तिक ६ ! १ प्रश्न-मनोपयोग को भले ही पदार्थ ब्रह्म के नाम से श्रीर मनो-चोग को इलन-चलन के नाम से कहिये किन्तु ये दोनों हैं एक ही। जिस समय मन की सहायता से पदार्थों का ज्ञान होता है उसही समय मन के निमित्त से हलन-चलन भी होता है। क्या कोई ऐसा भी समय है जबकि मन के द्वारा पदार्थों का ज्ञान तो हो जाता हो, किन्तु मन के निमित्त से हलन-चलन न होता हो ? यदि नहीं तो फिर इनको भिन्न २ कैसे स्वीकार किया जा सकता है ? उत्तर-यदि आपही की बात को मान लिया जाय कि जिस समय मन की सहायता से पदार्थों का ज्ञान होता है उसही समय मन के निमित्त से हलन-चलन भी होता तब भी यह कैसे माना जा सकता है कि ये दोनों एक ही हैं। एक समय में होना भिन्न बात है और एक होना भिन्न । सैकड़ों पदार्थ हैं जो एक ही समय में पैदा होते हैं, फिर भी वे एक नहीं हैं। सूर्य प्रताप श्रीर सूर्य प्रकाश ही है। इन दोनों की उत्पत्ति सूर्य से एक ही समय होती हैं फिर भी ये एक नहीं हैं।

वे लोग जिनको वहे-बहे राहरों में जाने का श्रवसर मिला है श्रीर जिन्होंने चौराहां पर पुलिस के सिपाहियों को कार्य करते रेखा है इस बात को भली-भांति जानते हैं कि सिपाहियों के एक ही इशारे से गाहियों का एक तरफ से श्राना धन्द हो जाता है श्रीर दूसरी तरफ की गाहियों का चलना श्रुरू हो जाता है। ये रोनों मार्च एक ही समय होते हैं। सन्यन्दर्शन श्रीर सन्यग्हान का एक माथ होना तो एक श्रात प्रसिद्ध बात है। इन सब दर्शनों से प्रकट है कि एक समय में होने के श्रावार से एकत्य के प्रमा- ियत करने की चेष्टा विलङ्क निराधार है ! ऐसा होना तो प्रत्युक उनकी भिन्नता का हो नियामक हो सकता है । वह यस्तु जो एक या अभिन्न है, उसमें माथ या अभिन्न समय को बात ही क्या हो सकती है। इस प्रकार की वार्ते तो उन पदार्थों के सम्बन्ध में घटित हो सकती हैं जो भिन्न २ हैं। एक ही पदार्थ के अपने जाने और होने आदि में कोई नहीं कहता कि साथ आये, साथ गये और साथ हुए। इस प्रकार की कवनी तो अनेक पदार्थों के संवंध में ही हुआ करती हैं। इससे प्रकार ही कि एक ममयमें होना मनोप्योगऔर मनोवीग की अभिन्नता का नियामक कहापि नहीं हो सकता, प्रस्तुत यह तो उनकी भिन्नता पर ही प्रकार डालता है।

इसके सम्बन्ध में दूसरी बात यह है कि जिस प्रकार मनोप-योग के साथ मनोयोगव्यवस्य रहता है उस ही प्रकार मनोयोग के साथ मनोपयोग का नियम नहीं।

शासकारों ने नहीं मन के द्वारा योग को मनोयोग स्वीहार दिया है वहीं मन के निर्माण के योग को भी मनोयोग मानो गया है। यही कारण है कि मनोयोग का लच्चण करते हुए महाकलहु, क्ष् पृत्यपाद × खौर विद्यानिन्द ÷ मरीले आचार्यों न लिखा है कि मनोवर्गणा की खपेजा होने वाला प्रदेश परिस्पन्द मनोयोग है। यदि इनको मननिर्माण में होने वाला योग मनोयोग हुए न होता

मतःपरिणामाभिमुसस्यात्मतः प्रदेशपरिस्यन्दो मनायोगः ।
 भाजवार्तिक ६ । १

[×]वाद्यतिमित्त मनोवर्गणालम्बने च सर्वि मनः परिणामाभि-मुखस्यात्मनः प्रदेश परिस्पन्दो मनोबोगः । सर्वायसिद्धि ६ । १

[÷]कायादि वर्गणालिध्वतो जीवप्रदेश परिस्पन्दो योगस्त्रि-विधिः प्रत्येतब्यः।,रलोक वार्तिक।६।१

तो ये मनोवर्गणा के निमित्त से होने वाले प्रदेश परिस्पन्द को मनो-योग कदापि न लिखते। मनोवर्गणा श्रीर मन, ये पुदुगल द्रव्य की पूर्वी पर पर्यार्थे हैं। जब तक पुदुगल स्कन्ध द्रव्य मन के श्राकार को धारण नहीं करते किन्त इस योग्य हो जाते हैं तब तक उनको मनोवर्गणा कहते हैं। जिस समय ये द्रव्य मन रूप परिएमन कर लेते हैं उस समय इनकी अवस्था वर्गणारूप नहीं रहती। मनोवर्गणा श्रीर द्रव्यमन की विलक्कल ईंट श्रीर दीवाल जैसी बात है: अत: स्पष्ट है कि वर्गणानिमित्तक योग तभी तक है जब तक कि उनके द्वारा दृष्ट्यमन का निर्माण होने नहीं पाता । श्रीर यह मनोनिर्माण या उसके दढ़ीकरण का ही समय हो सकता है । इसी प्रकारका मनोयोग सयोग केवलीकी पूर्व प्रवस्थामें मानागया है। गोम्मटसार जीवकाएड में लिया है के बाद्गोपाड़ नाम कर्म के उदय से जिनेन्द्र भगवान के द्रव्यमन के निमित्त मनीवर्गशा रूप पुरुगल स्कन्ध आते हैं, अतः उनके मनीयोग होता है। सर्वार्थ-सिद्धि श्रीर श्लोक वार्तिक भी इसी प्रकार का वर्णन करती हैं।

केवली के इस प्रकार मनोयोग स्वीकार करके भी इन शास्त्र-कारों ने उनके मनाययोग का स्पष्ट नियेध किया है। सर्वार्थीसद्धिक

^{*} अगोवंगुदयादो दव्यमणुट्ट जिणिंद चन्दिम्ह । मण्वमारा

रांघाणं त्रागमणादो दु मणजोगो । गा० २२६ त्रेको गत एष्ठ नं २६६ का फुटनोट ×

[ी] देखे। गत पृष्ठ नं २६६ का फुटनोट -

६ संग्रानुवादेन स्विषु द्वादर्शे गुणस्थानानि , बीएकपाया-न्वानि । असंग्रिषु एकमेव मिथ्यादृष्टि स्थानम् । तदुमय न्यपदेश-रहितः सयोगकेवली ष्रयोगे नेचली च । सर्वार्थ० १ । म्

"में साफ तौर से स्वीकार किया है कि असंज्ञी के पहिला गुएस्थान होता है और संज्ञी के पहिले से बारहमें तक। सयोग नेवली और अयोगकेवली न संज्ञी है और न असंज्ञी ही। संज्ञी और मनोप-योगी यह एक वात है। इससे स्पष्ट है कि यह नियम नहीं बनाया जा मकता कि जहाँ २ मनोयोग है वहाँ वहाँ मनोपयोग भी।

तीसरी वात यह है कि मनोपयोग जेतनागुए की एक अवस्था का नाम है जबकि मनोयोग ऐसा नहीं है, अतः यह भी मनोप-योग और मनोयोग की मिन्नवा में एक युक्ति है। सप्टवा के लिये 'यों समिन्नयेगा कि एक हिलता हुआ दर्पए हैं जिसमें मिन्न २ प्रकार के पदार्थों के आकार मलक रहे हैं। यहाँ दो वातें हैं—एक दर्पए का हिलना और दूसरा पदार्थों के आकारों का उसमें मलक कमा। हिलने से पदार्थों के आकारों का मलकना एक मिन्न यात है, इसी प्रकार पदार्थों के आवारों के मलकने से हिलना भी एक मिन्न वात हैं।

र्पण में जो हिलते की चात है बैसे ही आत्मा में योग की श्रीर जैसी बहाँ पदार्थों के श्राकारों के मलकने की है बैसी ही श्रातम में उपयोग की । उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि मनोयोग मनोपयोग से एक निज्ञ यात है तथा राजवार्विक श्रादि के उल्लेख सयोग केवली में मनोयोग के ही श्रस्तित्व को प्रमाखित करते हैं। साथ ही यह भी स्पष्ट है कि मनोपयोग की ही एक साथ सम्पूर्ण पदार्थों के ज्ञान के श्रमाब के साथ व्याप्ति है। श्रातः हन श्रायारों से वेचली में एक साथ सम्पूर्ण पदार्थों के ज्ञान का श्रमाब मम्पूर्ण पदार्थों के ज्ञान का श्रमाब प्रमान

[°] सिंद्रनः समनरकाः। तत्त्वार्थ सूत्र २। २४

णित नहीं होता । आजेपक ने इस ही सम्बन्ध में एक बात और मी तिस्ती है और वह है मनोयोग के उपचार के सन्यन्ध में । आपने बतलाया है कि जब केवली में मनोयोग के कारण एक साथ सम्पूर्ण पदार्थों के हान का ही अभाव होने लगा तब पोझे के लेसको ने इस बात की कल्पना की कि केवली में मनोयोग उपचार से हैं। आजेपक ने केवली में मनोयोग के इस उपचार के, हो कारण मालूम कर सके हैं। जिनका यहां हम उनके ही शब्दों में उल्लेख किये देते हैं:—

- (१) छदास्य (श्रत्यक्तानी) जीवों के मनपूर्वक यचन व्यव-हार देखा जाता है, इसलिये केवली के भी मनोयोग मानागया; क्योंकि वे भी वचन व्यवहार करते हैं।
 - (२) केवली के मनोवर्गखा के स्कन्ध त्राते हैं, इसलिये उपचार से उनके मनोयोग माना जाता है।

आचेपक ने मनोबोग के उपचार के दोनों ही कारण गोन्मट-सार जीवकाव्य की वोगमार्गका २२८ के और २२६ ने वी गायाओं के आधार से लिएने हैं। उपचार के इन दोनों करखों पर आचेपक ने निम्नलिपित बाधायें उपिथत की हैं:—(१) अज्ञानियों में मन के साथ बचन ज्यवहार का श्रविनाभावी सम्बन्ध नहीं, असंहिषों में विना मन के बचन ज्यवहार होता है, अतः इसके

[ः] मणसहियाणं वयरां दिट्ठं तजुञ्च मिदि सजोगन्हि । उत्तो मणोवयारेजिंदिव गारोण हीणन्हि ॥२२मां।

[्]रे.श्रंगोवंगुद्यादो दव्यमणट्ठं जिलिंद् चंद्स्हि । भए। षग्गण राधार्ष श्रातमणादो दुमएाजोगो ॥२२६॥

श्वाचार से केवली में मनोंचोग उपचरित नहीं माना जा सकता ! (२) यदि वर्गाणा के श्वाने मात्र में ही योग की करपना की जावगी तब तो तैं तसयोग भी मानना होगा, वर्जों कि तैं तसवर्गणार्थे भी तो श्वाती हैं। मनोंचर्गणार्थे भी उस समय श्वाती हैं जब कि वचन और कायवर्गणार्थे भी श्वाती हैं; श्वतः उस समय भी मनोंग् योग सानना पहेगा।

श्राचेपक ने इन गावाश्रों पर यदि गवेपणात्मक दृष्टि से विचार किया होता तो वे इस परिएाम पर कदापि न पहुँचते । इन गाथात्रों का वह भाव जिल्लात नहीं जो कि उन्होंने लिखा है। ये दोनों गायार्थे योग मार्गणा को गायार्थे हैं। योग मार्गणा गीम्मटसार जीवकारड में २१६ वीं गाया से प्रारम्भ होती है। योग मार्गणा के प्रारम्भ श्रीर इन गायात्रों में केवल १२ गायात्रों का ही श्रन्तर है; इन १२ गायाओं में से पहिली गाया में थोग का लक्तरा है। दसरी में वतलाया गया है कि मन और वचन की प्रवृत्ति मत्य, श्रसत्य, उभय धौर श्रनुमय पदार्थी में होती है। श्वतः इनके भी-भन श्रीर बचन ये ही नाम रख दिये गये हैं। इन सत्य. श्रसत्य. उमय श्रीर श्रनुभय मन श्रीर चचन का योग सहायक है। श्रवः योग भी इसी प्रकार के कहलाते हैं। तीसरी श्रीर चौथी गाथा में मनोयोग के चारों मेदों का स्वरूप है। पांचवीं से ११ वीं गाया तक वचनयोग के भेटों का वर्णन किया गया है। १२ वीं हाथा में वचनयोग और मनोयोग के कारलों का वर्णन है। १३ वीं और १४ वीं गायार्ये विवादस्य गायार्ये हैं। इनके द्वारा शासकार ने केवली में मनोयोग का वर्णन किया है। किंतु यह

मनोयोग क्या है इसके लिये गाथा तम्बर दो पर दृष्टि डालनी होगी। गाथा तम्बर २ + में बतलाया गया है जैसा कि हम पूर्व भी लिख चुके हैं कि मन और बचन की प्रवृत्ति सत्य, श्वसत्य, जस्य और अनुस्य रूप श्वर्यों में होती है। इनके सम्बन्ध से मन और बचन के भी इतने हो भेद हैं। यहां मन से तात्पर्व्य मनोप-योग सेहैं।

द्रव्यमन जड़ होने से सत्य असत्य, उभय और अनुभय पदार्थों का माहक नहीं हो सकता। तथा यहाँ वही मन उपादेय है जोकि इस प्रकार के पदार्थों को अहला कर सकता हो। श्रतः यह भी इस बात को पुष्ट करती है कि यहां मन का अर्थ मनोपयोग ही है। इस प्रकार इन गाथाओं से निम्नलिखित वार्ते प्रमाणित होती हैं:--(१) मनोपयोग और मनोयोग ये दोनो भिन्न २ वार्ते हैं। (२) सत्य मन, श्रमत्य मन, उभय मन और श्रनुभय मन से तात्पर्य इस प्रकार के मनोपयोगों से है। (१) योग आतम प्रदेशों का परिस्पंद स्वरूप है तथा यह इन मनोपयोगों का सहा-यक है ऋतः वह भी सत्यमनोयोग, श्रसत्यमनोयोग, उभयमनोयोग श्रीर श्रतुभयमनोयोग कहलाता है। सयोग केवली में इसी प्रकार के मनोयोग के समर्थन मे श्राचार्य नेमिचन्द ने इन दोनों विवाद-स्थ गाथात्रों की रचना की है। जिस प्रकार कि सत्य मनोयोगादि में सत्यमन से तात्पर्य मत्य मनोपयोग से है और उसका सहायक होने से योग को भी सत्य मनीयोग कहा गया है उसही प्रकार

⁺ म्राययणाण पउत्ती सच्चा सच्चुभय श्रमुभयत्थेषु । तरणामं होति तदा तेहि दु जोगा हु तज्जोगा ॥२१०॥

होने से याग का मनायाग कहा गया है। इससे प्रगट है कि यहाँ मनायाग शब्द केनल मनायाग के ही अर्थ में व्यवहृत नहीं हुआ। है चितु यहाँ इसका मनलय सहायक मनाप्याग मनायाग है। श्रतः फेबली में इसके सिद्ध फरने के लिए भी देशनों बातों का

समर्धन श्वनिवार्य है। जाता है। एक मनापयाग और दूसरा मनायेगा। आचार्य नेमिचंद ने इसीलिये इन दोनों विवादस्य गाथात्रों की रचना की है। त्राचार्य ने पहिली गाथा से बंचली में मनेापयाग का समर्थन किया है और दसरी से मनायोग का। इन दोनों बातों के सिद्ध हो जाने पर मनोपयोग सहायक स्वरूप मनोयोग का सिद्ध हो जाना तो एक स्वाभाविक बात है। मनेापयोग सयोग केवली के नहीं किंतु मने।-योग है। मनायाग एवं उसके भेदों की व्याख्या खाचार्य नेमिचन्द्र ने इस दक्ष से की है जिससे इसके लिये केवली में मनापयाग का मानना श्रानिवार्य है। श्रात. उन्होंने गाथा नं० २२० से उपचरित मनापयान का केवली में स्वीकार किया है। अ गाधा का भाव यह है कि मन सहित प्राणियों का बचन ज्यवहार मन पूर्वक होता है श्रतः इन्द्रियहान से रहित सयोग केवली में भी मन उपचार से माना गया है। विवादस्य दूसरी गाथा † से शुद्ध मनायाग + का

पिले लिख श्राये हैं।

[†] गाथा २२६ है । इसही लेख में पहिले लिख चुके हैं । + शुद्ध मनोयोग से तारपर्य केवल मनोयोग से—मनोवर्गणाः के निभित्तसे होने वाले जात्म प्रदेश परिस्पद-है।

नहीं है। गाथा का भाव यह है कि आङ्गोपाङ्ग नामकर्म के उदय से - ट्रन्य मन के निमित्त जिनेन्द्र भगवान मे मनोवर्गवार्ये आती हैं अतः - उनमें मनोयोग है। इससे प्रगट हैं कि आलेपक का इन दोनों

गाथात्र्यों को मनेायाग के उपचार के कारण में घटित करना मिथ्या है। साथ ही यह भी प्रगट है कि विवादस्य पहिली गाथा की शुद्ध-मतायाग के सम्बन्ध में घटित करना भी मिध्या है। इस गाथा में ऐसा कोई शब्द नहीं जिसका श्रर्थ इस प्रकार का मनायाग किया जासके।यहाँसाफ लिखाहै कि मन सहितों के बचन व्यवहार मन-पूर्वक देखे गये हैं. इसलिये सयाग केवली में भी वही मन उपचार से माना गया है। वह मन जिसके अनुसार मन सहित प्राणियों के वचन व्यवहार होता है मनोपयोग के अतिरिक्त अन्य नहीं हो सकता. क्योंकि यह बात न मनोयोग के सम्बन्ध मे ही घटित होती हैं श्रीर न द्रव्यमन के ही सम्बन्ध में। दूसरी वात यह है कि मन से शासकार का तात्पर्य यदि मनोयोग या द्रव्यमन से होता तो वे उसको यहाँ उपचरित न मानते, क्योंकि इनका वास्तविक श्रस्तित्व तो उन्होंने स्वयं इससे श्रमली गाथा ही में स्वीकार किया है। तीसरी वात इनसे यह भी सिद्ध होती है कि सयोग वेवली में मन की सहायतासे झान नहीं होता । यदि ऐसा होता तो शास्त्रकार को इस प्रकार के ज्ञान का उपचरित श्रस्तित्व न वतलाना पड़ता।

प्रश्त—गाथा नं॰ २२८ को खाप भले ही मनोयोग के सम्बन्ध मे न मार्ने और मनोपयोग के हो सम्बन्ध में मार्ने, किन्तु फिर भी इसके सम्बन्ध में खालेपक का होप तो तदवस्य ही है।

उत्तर-श्रातेपक ने गाथा नं० २२८ में दोप के निकालने का प्रयत्न नहीं किया, किन्तु उसके घनाने की चेष्टा की है। छात्तेपक ने इस गाधा के (मणुसहियाएं) राष्ट्र का ऋर्य छद्मस्य (ऋल्प-ज्ञानी) किया है। मन सहित भी छद्मस्य या घल्पज्ञानी है किन्तु यह नियम नहीं कि जितने छदास्य या श्रल्पतानी हैं वे सब मन-सहित ही हों। छहास्य या ऋत्पज्ञानी तो एक, दो, तीन और चार इन्द्रिय वाले जीव भी हैं रिन्तु वे मन सहित नहीं है। श्रदः श्रातेषक वा (मणुसहियाणं) राब्द वा छदास्य श्रर्थं मिश्यो है। आनेपक से इस प्रसार की गलती असावधानी से नहीं हुई है. किन्तु उन्होंने ऐसा जानकर किया है। यदि उन्होंने ऐसा न किया होता और गाथा के राज्य का वही अर्थ रक्त्या होता जो कि अति स्पष्ट है श्रीर उसके टीकाकारों ने किया≄ है तो फिर दूपर्ए को जो कि इसके सम्बन्ध में आह्मेपक ने दिया है स्थान ही नहीं था। दूपण देते हुए श्राह्मेपक लिसते हैं कि श्रासंझी जीवों के धचनयोग श्रीर वचन व्यवहार होता है, किन्तु उनके मनोयोग नहीं माना जाता। आत्तेपक के इसी दूपला को यदि गाया के ठीक अर्थ के ·श्रमुसार दिया जाय तो यह घटित ही नहीं होता। वहाँ तो यह वतलाया गया है कि मन सहितों का वचन व्यवहार मनपूर्वकं है। इसमें श्रसंतियों - मन रहितों - से दृष्ण की रंचमात्र भी गुझा-

 ⁽ क्) यथा श्रासदारेः छद्मस्यस्य मनोयुक्तस्य तत्पूर्वकंमन-पूर्वकं मेव वचनेवंडी टीका २२२ ।

[्]रा) श्रसमाद्द्रशां छद्मस्थानां मनः सहितानां, तत्पूर्वे सनः पूर्वमेव वचनम् ""दूसरी वड़ी टीङा २२५।

यश नहीं। इससे प्रगट है कि गाया के खर्य के अनुसार तो आहे-पक के दूपण की दोनों ही हालतों में विलक्ठल सुझायश नहीं है। यह दूपण तो आहेपक के वदले हुए खर्य पर ही लागू हो सकता है। खत दूपण की यात विलक्ठल नि सार है।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट हैं कि आत्तेपक का उपचार सम्बन्धी कथत भी मिश्या है।

विरोध—मनोयोग से मन उपयोग की ही सिद्धि की गई है. क्योंकि सर्वहाता का अभाव और मन उपयोग के सद्भाव में शाब्दिक अन्तर ही है। आन्तेपक का दोव तभी ठीक हो नकरा है जब मन उपयोग के जिना मनोयोग मिद्ध हो जाय ऋ शीत् इनकी च्याप्ति राण्डित हो जाय । परन्तु उस व्याप्ति को मैने सिद्ध किया है कि मनोयोग हो खोर भानस ज्ञान न हो, यह हो नहीं सकता। इसीलिये जिनने मनके निर्माण के योग को भो मनोयोग माना है उसका मैंने खण्डन किया है। क्योंकि मन के निर्माण के योग को अगर मनोयोग कहा जाय तो वचन निर्माण के थोग को बचन योग कहा जायना और काय तिर्माण के योग को काययोग कहा जायगा। इस प्रकार तीनों योग प्रति समय मानने पडेंगे। परन्तु न तो एक समय में अनेक योग होते हैं, न मनोयोग सदा होता है किन्तु मनोनिर्माण तो मन पर्याप्ति पूर्त्ति से लगा कर जीवन के श्चन्त तक या सहयोगावस्था के श्रन्त तक सद्दा होता रहता है। इससे सिद्ध है कि निर्माण को मनीयोग नहीं कह सकते। इसलिये मन-योग का सम्बन्ध मन उपयोग से ही रह जायगा और ईसीसे सर्व-इता का ध्यमाव सिद्ध हो जायगा।

मनोनिर्माण को मनोयोग कहने की वात का जो मैंने स्वष्डन किया है, उसका स्वष्डन अगर आज्ञेषक ने किया होता वो अवस्य ही उन्हें अपनी पन्न-सिद्धि में सहायता मिलती। परन्तु इस बात को उनने छुआ भी नहीं 8व योगमार्गणाका चर्वित चर्वण करके लेस को लम्बा कर पाठकों को मुलाने का क्या अर्थ है?

मेरे सवहन का सवहन न करके आहोपक ने यह कहना शुरू किया कि 'गोन्मटसार की दोनों गायाओं में मनोयोग की उप-चिरतता है, किन्तु पहिली में मन उपयोग की उपचरितता है, दूसरी में मनोयोग की उपचरितता है, क्योंकि पहिली गाया में मन शब्द का मन उपयोग है।' आहोपक की यह बात निःसार ने हैं ही, पर निराधार भी है। मन राब्द का मनमाना अर्थ करने का उन्हें कोई अधिकार नहीं है। मन राब्द का यहाँ वास्तविक अर्थ क्या है और योग मागेगा के अकरण में उपयोग अर्थ क्यों स्थान वाहिये, इसका उत्तर गोम्मटसार की टीका ही दें सकती है। सो तोनों टीकाकार मन शब्द का अर्थ वहाँ मृतोयोग ही करते हैं, और दोनों गाथाओं की एक ही उत्यानिका बनाते हैं और उत्तर में मोगेगा गायाओं की एक ही उत्यानिका बनाते हैं और उत्तर में मोगेगा गायाओं की एक ही उत्यानिका बनाते हैं और उत्तर में मोगेगा पाठ ही रहते हैं। होरोय—

"अध सयोग देवलिनि मनायोग सम्भव प्रकार गाया-

जिस पहिली गाया में आप मन उपयोग अर्थ निकालना चाहते हैं, उसी में टीकाकार कहते हैं—

"मुख्य मनोयागस्य केवलिन्य भागादेव तत्कल्पना रूपोपचारः कथितः तस्य प्रयोजनमधुना निरूपयति ।"

इसलिये मनका ऋर्थ मन उपयोग नहीं किया जा सकता। इस ही प्रकार एक श्रीर निरर्शक श्रीर निर्मूल वर्चा श्राई-पंक ने कर डाली है। मैंने २२८ की गाथा में मनसहित का भावार्थ छद्मस्थ या अल्पज्ञानी लिख दिया था। आचेपक का कहना है कि गैंने यह जान बूम कर मिध्या अर्थ किया है जिससे दोप देने का सभीता होजाय । परन्तु ये दोनो बातें ठीक नहीं । मेरा भावार्थ टीकाकार के श्रनुसार है। टीकाकार साफ लिखते है- 'श्रस्मा टर्शं छद्धस्थानां मनः सहितानां ।' तीनो टीकाकार यही बात कहते हैं। रही दोप देने की बात, सो दोप देनेका सुभीता तो आन्नेपकके अनुसार किये गये अर्थ में अधिक है। क्योंकि उस समय यह कहा जा सकता है कि मन सिहत जीवों के बचन मनपूर्वक होगे, परन्तु फेवली तो मन सहित नहीं हैं, ये न तो संझी हैं न असंझी। इस बात को आह्मेपक ने भी स्वीकार किया है—फिर उनको मनो-थीरा की क्या आवश्यकता है ? जब दोइन्द्रियादि जीवों के मन के विनों भी व्यनयोग हो सकता है तब केवली सरीक्षे साति-श्रय जीवें में विना मन के वचनयोग हो ता इसमें क्या श्रारचर्य है ? इंसलिये वहाँ मनीयोग की कल्पना करने की क्या श्रावश्य-. फता है ? इससे बचन के लिये मनोयाग की उपचरितता का श्रोर भी श्रन्छी तरह खण्डंन होता । पर में शब्दों को पकड़ कर बाल की साल नहीं निकालना चाहता। मैं तो शास्त्रों के श्रमिप्राय को पकड़ता हूं, और उसको ऐसे शब्दों में रखता हूँ जिससे शास के कपर अनुवित दोषारोपसं न हो जाय। इसीलिए जैनाचार्यों के मत को मेंने पूर्वपत्तके रूप में इस तरह उपस्थित किया है जिससे

उसके ऊपर कम से कम दीप लगाये जामकें।

रौर, इस प्रकार की निर्द्यक चर्चार्य करने पर भी खादोपक उस बात का खू भी न सके जिससे मेंने मनोबोग के मद्भाव से सर्ववता वा खभाव मिद्ध किया है, और क्वेत्ती में मनोबोग के अपनार का पण्डन किया है।

परिहार-श्रात्तेपक की मनीयोग सम्बन्धी वाधा के सम्बन्ध में विचार करते हुए हमने अनेक वार्ते लिखी हैं। इन्हीं में से मनोयोग श्रीर मनोपयोग की एकता तथा उनको ज्याप्ति भी हैं। श्चात्तेपक ने एकता स्वीकार करने से तो इन्कार किया है। श्रव रह जाती है इनकी ज्याप्ति की चर्चा, इसके सम्बन्ध में भी हमने श्चनेक दृष्टिकोएों से विचार किया है। श्चात्तेपक को यदि मनोयोग श्रीर मनोपयोग की न्याप्ति इष्ट थी या वह मनोनिर्माण के योग को मनोयोग स्वीकार करने को तरबार नहीं थेती उनका कर्नाट्य था कि वह इस सम्बन्धी हमारी युक्तियों पर विचार करते। श्रात्तेपक ने न तो हमारी युक्तियों पर ही विचार किया हे श्रीर न इस सम्बन्ध में हमारे दिये हुए पूज्यपाद, श्रकलङ्क श्रीर विद्यानिद फे उल्लेखों पर ही विचार किया है ! हमारी मूल लेखमाला तथा उस पर छाज्ञेपक का विरोध यहा पर मौजूद ही है। छत इस सम्बन्ध में हम यहाँ खिधक न लिखकर पाठकों से इनको ही देखने की प्रेरणा करेंगे।

यदि हुंभ एक साथ एक से श्रभिक योगों को स्त्रीकार न करते तन तो श्राहोपक की श्रनेक योगों ने एक माथ होने की श्रापति सन्भव भी कही जा सकतो थी जब कि हम मतोवचनादि के योग को भी मनो और वचनादि योग स्वीकार करते हों तब यह कैसे हो सकता है कि हम एक साथ इनका सङ्गाव स्वीकार न करें! गोम्मटसार में एक साथ अनेक योगों के होने का निरोध किया है, किन्तु यह भी मनोबोग मनोबोगादिक के ही सम्यन्ध में हैं। इसके सम्यन्ध में भी हम अपनी लेखमाला में काफी प्रकाश डाल चुके हैं। अतः यह भी हमारी मान्यता में वाधक नहीं हो सकता। उप-र्युक्त विवेचन से प्रकट है कि मनोबोग और मनोपयोग की ज्याप्ति ज्यमिचरित है। अत. इस ही के आधार से केवली में मनोपयोग या असर्वेज्ञता प्रमाणित नहीं की जा सकती।

श्राचिपक केवली में बास्तिबिक मनोयोग मानते श्रीर हम उस को उनमें उपचरित मानते होते तब तो हमको उपचार के सिद्ध 'करने को जरूरत भी हो सकती थी, किन्तु हम तो स्वयं भी केवली में बास्तिबक मनोयोग स्वीकार करते हैं। श्रातः हमको इस संबंध में हुल भी लिएने की जरूरत ही नहीं थी। ऐसी दशा में भी हम ने आचोपक की लिएते हुई गोम्मटसार की गाथा नं > २२५-६ पर विचार किया है। यह इसलिये नहीं कि हमको केवली में उप-चरित्र मनोयोग सिद्ध करना था। इसका प्रयोजन तो केवल इतना ही रहा है कि श्राचेपक ने इनको जिस दृष्टिकीय से उपरिथत किया था वह ठीक नहीं था।

हमने खपनी लेरबमाला में इन गायाओं के खाधार से विस्तार के साथ चर्चा चलाई है कि गोम्बटसारकार केवली में मनोपयोग सहित मनोयोग को कल्पित मानते ये न कि मनोयोग को। योग-मार्गेखाओं की गायाओं में मनोयोग शब्द का प्रयोग प्राय. इसही श्वर्य में हुश्वा है। इसकी चर्चा भी हम लेख माला में विस्तार के साथ चला चुके हैं। यदी वात टीका में प्रयुक्त हुए मनोयोग शब्द के सम्यन्थ में है। यदि शालेपक मनोयोग की हमारी व्याख्या से सहमत नहीं थे तो उनको हमारी व्याख्या पर ऐतराज करना था या मृल गायाश्रों के श्वायार से उस पर विचार करना था। जब कि मृल ही मनोयोग का प्रयोग हमारी व्याख्या वाले श्वर्थ में करता है तय टीकाकार उससे प्रतिकृत किस प्रकार वर्णन कर सकते हैं। यहाँ मनोयोग राष्ट्र के प्रयोग की चर्चा नहीं है, यहाँ तो यह देखना है कि यह किस श्वर्थ में प्रयुक्त हुआ है। श्वादोपक ने इसके सम्यन्ध में एक शब्द भी नहीं लिखा है। श्वतः यह वात भी उनकी वात के समर्थन में श्वनमर्थ है।

यदी वात २२८ बीं गाया के खर्च घरतने के सन्यन्य में है। इसके सन्यन्य में खापके निम्नित्तिखत राष्ट्र विरोप विचार योग्य हैं—"मैंने २२८ धीं गाया में मन सहित का भावार्य छक्षास्य खरूपज्ञानी लिख दिया था। खात्तेपक का कहना है कि मैंने जान-तूम कर मिष्या खर्य किया है, जिससे दोप देने का सुभीता हो जाय। परन्तु ये दोनों बातें ठीक नहीं। मेरा भावार्थ टीकाकार के खनु-सार है। टीकाकार साफ लिखते हैं—खरसाद्रशां छद्भारयानां मनः सहितानां। तीनों टीकाकार यही बात कहते हैं।»

पहिले हमने कन्पना ही की थी कि व्यासेपक ने हमारे कथन में रोप देने के लिये ही व्यर्थ बदला है, किन्तु व्यापके इन वाक्यों को देत कर तो व्यय बात विलक्त स्पष्ट है। टीकाकार ने केवल व्यवस्थ नहीं लिया है, किन्तु मन सहित इदास्य लिया, है। व्यादे- पक ने इस मनसिंहत पद को यहाँ भी उड़ा दिया है। यदि वह ऐसा नहीं करते तो उसके सम्बन्ध में उनका दोप ही नहीं बनता था। इसका स्पष्टीकरण हम अपनी लेखमाला में कर चुके हैं। प्रतः स्पष्ट है कि जहाँ तक दोप देने के लिये आसेपक के अर्थ बदलने की बात है वह बिलकुल ठीक है।

आत्रेषक ने अपने इस आवेष मे यह भी लिखा है कि उनकी हमारे अर्थ के अनुसार भी दोप देने का सुभीता है, यह मिध्या है। हम लोगो में मन सिहतों के यचन व्यवहार की व्यक्ति मनोपयोग पूर्वक है। असंझी जीवों में तो इस प्रकार का वचन व्यवहार ही नहीं है, अतः उनमें तो इसकी चर्चा की ही जरूरत नहीं है। यदि प्रन्थकार ने यहाँ साधारण यचन व्यवहार का उल्लेख किया होता तय तो आचेषक की बात ठोक बैठ सकती थी। केवली में संक्षियो जैसा वचन व्यवहार तो है, किन्तु मनोपयोग नहीं है अतः उनमें इसको औपचारिक माना गया है। अतः आचेपक की यह समाधान भी निर्दर्थक ही है।

यह सब चर्चा तो आनुपङ्कितरूप से चल पड़ी थी। यहाँ विचारफीय तो केवल इतना ही था कि क्या मनोपयोग के विना भी मनोपोग सम्भव है। इसका समर्थन हम विपट्ता के साथ कर ही चुके हैं। यदि पाठक इनको सोपयोग होकर पढ़ेंगे तथा फिर इसमें उठाई गई बातों के सम्यन्ध में आनेपक के बक्तव्य को देखने का कष्ट करेंगे तो उनको आनेपक के बार-बार लिखने की बास्तविकता का कि इमने मनोनिर्माण के योग को मनोपयोग सिद्ध करने के लिये कुझ भी नहीं लिखा है, पूरा पूरा पता चल जावाग।

उपर्युक्त विवेचन से साफ ई कि मनोबोग के सद्भाव से ही केवली में श्रमर्वज्ञता सिद्ध नहीं की जा सकती।

वेवली सम्पूर्ण पदायों को एक साथ नहीं जानते या यों कहिये कि वेवली के मानसिक ज्ञान है, इस बात के समर्थन में श्रावेषक ने दूसरी बात ध्यान की लिसी है। श्रापना बहना है कि ध्यान विना मन के नहीं हो सकता तथा बेवली के ध्यान स्वीजार किया गया है। श्रत यह भी स्पष्ट है कि केवली के क्यांगरा मन भी है। पाठक श्रावेषक के श्रमित्राय को विराहता के साथ समक सकें श्रत यहाँ हम इस सम्बन्ध के उनके बाक्यों को भी उद्धृत किये देते हैं—

"तेरहवें गुर्णस्थान में मेनली में ध्यान ववलाया जाता है। ध्यान निना मन के हो नहीं सकता, इसलिये भी केवली के मन मानला पडता है। तेरहवें गुर्णस्थान के सुद्म कियाप्रतिपातिष्यान में यचनयोग के समान मनोयोग चा भी निरोध किया जाता है। यदि मनोयोग उपचरित माना जाता तो ध्यान में लिये उसके निरोध की खादरयकता ही क्या ह? जन वास्तव में मनोयोग है ही नहीं तो उसका निरोध क्या?

ही नहीं तो उसका निरोध क्या ?

त्राचेपक के इस वक्तव्य का यदि विश्लेपण कर दिया जाय तो निम्नलियित रूप रह जाता है —

ध्यान से वार्यवारी मन वा समर्थन और तेरहवें गुणस्थान में

श्चन विचारणीय यह है कि क्या श्चानेपक्का उपर्यु के वक्तव्य युक्तियुक्त है ⁹ इस नात के निर्णय के लिये निम्नलिखिन वातों का निर्णय श्रावश्यक है:— '

१-ध्यान श्रौर कार्यकारी मन की व्याप्ति।

२--तेरहवें गुणस्थान में वास्तविक मनोयोग का श्रस्तित्व श्रीर उसका प्रकृत विषय से सम्बन्ध ।

सत्रकार उमास्वामी ने ध्यान का लच्चण "एकाप्रचिन्तानिरोध" किया है। इसका तात्पर्य श्रपरिस्पन्दात्मक ज्ञान है। जिस प्रकार किसी भी पदार्थ के एक जगह से दूसरी जगह जाते को किया या परिस्पन्द कहते हैं उसी ही प्रकार ज्ञान के एक ज्ञेय से दूसरे होय पर जाने को भी। अतः जिस समय हम अपने उपयोग को एक विषय से हटाकर दूसरी तरफ ले जाते हैं उस समय इसमें परिस्पन्द होता है या इसकी उस श्रवस्था को परिस्पन्दात्मक श्रवस्था वहते हैं। इसके विपरीत जब हम श्रपने उपयोग को एक विषय से दूसरे विषय पर नहीं जाने देते श्रीर उसको उसही पर रोके रखते हैं उस समय हमारे ज्ञान मे ज्ञेय से ज्ञेयान्तर जाना रूप परिस्पन्द नहीं होता। खतः ऐसी ख्रवस्था में हमारा ज्ञान श्रपरिस्पन्दात्मक कहलाता है। इसीको ध्यान कहते हैं श्रीर यही एकाप्रचिन्ता निरोध है। इस प्रकार की श्रवस्था उस समय होती है जब कि हम चिन्ताच्यो—मनोवृत्तियों—को चारों तरफ से हटा-कर एकही तरफ लगा लेते हैं या उस समय भी होती है जब हम

^{*} तत्वार्थसूत्र ६। २७

[†] एतदुक्तं भवति ज्ञान मेवापरिस्पन्दमानमपरिस्पन्दाग्निशिसा-वदवभासमानं ध्यानमिति । —सर्वार्थसिद्धि ६ । २७०

मम्पूर्ण चिन्तात्रों का जिल्लाल स्थमाव ही कर देते हैं। इसी बाव को ध्यान में रखकर शासकारों ने इस चिन्तानिरोध की एक देश श्रीर सर्वरेश इम प्रकार दो भेदों में विभावित किया है।# एक रेश चिन्तानिरोध वहाँ है जहाँ कि एक चिन्ता के श्रतिरिक्त श्रन्य शेप चिन्ताओं का श्रमान है। सर्वदेश चिन्तानिरोध में तात्पर्य उस श्रवस्या से हैं जहाँ कि मनोवृत्तियों वा निल्कल श्रमाव है। इसही को यदि दूमरे शब्दों में कहना चाहें तो यों कह सकते हैं कि यह वह श्रवस्था है जहाँ कि चायोपशमिक ज्ञान का श्रमाव होकर चायिक ज्ञान का स्टब्स हो जाता है। चिन्तानिरोध से तात्सर्य यदि केवल एक देशीय चिन्तानिरोध से ही होता तब तो इसके लिये कार्यकारी मन का श्रस्तित्व श्रनिवार्य ही या. क्योंकि ऐसी श्रवस्था में भले ही श्रन्य विषयों से चिन्ता का-मनोवृत्ति का-श्रमाव हो गया हो किन्तु जिस पर वह भौजद है. उसके सम्बन्ध में तो मानसिक ज्ञान मीजूद ही है। श्रन्य विषयों से चिन्ता को हटा कर एक विषय पर लगा देने से इसमें परिस्पन्दाताक पने का श्रमाव तो हो जाता है, किन्तु यह कैसे हो सकता है कि उसके लिये कार्यकारी मन की ही जरूरत न रहे। ऐसा होने पर तो वह चिन्ता ही नहीं बहला सकती, क्योंकि मन की प्रवृत्ति का नाम ही तो चिन्ता है। पहाँ तो चिन्तानिरोध से तालर्थ होनों ही प्रकार

चुन्तानिरोधस्यैक देशुतः कार्ल्स्यतो वा ध्यानस्यैकाप्रविष यत्वेन प्रिशेषणात् । ' —श्लोक वाट ६—२७

[†] चिन्ता श्रन्तः करण्यतिः । श्रन्तः करण्यतिरर्धेषु चिन्तेलु-न्यते । —राजवार्तिक ६—३७

के चिन्तानिरोधों से हैं। जिस प्रकार पहिली अवस्था में कार्यकारी मन का श्रस्तित्व श्रनिवार्य है उसी ही प्रकार दूसरी श्रवस्था में उसका श्रमाव । यदि दसरी श्रवस्था में भी चिन्ताश्रों के सर्वदेश ग्रभाव में कार्यकारी मन का श्रक्तित्व माना जायगा या यों कहिये कि मन की सहायता से ज्ञान का होना माना जायगा तो इस श्रवस्था में सर्वदेश से चिन्ता का श्रभाव ही नहीं हो सकेगा। जहाँ मन की सहायता से ज्ञान हो रहा हो वहाँ यह कहना कि यहाँ मनोवृत्तियों का विल्कुल श्रभाव है परस्पर विरोधी कथन है। दूसरी धात यह है कि वह ज्ञान ज्ञायिक ज्ञान भी नहीं कहला सकता. क्योंकि चायोपशमिक हो ही जायगा। प्रतिपची कर्म के बिल्कुल चय से जो खबस्था होती है उसको चायिक छौर जिसमें चय. उपराम और उदय तीनों कार्य करते हैं इसको चायोपशिमक कहते हैं। जिस समय पतिपत्ती कर्म का बिल्कुल श्रमाव हो जाता है, उस समय वह गुरा पूर्ण विकसित श्रवस्था को प्राप्त हो जाता है। किन्तु जब तक प्रतिपत्ती कर्य का बिलपुल श्रभाव नहीं होता तब तक गुण भी पूर्ण विकाश को प्राप्त नहीं हो सकता। कार्यकारी मन के श्रक्तित्व में जो भी ज्ञान होता है वह चरमसीमा की पहुँचा हुआ ज्ञान नहीं है, क्योंकि ऐसी अवस्था में भी अधिक ज्ञान की त्तालसा बनी ही रहती है। श्रतः स्पष्ट है कि ज्ञान चायोपरामिक ही हो सकता है। इससे प्रकट है कि चिन्तानिरोध के साथ कार्यकारी मन के श्रास्तत्व की व्याप्ति नहीं। श्रांतः इसही के-ध्यांन के-श्राधार से केवली के कार्यकारी अनका श्रास्तित्व स्वीकार नहीं किया जा सकता। आचार्य विद्यानन्दि ने भी इसी प्रकार का एक प्रश्न

रलोक्चार्तिक में उठाया है। प्रक्त का साराश यह है कि मन रहित केवली के एकाप्र चिन्ता निरोध रूप ध्यान केंसे हो सकता है। इसके उत्तर में क्क श्राचार्यवर्थ ने बतलाया है कि निश्चयनय से सम्पूर्ण चिन्ताओं या निरोधरूप जो ध्यान है वह वेवली के हैं। साथ ही उनके उत्कृष्ट स्थिरता और एकामता भी है। श्रत साहात मोद्द का बारण ऐसा जो मुख्य प्यान है यह देवली वे हैं। जिस प्रकार एक वस्त में ज्ञान की स्थिरता ही एकाप्रता है उसही प्रकार इस एकाप्रवा को एक माथ सम्पूर्ण पदार्थी में से बीन रोक सकता है। जिस प्रवार मोही ज्ञाता के मोह के उपराम से ब्यासेप नहीं होता इसही प्रकार क्या मोहरहित ज्ञाता के उसका श्रामाय न होगा। जिस प्रकार मोही ज्ञाता का एक पदार्थ म व्यापार रहता है उसही प्रकार केवली के अनन्तपर्यायासमक्ट्रव्य में क्वों न रहेगा ? इस प्रकार सम्पूर्ण पदार्थी को एक साथ जानने वाने क्वेनियों को बुद्धिमानों को निश्चयनय से ध्यान का निषेध नहीं करना चाहिये। श्रथा मनस्रस्य वेविलन वधमेकाप्रचिन्ता निरोध लक्तण

श्रया मनस्त्रस्य वेवलिन वधमकामिवन्ता निरोध लच्छा
 ध्यान समाव्यते इत्यारेकायामिव्माह । —रलोकवा० ६-४४

† सर्व चिन्तानिरोधस्तु यो सुत्या निरिधवानयात्। सोरित वेचितन स्पैयेमेकान च परसदा॥ सुत्य ध्यानमतासस्य साज्ञा निर्वाधकारय। इदाहरयोपचारसम्पाचरन्यास्तित्वभारतात्॥ यये कवस्तिन स्पेये ज्ञानस्येनाम्यस्यते। तथा विश्व पदार्थेषु सक् सत्केनपायेते॥ मोहानुक्रेनतो कातुर्वेषा व्याज्ञेपसन्त्रम् । मोहिनोत्ति तथा वीतमोहस्यासौ सदा न किम्॥ यथैन प्रभानेवेंब्रुत्तिर्यातस्य मोहिन । तथा चेचितन किं न हब्येडनत विवर्तके॥ इति निश्चयतौ प्रतिपेध्य न धीमता। प्रधान विश्वतत्त्वार्थवेदिना प्रसुटारमना॥ —स्त्तीव्या० ६-४४ प्रश्त--जहाँ कि श्राचार्य विद्यानित्व ने रलोकवार्तिक में केवलियों के ध्यान के श्रास्तित्व का समर्थन किया है वहीं वह उसहीं को उन्हों में श्रोपचारिक स्वीकार करते हैं। किर इन दोनों प्रकार के कथनों का समन्वय कैसे किया जाय?

उत्तर—आचार्य विद्यानिन्द ने फेबिलयों में जिस दृष्टि से मुख्य ध्यान का सद्भाव चतलाया है वह दृष्टि उस दृष्टि से मिन्न हैं जिससे वे उनमें उस ध्यान का श्रीपचारिक वर्षान करते हैं। श्राचार्य का कहना है कि दूसरी चिन्ताओं से रहित चिन्ता—मनोपृत्ति—सनसहित के हो सकतो है न कि सम्पूर्ण पदार्थों को एक साथ जानने वाले श्रीर मन रहित केवली के। श्रतः उनके इस प्रकार की एकामता का श्रभाव है। साथ ही साथ केचली के चिंता निरोधरूप ध्यान मौजूद है। श्रतः उनके इस प्रकार के ध्यान को उपचार से माना जा सकता है। इससे पाठक समफ गये होंगे कि फेवली में उपचरित ध्यान श्रीर मुख्य ध्यान का वर्षान मिन्न दृष्टियों से है। इनहीं सब वातों को श्रीर भी स्पष्ट करते

संबक्षेत्रांगतयँकत्र चिन्ता चिन्तातरच्युता ।
पार्पच्यानं यथा प्रोक्तं ब्यवहारतयाश्रयात् ॥
विद्याद्वयं गतवा चैवं धर्म्यं शुक्तं च किंचत ।
समनस्कर्य ताहच्चं नामनस्कर्य मुख्यतः ॥
वद्भुतकेवतस्यास्य सकुत्सवार्थवेदितः ।
ऐकाम्यभावतः केविदुपचाराहदन्तितत् ॥
पिन्ता निरोधसद्भावोध्यानात्सोपि निषंपनं ।
सप्रध्यानोपचारस्ययोगे लेखोपनारत्त्व ॥
—श्रीकं वार्तिक ६-४४४

हुए आचार्य विद्यानित्व ने भी लिखा है कि पुरुष में कहीं नियव विषय चिन्ता ही—मनोपयोग—ध्यान है और कहीं इन जिन्ताओं के सम्पूर्ण रीति से अभावस्यरूप और सम्पूर्ण पदार्थों को जानने याला ज्ञान ही ध्यान है। भिन्न भिन्न नयों की दृष्टि से कोई कहीं मुख्य है और कहीं गौए ध्यादि ।†

प्ररत—चिन्तानिरोध के खाप भले ही एक देश खाँर सर्वदेश कर दें और केवली में सर्वदेश चिन्ताओं का खभाव भी मान लें, किन्तु फिर भी उनमें ध्यान का खिसत्व सिद्ध नहीं होता । क्योंकि ध्यान के लिये इसके खातिरिक्त एक खन्य कारण भी धावश्यकीय है खाँर बद है एकामता । केवली एक ही समय में सम्पूर्ण पदार्थों को जानते हैं वह एक मानी हुई वात है, खता उनमें एकामता घटित नहीं हो सकती । और जब एकामता हो नहीं है तब उनमें सर्वदेश चिन्ताओं का खमाव भी मान कर प्यान नहीं माना जा सकता ।

उत्तर—एकामता का सम्यन्य एक विषय के जातने और न जानने से नहीं किन्तु स्थिरतासे हैं। यह व्यक्ति जो खनेक पदार्थी को जात रहा है किन्तु अपने उपयोग को दूसरी सरफ नहीं जाने देता, एकाभी है। परन्तु वह जो एक ही पदार्थ को जान रहा है

लेकिन अपने उपयोग को बदलता रहता है—एक समय यदि किसी पदार्थ को जानता है तो दूसरे समय किसी अन्य को—, एकामी नहीं हो सकता।

यदि एकामता का सम्बन्ध एक ही होय के साथ रक्ला जायगा तब तो कोई भी झान एकाम न हो सकेगा, क्योंकि कोई भी ऐसा पदार्थ नहीं जिसको कि एक ही 'ज्ञेय-एक ही दृष्टि से होय-कहा जा सके। जिसको श्वभी हम किसी दृष्टि से जानते हैं : · उसही को दूसरे समय दूसरी हिष्ट से। हुशन्त के लिये एक घड़े को ही ले लीजियेगा। भिन्न भिन्न समयों में भिन्न-भिन्न दृष्टियों से इसका भिन्न २ प्रकार का ज्ञान होता है। एक संमंथ यदि इसके . पेट की सुन्दरता को जानते हैं तो दूसरे समय इसके मुख की रचना विशेष को । यही बात प्रत्येक पदार्थ के सम्बन्ध में घटित की जा सकती है। ऐसा होने पर भी जब इम एक पदार्थ को एक ही ज्ञान द्वारा जानते हैं तब भी वे सब बातें उसमें प्रतिभासित होती हैं। इससे स्पष्ट है कि यदि एक ही झेय के झान को एकाम कहा जायगा तो यह एकावता ही न वन सकेगी ! यदि एक होय · से तात्पर्य एक समय में जाने जाने वाले पदार्थ या पदार्थों से है श्रीर उसही के सम्बन्ध में ज्ञान की दृढता का नाम एकाप्रता है तय 'तो यह फेबली के सम्बन्ध में भी युक्तियुक्त ही ठहरती है। केवली जिसको पहिले समय में जानते हैं वह तो उनका एक शेय हुआ और उनका ज्ञान श्रमले समयो में भी उसही होय पर रहता है. यह उनके ज्ञान की एकाणता है। इससे पाठक समक गये होंगे कि पदार्थों के थोड़े या बहुत के जानने से एकामता या उसका

श्रभाव नहा होता विन्तु निषय से विषयान्तर जाने से एकामठा का श्रभाव होता है तथा यह बात केवली के सम्बन्ध में लागू नहीं होती श्रत उनके झान में एकामता का श्रभाव श्रीर फिर उससे वेचली में प्यान वा श्रभाव न्वीकार नहीं किया जा सकता। इससे प्रगट है कि ध्यान के साथ मनोपयोग की ब्यांति नहीं। श्रत इसदों के श्राचार से केवली में मनोपयोग का प्रतिपादन सुक्तियुक्त नहीं वहा जा मकता!

तेरहवें गु.सुस्थान में भने। प्रयोग वास्तानिक है, यह हम अपने १४ वें लेख में बवला खुके हैं। अब बृही अन उसके मन्यन्थ में लिए में बवला खुके हैं। अब बृही अन उसके मन्यन्थ में लिए में की आवश्यक्त प्रतीव नहीं होंती। साथ ही साथ हसही लेख में हम यह भी स्पष्ट पर चुके हैं कि मनोयोग और मनोय था। ये दोनों भिन्नभिन हैं। अब सयोग पेनली में मनोयोग का अस्तित्व और पिर आसीर में उसका अभाव होने पर भी इससे येयली में मनोपयोग सिद्ध नहीं होता। उपर्युक्त दिवेषन से स्पष्ट है कि आवेषक में दूसरी बात भी—केयली में ब्यान की मौजू हगी भी—केयली में मनोपयोग की अमाणित नहीं बरती।

विरोध-विद्यानिंद्ती की इस क्ल्पना ने तो ब्रीर भी दे! ज्यापितयाँ प्रस्थित कर दो हैं। पहिली तो यह कि ध्यान का समय ध्यन्तर्गुहुर्त न रह जायगा। ध्यक्त के ध्यन्तसमय में ही ध्यान माना जाता है परन्तु विद्यानिंदजी की परिभाग के खतु-सार वेचलज्ञान होने के था' मरते समय तक ध्यान मानना पडेगा क्योंकि पूर्णविन्ता-निरोध तो जीवन मर कहलाया। इतन ही नहीं, किन्तु इस दोप का दूसरा रूप यह भी होगा कि मुकात्माध्यों के भी ध्यान मानता पड़ेना क्योंकि संबदेश विन्तानिरोध वहाँ भी कहतायमा। इस प्रकार एक बात का समन्वय करने की केशिश में जैनागम की इस विषय की खनेक मान्यवाओं के बदल देना पड़ेगा। यह खहनकत बहुवियात होगा। जा नथा ही मत उप-रिथत करना हो तंत्र इतने बखेड़े की क्या जुरूरत है ? सीधे कह हेना चाहिये कि हम केवजों के ध्यान हो नहीं मानने। मेरा कहना तो सिर्फ इतना ही है कि जैनशाओं में केवजों के ध्यान माना गया है और ध्यान की प्रिसाप ऐसी है कि वह सर्वहता को टिकंने मही देनी। जो जैनशाओं की इन बांनों को प्रमाण मानता हो, वह सर्वह नहीं मान सकता।

ंधूम और आग का अविनामात्र सम्बन्ध है। अतः धूम क सद्भव से ही आग का सद्भाव समक लिया जाता है। ठीठ यही धात मनोपयोग और योग के सम्बन्ध में है। जहाँ र मनोपयोग है वहाँ र योग मी अवस्य है। अतः मनोपयोग से योग का भी ज्ञान कर लिया जाता है। उपयोग और योग के इस सम्बन्ध को ही सामने रसकर ध्यान के लज्जल का निर्माण हुआ प्रतीत होता है। अतः यिन्दा निरोध का मानसिक उपयोग निरोध वाच्याय होने पर भी इससे उपयोग निरोध के के साथ ही साथ योग निरोध को भी ले लेना चाहिये।

शुक्त ध्यान के चारों भेदों के तच्च की हमारी ईस न्यां ख्या का समर्थन करते हैं। इनमें से पहिले दो में उपयोग की चारों सरफ से हटाकर एक तरफ लगाया जाता है, तिसरे में योग के में आवेप को शोई स्थान ही नहीं रह, जोता। इसकें अनुसार हम लोगों की तरह केवली में भी ध्यान घटित हो जाता है। हम में यदि उपयोग को लेकर, ध्यान घटित किया जाता है तो फेबली में योग को लेकर जिस प्रकार हममें उपयोग निरोध अन्तमुं हुत से अधिक नहीं होता उस ही प्रकार केवली में भी योग निरोध इतनी देर तक रह सकना है। अत्य हमके अनुसार केवली में ध्यान की स्थित की बाधा का प्रस्त भी नहीं उठाया जा सकता।

करवोग, श्रञ्जलका निर्दोष और योग निरोष ये होनों ही एक देश और सर्वदेश किये जाते हैं। युक्त प्यान के तीसरे भेंद में योग निरोष एक देश होना है, किन्तु युक्त प्यान के वीधे भेंद में योग निरोष एक देश हो जाया करता है। तीसरे भेंद में योग निरोष करने पर भी सहसकाययोग रह जाता है। अतः इसको एकरेश निरोष ही कहा जा सकता है किन्तु चीधे भेंद में यह योग भी दूर हो जाता है। अतः । अतः यहां योग निरोष भी सर्व देश हो जाया करता है।

यही यात उपयोग चञ्चलता निरोध के सम्बन्ध में है। जब तक आत्मा सर्वम्न नहीं बनती तब तक यह एक देश रहता है किंदु श्रातमा के सर्वज्ञ हो जाने पर यही सर्व देश हो जाता है। इसकी विशद ज्याख्या तथा इसके सम्बन्ध में श्राचार्य विद्यानन्दि का मत हम पूर्व ही उपस्थित कर चुके हैं।

श्राचेपक ने हमारे श्यान सम्बन्धी कथन के सम्बन्ध में जो भी लिया है उसमें कवल सारभूत श्यान की स्थिति की वाधा दी है, रोप तो निर्धक बाते हैं । इसका समाधान अपर किया ही जा चुका है। अब स्पष्ट है कि केवली में भ्यान को किसी भी त्रह से क्यों न सीकार किया जाय यह उनकी सर्वेद्यना में किसी भी प्रकार बोधक नहीं हो सकती। अब स्पष्ट है कि केवली में इसके खाशार से भी सर्वेद्यन के अभाव की चर्चा व्यर्थ है।

केवली सम्पूर्ण पृदार्थों को एक साथ नहीं जानते या यों कहिये कि केवली के मानसिक ज्ञान है, इस बात के समर्थन में आचेपक ने तीसरी बात केवली से प्रानीत्तर, आदि की लिखी है। आपका फहना है कि जिस समय केवली किसी के प्रश्न का उत्तर देते हैं, किसी को धर्मोपदेश देते हैं, स्थान से स्थानान्तर जाते हैं और श्रपने मत का प्रचार करते हैं। उस समय उनका उपयोग इन्हीं वातों पर रहता है । पाठक आश्चेपक के इस अभिमत को विशवता के साथ जान सकें, श्रवः यहाँ हुम् उनके इस सम्बन्ध के वाक्यों को उद्भृत किये देते हैं—"जब कोई प्रश्न पूछता है तब वे (बेवली) मन लगाकर उसकी मात सुनत हैं श्रीर मन लगा कर उसका उत्तर भी देते हैं। एक आदमी वर्षों तक देश देश में विद्यार करता है, उपदेश देता है, अपने मत का 'प्रचार करता है, सब की शङ्खात्रों का समाधान करता है, किन्तुं यह सब काम वह विना

सन के करता है, ऐसा कहने वाला अन्धश्रद्धालुता की सीमा पर बैठा है, यही कहना पड़ेगा। इसिलिये ऐसे मत का कुछ मूल्य न होगा। अहोपक यह भी स्वीकार नहीं करते कि केवली अपने उपयोग को इन कार्यों के साथ ही साथ इनके अतिरिक्त अन्य समस्त होयों पर हो रख सकते हैं, जिससे यह सब बातें उसकी सर्वज्ञता में वाधक न हो सकें। आहोपक का तो यही कहना है कि केवली का उपयोग इन इन कार्यों के ममय इन्हों कार्यों पर रहता है जैसा कि आहोपक के निम्नलिदित वावर्धों से स्पष्ट हैं—"यि केवली के त्रिकाल जिल्लोक का गुगपत सालात्कार होता तो केवली का मत किनी अमुक व्यक्ति के उत्तर देने में कैसे लगता।" अब विचारणीय यह है कि वर्धा आहोपक का उपर्युक्त वक्त्य युक्ति युक्त हैं? इस बात के निर्माय के लिये निम्नलिदित वार्तों पर प्रकार हालने की आवस्यकता हैं:—

१. च्या केयली प्रश्नोत्तर करते थे ?

२-च्या जिम समय जिस बात का उत्तर दिया जाय या प्रतिपादन किया जाय श्रथवा हानु किया जाय तो उस समय उस ही पर श्रीर इतने पर ही उपयोग का रहना श्रनिवार्य है ? फेवली प्रश्नोत्तर करते थे, यह एक ऐसी बात है कि जिसके

फेवली प्रश्नोत्तर करते थे, यह एक ऐसी बात है कि जिसके सम्बन्ध में रवेताम्बरों के समान दिनम्बरों को भी कोई ऐतराज नहीं | दिनम्बरोय साहित्य में भी इस प्रकार के उल्लेख मिलते हैं जिनसे कैवली के साथ प्रश्नेत्तरों का होना प्रमाणित है | यदि इस विषय में दिनम्बर श्रीर स्वेताम्बरों में कोई मतभेद है तो थह यदी है कि दिनम्बर स्वेताम्बरियों की तरह फेबली के उपदेश को क्यल प्रश्तोत्तर स्वरूप ही स्वीकार नहीं करते हैं। दिगम्बरियों का कहना हैं कि केवली प्रश्नों का उत्तर भी देते वे और प्रश्नों के बिना भी उपदेश देते थे। किसी भी धर्मप्रवर्तक के लिये यदि यह सम्भव नहीं कि यह बिना ही प्रश्तोत्तर किये अपने धर्म का प्रचार कर सके तो उसके लिये यह भी एक असम्भव वात है कि वह प्रश्नो-त्तर स्वरूप ही उपदेश देता रहे । ऐसे बहुत' से खबसर खाया करते हैं जहाँ कि किसी धर्मविशेष के सम्बन्ध में किसी को भी कोई जानकारी नहीं होती। ऐसी जगह यदि वह धर्मप्रवर्तक चला जाता है तो उसके लिये प्रश्नोत्तरों के बिना ही धर्मोपदेश देना व्यनिवार्य हो जाता है। दसरी बात यह भी है कि किसी समय प्रश्न तो छुछ होता है और श्रात्मकल्याण का मार्ग कुछ और ही; ऐसी श्रवस्था में केवली यदि प्रश्नो का उत्तर देकर ही 'चन्द हो आयेंगे ता वह मोत्तमार्ग के उपदेशक भी न ठहर सकेंगे। तीसरी बात यह है कि रवेताम्बरीय साहित्य में बहुत से इस प्रकार के भी प्रश्न हैं जो कि प्रश्न रूप में ही उपस्थित नहीं किये जा सकते थे। इससे स्पष्ट है कि जहाँ तक तीर्थक्करों के प्रश्नोत्तरों का सम्बन्ध है वहाँ तक तो इमको इसमें कोई थिरोध नहीं, किन्तु जब यह कहा जाता है कि वह केवल प्रश्नोत्तर ही करते थे तब ही मतमेंद हो जाता है: श्रोर यह एक श्रसम्भव वात भी है। श्रव विचारणीय यह है कि जिस समय केवली प्रश्नों को जानते या उत्तर देते छथवा प्रश्नोत्तर के बिना ही उपदेश देते थे उस समय उनका उपयोग केवल इन्हीं वातों पर रहता था या इनके श्रतिरिक्त जगत के श्रन्य समस्त पदार्थी पर भी। जहाँ कि शास्त्रकार केवली को प्रश्ता का उत्तर-

दाता या मोत्तमार्ग का उपदेशक वतलाते हैं वहीं सर्वक भी। तत्त्वार्थ सूत्र के मङ्गलाचरण को ही इसके प्रमाण में उपस्थित किया जा मकता है। इसमें केवली का सर्वज्ञ के साथ मोत्त मार्ग का उपदेशक भी स्वीकार विया है। यह खेताम्बर खोर दिग म्बर दोनों ही के लिये पर सा माननीय है। खत रण्ट है कि शास्त्र हिंग से तो यह बात वों ही प्रमाणित होती है कि केवली उपप्रेश देते समय भी खपने उपयोग को जगत के सम्यूण पराओं पर रखते थे। युक्ति भी इसी यात का समर्थन करती है। युक्ति के खामार से इस विषय पर विचार करते के लिये निम्नलिखित वार्ता पर निचार कर लेना खावरयक है।

(१) स्वान से स्थानान्तर जाने में, परने माल्म करने या उत्तर देने में और व्याख्यान देने में मन को लगाने की क्या आव स्यक्ता है १

(२) किसी भी कार्य को करते समय मन उस पर ही क्यों लगाना चाहिये ⁹

पहिली बात का उत्तर स्पष्ट है और ऐसा है निसमें किसी को भी विरोध नहीं हो सकता। यि चलते समय, प्रश्नोचर करते समय और ब्यार्यान देते समय हम अपने आनोपयोग को इन बातों की तरफ नहीं रक्योंने तो यह भी सम्भय नहीं है कि हम इन कार्यों को कर सुके। कभी क्यी व्याल्यान मुनते समय योड़ी देर के लिये ही उपयोग हुमरी तरफ चला जाता है किन्तु

मोत्त मार्गस्य नेतार, मेत्तार वर्म मृमृताप्।
 ज्ञातार विश्व क्तवाना, वन्दे तद्गुण लब्धये॥

उतनी ही डेर में व्यारयान के विषय का सम्यन्थ हट जाता है। यही वात वोलने और चलने आदि के सम्यन्थ में है। अतः यह तो निश्चित है कि इन कार्यों को करते समय इन वार्तों पर ध्यान रखना अतिवार्य है।

ऐसा ही समाधान दूसरे प्रश्न का है। इसके सम्बन्ध में भी मतभेद नहीं है। यदि हम इन कार्यों को करते समय अपने झानी-पयोग को इन पर ही नहीं रक्त्येंगे और दूसरी तरफ ले जायंगे तो इन कार्यों को हम सफलता के साथ न कर सकेंगे। श्रतः इनको करते समय श्रपना झानोपयोग इन पर ही रहाना होता है। इन दोनों वातो से तो इतना ही मतलव निकलता है कि किसी भी कार्य के करते समय उस पर ज्ञानोपयोग को रहना श्रनिवार्य है। इस बात को तो हम केवली में भी स्वीकार करते हैं। हमने यह कव'स्वीकार किया है कि केवली किसी भी कार्य को विना ही ज्ञान के कर सकते हैं या कर लेते हैं। इममें और केंबली में विहार श्रीर प्रश्नोत्तरादि के सम्बन्ध में ज्ञान श्रीर श्रज्ञानता भेद नहीं है। यह तो दोनों स्थानों पर हो समान है। हममें श्रीर केवली में तो उपयोग की विशालता और श्रल्पता का श्रन्तर है। केवली का उपयोग सर्व ज्यापक है। अत वह इन कार्यों के साथ श्रन्य विषयों में भी रहता है। हमारे उपयोग में इस बात का श्रभाव है, श्रतः वह सब पर नहीं रहता। श्राज जिन इन्द्रियों चौर मन की सहायता से हम पदार्थों को जानते हैं यदि इनका या इनसे होने वाले झान का चेत्र व्यापक होता तो एक विषय पर उपयोग रखने की चात हमारे सम्बन्ध में भी लागू न होती।

उपर्य क निवेचन में स्पष्ट है कि हममें और वेजली में निषय पर उपयोग रहने और न रहने के सम्बन्ध में ब्यन्तर नहीं है किन्त चपयोग को सर्वे व्यापकता और खव्यापकता का भेट हैं। इसका कारण हमारे ज्ञान वा इन्द्रियाधीन होना और उनके ज्ञान वा इन्द्रिय निरपेत्त होना है। यदि इससे व्यानेपद का यह ता पर्य है कि इमारे ज्ञानीपयोग की बातें केवली के ज्ञान में भी होनी ही चाहिये तुर तो सर्वे प्रथम उतनो यह भिद्ध करना था कि केवली का ज्ञान भी इन्टिय जान ही है। यह वसे हो सकता है वि वेंथली के ज्ञान की इन्द्रियजन्य ज्ञान तो सिद्ध न किया जाय श्रीर दममें इन्टियजन्य ज्ञान की बातों की सम्भावना वतलाइ जा सके। उपर्य के विवेचन से स्पष्ट है कि वेवली के साथ प्रश्नो-त्तरों का होना और उनका उपदेश करना आहि वार्ते भी उनमें सर्वज्ञता की-एक साथ सम्पूर्ण पदार्थों के जानने की-वाधक नहीं हो सकती। केवली के एक साथ सम्पूर्ण पदार्थों के ज्ञान के श्रमात को प्रमाणित करने के लिये श्राचीपक ने तीन वार्ते लिखी थीं, जिनमें में दो पर ता हम पहिले ही विचार कर चके हैं तथा तीसरी पर इस लेख में किया गया है। इससे स्पष्ट है कि छात्ते-पक की ये तीनों ही बातें केवली में एक साथ सम्पूर्ण परार्थों के ज्ञान का श्रमाव प्रमाणित करनेमें कार्यकारी नहीं ।

केषली और यन्य ज्ञान

आहेरक का पड्ना है कि केनली के केनलज्ञान ही नहीं होता, फिन्नु अन्य ज्ञान भी होते हैं। केनली किसी समय मतिज्ञानी रहते हैं तो निसी समय केनलज्ञानी! आपना यह भी कहना है कि यही मान्यता प्राचीन श्रीर युत्तियुक्त है ! श्राहेपक ने श्रपने इस बक्तव्य के समर्थन में निम्नलिसित वातें उपस्थित की हैं:—

- (१) तत्त्वार्धसूत्र के खोपझ भाष्य में इस बात का उल्लेख।
- (२) केवली के द्रव्येन्द्रिय का सद्भाव।
- (३) इसके श्रभाव में केवली के परीपहों के घटित न होने से !
- (४) इसके श्रभाव में केवली के मोग श्रौर उपयोग के न होने से ।

साथ ही श्रापने यह भी वतलाया है कि केवली में इस नवीन श्रीर युक्तिविरद्ध बात की रक्ता के लिये उनमें निद्रा का श्रमाव स्वीकार किया, गया है। श्रव विचारणीय यह है कि क्या श्राहे-पक का उपर्युक्त वकत्व युक्तियुक्त है ?

श्राचेषक ने पहिली थात से इस मत की प्राचीनता एवं शेष यातों से इसकी युक्तियुक्तता के सिद्ध करने की चेष्टा की है! श्रापका कहना है कि जब इस मत का उल्लेख सूत्रकार ना-खामी ने ही श्रापते भाष्य में किया है, तब इसकी प्राचीनता में सन्देह ही बचा रह जाता है। केवली के द्रव्येन्द्रिय का सद्भाव तो सव को ही सीकार है, फिर उसके कार्य मे ही क्यों श्रापत्ति होनी चाहिये! केवली में ग्यारह परीपह श्रोर भोग और उपभोग भी माने गये हैं, तथा ये मतिज्ञान के विना हो नहीं सकते, श्रवः केवली में इसका मानना भी श्रानिवार्य है! श्राह्मेपक के इस कथन की प्राचीनता और युक्तियुक्तता के निर्माय के लिये निम्नलिखित. बातों पर प्रकाश डालने की श्रावरयकता है:—

- (१) तत्त्वार्थम्त्र का प्रस्तुत भाष्य किवना प्राचीन है, तया उससे क्या प्रमाणित होता है।
 - (२) क्या केवली के द्रव्येन्द्रियाँ कार्यकारी हैं ?
- (३) केवली के परीषद और भोग और उपभोग का श्रस्ति-त्व का युक्तियुक्त हैं, यदि हांती इनका प्रष्टत विषय से यया सम्बन्ध हैं ?

तत्वार्थसूत्र का प्रकृत भाष्य स्वोपस है, इसके ममर्थन में श्रमी तक ऐसे प्रमाण नहीं मिले जिनसे कि इसकी वयार्थ माना जा सके! यदि इस बात के समर्थन में श्राहोपक के पास दुख सामिमी है तो वह उपस्थित करें ताकि उसकी ययार्थता और अवयार्थता पर विचार किया जाय! जब तक यह प्रमाणित न हो जाय कि तत्त्वार्थसूत्र के प्रसुत माष्यके रचियता स्वयं सूत्रकार उमासामी हैं, तब तक यह नहीं कहा जा सकता कि इसका मिन्हातादिक के सम्यन्य में श्रान्य धाचार्यों का मतोल्लेख मूत्रकार के समय से प्रचीन हैं!

सूत्रकार जमास्वामी केवलज्ञान के साथ खन्य ज्ञानों का खासित्तत्व स्वीकार नहीं करते, यह एक सर्वमान्य वात है। खाचार्य कुन्दकुन्द खादिक प्राचीन खाचार्यों की भी ऐसी ही -मान्यता है। खत: खासेप का केवल ज्ञान के साथ खन्य ज्ञानों - के खासित्व की प्राचीन मान्यता बतलाना निराधार है।

श्रतः .धारोपक का श्रपने यक्तन्य में प्राचीनता की वात लिपना विलक्तन निर्पायर है। इसके सम्बन्ध में श्राहेपक ने •दूसरी बात युक्तियुक्तित की लिसी है, जिसके सम्बन्ध में उन्होंने निम्मलिखित वाक्य प्रश्नोत्तर के रूप में लिखे हैं:—

प्रश्त—"किरलें तो फेबलीकी श्राँरतों पर भी पड़ती हैं, परन्तु भावेन्त्रिय न होने से उसका चानुपप्रत्यत्त नहीं होता। भावेन्त्रिय तो चुपोपराम से प्राप्त होती हैं, किन्तु फेवली के सम्पूर्ण झानावरण का चय हो जाने से चयोपराम नहीं हो सकता!"

उत्तर-भावेन्द्रिय श्रौर कुछ नहीं है वह द्रव्येन्द्रिय के साथं सम्बन्ध पदार्थ को जानने की राक्ति है। वह झान गुख का श्रंश है। चयोपराम श्रवस्था में वह श्रंश ही प्रगट हुआ था किन्त च्चय होने पर उस खंश के साथ श्रन्य श्रनन्त खंश भी प्रगट हो गये। इसका यह खर्य कैसे हुआ कि चुयोपशम खबस्था में जो ग्रंश प्रकट था वह श्रव लुप्त होगया है। स्रयोपशम श्रवस्था में जो श्रंश प्रकट था, त्तव श्रवस्था में भी प्रकट रहेगा। चिद यह अप्रकट हो जायगा तो उसको अप्रकट करने वाले घातक कर्म का सद्भाव मानता पड़ेगा परन्तु जिसके झानावरण का चय हुआ है, उसके ज्ञानधातक कर्म कैसे होगा ? इसलिये केवली को श्रॉंखों से जानने की शक्ति का घात नहीं मानना चाहिये। इस प्रकार केवली के ऑरोंबें भी हैं और जानने की पूर्ण शक्ति भी है तब श्रॉंखों से दिखना कैसे बन्द हो सकता है ? एक उदाहरए। से यह बात स्पष्ट हो जायगी।

एक मतुष्य मकान में बैठा हुष्या गवात (खिड़की) में से एक तरफ का दश्य देख रहा है; श्रन्य दिशाओं में दीवालें होने से यह श्रन्य दिशाओं के दश्य नहीं देख पाता। इतने में करूपना फरो कि किसी ने दीवालें हटा दों। श्रय वह चारों तरफ से देवने लगा। इस श्रवस्था में खिडकी तो न रहीं, परन्तु जिस तरफ पिडकी थीं उस तरफ से श्रव भी देव सकता है। इसी प्रकार द्यानावरण के तथ होजाने से त्रवीपराम के द्वारा जो देखने भी राक्ति प्रकट हुई थी वह नष्ट नहीं होसकती। विक्त उसकी शक्ति वढ जाती है। श्रव वह श्रपनी श्राप्तों से श्रीर भी श्रच्छी वरह देव सकता है।

जिस प्रकार मोहनीय वर्म अपने प्रतिपत्ती गुण को विकारी बनाता है, उस प्रकार ज्ञानावरणी नहीं, विन्तु यह तो उसके प्रकाश में रोपता है। इससे यह बात प्रकट होजाती है कि जितने अश में ज्ञानावरणी कर्म पा उदय है उतने अश में तो ज्ञान का अभाव है, विन्तु जितने अश में ज्ञान है वह आत्मा का तिज-रूप है।

ब्यों अयो जातनराणी वर्न का ब्यान होता जाता है, त्या त्यों ज्ञान का भी निकारा होता जाता है। ज्ञान के विकाश की मित्र अवस्थाओं के हो मतिज्ञानातिक नाम हैं। तिस समय द्वाल पूर्ण विकाश को प्राप्त हो जाता है इस समय इसको के नतज्ञान कहते हैं। इससे स्पष्ट हैं कि ज्ञान को पूर्ण निकसित व्यवस्था में उसकी पिहली व वशायों भी रहती हैं, व्यत जहाँ तक स्थिक व्यवस्था के ज्ञान के समय स्थायोपशिक व्यवस्था के ज्ञान के समय स्थायोपशिक व्यवस्था के ज्ञान के व्यत्स्था के ज्ञान के समय स्थायोपशिक व्यवस्था के ज्ञान के समय स्थायोपशिक से सहमत हैं। इसका यह तात्सर्थ नहीं कि इस समय भी वह सायोपशिक ही है या उनने स्थायोपशिक ही कहना चाहिये। इस समय वो बह सायोपशिक ही कहना चाहिये। इस समय वो बह सायोपशिक ही का व्यवस्था के समान उनका भी स्था हो जाता है।

हान की पूर्ण विकसित श्रवस्था में उसकी श्रवप्यिकसित श्रवस्था का सद्भाव मान कर भी यह श्रावर्यक नहीं है कि उसकी पेट्रिय हान ही सीकार किया जाय । एसावी तब ही होसकता था जबकि उसकी इन्ट्रिय की सहायता श्रावर्यक होती। द्रव्येन्ट्रियाँ हान को लाव्य से उपयोग में लाती हैं श्रवः ये उसकी सहायक कहलाती हैं । चायिक श्रवस्था में ज्ञान प्रारम्भ से ही उपयोगात्मक रहता है, श्रवः उसके सम्बन्ध में उपयोगात्मक होने की चर्चा ही निर्धक है। जबकि ज्ञान ही उपयोगात्मक रहता है तब उसकी उप-योगात्मक करने के जिये इन्ट्रियों की भी श्रावस्थकता नहीं है। श्रवः द्रव्येन्ट्रिय के सद्भाव से ही या इन्ट्रियों पर किरणों के प्रमाव से ही इन्ट्रिय हान का श्रास्थित्व नहीं माना जासकता।

प्रश्न-श्वापकी बात स्वीकार कर लेने पर भी तो यह बात सिद्ध होती है कि ज्ञायोपरामिक झान से ज्ञायिकझान श्रिथिक सुद्म एवं वत्तरााती हैं! फिर वह उसके भी कार्य को क्वों नहीं करता ?

उत्तर—हमने यह कहाँ कहा है कि चायोपशामिक ज्ञान के द्वारा हम जिस बात को जानते थे, उसको चायिक के द्वारा नहीं जान सकते! हम इस बात को तो खुले दिल से स्वीकार करते हैं कि जिसको हम चायोपशामिक ज्ञान के द्वारा जानते थे उसही की चायिक के द्वारा अवस्य जानते हैं। अन्तर केवल साधनमार्ग में है। जिसको हम ज्ञान की चायोपशामिक अवस्था मे इन्ट्रियों की सहायता से जानते हैं! उसही को ज्ञान की चायिक अवस्था में बिना ही इन्ट्रियों की सहायता से जान लेते हैं। एक मतुष्य की आंकों की नजर कम पड़ गई है और वह चरमे की सहायता से जानता है। यदि उपचार विरोध से दसकी आंतों की नवर विल-कुत ठीक हो जाती है श्रीर यह परमें की सहायता को नहीं लेता तो इमारा यह मतलय नहीं कि वह श्रय वह चीज नहीं देगता जो कि चरमें की महायता से देशता था, किन्तु यह है कि चीज तो वही देगता है, किन्तु निर्वलता से जिस चरमें की सहायता श्रावस्यक हो गई है, श्रय उसके दूर होजाने से वह श्रावस्यक नहीं रही।

उपर्युक्त विवेचनसे १५८ है कि आसेपफका क्वेलहान के साय श्रान्य शानों के श्रास्तित्य को ट्रब्येन्ट्रिय के श्रासित्य के श्रापार से युक्तियुक्त वसलाना मिध्या है।

विरोध--यि झानगुण के सी श्रंश किरपत किये जॉय श्रीर उसमें मितझानका १, श्रुतझानके २, श्रवि के ३, श्रीर मनः-पर्येय के ४ श्रंश मान लिये जॉय सो केवलझान के ६० श्रंश रहेंगे इसलिये केवलझानावरण कमें ६० श्रंश का पात करेगा। जिस समय झानावरण का पूर्ण पात हो जायगा उन समय १०० श्रंश प्रकट होंगे। परन्तु चेवलझान तो ६० श्रंशों का ही बना है, इस-लिये वाकी इस श्रंशों का चार झानों के रूप में प्रथक् श्रातित्व होना चाहिये, क्योंकि वे इस श्रंश ६० श्रंशों से जुरे हैं। इसलिये श्राचेषक की इस यात का स्रवहन होजाता है कि चार झानों का फेवलझान से प्रथक् श्रातित्व नहीं हैं।

यदि यद फहा जाए कि ज्ञान के १०० श्रंश है श्रीर केवलज्ञान के भी १०० श्रंश हैं, उसी में से १० श्रंश मतिज्ञानादिक कहलाते हैं, तब इसका मतलब यह होगा कि ब्रानावरण के मतिज्ञानावर- ज्ञान के पूरे के पूरे १०० श्रंशों का घात करता है। तब मतिहाना-

वरणादि घेठे-चेठे क्या करेंगे ? मतलव यह है कि जब मतिज्ञानव-रणादि ज्ञानावरण कर्म के स्वतंत्र भेद हैं तब उनका स्वतंत्र कार्य भी होना चाहिये, जो केवलज्ञानावरण कर्म नहीं कर सकता । यदि मतिज्ञानावरण का स्वतंत्र कार्य है तो उसके नाश से भी स्वतंत्र उद्मृति है जो केवलज्ञान से भिन्न है। इसलिये केवलज्ञान के प्रकट होने पर चार ज्ञानों के स्वतंत्र श्रासित्व का श्रभाव नहीं कहा जा सकता। इसलिये एक साथ पाँच ज्ञानवाली मान्यता ही

ठीक है।

परिहार—हम झान के तथा केवलझान के समान ही खंरा
मानते हैं खतः हमारी मान्यता के सम्बन्ध से -पहिली वाधा
उपस्थित ही नहीं होती। खब रह जाती है मितझानावरएए दिक चार झानावरएों की व्यर्थताकी बात। हम केवल झानावरए तथा
रोप चार झानावरएों में ऐसा ही सम्बन्ध मानते हैं वैसाकि मित् झानाहिक चार झानोंमें से किसी भी झानके देशचाति खौर सर्वधाति खावरएों में है। इनमें से किसी भी झान का देशचाति खावरए उसके उसही भाग को खावरए करता है, जिसको उसका सर्वधाति खावरए भी करता है। उदाहरए के लिये खाविद्यान के देशचाति और सर्वधाति खावरएों को लिया जा सकता है। ये होनों ही खावरण ने रोकते हैं। अन्तर केवल, इतना है कि इनमें से

एक पूर्ण श्रवधि को रोकता है तथा दूसरा उसके किसी भाग विशेष को रोकता है। श्रवधिज्ञान के भागविशेष को रोकने वाला प्रविधानानरण भी उमके उसी भागको रोकता है, जिसको उसका मर्वपाति आवरण रोक्ता है। यदि इसको और भी स्पष्ट करना पाई तो में कह मदने हैं कि किसी दोवाल में वक मुग्रक है तथा उसके वो दकत हैं। इनमें से एक मुग्रक के पूरे हिस्से को दकता है तो दूसरा उसके भागिवरोप को दकता है, किसुत वह विवक्त साम है कि सुग्रक के भागिवरोप को दकने वाला भी दकत दसके उससी माग को दकता है, जिसको उसका दूसरा दकत दकता है। इन दोनों ट्यानों से स्पष्ट है कि छोटा दकन वाला भी दक्त यो तो को से किसी भी झान है रोपांत आवरण उसके दित्रको प्रशास है। ऐसी दक्त में पड़ा दकता है। ऐसी दित्र में अब इक्को जाति में बादर नहीं किया जा सहता। टोक बही दशा झानावरणों की है।

इससे स्पष्ट है कि सर्वपाित व्यविद्धानामरलों के पाते हुए श्रंश को पातने पर भी उसके देशपाित व्यापरण को व्यर्थ नहीं माना जाता । इसही प्रकार केवलहातावरण से पाने हुए श्रंस को पातने पर भी मित्रानादि के श्रावरलों को व्यर्थ नहीं माना जा सकता। यदि केवलहातावरण और मित्रातावरण एक ही हात के पातक नहीं ते वस केवलहात की उत्पत्ति में फेवलहाता-वरण के समान व्यन्य हानावरणों के चय की श्रावरक न होती, किन्तु ऐसा होता है। जहीं भी केवलहात की उत्पत्ति को वर्षोन किया गया है वहां केवल केवलहातावरण के नाश का उल्लेख

मोहस्त्याद्ञानदर्शनावरणान्तराय स्वाध केवलम् ।

⁻⁻⁻तत्त्वार्धसूत्र १०-१

किया गया है। अतः हमारी प्रस्तुत मॉन्यता के सम्बन्ध में वार झानावरेखों की व्यर्थता की चर्चा भी व्यर्थ है।

केवली के केवलज्ञान के साथ अन्य झान न मानने में श्रात्ते-पक ने एक आपत्ति परीपहों के अभाव की उपस्थित की है। श्रापका कहना है कि केवली में यदि मतिज्ञानादिक न.माने जायंगे तो उनके परीपंह भी घटित न हो सकेंगी । केंवली के परीपह स्वी-कार की गई हैं। श्रतः उनके मतिज्ञानादिक भी मानने ही चाहियें। पाठक आरोपकके इस सम्बन्धी आभिप्राय को दृढताके साथ जान सकें खतः यहाँ हम उनके ही वाक्यों को उदधत किये देते हैं-"त्रगर हम केवली के इन्द्रिय ज्ञान न मानेंगे तो केवली के जो न्यारह परीपह मानी जाती हैं वे भी सिद्ध न होंगी। केवली के न्यारह परीपहों में शीत, उच्छा, दंशमशक आदि परीपह हैं। यदि केवली की इन्द्रियाँ वेकार हैं तो उनकी स्पर्शन इन्द्रिय भी वेकार हुई। तर शीत उप्ण की वेदना या डांस मच्छर' को वेदना किस इन्द्रिय के द्वारा होगी।"

श्रव विचारणीय यह है कि क्या केवली के परीपह खीकार की गई है ? याद हाँ, तो वह किस दृष्टि से खौर इसका प्रकृत विषय पर क्या प्रभाव है ?

केवली में परीपहों का अस्तित्र सिद्ध करने के लिये तत्त्वार्थ सूत्र के नर्वे अध्याय का ग्यारहवां सूत्र उपस्थित किया जाता है और आलेपक ने भी ऐसा ही किया है। इस सूत्र के सम्याध्य में

एकादश जिने ।

दिगम्बर सम्प्रदाय की तरफ से निम्नलिसित दो बातें उपस्थित की जाती हैं:— ।

- (१) विवादस्थ ग्यारह परीपह वेदनीय कर्म के उदय से होती हैं तथा केयली के वेदनीय कर्म मौजूद है। कारण की दृष्टि से यह भी कह दिया जाता है कि केवली के ग्यारह परीपह हैं अवः केवलो के परीपहों का वर्णन धौपचरिक हैं।
- (२) विवादस्य सूत्र में न परीपहों का विधायक ही कोई हाद्द है और न निपेषक ही। इस प्रकार की व्यवस्था के अभाव में भी यदि इस सूत्र को केवालों के परीपहों के असितव में पटित किया जा सकता है तो अभाव समर्थन में क्यों नहीं? इस प्रकार का कार्य इसही सूत्र की विभाद के हारा किया जा सकता है। विवादस्य सूत्र-के एकाद्दा शब्द के अंशों को यदि भिन्न २ कर दिया जाय तो वह "एक + छ + दशा" इस रूप में आ जाता है। इससी प्रकार का अर्थ एक और छ का अर्थ अभाव है। इसही प्रकार दश का अर्थ एक और छ का अर्थ अभाव है। इसही प्रकार दश का अर्थ एक और छ का अर्थ अभाव है। इसही प्रकार दश का अर्थ एक और छ का अर्थ अभाव है। इसही प्रकार दश का अर्थ एक और छ का अर्थ अभाव है। इसही प्रकार दश का अर्थ एक और छ का अर्थ अभाव है। इसही प्रकार वश का अर्थ एक और छ का अर्थ अभाव है। इसही प्रकार दश का अर्थ एक और छ का अर्थ अभाव है। इसही निक्ता है कि एक से अधिक अधिक दश—ग्यारह—नहीं हैं। इस अर्थ के साथ यदि विवादस्य सूत्र के शेप अंश "जिने" को भी जोड़ दिया जाय तो भाव विव्हत्रत स्पष्ट हो जाता है और इस रूप में आजाता है कि ऐचली में ग्यारह परीपह नहीं हैं।

हमारे इन दोनों पक्तन्यों में से पहिले चक्तन्य के निराकरण में धानेपफ ने निम्मलिखित चाक्च लिये हैं—"वदनीय कमें का उदय वतलाने के-लिए परीपहों के कहने की क्या-जुरूरत हैं? जब परीपह वहाँ नहीं होती तब क्या परीपहों का श्रमाय बतला कर कर्म का उदय नहीं यतलाया जा सकता। दशवें गुएस्थान में चारित्र मोह का उदय तो है, परन्तु वहाँ चारित्र मोह के उदय से होने वाली सात परीपही का श्रमाथ बवलाया गया है। इससे मालूम होता है कि कर्म का उदय होने से ही परीपहों का सद्भाव नहीं यताया जाता, किन्तु जम वे वास्तव में होती हैं तभी उनका सद्भाव बताया जाता है। तेरहवें गुएस्थान में वे परीपह वास्तव में हैं, इसलिये वहाँ चताई गई हैं।

दशवें गुग्रस्थान का नाम सूद्रमसाम्पराय है। साम्पराय से तात्पर्य कपाय से है श्रीर वह यहाँ सुदम रूप से रहती है, श्रतः इस गुणुस्थान को सूदमसाम्पराय कहते हैं। सूदम कपाय भी यहाँ सब प्रकार की नहीं रहती, किन्तु केंबल संज्वलन लोम ही रहता है। चारित्र मोहिनीय कर्म के उदय से नाम्न्य, अरति, स्त्री श्रादि सात परीपह बतलाई हैं। ये सावों परीपहें संज्वलन के सुद्मलोभ के उदय से नहीं होतीं, किन्तु कपाय के धन्य भेद श्रीर प्रभेदों के उदय से होती हैं। कपाय का चेत्र बहुत व्यापक हैं। यदि कोई बात कपाय के उदय से होती है तो उसका यह तात्पर्य नहीं कि वह कपाय के हर एक भेद और प्रभेद के उदय से होती है। झानाबरशी कर्म का बंध भी कपाय से होता है। इस ही प्रकार वेदनीय और नाम आदि कर्मी का भी। विन्त वह कपाथ जो ज्ञानावरणी कर्म के बध का कारण है एक भिन्न जाति की है और वह जो दूसरे कमों के बन्ध का कारण है एक भिन्न जाति की । इससे प्रगट है कि दशवें गुगस्थान में चारित्र मोह की उद्य होने पर भी उस जाति के चारित्र मोह का उदय नहीं है

जिससे परीपह होती हैं। ऋत आद्योपक का लिखना कि "दशर्वे गुणस्थान में चारित्र मोह का उदय तो है, परन्तु वहाँ चारित्र मोह के उदय से होने वाली सात परीपहों का श्रभाव वतलाया गया है, इससे मालूम होता है कि कर्म का उदय होने से ही परी-पहों का सद्धान नहीं बताया जाता" मिथ्या है। श्रव रह जाता है केवली में परीपहों के वास्तविक ऋस्तित्व का प्रश्न । परीपह से तात्पर्य यहाँ केवल बेदनीय कर्म के फल से ही नहीं है. विन्तु वेद-नीय कर्म के फल के निमित्त से होने वाली बेदना से है। स्पष्टता के लिए यों समिमयेगा कि एक व्यक्ति है जिसको बुखार का ठइ-रमा-सपेदिक की प्राथमिक अवस्था-शुरू हो गया है, किन्तु उसको इसना पता नहीं है। इस मनुष्य की यह श्रवस्था श्रसाता-वेदनीय का पल तो श्रवण्य है, किन्तु इसको उसकी दृष्टि से शेग-परीपह नहीं वह सकते । रोग परीपह तो यह तब कहला सकती थी जब यह इससे वेदना का श्रमुभव करता तथा जब यह ऐसा करने लगता है तभी यह उसके लिए रोगपरीयह हो जाती है। त्तपेदिक की पहिली श्रवस्था में इस प्रकार की घटना का होना एक साधारण वात है। यही वात वेदनीय वर्म के उदय से होने वाली श्चन्य परीपहों के सम्बन्ध में भी घटित कर लेनी चाहिये।

सत्त्वार्थ मृत्र में परीपह जय को सत्तर के कारणों में गिताया हैं। सबर् आश्रय के विपरीत हैं। इस ही प्रकार सवर के कारण भी आश्रय के कारणों से बल्टे हैं। परीपह जय बादि सबर

तत्त्वार्थसूत्र ६-२।

[†] श्राभव निरोध सवर ।

का कारए है या यो किह्ये कि यदि इससे संवर होता है तो परी-पह से आश्रव का होना श्रनिवार्य है। आश्रय के कारणों में ऐसी कोई भी बात नहीं जो केवल येदनीय कर्म ही का फल हो, प्रत्युत वहाँ तो ऐसी वार्ते हैं जिनका स्पष्ट सम्बन्ध श्रात्मगुर्खों की वैभा-विक श्रवस्था से है या यों कहिये कि वे श्रात्मगुर्णों की वैभाविक श्रवस्थायें ही हैं। श्राश्रव और बन्ध, चाहे इनको द्रव्याश्रव और द्रव्यवन्थ में घटित कीजिये या भावाश्रव श्रीर भाव बन्ध में, पूर्वीत्तर श्रवस्था स्वरूप या उनके कारण हैं। जो पहिले समय में द्रव्याश्रव स्वरूप हैं वे ही दूसरे समय में द्रव्यवन्ध स्वरूप हो जाते हैं। प्रति समय में ये वातें होती रहती हैं। जो कर्म वर्गणायें पहिले समय में द्रव्याश्रव के रूप में थीं, वे ही खभी द्रव्यवन्ध की श्रवस्था में हैं। इस ही प्रकार जो श्रभी द्रव्याश्रव की श्रवस्था में हैं वे ही श्रगले समय में द्रव्यवन्ध की श्रवस्था में हो जायँगी। ये दोनो वार्ते त्रात्म परिएामो के निमित्त से होती हैं, श्रतः उनको भी भावाश्रय श्रीर भाववन्य दोनों ही प्रकार से स्वीकार किया गया है। अतः आश्रव और बन्ध के कारण आत्मपरिणामों में · कोई श्रन्तर नहीं है । यही बात है जिससे जिनको एक श्राचार्य ने बन्ध का कारण स्वीकार किया है,५ उन ही को दूसरे ने आश्रव ना कारण बतलाया हैं।। बात एक ही है केवल दृष्टिकोण में

—द्रव्यसंग्रह गाथा ३०

^{\$} मिध्यादरोनाविरति प्रमाद कपावयोगाः वन्धहेतवः । —तत्त्रार्थे सुत्र ५-१

 [¶] मिच्छ्रंताविरिद पमादजोगकौँदादश्रो थ विष्णेयाः ।
 एगः एगः एग्एहः,तियः क्टु-क्रससे क्षेद्राटु-प्रवरसः।।

श्रन्तर है। मिध्यादर्शनादि में से श्राप किसी में भी परीपह की रिविये, उसकी बेदना स्वरूप ही स्वीकार करना होगा।

वेदनीय कर्म श्रामित्या कर्म है, श्रतः उसका फल भी रारीरादिक पर ही पड़ सकता है न कि जीव के अनुजीवी गुणों पर ।
श्रतः इस दृष्टि से भी केवल वेदनीय के फल को ही परीपह स्वीकार नहीं किया जा सकता ! इन सब बातों को स्पष्ट करने के
लिए ही आचार्य श्रम लड़ ने परीपह के हो भेद किये हैं। एक द्रव्यपरीपह और दूसरी भावपरीपह । उक्त श्र्माचर्य ने द्रव्यपरीपह
से घेदनीय कर्म के उदय को लिया है और मावपरीपह से तजन्य
चेदना को । इस सम्बन्ध में श्रमिक विवेचन की श्रावर्यकता
नहीं, स्वयं श्राह्मेपक ने भी परीपह राज्य का प्रयोग वेदना के श्रमें
से ही किया है, जैसा कि उनके निम्मलिखित राज्यों से प्रगट है—
"तब शीत, उच्छाकी वेदना या डांस, मच्छरकी वेदना किस इन्द्रिय
के द्वारा होगी।"

इस प्रकार की बेदना मोहनीय कर्म का कार्य है। यदि ऐसा ना होता तो परीपद को व्याव्य के कारणों में ब्योर परीपद जय को संबर के कारणों में स्वीकार करना नितान्त व्यसम्भव था। मोहनीय कर्म का केबली के ब्यसाव है या या कहिये कि केवली ही मोहनीय कर्म के ब्यसाव से होते हैं •। केवली के जब मोह-

भं भोह चयाच्हान दर्शनावरणान्तराय च्याच केवलं ।

[—]तत्त्वार्थ सूत्र १०—१।

नीय कर्म ही शेप नहीं हैं तब उनके उसके निमित्त से होने वाली परीपहों को भी किस प्रकार स्वीकार किया जा सकता है। जहाँ केवली के मोहनीय कर्म का श्रमाय है. वहीं उनके वेद-नीय कर्म का सद्भाव है, बेदनीय कर्म इन ग्यारह परीपहों का कारण है। छतः मोहनीय कर्म के छभाव से वास्तविक परीपहों के श्रभाव में भी वेदनीय कर्म के श्रस्तित्व से उपचरित परीपहों को स्वीकार किया गया है। यही बात महर्षि अकलङ्क ने निम्न-लिखित बाक्य से विलक्षल स्पष्ट कर दी है:--"तथा ख़्यादि वेद-नाभाव परीपहाऽभावेऽपि वेदनीय कर्मोदय द्रव्यपरीपह सद्भावात एकादश जिने सन्तीत उपचारी युक्तः" † अर्थात् भूख आदि की वेदना स्वरूप भाव परीपहों के श्रभाव में वेदनीय कर्म के उदय-स्वरूप द्रव्यपरीपहों के रहने से केवली में ग्यारह परीपहों का उप-चार किया जाता है।

केवली में परीपहों का वास्तविक व्यस्तित्व स्वीकार कर लेने पर न तो ये व्यनन्त वली ठहरते हैं और न व्यनन्तपुष्टी ही। जिस समय मंतुष्य को भूख की वेदना सतावी है उस समय न तो वह सुरी ही रहता है और न यलवान ही। केवली को व्यनन्तसुरी के साथ व्यनन्त वली भी स्वीकार किया गया है। व्यत यह अगपिस भी केवली में वास्तविक परीपहों के व्यभाव को पुष्ट करती है।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट हैं कि सत्वार्थ सूत्र के विवादस्थ

[†] तत्त्वार्थ राजवार्तिक ६--११।

सूत्र के सम्बन्ध में हमारा पहिला वक्तव्य युक्तियुक्त है और श्राचे॰ पक्ष ने उस पर जो श्रापत्ति उपस्थित को थी वह मिध्या है।

विवादस्य सूत्र सम्बन्धी हमारे दूसरे वक्तत्र्य के सम्यन्य में श्राचेषक ने निम्नलियित तीन श्रापतियों उपस्थित की हैं —

(१) इस सूत्र का निपेधपरक खर्थ नहीं किया जा सकता, क्योंकि इस सम्बन्ध के इससे पहिले सूत्रों का खर्थ विविषरक हैं।

(२) विवादस्य सूत्र वे 'एकादरा' राज्य था "ग्यारह नहीं" खर्थ तम किया जा सकता था जम कि ग्यारह खर्थ के लिये 'एक-दरा' राज्य प्रयोग में खाता खौर सूत्र में एकादरा राज्य होता है।

(३) निपेपपरक खर्च करने से भी नेतली के स्वारह परी पहाँ ना श्रास्तव्य ही सिख होता है। कुल वाहल परीपहें हैं जिनमें से यह सूत्र नेवली में स्वारह का श्रामाव वतलाता है, इसको तालप्य ही यह है कि शेष स्वारह जनमें रहती हैं।

दिगम्बराचार्यों ने विवादस्थ सूत्र का यहि निरंघपरक ही अर्थ रिया होता तत्र तो यह आपत्ति उपस्थित की जासकती थी कि यहाँ विधिपरक अर्थ ना प्रकरण है, फिर निरंघपरक अर्थ क्यों किया जाता है? उक्त आचार्यों ने तो निर्धिपरक भी अर्थ किया है। निपंधपरक अर्थ करके तो उन्होंने एक दृष्टिकोण का प्रदर्शन ही किया है। उक्त आचार्यों का अभिन्नाय यह है कि यदि अर्थ को करते समय उपचार दृष्टि को क्षित्र जाया तत्र तो निर्धिपरक अर्थ ही ठीकु बैठता है किन्तु जब निरचय दृष्टि को सामने रक्या जावेगा तव तो निर्धेपरिक अर्थ ही गुल्जित हो सकता है। अत इस सम्बन्ध में आरोपक की पहिली आपत्ति मिध्या है। ग्यारह का वाचक एकदश शब्द होता और विवादस्थ सूत्र में एकदश शब्द का प्रयोग किया गया होता तो ऐसी अवस्था में आद्येषक यदि विवादस्थ सूत्र का अर्थ निपेधपरक कर सकते थे तो वह ग्यारह के तिये एकादश शब्द के रहने पर और इस ही शब्द के विवादस्थ सूत्र में आने पर भी हो सकता है।

ग्यारह का वाचक एकदश शब्द हो या एकादश, इससे यहाँ आर्थ में अन्तर की गुझायश नहीं है। ग्यारह का वाचक एकदश शब्द होता और सूत्र में एकादश शब्द प्रयोग में लाया गया होता तब भी "श्रु" निकाला जा सकता था और ग्यारह के वाचक और विवादस्थ सूत्र में एकादश शब्द के रहने पर भी। व्याकरण के सिद्धान्तानुसार अक् प्रव्याहार को सवर्ण सामने रहने पर दीर्थ होता है ।। यह बात दोनों ही हालतों में समान है। हर एक अवस्था में एक और अदश से ही एकादश घनता है।

इस सम्यन्ध में श्रानेपक का लिखना कि "व्याकरण की दृष्टि से इस पर जितना विचार किया जाव 'एकाद्र्य' का ग्यारह नहीं खर्फ निकालना उतना ही श्रमद्भत होगा" केवल कथन मात्र है। श्रापने इस सम्बन्ध में कोई युक्ति उपस्थित नहीं की। श्रतः विवादस्थ सूत्र के सम्बन्ध में श्रापकी दूसरी श्रापत्ति भी मिथ्या है।

विवादस्य सुत्रका खर्ष यदि न्यारह परीपहों का खभाव स्वी-कार कर लिया जाता है तो इसका यह तात्पर्य नहीं कि बाईस मे से न्यारह का खभाव किया जा रहा है, किन्तु वेदनीय कर्म के

[ी] श्रकः सवर्णे दीर्घः ।—कौमुदी।

उदय से हाने वाली परीपहों के. श्रमाय से हैं। इनके श्राविरिक्त रोप ग्यारह परीपहों का श्रमाय तो केवली में उनके कारण कर्मों के श्रमाय से सुनिश्चित ही है। विवाद पिंद हो सफता या तो वह केवल इन हो ग्यारह के सन्यन्य में हो सफता था! जिम बात की सन्मायना ही नहीं, उत्तका श्रमाय तो इम बहु से वृत्तिकार भी नहीं फरते, सूत्रकार की तो बात ही क्या है? श्रतः विवादस्य सूत्र के श्रम्यके सन्यन्यमें श्राविक को तीसरी श्रापित मी मिण्या है! उपयुक्त विवेचन का निम्निलिखित परिणाम निकलता है:—

(१) परीपह केवल वेदनीय का ही कार्य नहीं, किन्तु उसके वित्ये मोहनीय का निमित्त भी श्रानिवार्य है।

(२) मोइनीय कर्म का केवली में श्रमाव है।

(२) माहनाय कम का कवला म अमाव ह

(३) तस्वार्य सूत्र के विवादस्य सूत्र का निरेपपरक कर्य भी किया जा मकता है और इसका सम्वन्य वेदनीय के उदय से होने वाली परीपहाँ से हैं।

इससे स्पष्ट है कि केवली में निश्चय दृष्टि से परीपहों का श्रमाय है। उहाँ कहीं भी इस प्रकार का वर्णन मिलता है वह दुपचार दृष्टि से हैं। जब कि केवली में निश्चय दृष्टि से परीपहों का श्रासित्य ही नहीं तब फिर परीपह के श्रभावरूप श्रापति भी ठीक नहीं। जिस बात को बुक्तियुक्त सममा जा रहा है उस ही को श्रापित स्वरूप बदलाना बुक्ति सहत नहीं। श्रव: इस दृष्टि से भी केवली में केवलहान के साथ श्रन्य शानों का श्रासित्व स्वीकार नहीं किया जा सकता।

विरोध-कर्म का उदय है तो वना रहे, प्रान्तु जब बहु ऐसा

नहीं है कि परिपहों को पैदा कर सके, तव उसके । होने से परिपहों का श्रस्तित्व वताने की क्या श्रावरवकता है ? दमवें गुएएस्थान से भी धारित्र मोह है, परन्तु वह ऐसा नहीं है कि परिपहों को पैदा कर सके, इसलिये वहां उन परिपहों,का श्रमाव वता दिया गया। उसी प्रकार यहाँ भी वता देना चाहिये था। इसवें गुएस्थान में जैसे उपचार की श्रावरवकता नहीं है, वैसे ही यहाँ भी नहीं है, फिर यहाँ परिपहोंका श्रस्तित्व क्यों वताया? इससे तो मेरे पचका श्रीर भी श्रिथक समर्थन हुआ। जब श्रसात्विदनीय का फल मिल जाने पर भी परिपहें नहीं होतीं, तथ केवली के सिर्फ श्रमाताविदनीय के उदय से ही परिपहों के उपचार की श्रावरयकता नहीं हो सकती। इसलिये वहाँ परिपहों का चास्तियक सदभाव मानना चाहिये।

परिपह-जय संवर का कारण है, इससे परिपह का श्रजय श्रयांत नहीं जीतना आश्रय का कारण सिद्ध हुआ, न कि परि-पह। यदि श्राचार्य ने अपरिपह को संवर का कारण कहा होता तो परिपह को श्राश्रवका कारण कहा जा सकता है। परिपह-जय का उल्टा परिपह करके श्राचेपक ने आश्रवंजनक भूल की है। शीत, उप्ण श्रादि की वेदना होनेपर एक श्रादमी श्रपने परिणामों को कपायाविष्ट नहीं करता, यह परिपह-जय कहलाया। इससे संवर होगा। दूसरा श्रादमी वेदनासे कपायाविष्ट हो जाता है; वह कहलाया परिपह का श्रवय। इससे स्वाश्रव होगा! एक चमा-पर्मी व्यक्ति को कोई समाचा मारे, या चाकू वगैरह से उसका श्रद का तो इसका यह मतलब नहीं कि उसको अहें वेदना न होगी। संयभी होने का अथं लक्ष्या भार जाना नहीं है, किन्तु वेदना को शान्ति से सहन करना, परिखामों को शान्त रखना है। वेदना तो संयमी असंयमी दोनों को होगी, परन्तु परिखामों में अन्तर होगा, और उसी से एक को आश्रव और दूसरे को संवर होगा। परिवह को आश्रव का कारण कह देना बहुत श्रविक भोलापन है।

वेदनीय कमें का असर शारीरादिक पर पहला है, यह कहकर आसेपक ने पाठकों को मुलाया है। वेदनीय कमें शारीरिवपाकी या पुद्गलिवपाकी प्रकृति नहीं है कि उसका असर शारीरिवपाकी पर कह दिया जाय। वह जीविवपाकी प्रकृति है हसलिये मुख्य-रूप से उसका असर जीव पर पड़ता है। इसलिये वेदना उसका फल वहलाया। इसीलिये तो वह जीविवपाकी प्रकृति है। आसेपक को इस साधारण यात का खवाल अवस्य रराना पाहिये। हाँ, वेदनीय कमें वेदना पैदा करके भी मम्यक्त, चारिज, ज्ञान आदि पर असर नहीं डाल सकता। इसके लियं मोहनीयादि कमें हैं।

बंदता को मोहनीय कम का कार्य समकता एक बड़ी भूल है, जिसने अन्य भूलों को पैदा क्या है। उत्तर में तमाचा चरोरह का उदाहरण देकर समका आया हूं कि बंदता मोहनीय कम के उदा से नहीं होती। इसलिये मोहनीय कम के चले जाने पर भी केवली के , बेदना होगी, इमलिये उनके चास्तविक परिपहों का सद्भाव है। उपचरित कहना कुरुक्पना हो है।

यदि वेदना को मोहनीय कमें का फल पहा जाय तो ग्यारहवें

ध्यौर वारहवें गुएस्थान में भी इस वेदना का श्रभाव मानना पड़ेगा, क्योंकि वहाँ भी मोहनीय कर्म का उदय नहीं है, तब इन

गुर्णस्थानों में चौदह परिपहों का सद्भाव क्यों बताया गया ? दूसरी बात यह है कि जब वेदना का संबंध मोहनीय से है, तब वेदनीय के दृदय से ग्यारह परीपह कहने की आवरयकता ही क्या रह जाती हैं ? इसलिये केवली के वास्तविक परीपहें ही सिद्ध हुईं श्वीर उनके सद्भाव से मितिज्ञान सिद्ध हुआ। दशवें गुर्णस्थान में चारित्रमोह अवस्य हैं किन्तु वह सुमलोभक स्व में हैं। चारित्र-

आर उनक सङ्गाय स माताशाना सिंह हुआ। दशव गुयास्थान म चारित्रमोह खबरव है किन्तु वह सुचमलोमके रूप में हैं। चारित्र-मोह के उदय से होनेवाली परीपहों में एक भी ऐसी परीपह नहीं है जो सुचम लोम के उदय से होती हो। खतः यह कहना कि दशवें गुयास्थान में चारित्रमोह के उदय से होने वाली परीपहों का कारण मीजद है, निराधार है। तेरहवें गुयास्थान में चवलाई गई

हैं जो सूच्स लोभ के उदय से होती हो। खतः यह कहना कि दशवें गुएस्थान में चारिज्ञमोह के उदय से होने वाली परीपहों का कारण मीजूद हैं ,निराधार है। तेरहवें गुएस्थान में वतलाई गई परीपहों का कारणभूत कर्म मौजूद है। इससे स्पष्ट है कि इस प्रकार का खोपचारिक वर्षान तेरहवें गुएस्थान में ही संभव है। होना खोर मिलने में महान् खन्तर है। वहत सी चीजें हो तो-

जाता हैं, किन्तु मिलती नहीं हैं। यही बात वेदनीय कर्म के फल के सन्वन्य में हैं। वेदनीय कर्म का फल होना और उसका फल मिलता भी वो बातें हैं। वेदनीय कर्म का फल सिलते से तो परी-पह होती हैं, किन्तु होने से नहीं होता। श्रतः इसके फल होने पर तेरहमें गुण स्थान में कारण के सद्भाव से अपचरित परीपह मानी गई है। श्राचेषक का यह कथन ठीक हो सकता था, चैदि परीपह श्रतम और परीपद में श्रन्तर होता। जिसको श्राचेषक ने परीपह

श्रज्य सममा है, वास्तव में वही परीपह है। वेदनीय कर्म के दो

मेट हैं। एक साता चेदनीय और दसरा श्वसाता चेदनीय। श्रतः इसके फल भी दो ही प्रकार के सम्भव हैं। यदि परीपह जय वा विरोधी परीपह श्रजय को माना जायगा। श्रोर परीपह को इन द्वोनो से ही भिन्न स्वीकार किया जायगा. तव तो या तो वेदनीय के तीन भेद और उसके तीन फल स्वीकार करने होंगे या परीपह को किसी श्रन्य कर्म का कार्य स्वीकार करना होगा। ये दोनों ही चार्ते श्रसम्भव हैं, श्रतः वहना पड़ता है कि जिसको श्रात्तेपक परीपह समक रहे हैं वास्तव में बही परीपह खलय है. खतः हमारा परीपह को आसव का कारण बतलाना ठीक है। हमने वेदनीय कर्म का श्रसर शरीरादिक पर बतलाया है, यह ठीक हैं: किन्त यह किस परिस्थिति में वतलाया है यदि खान्नेपक ने इस पर भी विचार कर लिया होता तो उनको यह खानेप ही न करना प्रडता। हमारे इस विवेचन के साथ श्राक्तेषक का यह कथन भी सत्य है कि वेदनीय कर्म जीव विपाकी है, किन्तु तब ही तो जब कि इंनका फल मिलता हो । इसका फल मोहनीय की सहायता से ही मिल सकता है तथा केवली में मोह का श्रभाव है, श्रतः इसको इसका पल भी नहीं मिल सकता। ऐसी दशा में तो इसका फल शरीरादिक बाह्य चीचों तक ही रह जाता है। श्रवः वहना पहता है कि इसको जीव विपानी फल मिलने के दृष्टिकोश से स्वीकार विया गया है । जब कि इसका फल मीह के श्रमाव मे नहीं मिलतां तय यही केंद्रता होगा कि इसका फल बाहरी चीजों पर ही पेड्ता है। े आचेपक ने सब से बड़ी भूल यही की है कि उन्होंने घेदनां

को मोहनीय कर्म से श्वसम्बन्धित स्वीकार किया है। यदि वह इसके स्वरूप पर श्रच्छी तरह विचार कर लेते तो यह वितरडा ही खडा न होता।

वेदनानुभवन में तीत वार्ते हैं-एक अनुभवन दूसरा पदार्थ का परिशामन और तीसरा उसकी श्रनुकृल या प्रतिकृल मानना । इन तीनों वातो के मेल का नाम ही वेदनातुभवन है। यदि इनमें से एक का भी खमाब हो जाय तब फिर वेदनानुभवन की बात ही नहीं रह जाती। इससे प्रगट है कि मोहनीय के श्रभाव से वेदना-तुभत्रन नितान्त असम्भव है। इसी बात को सामने रखते हुए कर्मों की गणना मे मोहतीय से वेदनीय को पहिले गिनाया है । हम यह बात कब कहते हैं कि ग्यारहवें या बारहवें गुणस्थान में मोह के अभाव मे भी तो वेदनानुभव होता है। यदि हमारी मान्यता इस दक्ष की होती तब तो इस सम्बन्ध में उनका कहना भी ठीक हो सकता था। उपर्यक्त विवेचन से स्पष्ट है कि केवली मे परीपहों का वास्तविक अस्तित्व नहीं है। जब कि केवली में वास्तविक परीपह ही नहीं है तब उनमें इन ही के आधार से मतिज्ञानादिकः के मानने की बात ही पैदा नहीं हाती।

श्रात्तेपक ने केवली के श्रन्यक्षान न मानने में दूसरी श्रापत्ति भोग श्रोर उपभोग की उपस्थित की है। श्रापका कहना है कि

१ पार्दिव वेयाणीय मोहस्स बलेण पारहे जीव । इति पाटीएं-मन्में मोहस्सादिन्दि पदिव हा । — क्वाँकाएड १५ मोहत्तीय नामा कर्म सो पातिया कर्मयत् मोहनीय कर्म का मेद जो इति अरति तिनके उन्य काल करि हो नियम को पाते हैं । — टोडरमल मापाटीका फर्मकाएड १६

केवली के भीग थीर उपभोग स्वीकार किये गये हैं तथा ये इन्द्रिय झान के विना हो नहीं सकते थातः उनके इन्द्रिय झान का मानना भी श्रानिवार्य है। पाठक थानेपक के इस सम्बन्धी श्रामिशाय को श्राम्ही तरह समम्म सकें थातः यहाँ हम इस सम्बन्धी उतके ही बान्य उद्युव किये हेते हैं—"धाति कर्मों के स्वय हो जाने से केवली के नय लिक्यमाँ प्राप्त होती हैं। उनमें भोगान्तराय और उपभोगान्तराय के स्वय से भोग लिक्य और उपभोग लिक्य भी होती हैं। पंचेन्द्रिय के विषयों में जो एक धार भोगने में श्रावे यह मोग और जो बार-बार भोगने में श्रावे वह उपभोग है। भोजन भोग है, बस्न उपभोग। केवली के जब मोग और उपभोग माना जाता है तब यह निश्चित है कि उनके इन्द्रियों भी होती हैं और वे विषय प्रहण करती हैं। इन्द्रियों के सद्भाव से मतिज्ञान सिद्ध हुआ।

खव विचारणीय यह है कि क्या केवली के भोग छौर उपभोग स्वीकार किये गये हैं। यहि हाँ तो क्या ये विना इन्ट्रिय झान के नहीं हो सकते ?

केवली के भोग खीर रूपभोग हैं, इसका वर्णन जैन शाओं में मिलता है। खतः इम विषय पर बिरोप विचार की खावरवकता नहीं। जहाँ हम इम बात वो स्वीकार करते हैं कि उक्त होनों बातें केवली के रहती हैं वहीं हम इस बात के स्वीकार करते थी तैयार नहीं कि वे विना इत्त्रिय झान के हो हो नहीं मकतीं! इससे विचारशील पाठक यह न समर्थे कि इस वात के स्थीकार न करने की हमारी हठ है, किन्तु हम इमके समर्थन में प्रमाण का खभाव

पाते हैं। भोग श्रीर उपमोग के साथ इन्द्रिय ज्ञान का होना श्रिति-चार्य है या यों कहिये कि दिना इन्द्रियज्ञान के ये बातें श्रसम्भव हैं। उस बात के समर्थन में विद्वान् लेखक ने कोई युक्ति उपस्थित नहीं की । केवल इतना ही लिखकर छोड़ दिया है कि "जब भोग श्रीर उपभोग माना जाता है तब यह निश्चित है कि उनके इन्द्रियाँ भी होती हैं श्रौर वे विषय प्रहरण फरती हैं"। इस प्रकार का निश्चय क्यों हच्चा. ऐसी कौनसी वात है जो इस प्रकार के निश्चय को निश्चित कराती है। जब तुरु यह मिद्ध न कर दिया जाय तब नक ऐसा लिख देना केवल प्रतिज्ञा वाका ही है स्त्रोर उसका परीत्तक के लिये कुछ भी भूल्य नहीं । घतः स्पष्ट है कि घात्रेपक का प्रस्तत वक्तन्य इस बात के समर्थन में विल्कुल श्रनुपयोगी है। इसरी बात यह है कि केवली के भीग श्रीर उपभोगो का श्रस्तित्व होनेपर भी केवली भोगी उपभोगी नहीं हैं। भोग श्रीर उपभोगका अस्तित्व एक जुदी चीज है और भोगी और उपभोगी होना एक जदी वात ।

पंचेन्द्रियों के विषयों में से जो पदार्थ एक भार ही सेवन में श्राते हैं इनका श्रास्तत्व ही भोग का श्रास्तित्व है। इसही प्रकार इनहीं में से जो पदार्थ श्रानेक बार भोग में श्राते हैं उनका श्रास्तत्व ही उपभाग का श्रास्तत्व है। इन होनों प्रकार के पदार्थों की भौजूदगी में भी यदि कीई इनको भोगता नहीं है तो वह न भोगी क्षेत्र न उपयोगी ही!

भोग और उपमाग का प्राप्त होना वेदनीय कर्म का कार्य है।

यह येदनीय कर्म तब तक इस प्रकार के पदार्थी को प्राप्त नहीं करा सफता जब नद दि तद्विषयक अन्तराय दर्भ का अस्तित्व रहता है। फेवली के अन्तराय कर्म का अमाव है नया चेदनीय कर्म वी पहले ही से मौजद है। खतः इस प्रकार के पदार्थ उनकी प्राप्त हो जाते हैं। एक समय शास्त्रमभा की वात है वहाँ यह चर्चा पल रही थी कि श्रीसम्मेदशियरजी कीन-कीन जा रहे हैं। इतने में एक धन्धु ने कहा कि जिस २ के कमें में होगी बहु-बहु चले जायंगे। इस पन्धु की इस पात को मुनकर दूसरे उपस्थित व्यक्ति ने तुरन्त एक प्रश्न उपस्थित कर दिया कि क्या पण्डितजी यह बात मान्य है ? इसका उत्तर यही था कि कर्म से श्री सम्मेदशिखरजी के दर्शन नहीं हो सकते । कर्म तो इस प्रकार के दर्शनों में वाधारों ही द्याल मकते हैं । हाँ, जिमके कर्म की रुकावट नहीं होगी और यदि बह इस प्रकार के दर्शनों के व्यर्थ प्रयत्न करेगा तो वह दर्शन प्राप्त कर सन्ता है।

इसही प्रकार की व्यवस्था यहाँ है। जिस प्रकार शुभ कार्यों में कर्म केवल रुरावट दिया करते हैं और उनके व्यभाव में केवल उस रुकावट का व्यभाव हो जाता है, उस कार्य के लिये प्रयत्न फिर भी करना पड़ता है। उसही प्रकार यहाँ भी व्यन्तराय के व्यक्तित्व से चापायें ही हुव्या करती हैं। जब दूर व्यन्तराय कर्म हूर हो जाता है तब केवल वे वाधायें ही नहीं रहतों। इन पराधें प्राप्त करने के लिये तो फिर भी बेदनीय कर्म का उदय ही ब्याव-प्रयत्न है। इसही को यदि दूसरे राज्यों में कहना चाहे तो यो कह सकते हैं कि मोग और उपमोग की प्राप्ति में ब्यन्तराय के ब्रमाव का प्रभाव तो बाधाओं के अभाव तक ही है। इनको प्राप्ति रूप कार्य में यदि किसी का व्यापार है तो वह वेदनीय ही है। जहाँ भोग और उपभोग की प्राप्ति वेदनीय के कार्य हैं वहीं भोगी और उपभोगी होने के लिये इससे भिन्न कारणों की भी श्रावस्यकता है। इस बात के निर्णय के लिये सर्व प्रथम इस इसही बात पर प्रकाश डालते हैं कि भोगी श्रीर ८५भोगी क्या तत्त्व हैं ? श्रात्मद्रव्य श्चन्य द्रव्यों की भांति गुर्खों का संमुदाय रूप है। इनही गुर्खों में से जिनका समुदायस्वरूप श्रात्मेद्रव्य है चैतन्य और सुख गुण भी है। सुख गुए। की ही वैभाविक-विकारी-श्रवस्था का नाम दुःख है। श्राकुलता का नाम दुःख श्रीर तिराङ्कलता का नाम सुख है। जिस समय हम बाह्य पदार्थों के आकर्षण से या केवल कर्म के उदय से बाह्य पदार्थों की तरफ खिंच जाते हैं श्रीर हमारे श्रन्दर यह विचार पैदा होने लगता है कि हम इन पदार्थों को प्राप्त करें उस समय हम श्राकुल या दुःखी कहलाते हैं। जब हम में इस प्रकार की बातें नहीं होतीं या होकर नष्ट हो जाती हैं तो इम सुखी हो जाया करते हैं।

जब हम जगत के पदार्थों की तरफ खिंच जाते हैं और ऐसा होने से ही आकृतित होजाते हैं उस समय हम उन-उन पदार्थों का सेवन करके उस आकुलता को दूर करते हैं। यही भोगी और उपभोगी होना है। खतः भोगी और उपभोगी ये सुद्र गुरा की खबस्यायें हैं तथा ये उस ही खातमा में होती हैं जहाँ कि जगत के पदार्थ प्रभाव पैदा करते हैं और इनसे वह खातमा आकुलता प्रमु-भव करता है। फेवली इन वातों से दूर हैं। न वन पर वाहा पदार्थ प्रमाथ ही पैदा करते हैं और न वनमें आकुलता हो होती है। उनकी अव-स्या तो उस फौलाद के लोहे जैसी हैं जिसमें मुद्देन की ताकत ही नहीं: फिर एक क्या सैकड़ों जुहार भी उनको मोड़ नहीं सकते! उपादान कारण क्यांप पौगा है और यह उस २ ही अनुरूप हो जाता है जिस-जिस रूप उसको निमित्त कारण करते हैं किन्तु वहाँ निमित्त कारण भी व्यर्थ हो जाते हैं, जहाँ उपादान में उस प्रमार की राफि ही नहीं होती!

भगवान पार्यनाथ के सम्बन्ध में रित श्रीर नामरेव वाली यातचीत यहाँ विलक्षल उपयुक्त यैठती है है। कामरेव का रित से कहना कि यह यह भगवान हैं जिन्होंने मोहपर विजय प्राप्त कर सी है, किर हम लोग तो इनके सेवक हैं। जब मालिक ही प्रभाव पैदा नहीं कर सकता तब सेवकों की नो बात ही क्या है। तात्वर्य केवल इतना ही है कि वहीं विकार पैदा होता है—श्वानुलता ध्याती है—जहाँ मोह रोप है। जो जिस पदार्थ से मोहित ही नहीं होता यह उसकी तरफ खाकपित होगा यह तो एक व्यर्थ जैसी बात है। केवली के मोह को नाराकर ही केवली होते हैं, यह एक उमय मान्य वात है। मोह के श्रमाव में भोगी श्रीर उपमोगी होने की तिनक भी गुँ जायरा नहीं है, इस

श्र कोर्यं नाथ जिनो मृत्तेचन वर्गी हूं हूँ प्रतापी प्रिये, मुञ्च तर्हि विमुख कातरमते शीर्या जलेय क्रिया । मोहोऽनेन विमार्जितो प्रमुरसी तर्किकरा के व्यम्, इत्यर्वे रिविकाम जल्प विषय: पार्श्वप्रम् पात् तः !

यात का खुलासा इम ऊपर कर चुके हैं। श्रतः स्पष्ट है कि केयली के भोग श्रीर उपमोग रहने पर भी ये भोगी श्रीर उपमोगी नहीं हैं।

प्रभ्र—जो घाते केवली के उपभोग में स्वीकार को गई हैं उन्हों में से छत्र, चमर और सिंहासनादिक हैं। केवली सिंहासन पर बैठते हैं, छत्र उनके मस्तक पर विराजमान रहते हैं और भामण्डल पोछे रहता है। इसही प्रकार अन्य बातें भी है जो केवली के प्रयोग में आती हैं, फिर उनको भोग और उपयोग रहित कैसे स्वीकार किया जा सकता है?

उत्तर-किसी भी पदार्थ का केवल सम्बन्ध ही भोग और उपभोग नहीं है। एक लखपति है श्रीर वह लाख रुपये के नोटो को सदैव श्रपने पास रखता है. फिन्त उनको उपयोग में नहीं लाता तो वह उसका भोगी कदापि नहीं कहला सकता। इसही को दूसरे दृष्टान्त से यों समिभवेगा कि एक राजा है और उसके पास हर एक प्रकार की भोग श्रीर उपभोग की सामिनी है। ऐसा होने पर भी वह बीमार है और श्रपनी किसी भी वस्तु का न भोग ही कर सकता है श्रीर न उपभोग ही ! इन दोनों व्यक्तियो से भीग और उपभोग का सम्बन्ध हैं; फिर भी वे भीगी और उप-भोगी नहीं। इनमें और केवली में थोड़ा साही श्रन्तर है और बह यह है कि इनमें से पहिले मे भोग श्रीर उपभोग के साधनों के रहने पर भी उसमें भोग और उपभोग के भाव ही पैदा नहीं हुए हैं। इसही प्रकार, दूसरे में सामित्री भी है, खौर भोग उपभोग के उपभोग करने के भाव भी हैं किन्तु बीच में वाधक कारणों से वह एसा नहीं कर पाता । केवली में इन दोनों ही वार्तों का ख्रभाव है
—न वहाँ पर भोग खीर उपभोग के विचारों का पूर्व रूप हो है
छीर न याथक कारण ही, किन्तु वहाँ इस प्रकार के भावों के
उपन होने का मूल हो नष्ट हो चुका है। इन दोनों में यदि प्रागभाव है तो फेवली में प्रध्वन्सासाय; छुछ सी क्यों न सही ख्रभाव
की दृष्टि से तो दोनों में समानता है। इसही प्रकार याद्य साधम
सामिष्री की दृष्टि से भी इनमें समानता है। प्रस्तुत दृष्टान्वों में
यदि लाख रुपये के नोट और भोग्य और उपभोग्य सामिष्री है तो
फेवली में छुत्र चमरादिक। वाह्य सामिष्री के रहने पर भी यदि
इनकों भोगी और उपभोगी नहीं भाना जाता तो केवली को ही
छुत्र चमरादिक के खरितत्व से भोगी और उपभोगी किस प्रकार
स्वीकार किया जा सकता है।

यदि इस सब विवेचन को संज्ञेष में कहना चाहें तो यों कह सकते हैं कि किसी भी पदार्थ के अस्तित्व या सम्बन्ध मात्र से कोई भी उसका भोगी या उपमोगी नहीं हो सकता, इसके लिए तो उसको तज्जन्य आकुलता निवृत्ति आवरयक है। यह बात केवली के छत्र और चमरादिक के सम्बन्ध मे नहीं, जतः केवली से उनका सम्बन्ध होने पर भी वे इनके आधार से भोगी या उपमोगी स्वीकार नहीं किये जा सकते।

प्रस्त—केवली को यदि छत्र चमराविक से आकृतता निवृत्ति महीं होती (वर्जोंकि उनमें साङ्गलता को स्थान ही नहीं है, फिर खाङ्गलता निवृत्ति की तो यात ही क्या हो सकती है) तो न सही, उनको हुनका झान तो है। खाङ्गलता निवृत्ति से भी तो झान ही होता है; खतः इस दृष्टि से भी केवली भोगी या उपमोगी ही प्रमा-िएत होते हैं ?

उत्तर-श्राकलता निवृत्ति में भी ज्ञान होता है, यह बात सत्य है, फिन्तु श्राष्ट्रलता निष्टति श्रीर ज्ञान ये दो वार्ते हैं। इन दोनों में ज्ञान और जेय का अन्तर है। हम कह चुके हैं कि आत्मा जिन गुर्णों का समुदायस्वरूप है उनमें चेतना और मुख भी है; साथ ही साथ यह भी इस ही लेख में स्पष्ट कर चुके हैं कि श्राकुलता निवृत्ति मुख गुण का ही परिएमन है जिस समय जीव श्राकु-लता निवृत्ति का श्रमुभय करता है। उस समय श्रमुभय ज्ञान है श्रीर श्राकुलता निवृत्ति शेय। श्राकुलता निवृत्ति ही भोग का उप-योग या भौगीत्व है। श्रतः पदार्थों के ज्ञान के होने पर भी जब तक उनसे होने वाली चाकुलवा निवृत्ति न हो तब तक भौगीत्य स्वीकार नहीं किया जा सकता ! केवली सर्वज्ञ हैं. खतः उनकी जगत के अन्य पदार्थों की तरह छत्र चमरादिक का भी झान है, किन्त उनके उनसे होनेवाली श्राकुलवा निवृत्ति नहीं है; श्रतः उनको केवल ज्ञान मात्र ही से भोगी स्वीकार नहीं किया जा सकता ।

यहि केवली मोगी होते तब तो इसके लिये उनको इन्द्रिय
ज्यापार करना पड़ता और फिर उससे उनको मितज्ञानी प्रमाणित
किया जा सकता था। केवली मोगी या उपमोगी नहीं, इसका
समर्थत हम उपर कर चुके हैं तथा केवल भोग और उपमोग के
अधितत्व के साथ इन्द्रिय ज्यापार का अधिनाभावी सम्बन्ध नहीं,
अतः केवली के मोग और उपमोग स्वीकार करके भी उनके

मतिज्ञान का व्यस्तित्व प्रमाशित नहीं होता । इससे प्रगट है व्याचे-पक की यह व्यापत्ति भी व्यर्थ ही प्रमाशित हुई है।

विरोध—षाकुलता व्याकुलता का यहाँ प्रस्त ही नहीं है। मात इतनी ही है कि किसी ने सुगन्धित फूल बरसाये और उनकी सुगन्य चारों तरफ फैली तो केवली की नाक में गई कि नहीं ? यित गई, तो उसका उनको श्रानुभव ववों न होगा ? यित न होगा तो केवली के भोगोपभोग वताने का क्या मतलव था ? जिस प्रकार भोगोन्तराय, श्रादि का नारा होजाने पर भी सिद्धों में भोग उपभोग का खभाव बताया गया, उसी प्रकार श्राहन के भी बताना चाहिये था, परन्तु ऐसा नहीं किया गया, इससे उनके भोगोपभोग की बास्तविक मान्यता सावित होती है जो कि सर्वन्हाता में बाधक है।

 परिहार—भोग और उपमोग से श्राकुलता का क्या सम्बन्ध है इसके सम्बन्ध में हमने लेखमाला में यथेष्ट प्रकाश डाला है।
 यदि श्राक्षेपक को यह बात स्वीकार नहीं थी वो उनको इसके समर्थन में दी गई युक्तियों का प्रतिवाद करना था।

यदि किसी भी वस्तु के झान का नाम ही भोग श्रीर उपभोग मान लिया जाय तव तो फिर उसके साथ पंचेन्द्रिय विषय विशे पए की कोई आवस्यकता ही नहीं है। ऐसी दशा में तो संसार के समम परार्थ ही इनमें सम्मिलित किये जा सकेंगे। यदि भोग्य श्रीर उपभोग्य के झान का नाम हो भोग श्रीर उपभोग होता तव तो एक ही चीज को सेकड़ों देख कर ही उसके भोगी श्रीर उपभोगी बन सकते थे। यह ठीफ है कि केवती के समान सिद्धों में भी मोगान्तराय श्रीर उपभोगान्तराय का नारा हो चुका है किन्तु फिर भी केवली में वेदनीय कर्म का सद्भाव है, श्रवः उनके इस योग्य सामग्री का श्रागमन भी है। यदि यह बात सिद्धों के भी होती तो उनमें भी इनकी सामग्री स्वीकार की जाती। इससे स्पष्ट है कि श्राखेपक की यह श्रापति भी निर्द्यक है। केवली के केवलज्ञान के साथ श्रन्य ज्ञान न मानने में श्राखे-

पक ने व्यक्तिम आपित भोजन के खमाव की उपस्थित की हैं।
आपका कहना ऐ कि यदि केवलीमें इन्द्रिय ज्ञान न माना जायगा
तो वह भोजन भी न कर सकेंगे। आपने इसके सम्यन्ध में निम्नलिखित शब्द लिखे हैं:— "यदि केवली के केवलझान के सिवाय
अन्य झान न माने जायं तो केवली भोजन भी न कर सकेंगे।
क्योंकि आँखों से देखे विना भोजन कैसे किया जा सकता है ?
केवलझान से भोजन देखेंगे तो केवलझान से तो त्रिकाल त्रिलीक
के पवित्र अपवित्र अच्छे तुरे सब पदार्थ दिखते हैं। इसलिए
अमुक भोज्य पदार्थ की तरफ उनका उपयोग कैसे लगेगा ?"।

विद्वान् लेखक ने इससे श्रमाड़ी इस ही विषय के संबंध में एक प्रश्त भी उपस्थित किया है। प्रश्त का भाव यह है कि केवली के भीजन का होना श्वेतान्वरियों ने माना है। दिगम्बरी केवली को कथलाहारी स्वीकार नहीं करते, श्रतः इस श्रापत्ति का दिगम्बरियों पर कुछ भी प्रभाव नहीं है। इसका समाधान, करते हुए. श्रापते लिखा है कि यहाँ खेतान्वरी और दिगम्बरी का प्रश्तन नहीं है। दोनों ही सम्प्रदाय भगवान की पूजा करते हैं। यदि

क्वेवलो में इस,प्रकार का ऋतिराय होता तो खेताम्बरियों ने भी अग्रवस्य स्वीनार किया होता; आदि-श्रादि।

श्रम विचारणीय यह है कि क्या केवली धारतव में कवला-हारी हैं ? इस बात के समर्थन में श्राचेषक ने निम्नलिखित वार्ते लियी हैं:—

- ' (१) केवली के कवलाहार के श्रमाव की कल्पना पीछे की है।
- (२) दिगम्बरी लोग भी जुधा-परीपह, हुपा परीपह तो मानते हैं। बदि केवली को मूख और प्यास लगती है तो बे भोजन क्यों न करते होंगे ?
 - (२) कोई मनुष्य जीकि जीवन भर भोजन करता रहा है किन्तु विरोप हानी हो जाने से देश देशान्तरों में विहार करता हुष्या व्याख्यान ष्यादि करता हुष्या वर्षों और युगों सक भोजन न्त्र करे इस बात पर खन्यश्रद्धालुखों के सिवाय और कोई विरवास नहीं कर सकता!
 - (४) केवलज्ञान के इस कल्पित रूप की रहा के लिये भग-वान के निद्रा का अभाव मानना पड़ा है और निद्रा को दर्शना बरण का कार्य कहना पड़ा है। जब कि ये दोनों वार्ते अविस्व-स्ताप और तर्क विरुद्ध हैं।

१—फेवली के कवलाहार के खमाव की कल्पना पीछे की है, इस चात के समर्थन में खासेपक ने कोई गुक्ति चपस्यित नहीं की, केवल इतना ही लिएंकर छोड़ दिया है कि यदि केवली के इस प्रकार का खतिराय होता तो यह खेतान्वरियों ने भी अवस्य स्वीकार किया होता। किसी भी वात का वर्णन खेताम्बर सम्प्र• दाय के लेखकों ने नहीं किया, श्रातएव वह वास्तविक नहीं श्रीर उसकी कल्पना बाद को की गई है-इस बात को आन्नेपक ही स्वीकार करते हैं या यों कहिये कि इस प्रकार का विवेचन उनके लिए ही युक्तियुक्त हो सकता है। स्वतन्त्र विचारक के लिए तो इसमें तनिक भी सार नहीं है। अतः आचेपक का केवली के कवलाहार की मान्यता को कल्पित श्रीर उसकी कल्पना को बाद में की गई बतलाना निराधार श्रीर श्रतएव श्रमान्य है।

२-दिगम्बर लोग केवली के ज्ञा और तुपा परीपह किस 'प्रकार की मानते हैं तथा उसका यहाँ क्या प्रभाव है, इस बात का वर्णन इम श्रपने पिछले लेख में कर चुके हैं। विद्वान पाठकों को

चाहिये कि वे यह बात वहाँ से देखने का कप्ट उठावें।

यहाँ श्रान्तेपक का लिखना कि "यदि केवली को भूख श्रीर प्याग लगती है तो वह भोजन क्यों न करते होंगे" ठीक नहीं। केवली को भूख श्रीर प्यास नहीं लगती, ऐसा तो तब स्वीकार किया जा सकता था जब कि उनमें परीपहों का बास्तविक श्रास्ति-नव होता। केवली में तो ये उपचार से ही स्वीकार की गई हैं। 'दूसरी बात यह है कि ऐसा होने पर केवली के श्रनन्त सुख में भी बाधा त्राती है। त्रतः त्रात्तेपक का इस त्राधार से भी केवली को कवलाहारी सिद्ध करना मिथ्या है।

· ३—चलते समय या बैठते समय हमारे शरीर में किया होती है, इससे इमारे शारीरिक बल में न्यूनता आती है, अत: हम भोजन करते हैं। भोजत से हमको दो प्रकार के सत्व मिलते हैं- एक शरीर की शांक को न्यूनता को दूर करने वाले श्रीर दूसरे शरीर में शृद्धि करने वाले। शरीर में शृद्धि एक नियमित समय तक होती है, किन्तु शारीरिक वल की न्यूनता का श्रभाय शारी-रिक स्थिति के श्रन्त समय तक होता है। इस ही वात से हम इस परिखाम तक पहुँच जाते हैं कि जो देश-देशान्तर विहार करते हैं उनके लिए भोजन श्रानवार्य है।

जिस प्रकार के साधन के साथ साध्य का ख्यानामाय निश्चित होता है उस ही प्रकार के साधन से उस साध्य की सिद्धि हो सकती है। धूम के साथ अपि का ख्यानामावी सम्यन्ध है, किन्तु यह धूम एक भिन्न प्रकार की है। हर एक धूम से आग को सिद्ध निर्द्ध किया जा सकता। यदि ऐसा होता तो गोपालघटिका की धूम से भी अपि सिद्ध हो जाती। यही बात प्रकृत साध्य-साधन के सम्यन्ध में है। जिस प्रकार का देश-देशान्तर-विहार शिक की न्यूनता का कारण है या यहाँ मिलता है उस ही प्रकार के विहार से भीजन का खरितत्व माना जा सकता है।

केवली में देरा-देशान्तर विहार श्रवस्य है, किन्तु वह इस प्रकार का विहार नहीं जिसके श्राधार से उनमें भोजन का श्रासित-त्य मानना श्रानिवार्य हो ! केवली वलते समय हमारी तरह पैर उठाकर नहीं चलते, किन्तु तपो विशेष से उनमें जो एक श्रविद्ध पैदा हो चुकी है उससे वे वगैर शारीरिक श्रवयवों को हिलांब भी ग्रमतागमत कर सकते हैं।

यदि केवली का भी गमन और सांस लेना आदि कार्य हमारी ही तरह होता या यों कहिये कि उनको भी ६न में शारीरिक कियार्थे श्रावर्यक होती तथ भी उनमें इनमें होने वाली शारीरिक शक्ति की न्यूनता के पूरा करने के लिए हमारी तरह श्राहार की बात पैदा नहीं हो सकती थी !

, जैन शास्त्र फेयली को फयलाहारी का निषेष करके भी उनको आहारी मानते हैं। केयली के आहार का निषेष नहीं है, किन्तु आहार विशेष का निषय है। आहार के छः भेद हैं। उनमें से एक कवलाहार भी है। केयली के कवलाहार न होने पर भी उनके नोकर्म आहार है। ख्रदा इससे उनके शारीर में विलकुल भी न्यू-नता नहीं आने पातीक।

शारीरिक शक्ति की न्यूनता कवलाहारकी तरह नीकमीहार से भी दूर होती है, इस में क्या प्रमाण है. ?

समय-समय पर हम भी अपनी विभिन्न प्रकार की थकावरों को यायु सेवनमान्न से ही दूर कर लेते हैं। पर्वतीय वायु यहाँ के यायु की अपेचा हमारे शरीर के लिये अधिक वलकारक है। अतः यह तो निश्चित है कि हमारे शरीर में बल केवल कवलाहार से ही नहीं आता। अब विचारणीय केवल हतना ही रह जाता है कि केवली में इस प्रकार का कार्य कवलाहार से होता है या नोकर्मा-हार से। यदि कवलाहार से इस प्रकार का कार्य कवलाहार से होता है या नोकर्मा-हार से। यदि कवलाहार से इस कार्य को माना जायगा तो केवली के अनन्त सुख और अनन्त वीर्य का अभाव मानना पड़ेगा। कवलाहार के मानने पर केवली में मूल भी माननी पृद्वी है। जहाँ मूल है वहाँ पीड़ा और शक्ति की न्यून्ता भी। विवेकी विना

क तत्र च कवलाहाराभावेष्पन्यस्य कर्म नोकर्मादान लत्त्रणाया विरोधात् । पर्द्विधो ह्याहारः । —प्रमेयकमल मार्तष्ड पृ० ८४ । .

मूर्य के कवलाहार में प्रश्नित नहीं करता। ये वातें नीकमीहार कें सम्यन्य में घटित नहीं होतीं। नौकमीहार का महत्य बुदिएर्पक नहीं होता, किन्तु धर्तमान कर्म के उदय खोर प्रतिवन्धक के खमाव से प्रति समय होता रहता है। खतः नोकमीहार से ही प्रश्नुत कार्य होता है, यही मानना युक्तिसद्गत टहरता है। यहाँ एक बात खीर भी उपस्थित की जा सकती है खीर यह है केवली में भूरत को मानकर भी उसकी केवल शारीरिक धर्म ही स्वीकार करता! यदि यह वात निज्ञुल टीक बैठ जाती ती इससे खनन्त सुग्न के खभाव भी शावित में केवली में स्थान न रहता, किन्तु ऐसा है नहीं। भूस का प्रभाव यदि केवली के रारीर तक ही होता लेवली की रानित ही में मही होती, उसके निराकरण के लिये उनमें प्रयन्त भी शावित हो में नहीं होती, उसके निराकरण के लिये उनमें प्रयन्त भी करवाता हो तो, उसके निराकरण के लिये उनमें प्रयन्त भी करवाता हो तो स्वत्ती की रानित हो में मही होती, उसके निराकरण के लिये उनमें प्रयन्त भी करवाता हो तही होती, उसके निराकरण के लिये उनमें प्रयन्त भी करवाता हो तही होती, उसके निराकरण के लिये उनमें प्रयन्त भी करवाता ही तही होती, उसके निराकरण के लिये उनमें प्रयन्त भी करवाता ही तही होती, उसके निराकरण के लिये उनमें प्रयन्त भी करवाता ही नहीं हो सकती थी।

दूमरी वात यह है कि यदि केवली को शारीरिक शांक का हास था और इसके लिये जुनको कवलाहार जरूरी होता तव भी वे से सा वर्गों करते? जो मर नहीं सकता, जिसको अगाई दुःखं की सम्भावना नहीं, शरीर के दूट जाने पर सिद्ध हो जाना जिनके लिये अनिवार्य है, वर्तमान शरीर का सम्बन्ध जिनके लिये एक प्रतिवन्ध हो है या, जिससे जो पूर्ण सुक्त नहीं हो पाते, उसकी रत्ता के लिये केवली प्रयत्न करते हमको कीन मान सकता है? दुनियाँ उन्नित की तरफ चलती है, कोई नहीं चाहता कि यह एक करम भी अवनति की तरफ या उसके लिये रनसे। फिर केवली में ही इस बात की कैसे माना जा सकता है? क्या पेवली का

कवलाहार महरा करके घीटे घीरे कम होने वाली शारीरिक शक्ति, को पूरा करना उनके लिये उतने ही समय के लिये संसार का संरक्षक नहीं था?

इससे प्रकट है कि जब तक भी केवली शरीर में रहे तब तक क उन्होंने स्वयं शरीर की रहा के लिये प्रयत्न नहीं किये, किन्तु आयु कर्म श्रीर नोकर्माहार,से इनके शरीर की रहा स्वयं होती रही ।क आतः देश' देशान्तर विहार या साँस लेने आदि के आधार से केवली को कवलाहारी सीकार नहीं किया जा सकता।

देवगण जीवन पर्यन्त कवलाहार प्रह्ण नहीं करते, फिर भी वे बीवित रहते हैं। खौदारिक शरीरों भी सर्वावस्था में कवलाहारी नहीं, फिर भी उनके शरीर का परिवर्धन और संस्वण होता है। धाहुवित खादि महापुरुषों की एक विशेष समय तक कवलाहार प्रह्ण न करने पर भी शरीर की स्थित जन प्रसिद्ध ही है। यही क्या, आजकत भी इस प्रकार के परीच्छा हो चुके हैं। प्राण्यास के सम्बन्ध में एक विद्वान ने, जिनका नाम वीकार्ट (Vicrordt) धा, अनेक परीच्छा किये और वे इस परिछान पर पहुँचे कि ऐसी अवस्था में मनुष्य स्वामाविक रीति से भूख के कृष्ट से मुक्त रहता है। इसही प्रकार के परीच्छा तव के सम्बन्ध में भी हुए हैं। इस

^{*} श्रापुः कर्मेव हि श्वानं तत्त्वविर्तिभित्तम् । मुक्त्यादिस्तु सहापमात्रं । बच्छिरोपचचोऽपि लाभान्तराय विनासात् प्रति समयं तदुपचय तिमित्त भूवानां विटब परमाणुनां लामात्र घटने ——प्रमेष कमल मार्नेष्ड प्र॰ न्थ्र ।

[%] A treatise on the Yoga Philosophy by N. C. Paul. Page 8-114.

सबका सात्तात् या परम्परा प्रभाव प्रस्तुत विषय पर पड़ता है। श्रतः स्पष्ट है कि केवली को कवलाहारी मानना निराधार ही

नहीं, श्रिपतु युक्ति श्रीर श्रनुभव के प्रतिकूल भी है।

विरोध-भोजन का सद्भाव भी केवली की सर्वज्ञता का वाधक है। खेताम्बर सम्प्रदाय केवली के भोजन का मदाव मानता है, इसलिये मेरी यह युक्ति खेताम्यरों के लिये तो लागू. हुई । खेताम्बर लॉग केवली को मर्वज्ञ मानते हैं, फिर भी उनने केवली के आहार माना, इससे यही घात मालूम होती है कि उन्हें सत्य के अनुरोध से इसे स्वीकार करना पड़ा है। एक ही अपराध में पकड़े गये दो आदमी जब अपराध से बचने की चेष्टा करते हैं, किन्तु उनमें से किसी एक के मुंह से भी जब ऐसी वात निकल जाती है जिससे अपराध सावित होता है, तब न्यायाधीश के लिये वह वात प्रमाणस्य हो जाती है। दूसरा आदमी उसे अस्वीकार करे तो वह अपराध-सिद्धि से बचने की चेष्टा ही कहलाती है। यही बात यहाँ हुई। दिगम्बर खेताम्बर दोनों ही सर्वज्ञता की मान्यता के अपराधी हैं। परन्तु अगर खेतान्यर के मुंह से कव-लाहार की वात निकलती है जिससे सर्वहता की वात खरिहत होती है, ती विवेक रूपी न्यायाधीश के सामने यह वात प्रमाण-भूत हो जाती है। ऐसी हालत में दिगम्बरों की बात अपराध से वचने के लिये की गई कल्पना ही सिद्ध होती है, श्रीर इसीलिये वह पीछे की सिद्ध होती है।

यह ठीक है कि केवली की सर्वज्ञता दिगम्बरों के समान खे-ताम्बरों को भी इष्ट है तथा यह भी ठीक है कि खेताम्बर केवली फो कवलाहारी मानते हैं किन्तु उनको इस मान्यता से उनकी सर्वज्ञ मान्यता पर ही तो श्राक्रमण हो सकता है। यदि दिगम्बर्पे ने भी केवलीको कवलाहारी माना होता तब तो इस ही के श्राधार से उनको सर्वज्ञ मान्यता का भी खल्डन किया जा सकता था किन्तु उनके हष्टिकोण से तो केवली का कवलाहारी होना ही श्रासद्ध है। श्रातः उनके लिये तो पहिले केवली को कवलाहारी ही सिद्ध करना होगा।

- श्राचेपक ने इसके सम्बन्ध में एकधारा ज्ञानशून्य चर्चा चलादी है। श्राप श्रपनो इस युक्ति के सम्बन्ध में यदि कानन के किसी विशेषज्ञ से न्यायप्रणाली को समक्त लेते तो श्रापको बह सब लिखने के कष्ट न उठाना पड़ता। किसी भी मुकदमे के दी श्रपराधियों में से किसी एक के व्यपराध स्त्रीकार कर लेने पर ही दूसरों को अपराधी घोषित नहीं किया जा सकता। उस पर तो इसका कुछ भी प्रभाव नहीं है। उसके लिये तो इसकी सिद्ध ही . करना होगा तथा यदि यह श्रपराघ उसके सम्बन्ध में सिद्ध न किया जा सकेगा तो दूसरे व्यक्ति के श्रपराघ स्वीकार कर लेने पर भी उसको निरपराधी ही घोषित करना होगा । यदि श्राचेषक की ही बात ठीक होती तब तो किसी भी न्यायप्रणाली का चलना ही श्रसम्भव हो जाता। कोई भी दो व्यक्ति सलाह करके किसी तीसरे व्यक्ति के खिलाफ फीजदारी या दीवानी मुकदमा कर सकते हैं तथा इन दोनों में से एक वादी वन जाता है और दूसरे को तीसरे के साथ प्रतिवांदी बना दिया जाता है। जब यह

मुक्रमा चलता है व वही व्यक्ति उसके प्रतिकूल लगाये गये श्रप-राध को स्वीकार कर लेता है। ऐसी दशा में तो निरपराधी तीसरे व्यक्ति को भी श्रपराधी चनना ही पढ़ेगा। श्रतः यह दह ही गलत है।

केवली के कवलाहार के सम्बन्ध में वर्णन करते हुए आरोपक ने केवली के निदा के अस्तित्व को भी प्रमाणित करने को पेष्टा की है। आपने इस के सम्बन्ध में निम्नलिपित शब्द लिखे हैं:— "केवलहान के इस कल्पित रूप ठी रज्ञा के लिये भगवान के निदा का अभाव मानना पड़ा है और निदा को दर्शनावरण का कार्य कहना पड़ा है, जब कि ये दोनो वार्त अविरक्तीय और तर्क विकद हैं।"

श्राचेपक के इस बक्तव्य की परीचा के लिये निम्नलिरित बाठों पर प्रकाश डालने की श्रावश्यकता है:—

- (१) क्या केंग्रली के निद्रा का श्रस्तित्व है ?
- (२) क्या निद्रा को दर्शनावरंख का भेद स्वीकृर करना तर्क विरुद्ध है ?

फेवली नींद लेते हैं या उनके निद्रा का सद्भाव है। इस वात , फे ममर्थन में विद्वार, लेखक ने निम्नलिखिल राष्ट्र लिप्ते हैं:— "जो मोजन करता है उसे नींद लेनी पढ़ती है, इसलिये केवली भी नींद लेते हैं।" केवली कवलाहारी नहीं इस वात का निर्णय हम इम ही लेखमाला के इससे पहिले लेख में कर चुके हैं। जब कि केवली के मोजन का ही व्यभाव है तब उनके इस ही के श्रापार से होने बाली निद्रा का भी व्यस्तित्व किस प्रकार स्वीकार किया जा सकता है। श्रतः स्पष्ट है कि केवली के निद्रा का सद्-भाव नहीं। निद्रा के दर्शनावरण का भेद स्वीकार करने में श्राचे-पक ने निम्नलिसित श्रापत्तियां उपस्थित की हैं:—

- (१) चलुदर्शन खादि चार भेदों के श्रातिरिक्त श्रागर कोई पांचयां दर्शन होता तो उसे धातने के लिये निद्रा धादि दर्शनाय-रख माने जा सकते थे।
- (२) निद्रा श्रवस्था में श्रगर हम देख नहीं सकते तो जान भी तो नहीं सकते, इसलिये निद्रा श्रादि को दर्शनाथरए के समान जानावरए का भेद क्यों न मानना चाहिये।

दर्शन के चार और चार ही भेद हैं, यह बात सत्य है किन्तु ऐसा होने पर भी निद्रा को दर्शनावरण के भेदों से प्रथक नहीं किया जा सकता। किसी भी वस्तु के जितने भेद हैं यो हो सकते हैं उसको दकने वाले भी उतने ही प्रकार के हों यह नियम नहीं बनाया जा सकता।

निद्रां अवस्था में दर्शन नहीं होता यह सत्य है, किन्तु झान नहीं होता यह मिध्या है। निद्रा अवस्था में यदि झान न हुआ होता तो हमको नींद ठीक आई या ठीक नहीं आई इस बात का पता न चलता *। निद्रा अवस्था में स्थन झान होता है, यह एक सर्वजन प्रसिद्ध बात है। यदि निद्रा में झान का अभाव होता तो स्वप्त झान किस प्रकार हो सकता था।

 श्रवित चात्र स्वामलत्त्वणार्थं निरुपैयमेवावत्कालं निरन्तरं सुप्तीहमेतावत्कालं सान्तर्रामत्त्वनु स्मरण् प्रतीतः। न च स्वापलत्त-याधीननुभवीप सुप्तीत्यानानन्तरं गाढ़ीहं चदा सुप्तृहत्त्यनुस्मरणं प्ररन—द्यान के पहिले दर्शन खबस्य होता है। यदि निद्रा खबस्या में द्यान माना जायगा तो दर्शन भी खबस्य मानना पड़ेगा। इस प्रकार निद्रा दर्शन चानक भी सिद्ध न होगी।

च्तर—श्रुतज्ञान का लज्ञ्ण करते हुए सुनकार उमास्वामी ने लिखा है कि श्रुतज्ञान मितज्ञानपूर्वक होता है। इसका यह लाल्पर्य नहीं कि हर एक श्रुतज्ञान के पहिले मितज्ञान का होना श्रानिवार्य है। यहि ऐमा होता तो श्रुतज्ञानपूर्वक ही श्रुतज्ञान न होता होता †। सुनकार के वच्छ्य का भाव यही है कि सर्वप्रथम श्रुतज्ञान श्रवस्य मितज्ञान पूर्वक ही होगा। इम श्रुतज्ञान के श्राधार से होने वाले श्रुतज्ञान या ज्ञानों के लिये मितज्ञान की श्रावस्यकता नहीं। इमही प्रकार की व्यवस्था रहोनोपयोग श्रीर ज्ञानोपयोग के सम्वन्य में हैं। रहोनोपयोग पूर्वक ज्ञानोपयोग होता है, इसका

पटते—तस्यानुमृत विषयत्वेनातुम वाविनामावित्वान् । धन्यया पटापर्यानतुमवित तथानुत्मरण् संमवात्कुतस्तदनु भयोपि मिद्धये-तृ । त च मत्तमृष्टितावयस्यायामपि विज्ञानामावाद् दृष्टान्तस्य साध्य विकलतत्याराङ्गनीयं तद्वयस्यायाः प्रन्युतस्योत्तरः कालंमयात् रिविद्ययमुग्तिस्यपुम्यमायां प्रसङ्गात् स्पृतरत्येभय पूर्वरत्यात् । अतो पत्रतुभवन सत्तान्मा निम्लातुमय विक्लोतुमृष्वं तस्याम-स्यायां मोऽवस्यास्यु पगन्तव्यः —प्रमेयक्सतः मार्वरह स्व

† तदाथा—राज्द परियान पुद्गालस्कृत्यादाहित वर्षा पद याज्यादिभाषाच्याद्वादीद पिषणांच आध्यक्षत विषय भाषमापन्नाद व्यक्तिपारियाः कृतसंगी निर्वतायदाञ्चल थारणादि पार्य मन्यत्र्य-न्तरं प्रतिषयते पूमारंबांबर-यादि द्रव्यं तदा श्रुवान श्रुतंप्रतिपरितिदि —२० भी यह भाव नहीं कि ज्ञानीपयोग पूर्वक क्षानीपयोग नहीं होता । यदि यह बात सत्य होती तो फिर जिस प्रकार अवग्रह के पूर्व दर्शन होता, उसही प्रकार ईहा, अवाय और धारणा आदि के पूर्व भी दरीनोपयोग का होना अनिवार्य होता !

ज्ञानोपयोग के पहिले दर्शनोपयोग होता है, इसका तात्पर्य यही है कि सर्व प्रथम ज्ञानोपयोग के पूर्व दर्शनोपयोग होता है श्रीर फिर झानोपयोग पूर्वक भी झानोपयोग हो जाया करते हैं। यदि इस बात को स्वीकार नहीं किया जायगा तो फिर मतिज्ञान पूर्वेक शुतज्ञान श्रौर शुतज्ञान पूर्वेक शुतज्ञान होते हैं यह सब व्य-वस्था मिथ्या हो जायगी तथा इस प्रकार का होना युक्ति और श्रनुभय दोनो के ही प्रतिकृल हैं । उपर्यु क्त विवेचन से स्पष्ट हैं कि ज्ञान के पहिले दर्शन का होना अवस्यभावी नहीं ! जबकि ज्ञान श्रीर दर्शन का श्रविनाभाव ही नहीं तब निद्रा में ज्ञान को मान कर भी दर्शन को स्वीकार करना कोई अनिवाय नहीं। इससे प्रगट है कि निद्रा में ज्ञान के होने पर भी दर्शन का श्रक्तित्व सिद्ध नहीं होता: श्रत: श्राचेपक का लिखना कि निद्रा में झान मानने से दर्शन श्रवश्य मानना पड़ेगा श्रौरं इस प्रकार निद्रा दरीन घातक भी न रहेगो विलक्क निराधार है। गुण का कभी भी नाश नहीं होता। जहाँ कि गुण का नाश

गुण का कभी भी नारा नहीं होता । जहाँ कि गुण का नारा नहीं होता, वहीं इसमें प्रति समय परिखमन भी होता रहता है और इस ही परिखमन का नाम पर्याष्ट्र है; अक्ष गुण हमको किसी न किसी अवस्था में ही मिलता है। चैतन्य भी एक गुण है अतः यह भी अवस्था में ही रहता है। चैतन्यगुण की इन अव- स्याओं को शास्त्रकारों ने दर्शन और डान इन दो भेड़ों में विभा-जित किया है। निट्टा श्रवस्था में चैतन्य गुएए दर्शन श्रवस्था में तो रहता नहीं है, श्रतः इम दृष्टि से भी निट्टा में झान का श्रस्तित्य प्रमाणित होता है।

प्रश्न—वहाँ तक कि चैतन्य का निद्रा में भी (खबस्या विशेष में) रहने की बात है वहाँ तक तो हम खापसे महमत हैं; किन्तु जब खाप इस ध्रदस्या को ज्ञान म्बरूप म्बीकार करते हैं तभी मतभेद हो जाता है। चैतन्य गुशु की इस ध्रयस्या को ज्ञान स्वरूप न मान कर भी लिखिक्य स्वीकार किया जा सकता है। ध्रतः इस आधार से निद्रा में ज्ञान प्रमाखित नहीं होता।

उत्तर—श्राहेपक भी निद्रा में झान को लिघ्य रूप मानते हैं, तैसा कि उनके राव्दों से प्रगट हैं—"निद्रावस्था में उपयोग रहे साहे न रहे परन्तु लिघ्य तो रहती हैं", किन्तु यह बात मिध्या है। लिघ्य रूप होना चैतन्य की कोई श्रयस्था विशेष नहीं, किन्तु श्रयस्था विशेष में शक्ति विशेष का होना है। स्पष्टता के लिये यों समिकियेगा कि एक फुट लम्बा एक रवड़ का टुकड़ा है जिममें सस फुट तक धिंचने की शक्ति है, किन्तु उससे किसी ऐसी वस्तु म सम्बन्ध है जिससे वह ऐसा नहीं हो पाता। ज्यों-ज्यों श्रीर जितना २ इस यस्तु को रवड़ के इस टुकड़े से दूर किया जाता है त्यों-त्यों उसमें उतनी-उतनी शक्ति प्रकट होती जाती है श्रीर जब यह इससे बिलवुल दर हो जाती है तब इसमें इस पुट खिंचने की शक्ति प्रगट होजाती है। यहाँ तीन बातें हैं—एक प्रतिवन्ध सहित शक्ति, दूसरी प्रतिवन्ध रहित शक्ति श्रीर तीसरी शक्ति के एक प्रतिवन्ध सहित चेतना, दूसरी प्रतिवन्ध रहित चेतना और तीसरी उसकी कार्यावस्था । प्रतिवन्ध सहित चेतन वह है जिसपर झानावरण मीजूद है, प्रतिवन्ध रहित चेतना का वह हिस्सा है जिस पर से आवरण दूर होगया है, और कार्यावस्था रूप चेतना वह है जितनी कि पदार्थ प्रहण में कार्य कर रही है। तीसरी को उपयोग, दूसरी को लटिश और पहिली को शक्ति कहते हैं। चेतना गुण जब भी मिलता है, उपयोग रूप अवस्था में ही मिलता है। इसमें जो अधिक पदार्थों के प्रहण की निरावरण शक्ति है, वह लटिश है। इससे प्रगट है कि ऐसा कोई भी समय नहीं आसकता जबकि चेतना गुण केवल लटिश की अवस्था में ही रहे।

उपर्यु का विवेचन से प्रगट है कि निद्रावस्था में चैतन्य को लिथ रूप श्रवस्था में नहीं माना जा सकता। श्रव विचारणीय केवल एक ही वात रह जाती है श्रीर वह यह है कि यिन निद्रावस्था में चैतन्य को लिथरूप श्रवस्था में नहीं माना जा सकता तो न सही। चैतन्यगुण को इस श्रवस्था को दर्शन ही क्यों न स्वीकार किया जाय ? जिस प्रकार उपयोग रूप हान चैतन्य गुण की श्रवस्था किया जाय ? जिस प्रकार उपयोग रूप हान चैतन्य गुण की श्रवस्था विरोप है उस ही प्रकार दर्शन भी।

दर्रोन और उपयोग रूप झान दोनों हो चैतन्यगुण की अव-स्थाय हैं किन्तु फिर भी इनमें भारी अन्तर है। जिस समय चैतन्यगुण केवल अपना प्रकाश करती है उस समय इसको दर्शन, श्रीर जिस समय यह अपने प्रकाश के साथ ही साथ पर पहार्थों का भी प्रकाश करता है उस समय इसही को ज्ञान 'कहते हैं। निद्रा श्रवस्था मे चैतन्य फेबल स्व-प्रकाशक ही नहीं, किन्तु पर-प्रकाशक भी हैं, श्रतः इसको दर्शन रूप स्वीकार नहीं किया जा सकता।

उपर्युक्त विवेचन से प्रगट है कि केवली के निदा का ख्रभाव है खाँर निदा को दर्शनावरण के भेदों में गिनना युक्तियुक्त है। 'ख्रतः इसके खाधार से खाचेषक का केवली के केवल झान के साथ ख्रन्य झानों का ख्रस्तित्व प्रमाणित करना विलक्षल मिथ्या है।

केवली में केवलझान के साथ अन्य झानों का अस्तित्व प्रमा-णित करने के लिये आचेषक ने जितनी भी थातें उपस्थित की हैं 'ये सब मिध्या प्रमाणित हुई हैं अतः यह भी प्रगट है कि केवली के केवलझान के साथ अन्य झानों का मानना विलक्कल निराधार एवं युक्ति-विरुद्ध हैं।

विरोध—जैनियों की एक कल्पित मान्यता को सिद्ध करने के लिये यहाँ अन्य अनेक वास्तविक और युक्तयुभवगम्य सिद्धान्तों की हत्या की गई हैं। समूचे दर्शन का पात करना समूचे दर्शना वरण का काम हैं। समूचे दर्शन का पात करना समूचे दर्शना वरण के किसी एक भेद का नहीं। झान के पाँच मेद हैं, उनके पातक भी पाँच हैं। अब रचा समूचे झान को पातने के लिये झान्यरण के किसी अन्य भेद की आवश्यतता है? यदि नहीं, तो दर्शनायरण में क्वों ? यह कल्पना ही हास्यास्पट है। दूसरी वात यह कि निद्रा के झारा यदि समूच समूच दर्शन पाता गया वी निद्रानिद्रा के झारा चवा पाता गया रि इस प्रकार पाँच भेद क्वों वने ? निद्रा के झारा चा पात होता है, और

निद्रानिट्टा के द्वारा जो घात होता है उसमें हुछ तरवमता या विरो-पता है या नहीं ? यदि है तो मालम हुआ कि निद्रा के द्वारा दर्शन के घात में हुछ कमी रही है। तब वह समूचे दर्शन की घातक कैसे ? समने टर्शन की घातने के लिये गाँच गाँच आवरण क्यों ?

कैसे ? समुचे दर्शन को घातने के लिये पाँच पाँच ख्रावरण क्यों ? तीसरी वात यह है कि यदि निदा धातिकमी का फल होती तो उसका लब्धि श्रीर उपयोग रूप स्पष्ट होता। घातिकर्मों की हाटिए, उपयोग रूप हो या न हो ता भी वनी रहती हैं । हम श्रॉस से देखें या न देखें तो भी चल्रमीतज्ञानावरण की लब्धि मानी जाती है। निदा दर्शनावरणों की लब्धि का ऋप समक्त में नहीं श्राता । निद्रा दर्शनावरण का उदय तो सदा रहता है श्रीर श्राचे-पफ के शब्दों में वह करता है समूचे दर्शन का धात, तब चुर्जुर-र्शनावरणादि के चयोपराम होने पर भी चत्रदर्शन न हो सकेगा। जब सामान्य रूप में वोई लैम्प चारों तरफ से ढका हन्ना है. तब उसके भीतर के छोटे छोटे स्नावरण इटने से क्या लाभ ⁹ इसी प्रकार जब निद्रा का उदय सदा मौजूद है तब चजुरादि दर्शन कभी होना ही न चाहिये। (गोम्मटसार कर्मकाएड के श्रध्ययन से यह यात श्रच्छी तरह समभी जा सकती है।) इसस निद्रा श्रादि की दर्शनावरण का भेद बनाना अनुचित है। उसका घाति कर्म से कोई मेल नहीं है। हाँ उसे नाम कर्म का भेद प्रभेद बनाया जा सकता है। ऐसी हालत में वह अरहत के भी रहना उचित हैं।

निट्रावस्था में ज्ञान का अभाव नहीं होता तो दर्शन का अभाव कैसे हो सकता है ? खासकर जैनियो के लिये तो यह बात अस म्मव ही हैं। जहाँ खालानुभूति नहीं, वहा खाल्म और पर दोनों की अनुभृति कैसे हो सकती है ? यह तो हो। सकता है कि दर्शन हो जाय और ज्ञान न हो, परन्तु यह नहीं हो सकता कि ज्ञान हो जाय श्रीर दर्शन न हो। यह कहना कि ज्ञान दर्शन का श्रविनामावी नहीं हैं: बड़ी भारी भल है। श्रयथा हल है। जैनशाखों में झान पूर्वक ज्ञान भी माना है, परन्तु प्रारम्भ में दर्शन श्रवश्य रहता है। ज्ञान की परम्परा श्रवस्य चलती है। परन्तु उनमें जो पहिला ज्ञान है उसके पंहिले दर्शन अवश्य रहता है। विना दर्शन के ज्ञान नहीं होता। हाँ, एक झान पैदा हो जाने से उसके बाद झान की परम्परा चाल रह सकती है। इससे दर्शन की श्रमितार्थता नष्ट नहीं हुई। सोते में जिसने खप्न देखा उसके पहिले दर्शन होना ही चाहिये। दर्शन जागृत अवस्था में हो जाय श्रीर ज्ञान दो-चार घएटे बाद हो. ऐसा नहीं हो सकता । सच तो यह है कि निदाबस्था में था तो दर्शन और ज्ञान दोनों हो सकते हैं या दोनों नहीं हो सकते । इसलिये निदा श्रादि को ज्ञानावरण दर्शनावरण दोनी के भेद बनाना चाहिये या किसी के भी नहीं। निद्रा आहि का घाति-कर्म में कोई स्थान बन नहीं सकता. इसलिये उसे नामकर्म में डालना चाहिये। इस प्रकार केवली के निद्रा उचित श्रीर स्वाभाविक है। केंबलझान के भक्तिकल्प और श्रसम्भव रूप के बनाये रखने के लिये निद्रा का ध्यमान बतलाने की निर्यक चेष्टा की गई है श्चीर उसके लिये कर्म प्रकृतियों के स्वरूप को भी गड़बड़ करना पड़ा है, परन्तु यह सब युक्ति-विचार के आगे टिक नहीं सकता।

परिहर्र--श्रावरपकता से किसी भी बात को स्वीकार नहीं किया जाता किन्तु यास्तविकता से स्वीकार किया जाता है। श्राव-ऱ्यकता से तो केवल उस दिशा में प्रयन्न हो सम्भव है। यही वात दर्शनावरण और ज्ञानावरणों के भेदों के सम्बन्ध में है। दर्शना चरण के ६ भेद इसलिए स्वीकार नहीं किये गये हैं कि उसके नी भेदों की आवश्यकता थी, किन्तु इसको इसलिए माना गया है कि ये दर्शन का आवरण करते थे। यदि इस ही प्रकार की वार्ते ज्ञान के सम्बन्ध में भी सम्भव हो सकती तो उनको भी ज्ञाना चरम के भेदों में सम्मिलित कर लिया होता। श्राचेषक को यदि इस बात पर चर्चा ही चलानी थी तो उनको यह सिद्ध करना था कि निद्रादिक दर्शनायरणों के समान श्रमुक ? वार्ते ज्ञान का भी श्रावरण करती हैं श्रत उनको भी ज्ञानावरण के भेदों में सम्मि-लिति करना चाहिये। या यह चर्चा चलाते कि दर्शनावरण के ६ भेदोंमें से श्रमुक ? भेदका श्रमुक २ भेद मे श्रन्तर्भाव हो जाता है। ऐसा न करके यह कहना कि ज्ञान के पाच भेद होने से यदि उसके ब्रावरण के भी पाच भेद माने हैं तो दर्शन के चार भेद होने से उसके श्रावरण के भी चार ही भेद मानने चाहिये कोई मतलव नहीं रखता। यह तो तब ही ठीक हो सकता था जब कि श्रावरण भेद भी उसके भेद पर ही निर्भर होता जिसका उन्होंने श्रावरण करना है किन्तु यह तो श्रावरण करने वालों की सख्या पर निर्भर है। त्रात श्राचेपक की इस सम्बन्ध में पहिली बाधा मिथ्या है जिसको निद्रादर्शनावरण घातता है उस ही को निद्रा निद्रादिक दर्शनावरण घातते हैं किन्तु भिन्न २ समयों में जिस समय इसको निद्रा धाती है यदि उस ही समय हमको निद्रा निद्रादिक भी श्राती होती तब तो त्रासेपक का पहना लाग भी हो सकता था कि जो कार्य निद्रा से ही जाता है उस ही

के लिये शेष चार भेदों की क्या आवश्यकता है ? यह ठीक है कि निहादिक पांचों दर्शनावरण एकमे स्वभाव के नहीं हैं इनके खभाव में श्रन्तर है किन्तु यह श्रन्तर वहां से प्रारम्भ होता है जहाँ कि सम्पूर्ण दर्शन का घात हो जाता है। यदि इनमें समृचे दर्शन के त्रावरण में जिस राक्ति की त्रावश्यकता होती है उस ही के दृष्टिकोण से विभिन्नता होती तय तो आन्तेपक का यह कहना ठीक हो सकता था कि इनसे समुचे दर्शन का नहीं किंतु दर्शन के श्रांश का ही धात होता है श्रात: इनको सर्वधाती नहीं मानना पाहिये। द्रष्टान्त के लिये यों समिमयेगा कि विभिन्न परिमाण के पांच ढकन हैं, तथा इनकी लम्बाई चीड़ाई एक वर्ग-गज से अधिक हैं। यदि इनको किसी एक धर्मगज से छोटे छिद्र के ढकने के काम में लाया जायगा तो ये सब ही उसके पूर्ण भाग को ढक सकेंगे किन्तु फिर भी ये विभिन्न परिणाम केही बने रहेंगे तथा विभिन्न समयों में इनको उस छिद्र के ढकने के प्रयोग में लाने से इनकी व्यर्थता की भी बात पैदा नहीं हो सकती। यही बात दर्शनावरण के सम्बन्ध में हैं। श्रन्तर वेयल इतना है कि से ढक्त तय्यार किये हैं तथा वे प्राकृतिक चीजें हैं ऋतः इनकी जपयोगिता देख कर इनको यथावरयकता ही तैयार किया जा सकेगा किन्तु उनको यथास्थिति ही स्वीकार करना होगा। श्वतः श्राचेपक की यह बाघा भी मिथ्या है। लव्धि श्रोर उपयोग घाति-कर्मों कारहीं हुआ करता किन्तु उन गुर्ह्यों का हुआ करता है जिनको घाति कर्म घातते हैं। यही बार्त निद्रादिक पाच दर्शना-वरखों के सम्बन्ध में हैं। श्वतः निद्रादिक दर्शनावरखों के लब्धि

श्रीर उपयोग की गवेपणा की जरूरत नहीं किन्तु दर्शन की लिव श्रीर उपयोग की गवेपणा की जरूरत है। दर्शन की लिव श्रीर उपयोग की विरक्त साफ है। यह ठीक है कि किसी भी लैम्म के बड़े ढकन से ढके रहने पर उसके छोटे ढकनों का उससे दूर कर देना भी निरर्थक है क्यों कि ऐसा करने पर भी वह लैम्म तो ढका ही रहेगा श्रीर उसका प्रकाश सामने न श्रा सकेगा।

यदि सर्व पातिया प्रकृतियों के फल देने पर ही देश पातिया प्रकृतियों के च्योपशामदिक से उन २ गु.याँ का आंशिक आविभाव माना गया होता तव तो आचेपक की यह वाधा विलक्षल
ठीक थी। हमने तो सर्वपातिया प्रकृतियों के स्वीकार करके भी
उस २ अंश में उनका उदयाभावी चंच स्वीकार किया है। उदयाभावी चय से तात्पर्य विना फल दिये उनके किर्जा होने से हैं।
अतः सपष्ट है कि जहाँ तक किसी भी गु.ए के आंशिक विकाश
का सम्बन्ध है सर्वपातिया प्रकृति विलक्ष्त रुकायट नहीं डाल रही
हैं। अतः इसके आधार से दर्शन या किसी गु.ए के सम्बन्ध में
चड़े डकन वालो वाधा उपस्थित नहीं होती।

वड़ डक्कन वाला वाधा वपस्थित नहीं होती।

ययपि आचेपक ने यह कथन केवल निद्रादिक दर्शनावरणों
के सम्यन्थ में ही किया है किन्तु फिर भी यह सामान्यरूप से
एक ही सर्वपाति प्रकृतियों एवं देशघाति की सर्वपातियों के
सम्यन्य में लागू हो सकता है अतः हमने भी इस पर सामान्य
रूप से चर्चा चला ही है। अतः आचेपक की यह वाधा भी ठीक
मधी। निटा में दर्शन नहीं होता है और जान होता है एसकी
वर्षा हमने अपनी लेखनाला में विस्तार के साथ चलाई है।

ष्माचेषक की निद्रा सम्बन्धी इस ष्मन्तिम याचा में ऐसी कोई यात नहीं है जिस पर लेखमालो की इस चर्चा में विचार न किया गया है।

थाचेपक की दोनों ही वातों को कि "जहाँ थात्मानुभृति नहीं वहाँ श्रात्मा श्रार दोनों की श्रनुभृति कैसे हो सकती है। जैन-शास्त्रों में झानपूर्वक झान भी माना है परन्तु प्रारम्भ मे दर्शन अवश्य रहता है" स्वीकार करते हैं किन्त इनसे निदा में दर्शन सिद्ध नहीं होता है। आद्येपक की पहिली बात से तो चेतना को स्वपराभासक हो सिद्ध किया जा सकता है न कि निद्रा में उसकी ऐसी दशा, जिसमें वह केवल अपनी ही अनुभृति करती हो। श्रतः श्रात्तेपक की पहिली यात तो उनकी मान्यता के सिद्ध करने में श्रसमर्थ है। श्रात्तेपक झानपूर्वक झान भी स्वीकार करते हैं तथा ज्ञान की परम्परा भी मानते हैं तब वह यह कैसे कहते हैं कि निद्रा ज्ञानपूर्वक ज्ञान या ज्ञान परम्परा नहीं है। यदि वह यह सिद्ध कर देते कि निद्रा में ज्ञान की परम्परा दृट जाती है तथा फिर ज्ञान होना शुरू होता है तब तो वह इससे निद्रा में दर्शन सिद्ध कर सकते थे। इसके समर्थन में उन्होंने कुछ भी नहीं लिसा है। यही वात निद्रावस्था में स्वमशान के सम्यन्ध में है। यह भी ज्ञानपरम्परा का ही ज्ञान है स्रतः इसके पूर्व भी दर्शन नहीं माना गया है। इससे स्पष्ट है कि निद्रा में दर्शन नहीं होता। जहाँ तक निद्रा में इपन के श्रस्तित्व की बात है यह तो एक उभय-मान्य बात है। ऋतः निद्रा को दर्शनावरण ही मानना होगा। श्रव तक के विवेचन से स्पष्ट हैं कि क्वेवली में न कार्यकारी

द्रव्येन्द्रयां हैं, न वास्तविक परीषह और भोगोपभोग हो है और न फवलाहार और निद्रा ही हैं। अतः इन्हीं के आधार से उनमें केवलज्ञान के साथ अन्य ज्ञानों का अस्तित्व सिद्ध नहीं किया जा सकता।

सर्वज्ञ अन्द का अर्थ

सर्वज्ञता के सम्बन्ध में आवेषक ने अपनी लेखमाला में जितनी बातें उपस्थित की हैं उनमें अब एक रोप है और वह सबस राव्द का अर्थ हैं। आजेषक का कहना है कि सर्वज्ञ राव्द का प्रयोग भंगवान महावीर से भी प्राचीन हैं, किन्तु इसका प्रच-तित अर्थ तके-विरुद्ध हैं। सर्वज्ञ राब्द का वास्तविक अर्थ हैं? इसके सम्बन्ध में आपने निज्ञतिक्षित राब्द तिस्ते हैं—

"सर्वज्ञ शब्दका सीघा श्रीर सरत श्रर्थ यही है कि सबको जानने बाता, परन्तु सर्वे शब्द का व्यवहार श्रनेक वरह से होता है।"

सर्व शब्द का यहाँ क्या श्रामिमाय है इसको विद्वान् लेखक ने कई लोकिक ट्यान्तों के श्राधार से निम्नलिखित शब्दों द्वारा प्रकट किया है:—

"सर्व शब्द का अर्थ त्रिकाल त्रिलोक नहीं, किन्त इच्छित

वस्तु है।"

आत्तेपक ने अपने इस अभिप्राय के समर्थन में कई जैनराखों के उल्लेख भी उपस्थित किये हैं। अब विचारणीय यह है कि क्या सर्वेद्य राज्द का प्रचलित अर्थ तर्क विकृद्ध है ? क्या लेकिक रखंद और शाखीय उल्लेख सर्वेद्य शब्द का क्या बेब्ब्हित पदार्थेन ममा-णित करते हैं ?

सर्वहा शब्द के अचलित अर्थ को तर्क विरुद्ध प्रमाणित करने

के लिये चालेपक ने जो-जो जापतियाँ उपस्थित की थीं उन मयका -निराकरण हम इम लेखमाला में कर चुके हैं। चनः इनही ज्याप-वियों के जाधार से सर्वत शब्द के प्रचलित व्यर्थ को तर्कविरुद्ध स्वीकार नहीं किया जा सकता।

"सवण राज्य का इच्छित पदार्थ खर्य करने के लिये खारोपक ने कई रप्टान्त उपस्थित किये हैं। ये सब एक ही प्रकार के हैं। खतः यहाँ हम एक यो का हो उत्लेख करेंगे। ये खारोपक के ही शटों में निम्न प्रवार है—"हमारे राहर के बाजार में मब इख़ मिलता है इत वाक्स में सब इख़ का खर्य बाजार में मिलने योग्य ज्यवहारू चीजें हैं, जिनकी कि ममुख बाजार से खाशा कर सकता है न कि सूर्य, चन्द्र, जन्यूडीए, लवएसमुद्र, मां, बाप खारि त्रिवाल त्रिलोक के समस्त परार्थ।" "मुमस्ते क्या पूछते हो खाप तो सब जानते हो। यहाँ पर भी जानने का विषय त्रिकाल त्रिलोक सकता है 10

सांत्यदर्शनकार कपिल ने पश्चीम तत्त्व स्वीकार किये हैं। इसमें कुछ केवल कारणस्वारूप हैं। बुछ केवल कार्यरूप श्रीर रोप कारण और कार्यरूप हैं। पश्चीसवां तत्त्व जिसको सात्यदर्शन ने सुरूप संज्ञा प्रवान की है इन तीनों ही भेरों से भिन्न है। बुढि, आहंकार और पंपतन्मात्रार्थे कारण और कार्यरूप हैं। पाँच ज्ञानेन्द्रिय, पाँच कमेन्द्रिय, पाँच महाभूत और मन ये केवल कार्यरूप हैं, मूल प्रकृति केवल कारणरूप ही हैं।

 मूलप्रकृति रिवकृति महदादयः प्रकृति विकृतयः सप्त शौण-पकर्च विकारो न प्रकृति विकृति पुरुषः । —सांख्यतत्वकौमुदी

यदि प्रकृति का फार्य है और अहन्नार को उत्पादक है। श्रतः उसको कार्य और कारण उभय रूप स्वीकार किया गया है। इसही प्रकार श्रहंकार बुद्धि का कार्य और सोलह गर्णों का कारण तथा पंच तन्मात्रायें ऋहंकार का कार्य और पंचमहाभूतों की उत्पादक हैं। श्रतः इनको भी उभयरूप माना गया है। कहने का निष्कर्ष केवल इतना ही है कि यहाँ कारण शब्द का प्रयोग दो दृष्टियों से होता है-एक केंत्रल कारण की ही दृष्टि से और दूसरा कारण की भो दृष्टि से । यही वात सर्व शब्द के प्रयोग के सम्बन्ध में है। सर्वराव्द का प्रयोग एक तो वहाँ होता है जहाँ कि इसका श्रापेतिक बाच्य है। दृष्टान्त के लिये यों समिभयेगा कि एक मकान में चार मनव्य हैं श्रीर वे चारों ही कहीं चले जाते हैं तो -यह कहा जाता है कि सब मनुष्य चले गये। इसही में यदि कुछ मनुष्य और भी सम्मिलित हो जाते हैं तो फिर सम्मिलित मनुष्य सर्व कहलाते हैं और पहिली सर्वसंख्या अब असर्व हो जाती है। इम प्रकार की व्यवस्था तब तक चली जाती है जब तक कि कुछ भी मन्मिलित करने के लिये खबरोप रहता है। सर्व शब्द का वान्य वह भी है जहाँ कि विरुद्धत पूर्णता है श्रीर जिसको किसी भी दृष्टि से श्रमवृद्धप नहीं किया जा सकता। सर्वशस्त्र के इन दो वाच्यों में से श्रापेत्तिक सर्व की सर्व कहना ही स्थिर नहीं है। जो खभी सर्व है वही थोड़ी हो हैर में खमर्व हो जाता है। यदि इसही के प्राधार से सर्वज्ञता मानी जाग्रगी तो फिर वह भी श्रास्थिर ही ठहरेगी इसप्रकार मर्वत श्रासवत श्रीर श्रसर्वत सर्वत

भी कहलायमें । ऐसा होने से अमुक व्यक्ति ही सर्वज्ञ है या अमुक व्यक्ति का कथन ही सर्वज्ञ का ,कथन है यह थात भी नहीं कही जा सकेगी !

सर्वज्ञ राज्य का श्रयं यदि इच्छित पदार्थक्ष होता तो सर्वराज्य के ज्यवहार की भाति सर्वज राज्य का ज्यवहार भी इच्छित पदार्थक के लिये हुड्या मिलना चाहिये था। श्राज वर्तमान जैन वाङ्मय में एक भी ऐसा टप्टान्त नहीं मिलता जो इस प्रकार के भाव का का समर्थन करता हो।

जहाँ कि इस प्रकार के उल्लेखों का श्रमाव है वहीं इसकें विपरीत उल्लेखों से जैन वाइमय परिपूर्ण है। यही क्या बौद साहित्य में भी इस बात का समर्थन होता है। १ इन सब बातों के श्राचार से हम इस बात के कहने के श्रिषकारी हैं कि सर्वशब्द का श्रापंत्रिक टाप्टि से इच्छित पदार्थ के श्राप्त में मयोग होने पर भी यह बात प्रमाणित नहीं होती कि सर्वाह राज्द का श्राप्त इंच्छित पदार्थिह है। श्रत श्राचेषक के लौकिक टप्टान्त उनका श्रमिलिप-तार्थ प्रमाणित करने में कार्यकारी नहीं।

† बाँडों के 'अगुत्तर निकाय' में निर्मन्य झात पुत्र (भगवान, महाबीर) का उल्लेख 'सर्बंड और सर्वदर्शी' कप में हुआ है। वहाँ कहा गया है कि "उनकी सर्वेद्धता अनन्त (Infinite) थी, वह हमारे चलते, चैठते, सोते, जागते हर समय सर्वत थे।" (AN, PTS, VOI I p 220) में महाबीर के समय कींग और शुंद उनके एक जैव सर्वाहता वा अर्थ अनन्त—हर समय का हान करते हैं, तब मला कहिये उसके दूसरे अर्थ कैसे किये जाय?

इस खर्थ के समर्थन में चात्तेपक ने जहाँ तक शास्त्रीय उल्लेखों का सम्बन्ध है नीति वाक्यामृत, चन्द्रप्रभ चरित, हरिवंश-पुराण श्रीर पद्मपुराण के कथन उपस्थित किये हैं।

'मजिक्तम निकाय' में निर्मन्य श्रमण बुद्ध से कहते हैं कि "इमारे गुरू नातपुत्त सर्वज्ञ हैंजन्होंने श्रपने श्रपरिमित ज्ञान से यह उपदेश दिया है कि तुमने पूर्वभव में पाप किया है इत्यादि।" (P. T S II p 214)। इस उल्लेख से भी 'सर्व-इता' का अर्थ वह सिद्ध नहीं होता जो आनेपक बताते हैं, प्रत्युत इससे स्पष्ट है कि भगवान के ज्ञान में जीवों के पूर्वभव मलकते थे अर्थात् वे श्रतीत का ज्ञान रखते थे। "संयुत्तनिकाय" का निम्न उल्लेख इस विषय को श्रीर भी स्पष्ट करता है। उसमें लिखा है कि:--

... "प्रख्यात् झात्रिक नातपुत्त (महावीर) वतला सकते थे कि उनके शिष्य मृत्योपरान्त कहाँ जन्मे हैं और अगर कोई पूछता तो वह उनमें से प्रमुख को श्रमुक स्थान पर जन्म लेवे वतला सकते श्रे"। (P. T. S. IV p. 398)।

इस उल्लेख से भगवान् की सर्वज्ञता में लोक स्थिति का चित्र मलकना प्रमाणित है-अन्यथा वह लोक में अमुक स्थान पर अपने शिप्य का जनम होना नहीं बता सकते थे। श्रतएव 'सर्व-इता' का पुरातन और समीचीन अर्थ भूत-भविष्यत-वर्तमात के पदार्थों का युगपत् ज्ञान ही हैं।

रॉकदिल सा॰ (Life of Buddha p. 259) लिखते हैं कि भ० महाबीर ने सम्राट् अजातरात्रु से कहा था। "मैं सर्वात और सर्वदर्शी पुरुष हूं-मैं जो वस्तु है उसकी जानता हूं। तुम्हारे सोते जागते, बैठते, उठते, चलते फिरते मेरा हान प्रकाशमान श्रीर सर्वथा प्रगट रहता है।" इस उल्लेख से भी सर्वधाता का कर स्पष्ट है ।

मीत वाक्यामृत का वाक्य "लोक व्यवहारहोहि सर्वेद्धः" हैं। इसका माव यही है कि लोक व्यवहारह ही सर्वेद्ध है श्री 'सर्वेद्ध लोक व्यवहारह ही सर्वेद्ध है श्री 'सर्वेद्ध लोक व्यवहारह ही सर्वेद्ध है श्री 'सर्वेद्ध लोक व्यवहारह हैं। नहीं है इस वात के समर्थन में विद्धान लेखक ने कोई मुक्त उपवित नहीं की है। प्रस्तुत जाव्य का दूसरा श्रार्थ करने पर प्रचलित मान्यता में कोई भी वाचा नहीं श्राती—प्रखुत इससे तो उसका समर्थन ही होता है। वह साधन जिसकी विपय व्यावृत्ति निश्चन नहीं श्राप्ते साध्य की सिद्धि में श्रास्पल ही रहता है। यही वात प्रस्तुत वाक्य के श्राप्त के श्र्यं की है। अतः स्पष्ट है कि गीति वाक्यामृत का प्रस्तुत वाक्य श्राप्तिक के सर्वेद्ध के समर्थन में कार्यकारी नहीं।

चन्द्रप्रम चरित्र के कथनों के मण्यत्य में श्राह्मेपक का कहना है कि इनमें श्रविष शानी मुनि नो भी कालवय श्रीर लोकवय के श्रद्येष पटार्थों का शाना वठलाया है। श्रविष शानी मुनि कालव्य श्रीर लोकवय के श्रद्रोष पटार्थों के शाना नहीं, यह एक ऐसी वात है जिसमें किमी को भी मतमेद नहीं है। इस ही प्रकार के व्यव-हार दूसरे स्थानों पर भी हुए हैं। यहाँ हम श्राह्मेपक के इस सम्यत्यी वाश्यों को भी लिये देते हैं जिससे विद्यात् पाटक इनके श्रमित्राय को श्रीर भी विश्वता के साथ जान लें।

"चन्द्रप्रभ चरित में पद्मनाभ राजा ने एक श्रवधिहानी श्रीधर मुनि के दर्शन किए हैं। इस मुनि के वर्णन में कहा है—जिनके बचनों में विकास की श्रवन्तपर्याय सहित सब पदार्थ इसी प्रकार दिसार्ट देते हैं जिस प्रकार दर्गण में प्रतिविस्य दिखाई देता है।

फिर राजा मुनि से वहता है-इस चराचर जगत में में उसे

.....मानता हूं जो श्रापके दिव्य ज्ञानमय चलु में प्रतिविन्तित नहीं हुआ।"

इस ही प्रकार लेखक महोहय ने राजा श्रोपेश सम्बन्धी भी एक उल्लेग उपस्थित किया है श्रीर वह लेखक के ही शब्दों में निम्नलिखित हैं:—"श्राप भूत भविष्यत् की सब यात जानते हो। श्रापके ज्ञान के बाहर जगत में कोई चीज नहीं है। फिर बताइये कि संसार की सब दशा का ज्ञान होने पर भी मुक्ते वैराग्य क्यों नहीं होता?

ये दोनो ही उल्लेख आन्तेपक के अभिमत को सिद्ध कर सकते थे, यदि ये इस ही प्रकार से होते जिस प्रकार कि इनको लेखक ने लिखा है। चंन्द्रप्रमं चरित के इन दोनों कथानकों में आन्नेपक ने दो बात जोड़ दी हैं—एक मुनि श्रीधर का श्रवधिज्ञानी होना श्रीर इसरी इसरे उल्लेख के श्लोक के श्रर्थ में "सब" श्रीर श्रापके ज्ञान के वाहर जगत् में कोई चीज नहीं है। मुनि श्रीधर जिनके ज्ञान को आचार्य वीरनन्दि ने कालत्रय की अशेष पर्यायों का ज्ञाता स्वीकार किया है अवधिज्ञानी थे यह बात निराधार है। चन्द्रप्रभ चरित में इनके सम्बन्ध में जितने भी श्लोक मिलते हैं. उनमें एक भी ऐसा नहीं है जो इनको श्रवधिज्ञानी प्रमाणित कर सके। यहाँ मुनि कालत्रय की श्रमन्त पर्यायों को जानता है या नहीं, यह बात विवादस्य नहीं: यहाँ तो केवल इतना ही विवाद है कि श्राया किसी भी शास्त्र में श्रवधिज्ञानी के लिये भी इस प्रकार के उल्लेख मिलते हैं। यह बात तभी मानी जा सकती थी जब कि श्रीधर मुनि अवधिज्ञानी प्रमोखित हो जाते। मुनि केवलज्ञानी भी तो होते हैं, यदि मुनि श्रीधर को भी ऐसा ही स्वीकार कर लिथ। जाता है तो यह बात बिलकुल ठीक बैठती है और बजाय इसके कि यह त्यालेषक के कथन का समर्थन करती उसके प्रतिकृल ही

प्रमाणित करती है। ऐसी श्रवस्था में तो इससे यही प्रमाणित होता है कि शाखकार पेयलज्ञानी के सम्बन्ध में ही इस प्रकार का उल्लेख करते श्राये हैं तथा यह बात श्राहोपक के प्रतिकृत है। श्रतः स्पष्ट है कि चन्द्रप्रभ का पहिला उल्लेख श्राहोपक का श्रमीष्ट

सिद्ध करने में श्रसफल ही रहा है ! जिस प्रकार चन्द्रप्रभ चरित में मुनि श्रीधर को श्रवधिज्ञानी

प्रमाखित करने वाला कोई वाक्य नहीं और यह आज्ञेपक की निजी कल्पना है, उस ही प्रकार भृत और भविष्यत् की वार्तों के साथ "सव" और "आपके ज्ञान के वाहर जगत मे कोई बीज नहीं है" को भी है। यदि आज्ञेपक ने प्रस्तुत रलोक के अर्थ को ज्यों का त्यों रक्सा होता तो किन उनके स्माणकर के विवाद

र्जों का त्यों रक्या होता तो फिर उनके इस प्रकार के विवाद को व्यवकाश भी न मिलता। विवादस्य रुलेक निम्न प्रकार है:— यद्भाविमृतमथवा मुनिनाय तत्ते।

वाद्यं न वस्तु कथयेद मतः प्रसीद ॥ संसारवृत्त मस्तिलं परिजानतोऽपि ।

नायापि याति विराति कियुमानसं से ॥ ३। ४०॥ इसका सरलायें निम्नलिखित है—हे मुनिनाय ! जो होगा श्रीर जो हो 'चुका है तह स्थाप के कान के याहर नहीं हैं, छपया

श्चीर जो हो 'चुका है तह श्चाम के कान के वाहर नहीं है; छपया बतलाहवेगा कि संसार की सब दशाओं को जानते हुए भी मेरा मन बैरान्य को प्राप्त क्यों नहीं होता ?

भूत को जानना श्रीर सम्पूर्ण भूत को जानना ये दो वातें हैं। एक व्यक्ति भत की बात को जानता है तो उसके लिये यह आव-प्रयक नहीं कि सम्पूर्ण भृत काल की वात को जानता हो ! हर एक मन्द्य को भुतकाल की कोई न कोई वात स्मरण है ही, फिर भी उसको भूतकाल की बहुत सी वार्ते ध्यरमरण भी हैं। प्रस्तुत इलोक में केवल भत की बात का झान मनिराज के स्वीकार किया गया है। श्रतः इसका यह तात्पर्य नहीं लिया जा सकता कि इस ही का यह श्रमिप्राय है कि मुनिनाथ को भृतकाल की सम्पूर्ण बातों का परिज्ञान है। ऋतः श्रान्तेपक का भूत श्रीर भविष्यत की धातों के साथ "सव" का जोड़ना खोक के बाहर और खत-एव काल्पनिक बात है। "त्रापके ज्ञान के बाहर जगत की कोई चीज नहीं हैं" त्राचेपक का यह त्रांश तो रलोक से विलकुल ही श्रमस्बन्धित है।

उपर्युक्त विवेचन से प्रगट है कि चन्द्रप्रभ चरित के दोनों उल्लेखों में से एक भी उल्लेख ऐसा नहीं है जो श्रल्पज्ञानी के लिये ऐसे शब्दों का प्रयोग प्रभाष्ट्रित करें जिनका प्रयोग कि पूर्य-ज्ञानी के ही लिए हो सकता है।

हरियंरापुराय श्रीर पद्मपुराय की वार्ते भी ऐसी ही हैं। इनमें भी ऐसी कोई वात नहीं है जिसके वल पर यह कहा जासके कि पूर्ण ज्ञान के वाचक शब्दों का प्रयोग श्रहपद्मानी के सम्बन्ध में भी हुआ है ! पद्मपुराया १४-१२१ में तो झाफ है कि है मित्र ! तू ही तो जगत की लीला को जानता है, तुमको झोड़कर में अपना दुःख किससे कहूँ। एक सित्र का श्रपने दूसरे मित्र को जगत्रय है। एक नीतिझ या श्रनुभवी व्यक्ति संमार के व्यवहार को भली भौति जानता है श्रीर श्रतएव उसको तीनों जगत की लीला का

झाता पढ़ा जा सकता है। इसवा यह तात्पर्य फैसे हो सकता है कि उसको सर्वेद्य स्वीकार किया जा रहा है। इसही प्रकार की व्यवस्था प्रस्तुत श्लोक मे हैं। इससे प्रगट है कि पद्मपुराण का यह ऋंश भी आत्तेपक की मान्यता के समर्थन में असफल ही रहा हैं। आद्येपक ने श्रपनी "विरोधी मित्रों से" शीर्पक लेखमाला में इसके सम्बन्ध में फिर चर्चा चलाई है। श्रापकी इस चर्चा के निम्नलिसित वाक्य विशेष ध्यान देने योग्य हें—"यह ठीक है कि पहिले सर्वेज्ञ शब्द ना खर्थ जिनाल जिलोकज्ञ भी होना रहा है। सो होता रहे। में कब बहता हू कि बह वहाँ होता रहा है। वह होता रहा है तभी तो मुक्ते सरहन करने की जरूरत हुई है। त्रात्तेपक के इन वाक्यों से स्पष्ट हैं कि यदि उनके उपस्थित किये गये ब्दाहरणों का उनका ही ऋर्ध मान लिया जाय तब भी इनसे श्राचेपक की मान्यता का समर्थन नहीं हो सकता। ऐसी श्रवस्था में तो वे केवल इतना ही वह सकेंगे कि यहां पर इच्छित पदार्थी के ऋर्थ में ही "सव" शब्द का प्रयोग हुन्ना है। इससे यह तो मिद्ध नहीं हो सकता कि सब शब्द की इमही श्वर्थ के साथ ब्यांक्रि हैं। इस शब्द का प्रयोग जिकालह श्रीर जिलोकह के श्रर्थ मे स्वीकार करके व्याप्ति, का धीएडत तो स्वयं श्राक्षेपक ने ही कर दिया है: श्रतः यह किसी भी प्रकार सम्भव नहीं है कि कही-कहीं सव राष्ट्र का प्रयोग इच्छित पदार्थों के ऋर्थ में देख कर सब

जगह इसी प्रकार की व्यवस्था की जासके। उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि खान्नेपक की इस युक्ति से भी उनकी भान्यता का समर्थन नहीं होता।

श्राहोपक ने इस सम्बन्ध में एक बात श्रीर उपस्थित की है श्रीर वह है श्रुतज्ञान श्रीर केवलज्ञान की समानता। केवलज्ञान श्रुतज्ञान के समान है; इसके समर्थन में बिद्वान् लेयक ने कई खेतान्यरी श्रीर दिगम्बरी शास्त्रों के उल्लेख उपस्थित किये हैं। श्रापने इस विषय पर टिप्पणी करते हुए निम्नलिखित राष्ट्र लिखे हैं:—"त्रिकाल त्रिलोक की समस्त द्रव्य पर्यार्थों को न तो केवलाज्ञान जान सकता है और न श्रुतज्ञान जान सकता है। परन्तु जैन-विद्यान श्रुतज्ञान के सम्बन्ध में यह बात स्वीकार करने के लिए तैयार हैं परन्तु केवलज्ञान के विषय में स्वीकार करने के लिए तैयार हैं परन्तु केवलज्ञान के विषय में स्वीकार करने के लिए तैयार नहीं हैं, परन्तु जब दोनों वरावर हैं तब दोनों को एक सरीखा मानना चाहिये।"

जहाँ तक दोनों झानों की समानता का प्रश्न है वहाँ तक यह एक श्रविवाद की बात है, किन्तु जब श्राह्मेपक की यह बात श्रा जाती है कि जैन विद्वान श्रुतझान को तो त्रिकाल त्रिलोक को समस्त द्रव्य पर्यायों का न जान सकने वाला स्वीकार करने को तैयार हैं तब ही मतमेद हो जाता है। श्राह्मेपक की यह धारणा मिष्या है। जैन विद्वानों ने इस बात को कहीं भी सीकार नहीं किया है श्रीर न पे करने को ही तय्यार हैं। जैन विद्वान तो इसके विप्रित हो कथन करते श्राये हैं। प्रमाण के रूप में वे सब बात उपस्यत की जब सकती हैं जिनको विद्वान लेपक ने केवलझान

श्रीर श्रुतज्ञान की एकता के समर्थन में प्रस्तुत किया है।

जैन मान्यता श्रुतज्ञान को यदि समस्त द्रव्य पर्यायों के जानने की राक्तियाला स्वीकार न करतो तब तो इसके आधार से केवल ज्ञान को भी ऐसा ही स्वीकार किया जासकता या, िनन्तु बात इससे विपरीत है। व्यतः आर्चेपक का यह तर्क भी उनके साध्य के ससर्थन में व्यसकता ही ममाशित हुव्या है।

प्रश्न-शुतज्ञान समस्त इन्यपयांचों को जान सकता है ऐता कह देना तो सरत हैं, किन्तु इसका सिद्ध करना देही धीर हैं। यदि ध्यापका विश्वास ऐसा ही हैं तो कृपया यह बतलाहयेगा कि ध्याज हम भूतकाल या भविष्यतकाल की उन घटनाओं को जिनके सम्यन्ध में ऐतिहासिक पुस्तकों में एक ध्यत्तर भी नहीं पाते कैसे जान सकते हैं।

उत्तर—भृत और भविष्यत काल की जिन घटनाओं के संबरय में थापका प्रश्न है उनके सम्बन्ध में श्राप यह तो अवस्य
स्वीकार करेंगे कि उनको उस उस समय के मनुष्य या प्राणी
जानते थे या जातेंगे। जो प्राणी इन उन घटनाओं को जानते थे
या जानेंगे, स्वभाव की दृष्टि से वे हमारे समान हैं। वे दो वस्तुएं
जो आपस में समान हैं उनमे से एक वन्तु जिसको करती है
दूसरी भी उसही को कर सकती है ट्यन्त के लिये यो समिकियेगा
कि एक रुपया और चार चवन्नी आपस में वरावर हैं; अब यदि
चींसठ पैसे एक कप्ये के एरावर हैं या जितने अब को एक
रुपये द्वारा गरीदा जा मकता है तो यह बात स्वयं माननी पढ़ती
है कि वे ही चींसठ पैसे चार चवनिनयों के भी समान हैं और

चार चयन्नियों से भी उतना ही श्रन्न खरीदा जा सकता है। इससे प्रगट है कि उन वातों को जानने की राक्ति श्राज भी हमारे श्रुत-श्रान में मौजूद है। दूसरी वात यह भी है कि यदि भूत श्रोर भिव-प्यत की घटनाओं के जानने की शिक्त हमारे श्रुतज्ञान में न होती तो हम श्राज रामायए श्रीर महाभारत की वार्तों को भी नहीं जान सकते थे। श्रन्य 'भी कोई ऐसी वात नहीं है जिसके जानने की शक्त हमारे श्रुतज्ञान में न हो। श्रवः स्पष्ट है कि जैन शाखों का श्रुतज्ञान को केवलज्ञान के तुल्य वर्णन करना पूर्ण श्रुक्ति-युक्त है।

उपर्युक्त विवेचन से प्रगट है कि श्राचेपक के लौकिक एवं शास्त्रीय उल्लेख जिनसे ये सर्वेझता का श्रर्थ इच्छित पदार्थझ ही प्रमाणित करना चाहते थे इस बात के समर्थन में श्रसफल रहे हैं। श्रतः श्राचेपक की प्रस्तुत मान्यता भी मिन्न्या है।

बिस्डर्डा

श्राचेषक के सर्वज्ञता सम्बन्धी कथन को यदि संचेष में कहना चाहें तो यों कहना चाहिये कि श्रापके विचारानुसार सर्वज्ञता की प्रचलित मान्यता एक विकृत मान्यता है। भगवान महावीर के उपदेश से हसका कुछ मी सम्बन्ध नहीं! इसका श्राधार तो वर्तमान जैन साहित्य है। चर्तमान जैन साहित्य का निर्माण भगवान महावीर के कई सी वर्ष वाद में हुआ है, खतः यह वलपूर्वक नहीं कहा जा सकता कि हसमें जो कुछ भी वातें मिलती हैं हे सक सणवान महावीर के कह सी इसके जा हुछ भी वातें मिलती

श्रीर श्रुतझान की एकता के समर्थन में प्रस्तुत किया है।

जैन मान्यता श्रुतकान को यदि समस्त द्रव्य पर्यायों ये जानने की राकिताला स्वीकार न करतो तन तो इसके श्राधार से केवल ज्ञान ना भी ऐसा ही स्वीनार निया जासकता या, किन्तु बात इससे विपरीत है। श्रुत श्राष्ट्रेपक का यह तर्क भी उनके साध्य पे समर्थन में श्रुसम्ब ही प्रमाशित हुश्या है।

प्ररन-शुतक्षान समस्त द्रव्यपर्यायों को जान सकता है ऐसा कह देना तो सरल है, किन्तु इसका सिद्ध करना टेडी सीर है। यदि व्यापका विश्वास ऐसा ही है तो छपया यह वतलाइयेगा कि श्राज हम भूतकाल या भविष्यतकाल की उन घटनाध्यों को जिनके सम्बन्ध में ऐतिहासिक पुस्तकों में एक खन्नर भी नहीं पाते कैसे जान सकते हैं?

उत्तर—भृत क्यार सर्वव्यक्ष ।

उत्तर—भृत क्यार भविष्यत वाल को निन घटनाक्यों ये सबप्रव में आपवा प्ररत है उनके सम्प्रत्य में आप यह तो श्रवर्य
स्थीकार करेंगे कि उननो उस उम समय ये मनुष्य या प्राणी
जानते ये या जानेंगे। जो प्राणो इन उन घटनाव्यों को जानते ये
या जानेंगे, स्वभाग की टिप्ट से ये हमारे समान हैं। ये हो बस्तुष
जा श्रापस में समान हैं उनमें से एक यस्तु जिसको बरती है
दूमरी भी प्रमद्दी का कर मगती है प्रश्नाप्य में लिये यो समफ्रियेगा
कि एक रुपया और चार चवना श्रापस में सपान हैं, श्रव्य यदि
चौंमठ पैसे उपकर कर वे के इरागर हैं या निराने श्रव्य यो एक
करवे द्वारा गरीहा जा मनता है तो यह बात राय सानानी पढ़ती
है नि वे ही चौंसठ पैसे चार चवनियों के भी समान हैं और

नहीं प्रतीत होता, क्योंकि इसपरिस्थिति में तो अनेक अन्य थार्ते भी हमको निकाल देनी होंगी।""अग्रागमगम्य अनेक ऐसे विषय हैं—जिनको प्रत्यत्त अनुमान जान ही नहीं सकते। ऐसी दशा में उनको विकार या असत्य कह देना अन्याय है—परीचा का उपहास है।

जैन धर्म के मर्म का रूप तो उसी को दिया जा सकेगा जिस का प्रतिपादन भ० महाबीर ने किया है और जो शिष्यपर परा से अप तक चला आ रहा है, अतः किसी भी बात को जैन धर्म के मर्म का रूप देने के लिये हमको यह भी देखना होगा कि यह बात भगवान महाबीर की उपदेश परम्परा में से है या नहीं? यदि कोई धात इसके प्रतिकृत प्रमाणित हो तो हमको परीचा प्रधानी होने की दृष्टि से उसको अमान्य कर देने का अधिकार है। जहां हमको इस धात का अधिकार है बहां हमको इस बात का अधिकार नहीं कि हम उसके स्थान पर नचीन बातों की स्थापना करें, यदि हम ऐसा करते हैं तो ऐसी बातें हमारे निज मन्तव्य हैं या हो सकते हैं न कि जैन धर्म का मर्म।

· हमारे इन वाक्यों की समालोचना स्वरूप श्राझेपक ने निम्न-लिखित वाक्य लिस्रे हें—

"जो वार्ते प्रत्यक्त श्रीर श्रनुमान के प्रतिकृत हैं प्राय: इन्हीं कों निकाल बाहर कियागया है परन्तु बहुत सी श्रसिद्ध वार्ते भी निकाली जाती हैं, श्रमर वे उपमान वगैरह से ब्यविश्वृतनीय मालूम होती हों श्रथवा प्रत्यक्त श्रीर श्रनुमान के विषय के भीतर होने पर भी मिद्ध न होती हों, भौतिक विज्ञान संबंधी बहुत सी वार्ते इस

जितना भी जैन साहित्य उपलब्ध हे यह सब विकृत स्रीर स्नतप्त श्रमान्य है। वर्तमान जैन साहित्य में जहाँ २ विकार श्रा गया है

उसको श्रवस्य श्रमान्य कहा जा सकता है, किन्तु जहाँ विकार

लिखित वाक्य लिखे हैं:—

की गन्ध भी नहीं है उसको अमान्य कहना बुद्धिमानी नहीं। वर्त मान जैन साहित्य में कौन २ विकारी है श्रीर कौन २ श्रविकारी।

इस बात का निर्णय परीचा के बल पर ही किया जा सकता है। श्रतः हम जैन शास्त्रों की परीचा के विरोधी नहीं हैं। यहां परीज़ा के ढड़ पर भी चर्चा कर लेना अनुपयोगी न होगा। आन्नेपक ने तेन जगत वर्ष ७ श्रङ्क १३ प्र०९ पर इसके सम्बन्ध में निम्न-

नहीं प्रतीत होता, क्योंकि इसंपरिस्थिति में तो अनेक अन्य वार्ते भी हमको निकाल देनी होंगी।"" आगमगम्य अनेक ऐसे विषय हैं—जितको प्रत्य अनुमान जान ही नहीं सकते। ऐसी दशा में उनको विकार या असत्य कह देना अन्याय हैं—परीत्ता का उपहास है।

जैन धर्म के मर्म का रूप तो उसी को दिया जा सकेगा जिस का प्रतिपादन भ० महावीर ने किया है और ओ शिष्यपरम्परा से अब तक चला जा रहा है; ज्वतः किसी भी बात को जैन धर्म के मर्म का रूप देने के लिये हमको यह भी देखना होगा कि यह बात भगवान् महावीर की उपदेश परम्परा में से है या नहां ? यदि कोई बात इसके प्रतिकृत प्रमाणित हो तो हमको परीचा प्रधानी होने की दृष्टि से उसको जमान्य कर देने का ज्यिकार है। जहां हमको इस बात का ज्यिकार है वहीं हमको इस बात का ज्यिकार नहीं कि हम उसके स्थान पर नवीन बातों की स्थापना करें, यदि हम ऐसा करते हैं तो ऐसी बातें हमारे निज मन्तव्य हैं या हो सकते हैं न कि जैन धर्म का मर्म।

 हमारे इन वाक्यों की समालोचना स्वरूप श्राक्षेपक ने निन्न-लिखित वाक्य लिखे हैं—

"तो पार्ते प्रत्यन्त श्रीर त्रमुमान के प्रतिकृत हैं प्रायः इन्हीं को निकाल बाहर किया गया है परन्तु बहुत सी श्रासिद्ध वार्ते भी निकाली जाती हैं, श्र्यार वे उपमान बगैरह से ब्राविश्वसनीय भालम होती हों श्र्यया प्रत्यन श्रीर श्रनुमान के विषय के भीतर होने पर भी सिद्ध न होती हों, भातिक विकान संबंधी वहुत सी बार्ते इस

जितना भी जैन साहित्य उपलब्ध है यह सब विक्रत और अवस्व श्रमान्य है। वर्तमान जैन साहित्य में जहाँ २ विकार श्रा गया है उसको श्रवश्य श्रमान्य कहा जा सकता है, किन्तु जहाँ विकार की गन्ध भी नहीं है उसको श्रमान्य कहना बुद्धिमानी नहीं। वर्षी मान जैन साहित्य में कीन २ विकारी है और कीन २ अविकारी। , इस बात का निर्णय परीचा के बल पर ही किया जा सकता है। अतः इम जैन शास्त्रों की परीचा के विरोधी नहीं हैं। यहां परीझ

के ढद्ग पर भी चर्चा कर लेना अनुपयोगी न होगा। आनेपक ने जैन जगत वर्ष ७ श्रङ्क १३ प्र०१ पर इसके सम्बन्ध में तिमनः निखित वाक्य लिखे हैं:— "शास्त्रों में हमें शुद्ध धर्म नहीं मिलेगा किन्तु उसके होजन की सामगी मिलेगी। वैज्ञानिक कसीटी पर कस कर जो बातें हमें ठीक मालूम हों उन्हें जैन धर्म में रखना चाहिये बाकी क्षी विकार सममा कर श्रलग कर देना चाहिये॥।

नहीं प्रतीत होता, क्योंकि इसपरिस्थिति में तो खनेक अन्य बातें भी इसको निकाल देनी होंगी।"""आगमगम्य अनेक ऐसे विषय हैं—विनको प्रत्यत्त अनुमान जान ही नहीं सकते। ऐसी दशा में उनको विकार या असत्य कह देना अन्याय है—परीज्ञा का उपहास है।

जैन धर्म के मर्म का रूप तो उसी को दिया जा सकेगा जिस का प्रतिपादन में महाबीर ने किया है और जो शिष्यपरम्परा से अब तक चला आ रहा है, अतः किसी भी बात को जैन धर्म के मर्म का रूप देने के लिये हमको यह भी देखना होगा कि यह बात भगवान महाबीर की उपदेश परम्परा में से है या नहीं ? यदि कोई बात इसके प्रतिकृत प्रमाणित हो तो हमको परीचा प्रधानी होने की दृष्टि से उसको अमान्य कर देने का अधिकार है। जहां हमको इस बात का अधिकार है वहां हमको इस बात का अधिकार नहीं कि हम उसके स्थान पर नवीन बातों की स्थापना करें, यदि हम ऐसा करते हैं तो ऐसी वार्ते इमारे निज मन्तव्य हैं या हो सकते हैं न कि जैन धर्म का मर्म।

इमारे इन वाक्यों की समालोचना स्वरूप श्राह्मपक ने निम्न-लिखित वाक्य क्षिक्षे हैं—

"जो घातें अत्यन्त श्रीर अनुमान के प्रतिकृत हैं प्रायः इन्हीं को निकाल बाहर कियागया है परन्तु बहुत सी श्रसिद्ध धार्ते भी निकाली जाती हैं, श्रमर वे उपमान वगैरह से ध्वविश्वसनीय मालुम होती हों श्रथवा प्रत्यन्त श्रीर अनुमान के विषय के भीतर होने पर भी सिद्ध न होती हों, भौतिक विज्ञान संबंधी बहुत सी वार्ते इस

महाबीर के निर्माण को ज्यों २ समय व्यतीत हुआ है त्यों त्यों उनके उपदेश में विकार श्राते गये हैं। यदि यह वात मिथ्या होती तो श्राङ पक ही महापुरुष का कथन खेताम्बरीय और दिगम्बरीय मान्यत के भेद से भिन्न रूप न मिलता। कुछ भी सही, यह एक ऐती बात है जिसके सम्बन्ध में मतभेदों को गुजायरा नहीं। ऐसी पिर स्थिति में वर्तमान जैन साहित्य को भगवान महावीर के वासिविक उपदेश को हूं द निकालने के लिये प्रमास के रूप में उपस्थित नहीं किया जा सकता। हाँ, इसको साची का रूप दिया जा सकता है। सान्ती के कथन को मानना ही चाहिये, पर एकान्त नहीं। साची के कथन में जिस समय कुछ ऐसी वार्ते मालूम हो जावी हैं जिनसे उनकी मत्यता शङ्कित हो जाती है उस समय उसकी त्रमान्य ठहरा दिया जाता है। यह सब साली के कथन के परी त्तरण के द्वारा होती हैं। यही वात वर्तमान जैन साहित्य के संबंध में है। इमको वर्तमान जैन साहित्य का भी परीच्या करना चाहिये श्रीर जो २ वार्ते श्रकाट्य प्रतीत हो उन्हीं को भगवान महाबीर का उपदेश सममता चाहिये !

विद्वान लेटाक ने श्रपनी वपर्यु क घारणा के श्राधार से वर्त मान जैन साहित्य के सर्वसाता मन्यत्यी कथन की परीक्षा की है श्रीर परिखाम को इस रूप में पाया है कि अगवान महावीर ने सर्वसाता के प्रचलित स्वरूप का श्रतिपारन नहीं क्रिया था। या यों कहिंच कि श्राचान महावीर रा सर्वसाता से ताल्य मर्वसता की प्रप-लित मान्यता से नहीं था। भगवान योर के विचारानुमार तो सर्वसता एक उपयोग विशेष है जो कि मन की महायता से होता है और जिसके ज्ञेय जगत के सम्पूर्ण पदार्थ नहीं हैं। यही नहीं यह श्रम्य कार्नों की भांति कभी २ हुआ करता है और इसके साथ ही साथ श्रात्मा में श्रम्य ज्ञान रहते हैं।

श्रापने इसके समर्थन में निम्निलिसित बातें उपस्थित की हैं:—
(१) सर्वेद्यता सम्यन्थी प्रचलित मान्यता की समर्थक युक्तियों
का युक्तयाभास होना।

- · (२) केंग्रली के भी दर्शनोपयोग श्रीर ज्ञानोपयोग का क्रम-
- · (३) केवलझान का उपयोगात्मक होना।
 - (४) केवली के मन का ऋस्तित्व।
 - (४) केवलज्ञान के साथ श्रन्य ज्ञानों का श्रस्तित्व।
- । (६) सर्वज्ञ शब्द का श्वर्थ।

जहां कि आहेपक की सर्वहाता के सम्बन्ध में उपर्युक्त धारणा है वहां हमारा मन्तव्य इससे भिन्न है। हमारे विचारा- गुसार सर्वहाता उपयोग विशेष होने पर भी वह न समय-समय पर होती है और न उसके निमित्त मन की सहायता की ही आव- रयकता है। वह तो सदा प्रकाशमान रहती है और केवल आत्म- माध्र सापे हो सर्वहाता के साथ अन्य झानों का आसित्व स्वीकार करना या उसको सर्व पदार्थ विषयक स्वीकार न करना भी अयौक्तिक एवं महावीर परम्परा के प्रतिकृत्त है।

भगवान महाबीर के निर्माण काल के पश्चात महाबीर के उप-देश में परिवर्तन एवं परिवर्षन श्ववस्य हुए किन्तु वे जहाँ हुए वहीं हुये। इसके श्राधार से यह नहीं कहा जा सकता कि श्राज्य जितना भी जैन साहित्य उपलब्ध है यह सब विकृत श्रीर श्रातप्य श्रमान्य है। वर्तमान जैन साहित्य में जहाँ र विकार श्रा गया है उसको श्रवरय श्रमान्य कहा जा सकता है, किन्तु जहाँ विकार की गन्ध भी नहीं है उसको श्रमान्य कहना युद्धिमानी नहीं। वर्रा-मान जैन साहित्य में कौन र विकारी है श्रीर कौन र श्रविकारी। इस बात का निर्णय परीद्धा के बल पर ही किया जा सकता है। श्रतः हम जैन शाखों की परीद्धा के विरोधी नहीं हैं। यहां परीक्षा के उद्घ पर भी चर्चा कर लेना श्रनुपयोगी न होगा। श्राह्मेपक ने जैन जगत वर्ष ७ श्रद्ध १३ पृ० १ पर इसके सम्बन्ध में निम्म-लिखित बाग्य लिखे हैं:—

"राष्ट्रों में हमें शुद्ध धर्म नहीं मिलेगा किन्तु उसके रोजने की सामग्री मिलेगी। वैज्ञानिक कसीटी पर कस कर जो वार्ते हमें ठीक मालूम हों उन्हें जैन धर्म में रखना चाहिये वाकी को विकार समक्त कर अलग कर देना चाहियेग।

इन वाक्यों से श्वालेषक का यदि यह श्रमिशाय है कि जो २ वार्ते वैद्यानिक कसीटी श्रयांत प्रत्यक्त श्रीर श्रनुमान के प्रतिकृत हों उनको विकार समम्म कर निकाल देना चाहिये तत्र तो इस विषय मे श्रालेषक तथा हमारे थीच कोई श्रन्तर नहीं है तथा यह वहीं मार्ग है जिमका प्रतिपादन श्राज से लगभग १८०० धर्ष पूर्व स्वामी समन्त्रमद्राचार्य ने किया था। तथा यदि पूर्व लिखित पंचियों से पालेषक मा यह प्राय हो कि जो २ वैद्यानिक कसीटी प्रत्यक्त श्रनुमान से सिद्ध न हो उनको विकार समम्म कर निकाल देना चाहिये वय हम श्रापसे यहुत दूर हैं। श्रापका यह मान ठीक नहीं प्रतीत होता, क्योंकि इसपरिस्थिति में तो अनेक अन्य बातें भी इनको निकाल देनी होंगी।"""आगमगम्य अनेक ऐसे विषय हैं—जिनको प्रत्यत्त अनुमान जान ही नहीं सकते। ऐसी दशा में उनको यिकार या असत्य कह देना अन्याय है—परीज्ञा का उपहास है।

जैन धर्म के मर्म का रूप तो उसी को दिया जा सकेगा जिस का प्रतिपादन भ० महाबीर ने किया है और जो शिष्यपरम्परा से अब तक चला आ रहा है; अतः किसी भी बात को जैन धर्म के मर्म का रूप देने के लिये हमको यह भी देखना होगा कि यह बात भगवान् महाधीर की उपदेश परम्परा में से है या नहीं? यदि कोई बात इसके प्रतिकृत प्रमाणित हो तो हमको परीचा प्रधानी होने की दृष्टि से उसको अमान्य कर देने का अधिकार है। जहां हमको इस बात का अधिकार है वहां हमको इस बात का अधिकार नहीं कि हम उसके स्थान पर नवीन बातों की स्थापना करें, यदि हम ऐसा करते हैं तो ऐसी बातें हमारे निज मन्तव्य हैं या हो सकते हैं न कि जैन धर्म का मर्ग।

हमारे इन वाक्यों की समालोचना स्वरूप श्राज्ञेपक ने निम्न-लिखित वाक्य लिखे हैं—

"जो बातें प्रत्यम्न और अनुमान के प्रतिकृत हैं प्राय: इन्हीं को निकाल बाहर किया गया है परन्तु बहुत सी ख्रासिद्ध धातें भी निकाली जाती हैं, ख्रागर वे उपमान वगैरह से ख्राविश्वसानीय मालूम होती हो ख्रायवा प्रत्यम्न और ख्रानुमान के विषय के भीतर होने पर भी सिद्ध न होती हों, भौतिक विज्ञान संवधी बहुत सी वार्ते इस

श्रेषी की हैं। श्रागमगम्य वे ही वार्ते हम नहीं जान सकते जो पौराणिक कहलाती हैं किन्तु इसीलिये वे मव विश्वसनीय नहीं हो जार्ती श्रन्यवा हमें जैन पुरार्यों पर ही क्वों सभी पुरार्यों पर विश्वास करना चाहिए—

प्रत्यत्त श्रनुमान का विषय न होने पर भी श्रगर हमें यह मालूस हो जाय कि श्रमुक बात राग, भक्ति या द्वेपदरा होकर जिस्सी गई है तो हम उससे श्राप्तवचन न मानकर छोड़ देंगे।"

परस्परा की श्रीर व्यक्ति विरोप की गुलामी करने के लिये प्रत्येक व्यक्ति स्वतन्त्र है परन्तु जो सत्यान्वेषी श्रोर कल्याग्रेच्छ्र है वह सत्यता श्रसत्यता का ही निर्णय करना चाहता है। वह श्रमर श्रमने को जैन मानता है तो वह जैन धर्म को सत्य न कहेगा, किन्तु सत्य की जैन धर्म कहेगा। अगर वह बौद्ध है तो वह बौद्ध धर्म को सत्य न कहकर सत्य को बौद्ध धर्म कहेगा। इसी ्र प्रकार वह श्रपने को किसी भी धर्म का श्रनुयायी मानता हो. किन्तु यह सत्य का ही ऋनुयायी होगा में जैन धर्म को मत्य नहीं. किन्तु सत्य को जैन-धर्म मानवा हूँ।"""रही नवीन फल्पना की वात सो परम्परा विश्वमनीय न होने से यह कहना फठिन है कि यह बात नवीन है या लुमतत्व का अन्वेपए है जहाँ प्रचलित परम्पराश्रों में से किमी का भी मत कसीटी पर ठीक नहीं उतरता श्रीर उस जगह पर किमी न किसी बात का श्रास्तित्व ऋवरय रहता है तद जो सम्भव मालम होता है उसी को कल्पना की जाती है। दूसरी बात यह है कि जिस दृष्टिविन्द के आधार पर कोई तीर्थंकर कोई वात कहता है उसी दृष्टियिन्दु को लेकर

विज्ञान की श्रमाचाररण प्रगति की सहायदा से श्रगर महाबीर भगवान् के वक्तव्य में थोड़ा-यहुत संशोधन किया जाय या उसका फुछ विकाश किया जाय तो यह सब उनके श्वनुकूत हो होगा।

जहाँ हमको आगमगम्य वार्तो की प्रत्यन्न और अनुमान की श्वप्रतिकृतता देखनी है वहीं यह भी देखना है कि अमुक २ वार्ते श्चागम की मर्यादा के अन्दर भी खाती है या नहीं। खागम की तरह आगमाभास भी है। राग, द्वेप और मोह युक्त वक्ता के वचन से जो ज्ञान होता है वह श्रागमाभास है। जहाँ भी इस प्रकार की धातों का अस्तित्व मिलता है उसको तो त्रागम हो स्वीकार नहीं किया जा सकता ऐसी परिस्थित में आज़ेपक का लिखना कि "श्रमुक बात राग द्वेप या भक्तिवश 'होकर लिखी गई है तो हम श्चाप्तवचन न मान कर छोड़ देंगे" कोई प्रयोजन सिद्ध नहीं करता ऐसा लिखना तो केवल पिष्टपेपण ही है। शास्त्रकारों ने यदि आगम और आगमामास के विवेक की वात न बतलाई होतो तब तो श्रापका लिखना किसी श्रंश में उपयोगी हो सकता था। यही चात आपके "परन्त बहुत-सी श्रसिद्ध वातें भी निकाली जाती हैं श्चगर वे उपमान बरौरह से श्वविखसनीय सालम होती हों? चाक्य के सम्बन्ध में हैं।

आर्नेपक को इस बात के उपस्थित करने की तो तभी आव-रवकता हो सकती थी जब कि शाखकारों ने ऐसा स्वीकार न किया होता, शाखकार यह नहीं बत्तैतों कि आप परीक्ता न करें और ऑसों पर पट्टी बॉफकर किसी भी चात को सत्यस्वीकार करतें। यदि आप ऐसा करते हैं तो यह आपकी तुटि है या कही जा सकती है न कि शास्त्रकारों की या जैन-सिद्धान्त की ! शास्त्रकारों ने तो ऐसी वार्तों के वर्णन को आगम मानने से ही इन्कार किया है। आवार्य समन्त्रमद्र ने आगम के तत्त्रण में "अष्टरेष्टिवरोकम" विशेषण का प्रयोग किया है। ह इसका तात्त्रये यह है कि आगम के तिये यह भी अनिवार्य है कि उसमें प्रत्यत्त और अनुमानादि से विरोध न आता हो। अनुमान के साथ आदि शब्द से उपमानादिक को भी ते सकते हैं। अतः आत्रेषक का, उपर्युक्त वाक्य भी परीत्ता के मार्ग के निर्णय के अनुपयोगी है।

श्रव इस सम्बन्ध में श्राचेषक की हो ही वार्ते रह जाती हैं।
एक प्रत्यत्त और श्रन्तुमान के साथ प्रायः राष्ट्र का प्रयोग और
दूसरी प्रत्यत्त और श्रन्तुमान के सोथ का उनसे सिद्ध न होने पर
अमान्य यतलाना; व्याचेषक ने यदि दूसरो यात न लिसी होती तो
उनको प्रत्यत्त और श्रन्तुमान के साथ प्रायः राष्ट्र के प्रयोग की
शायरयकता न पड़तीं यहां भी श्राचेषक ने गलती को हैं। यहुत
सी ऐसी यातें हैं जो केवल प्रत्यत्त या श्रन्तुमान श्रयवा उमय से
सिद्ध हो सनती हैं, क्निन्तु फिर भी हम वैसा, नहीं कर सकते तेय
इसका यह तारार्थ योहे ही है कि उनने श्रमान्य ही कर दिया
जाव। श्राव जिन भीतिक सन्त्यों के श्रायिण्कारहो चुके हैं ये ही
श्राव से एकसी पर्य पूर्व प्रत्यत्त और स्मामन हो कर सकते
कात से एकसी पर्य पूर्व प्रत्यत्त और सम्माम हमका श्रमाम

• राष्ट्र प्रत्यत्ती रष्टमनुमानादि, न विद्यंत राष्ट्रेष्ट्राच्यां विरोधोयम्य

र हे प्रत्यरा, इष्टमनुमानादि, न विश्वत रहेष्ट्राध्या विरोधायस्य —रत्नकरण्ड सं० टाका ऋषे

बतलाना भी तो युक्तियुक्त स्वीकार नहीं किया जा सकता। आहो-पक चौदह गुण स्थानों को स्वीकार करते हैं। एक समय था जब ऋषिगण इनमें से उब से जब गुणस्थान का अनुभव करते थे। अतः इनको प्रत्यक्त के विषय से बाहर तो किसी भी प्रकार माना नहीं जा सकता किन्तु किर भी आज हम उनको प्रत्यक्त के द्वारा सिद्ध नहीं कर सकते।

उपर्क परिस्थिति में यही बात युक्ति युक्त प्रतीत होती है कि कोई भी बात क्यों न हो चाहे वह प्रत्यच श्रनुमान की होय हो श्रथवा श्रागम की यदि वह प्रत्यत्त श्रौर श्रनुमानादि के प्रतिकृत प्रमाणित हो तो हमें उसको श्रमान्य ठेहराना चाहिये। जहाँ हमको यह अधिकार है वहीं हमको यह नहीं करना चाहिये कि यदि ऐसी कोई बात प्रत्यज्ञादि प्रमाणों से सिद्ध न होती हो तो हम उसकी श्रमान्यता का फतवा प्रदान कर दें। ऐसी श्रवस्था में श्रनेक सत्य बातों से भी हाथ घोना पड़ेगा। श्रतः श्रात्तेपक का प्रायः विशे-पण ठीक प्रतीत नहीं होना और यदि उनके वाक्य में से प्रायः को हटा दिया जाय तब तो परीचा के मार्ग के सम्बन्ध में हम में श्रीर उनमें मत भेद की गुञ्जायश ही नहीं रह जाती। प्रायः शब्द के निकाल देने परं आपका वाक्य निम्नप्रकार रह जाता है "जो बातें प्रत्यंत्र श्रीर श्रमुमान के प्रतिकृत हैं इनही को निकाल बाहर किया गया है।" परीज्ञा का मार्ग स्वामी समन्तभद्र ने बतलाया है जैसा कि हमारे पूर्व विवेचन से प्रकट है। खदः परीचा के समय हमें इस ही दृष्टिकीण की सामने रखना आहिये।

जिस प्रकार परम्परा या न्यक्ति विशेष की गुलामी करने के

लिये प्रत्येक व्यक्ति स्वतन्त्र है उस ही प्रकार श्रपने को स्वतन्त्र सममना या घोषित करना भी एक सरल त्रात है। ऐसा सममने या करने में ही वह स्वतन्त्र नहीं हुआ करता, स्वतन्त्र होने के लिये तो अनुपम वलिदान की आवश्यकता है। वेचारा एक चुद्र जन्त भी जब किसी कार्य को कर लेता है तब वह उसमें श्रपने को स्वतन्त्र श्रनुभव करता है किन्तु उमकी स्वतन्त्रता क्या है. फिर भी यह रहस्य की ही बात है। आहोपकं यदि अपने को किसी परम्परा या व्यक्ति विशेष का श्रनुयायी नहीं सममेते तो उनको धर्मों के मर्मों को लिखकर जनता को उनके अनुवाबी बनने की प्रेरणा की व्यावस्थकता नहीं थी। उनका कर्त्तव्य था कि यह श्चपने स्वतन्त्र मार्ग की स्थापना करते। जब तक वह किसी के भक्त या श्रमयायी हैं श्रथवा धर्म या धर्मों के. चाहे वह समन्वयात्मक दह से हो या श्रासमन्वयात्मक दह से. प्रचारक हैं तब तक वह भी इस प्रकार की दासता से दूर नहीं हैं। यदि दासता की विना स्वीकार किये भी किसी के गुंखों का या उसके मार्ग का भक्त या श्चनयायी बना जा सकता है तब फिर भगवान महाबीर का भक्त होना या उसके मार्ग का धानुयायी वनना ही ख्रीचेपक दासता कों सममने लगे हैं ?

किसी भी बात के निर्माण श्रीर उसके रपष्टीकरण में महान् श्रन्तर है। उद्दां कि निर्माण एक स्वतन्त्र बात है श्रीर इनके बिये श्रन्याधार की श्रावस्वकता नहीं वहीं रपष्टीकरण एक परा-श्रित बात है और इनके लिये उसके श्राक्षय की ,श्रावस्यकता है जिसका यह किया जाता है। श्रावेषक जैन धर्म का निर्माण नहीं कर रहे किन्तु उसका स्पष्टीकरण कर रहे हैं। अतः उनका यह अस्तिवार्य कर्तान्य है कि वह जैन धर्म का मर्म लिखते समय अपनी प्रत्येक बात के समर्थन में जैन साहित्य के अंश विशेष को उपियत किवा करें। यदि वह ऐसा नहीं करते तो यों कहना चाहिये कि जैन धर्म के मर्म को आड़ में वे अपने विचारों का जैन समाज में प्रचार करना चाहिते हैं। हमारा यह अभिप्राय नहीं कि आचेषक को अपने विचारों के प्रचार का अधिकार नहीं है या उनको ऐसा नहीं करना चाहिये, किन्तु यह है कि उनको अपने विचार अपने विचार करना चाहिये। उनका यह कर्तन्य नहीं कि वह जैन धर्म के मर्म से सम्म के नाम पर अपने विचार रक्षें। जैन धर्म के मर्म से तो जैन धर्म का ही मर्म लिखा जाना चाहिये।

सत्य जैन धर्म है न कि जैन धर्म सत्य, इसको जैन धर्म की मान्यता का रूप देने के लिये कम से कम किसी आशर को तो उपस्थित करता था। यह भी तो वतलाना था कि इन दोनों की विपम व्याप्ति ही क्यों मानी जाय? सत्य और जैन धर्म की समर-व्याप्ति मानने में क्या आपत्ति है? वह कोनसा जैन धर्म है ओ सत्य के भी आतिरिक्त है जिससे जैन धर्म औरसत्य की समव्याप्ति नहीं वन पाती?

सत्य ही यदि जैन धर्म है तो इस सत्य का नाम जैन धर्म क्यों पड़ा ? इस ही प्रकार यदि सत्य ही बौद्ध, इस्ताम, ईसाई और वैदिक धर्म है तो इसके इस नामभेद का बढ़ा फारए है ? असीर में चलकर यह अवस्य स्वीकार करना पड़ेगा कि इसका उपदेश, जिननीर्थद्वर ने दिया था अतः यह जैन धर्म कहताया। आसे- पक ने स्वयं भी अपने पहिले लेखों में ऐसा ही स्वीकार किया है। आरोपक के इन लेखों के छुछ अंशिवशेषों को यहाँ हम लिख देना अनावश्यक नहीं सममते।

"वर्तमान में जो जैन धर्म है उसका श्रेय श्रमण भगवान महा-वीर को है। परन्तु इसमें कोई सन्देह नहीं कि जैन धर्म इनसे पुराना है" जैन-जगत वर्ष ७ श्रम्स ६ पूट २ "इस व्याख्यान में मेंने जैन धर्म को स्वतन्त्र धर्म सिद्ध किया था ख्रीर भगवान महावीर सथा भगवान की ऐतिहासिकता सिद्ध की थी। इस प्रकार जैन भर्म को २००० वर्ष का सिद्ध करके.....।" जैन-जगत वर्ष ६ श्रम्स १७ पूट ४।

इससे प्रकट है कि श्रव तक श्राह्मेण जैन-धर्म से 'भगवान महाबीर श्रीर भगवान पार्यनाथ प्रतिपादित उपदेश' को ही प्रहश् करते रहे हैं। यदि ऐसा न होता तो क्यों तो इसका श्रेथ म० महाबीर को दिया जाता श्रीर क्यों ही इसको २५०० वर्ष 'प्राचीन वतलाते। श्रव चाहे श्राह्मेण सत्य को जैन धर्म कहें या किसी श्रम्य को; किन्तु इतना तो फिर भी मानता पहेगा कि इस सत्य का उपदेश हम्को भगवान महाबीर श्रादि शीर्यहरों ने इस सत्य का उपदेश हम्को भगवान महाबीर श्रादि शीर्यहरों ने इस 'विपमव्यापित को फोई स्थान ही नहीं रह जाता। होर्यंकर जिन महलाते हैं श्रतः इनका कथन या इनका यतलाया हृश्या यस्तु स्थमाय जैन धर्म कहलाता है। इन ही मचार महात्मा सुद्ध के वपदेश का नाम बौद्ध धर्म श्रीर महात्मा ईमा, मोहस्मद श्रादि के श्रपहेश का नाम बौद्ध धर्म श्रीर महात्मा ईमा, मोहस्मद शादि के में कुछ थोडो भी वातों में समानता है वहीं बहुत सी बातें ऐसी भी हैं जो एक धर्म की दूसरे धर्म से नहीं मिलतीं। धार्मिक वातों के समान इनके प्रवर्तकों की जीवन घटनाएं भी आपस में समानता नहीं रखती। अतः सब धर्मों के लच्चण कीटि में सत्य को नहीं रक्खा जा सकता। अस्तु, यह एक विपयान्तर की वात है और इस पर पूरी तोर से उस समय विचार किया जायगा जबिक आहेपक इन धर्मों के मई को लिखकर अपने प्रतिज्ञावाक्य को सिद्ध करने की चेष्टा करेंगे। अभी तो केवल इतना ही देखना है कि भ० महावीर आदि के उपदेश का नाम ही जैनधर्म है। अतः जैनधर्म का मर्म भी बढ़ी कहा जा सकता है जो कि महावीर भ० की उपदेश परम्परा का सार है।

इसके सम्बन्ध में आवेपक का लुप्ततत्व का अन्वेपण या विकाश वाला समाधान भी युक्तियुक्त प्रतीत नहीं होता। असुक वात नवीन कल्पना नहीं है और लुप्त तत्व का अन्वेपण है, इसका समर्थन भी तो होना चाहिय। यह ऐसे ही लुप्त तत्व के अन्वेपण है, इसका समर्थन भी तो होना चाहिय। यह ऐसे ही लुप्त तत्व के अन्वेपण वाली वात मान ली जाय तो प्रत्येक नवधर्म प्रचारक अपने पर्म को लुप्त तत्वके अन्वेपण का रूप वे सकता है। यह बात ऐसी है जैसे आवे समाजी वन्धु कहा करते हैं कि रेल, तार, वायुवान आदि जितने भी आविष्कार हुए हैं वे सब वेदों के आधार से ही फिए गए हैं। वेदो में इन सब का वर्णन मौजूद है। जिस प्रकार आर्य समाज के पास अपनी प्रतिक्षा के समर्थन में कोई प्रमाण मही है को ऐसी ही परिस्थित , आवेपक की है। अतः नवीन वालों के वर्णन में लुप्त तत्व के अन्वेपण वाली वात तो स्वोकार कर्मि, का स्थलित । कर स्थलित ।

विकाश के सिद्ध करने के लिये उमना मूल रूप तो वहीं धवलाना ही होगा। कहीं भी जन ठक किसी भी बात का मूल खंशान बतला दिया जाब तन तक बह कैसे स्वीकार किया जा सकता है कि अगाढी जो हुछ भी कहा गया है बह मब उसके ही खाधार पर विकाश स्वरूप है।

विजाश और सरोायन में भारी धन्तर है। विकाश में किसी को परलानित निया जाता है निन्तु सरोायन में उस सुधारका की जाती है। इसको यो समिक्तिया। कि चित्र का एक तो एन्लार्जमेंट (enlargement) किया जाता है और दूसरा इसका सरोायन। जहाँ पहिले में दम के ध्यानार में धन्तर नहीं ध्याता किन्तु केवल रमको यदा दिया जाता है वहीं दूसरे में ध्यानार परियर्तन भी होता है।

निसी भी तार्षकर ने जिस परिस्थिति में उपहेश दिया है
सम्भव है वह ऐमी ही हो जिससे किमी बात को उन्हें स्ट्रारूप
में ही कहना पड़ा हो, किन्तु गमा नहीं हुआ दि उन्होंने अपने
उपदेश में असल्य जातें भी कही हो। माय को जनवर्ष कहने
बाले आलेपक की ऐसे से भी यह बात टीर नहीं नैटती अत
लहाँ पहिली बात दिमी टिएट से मार्श जा मक्दी है वहीं दूमरी
बात के परिवर्शन के लिये दो वहाँ विलयुक स्थान हो नहीं है।
उपर्युत्त जियेवन से प्रगट ह दि जैन वर्ष परीला प्रधानना का
विरोधी नहीं। दुतने उमको वेदे ही आहर योग्य शक्रों में स्मरण
विवाही है जैन शास्त्रों में स्थान २ पर इसके उल्लोख मिलते हैं
दिन्तु बह परीका का मार्ग बही मानता है जिमका प्रविवाहन

श्राचर्य समन्तभद्र ने किया है तथा यह समुचित भी है। साथ ही यह भी स्पष्ट है कि जैन धर्म के मर्ग मे वे ही बातें

श्रा सकती हैं जिनका समर्थन कि जैन शास्त्रों से होता हो। इन्हीं वातों को सामने रख कर हमने इस पुस्तक में आलेपक के सर्वशता सम्बन्धी विचारों की परीक्षा की है तथा हम इस निर्णय पर पहुंचे हैं कि श्राक्षेपक को युक्तियाँ जिनमें वह अपनी मान्यता का समर्थन करना चाहते हैं, मिथ्या है। श्रतः इनके द्वारा ब्याचेपक की मान्यता को किसी भी प्रकार स्वीकार नहीं किया

जा सकता।

यहाँ हम एक वात ऋौर भी लिख देना श्रावश्यक सममते हैं श्रीर वह है सर्वझता के इतिहास के सम्यन्य में ! श्राचेपक ने सर्वज्ञता के इतिहास के सम्बन्ध में लिखते हुए वतलाया है कि सबे प्रथम ईश्वर के कर्तृत्ववाद की सृष्टि हुई । इसके बाद ईश्वर के श्रास्तित्व को न मानने वार्लों ने जीव को श्रावस्था विशेष में सर्वेज्ञ स्वीकार किया; यही नहीं, इसके बाद भी खनेक मान्यताखीं के निर्माण हए । इनमें युक्त योगी, युज्जान योगी आदि की बातें श्रौर भीमांसा श्रौर सांख्यदर्शन की मान्यताश्रो को ले सकते हैं। विद्वान लेखक के इस ऋभिप्राय को यदि संनेप मे कहना चाहे तो यों कह सकते हैं कि श्रापके विचारानुसार सर्व प्रथम कर्नु त्ववाद. उसके वाद निरोश्वर सर्वज्ञवाद श्रौर उसके पश्चात मीमांसा श्रोर सांख्यदर्शनों का निर्माण हुन्ना है। किस दर्शन का किस समय प्रादुर्भाव हुआ श्रीर वह किस २

दर्शन से प्राचीन श्रीर किस २ से नवीन है, इस बात का निर्एय

दो वातों के आधार में हो सकता है। एक उस-उस दर्शन की मान्यता और रूसरी स्वतन्त्र ऐतिहासिक सामिमी। जहाँ वक कि ·सम्प्रदाय विशेष के विश्वास की वात है, वहीं नक पहिले प्रकार का निर्णय कार्यकारी हो सकता है। ऐसे निर्णय का निष्पत्त परीचक के लिये कोई मृल्य नहीं। हरएक व्यक्ति अपने अपने धर्म को श्रमादि मानता श्रीर उस पर विश्वास फरता है, किन्तु उसकी उस मान्यता की उसही तक सीमा है। निष्पन्न विचारक तो इसमें रंचमात्र भी तथ्य अनुभव नहीं करता । इसरी वात यह भी है कि इस प्रकार के श्राधार से एक साथ अनेक सम्प्रदायों के सम्बन्ध में निर्णय भी नहीं हो सकता। श्रतः प्रकृत विषय के निर्णय के लिये पहली वात तो उपयोगी प्रमाणित नहीं ठहरती। अब रह जाती है स्वतन्त्र ऐतिहासिक सामग्री की वात । इसमें वर्तमान साहित्य, प्राचीन भग्नावरोप श्रीर प्राचीन शिलालेखों को ही लिया जा सकता है। श्राज जितना भी साहित्य उपलब्ध है उसमें घेदों को श्रीर उनमें से भी ऋग्वेद को ऐतिहासिक प्राचीन स्वीकार करते हैं। यदि इसही चात को स्वीकार कर लिया जाय सब भी दार्शनिक विचारों के निर्माण के सम्बन्ध में श्राक्रेपक की कल्पना सत्य प्रमाणित नहीं होती । ऋग्वेद के निर्माण का काल महाभारत का समय है। ऋग्वेद में खबं इस प्रकार के मन्त्र मिलते हैं .जिनसे इस यात की सत्यता प्रमाणित होती है। अध्योद के

श शोपधीः पूर्वा जाना देवेभ्यस्मिय्गं पुरा ।

[—]ऋग्वेद सं० १० स्० ६७ सं० १ इस सन्त्र में तीन युग पहिले उत्पन्न हुई श्रौपधियों का वर्णन

समय ईश्वर को कर्मफल दाता या जगत का निमित्त कारण स्वी-कार नहीं किया जाता था। ऋग्वेद में एक भी मन्त्र ऐसा नहीं है जिसमे इस प्रकार की मोन्यता को उस समय प्रमाखित किया जा सके. प्रत्युत ऐसे मन्त्र तो मिलते हैं जिनसे खान्नेपक की कल्पना का खरडन होता है। ऋग्वेद में श्राहैतवाद का स्पष्ट वर्शन है। रिम्नु खुरवेद में इस प्रकार के मन्त्रों का भी ख्रभाव नहीं है जिनसे ऋग्वेदकाल में सांख्यदर्शन के तत्वों का सद्भाव प्रमाणित किया जा सके। ऋग्वेदकार ने प्रलय का वर्णन करते हुए स्पष्ट स्त्रीकार किया है कि उसकी मान्यता के समय, प्रलय के समय, सत्, असत्, रज और आकाश आदि नहीं थे। १ इससे प्रकट है कि जिस समय ऋग्वेद के इस मन्त्र का निर्माण हुन्ना है उस समय इस प्रकार की तत्व व्यवस्था मौजूद है जिसका प्रलयकाल में उक्त शास्त्रकार ने स्त्रभाव स्वीकार किया है। ऋग्वेद के इस मन्त्र पर भाष्य करने वाले प्रायः सब हो भाष्यकारों ने इन शब्दों को सांख्यदर्शन के मान्य तत्वों में ही घटित किया है। मीमांसक विचारों का ऋस्तित्व तो ऋग्वेद के समय मानना ही पड़ता है। ऋग्वेद का कियाकाएड प्रायः सीमांसा से ही सम्बन्धित है।

है। इससे प्रमाणित है कि जिस समय इस मन्त्र को रचना हुई थी, उस समय तीन युग—सतयुग, द्वापर और त्रेता—बीत चुके वे श्रोर चौये कलियुग युग का प्रारम्भ था। कलियुग के प्रारम्भ का काल ष्याज से पाँच हचार वर्ष ही पूर्व का है।

[†] यजुर्वेद श्रध्याय २१ मन्त्र १-६। ये ही मंत्र ऋग्वेद में भी मीजूद हैं। ¶ ऋग्वेद श्रप्टक ८ श्रठ ७ वर्ग १७ मन्त्र १-६।

जहाँ कि पैटिक काल में साक्ष्य श्रीर मीमासादरीन के विचारों का श्रस्तित्व श्रम्पेद से प्रमाशित होता है वहां इस समय जैन दर्शन का श्रस्तित्व भी स्वतन्त्र वेतिहासिन सामग्री के दूसरे श्रदा से प्रमाशित है।

मिन्य में जो मोहनजीवार की स्पराई हुई है जिसको अभी बज ही वर्ष हुए हैं उनमें बुळ ऐसे चिद्र नियने हैं जिनसे उनके समय में जैन धर्म का श्रास्तित्व प्रमाणित होता है । भगनान भ्रष्टपभटेच की खडगामन मृतिं और प्लेट न० ४४६ उन ही मैं से हैं। प्लेट पर स्पष्ट शान्तों में "नमोजिनेखराय" लिखा हन्ना है। इसके मम्यन्य में उल्लेख करते हुए हा॰ प्राणनाथ ने निम्नलि॰ चित्र शब्द लिये हैं —The names and symbols on plates annexed would appear to disclose a connection between the old religion cults of Hindus & Jain with those of the Indus People It my also be noted that inscription on the Indus seal NO 449 reads according to my decipherment Jineswars or Jinesah -Indian H quarterly V VIII हा० प्रारानाथ एक श्रार्व समाजी विद्वान हैं. श्रार्य गुरुत्त कागड़ी के स्तातक हैं और श्राजकत श्राप विश्वविद्यालय काशी में प्रोफेसर हूँ । ऐसी चवस्था में कोई कारण नहीं जिससे श्रापकी इस मान्यता का स्वीकार करने स इन्कार क्या जा सक । यही बात मगनान ऋषभटेन की मृति के सन्ध स है। भगवान ऋषभदेव की सृति का ही बुद्ध विद्वानों न पशु-पति की स्वीकार किया था. किन्त पिछले दिनो के अनसन्धान ने श्रद इस विषय का जिल्हाल स्पष्ट कर दिया है। किसी भी

गासन के रूप में उल्लेख नहीं मिलता । प्रो॰ रायवहादुर रामप्रसाद चन्दा ने इसदी गूर्ति को चादिपुराख के वर्णन से मिलाया है।#

इस प्लेट के लेख या मूर्ति के निर्माण का समय ऋषेद से किसी भी तरह पीड़ों,का नहीं है। निष्पत्त विद्वानों ने भी इन दोनों वस्तुओं को आज से ४-६ हजार वर्ष प्राचीन का माना है। ऋग्वेद के श्रतिरिक्त श्रन्य वेदों में भी ईश्वर के निमित्त-

कारणवाद का उल्लेख नहीं मिलता। इसके बाद में बने हुए आहमणप्रन्थों और सूत्र साहित्य की भी ऐसी ही परिस्थिति है। ये भी ईखर के निमित्त कारणवाद का समर्थन नहीं करते। वेदान्त-दर्शन के रचिवता वेदन्यास का समय भी बहुत प्राचीन है। इन हो ने वेदमन्त्रों का संग्रह करके उनको संहिता का रूप दिया था। सूत्र साहित्य और प्रायः आहमण साहित्य इनके समय के बाद ही का है। ये अहैतजाद के समर्थक तो थे ही, किन्तु इन्होंने अपने वेदान्तस्त्रों में सांख्य तत्त्वों और जैन तत्त्वों का भी खरडन किया है। का देश इनके समय में भी यह सन्न ही मान्यतार्थे स्वीकार

करनी पहती हैं। ईश्वर के निमित्तकारणवाद की तो यात ही निराली है। यह तो यहुत पीछे भी कल्पना मालूम होती है। ऐतिहासिक दृष्टि से इसका और वैशेषिक दर्शनकार क्लाद का एक ही समय प्रतीत होता है। परमाणुवाद की मान्यता वैदिक सम्प्रदाय या सम्प्रदायों

देखो मॉडर्न रेब्यून खगस्त ३२ ।

के वेहिसम् सम्भवात् । —येदान्तस्त्र श्र० २ पा०२ संत्र ३३।

की निजी मान्यता नहीं हैं। यदि ऐसा होता तो वैरोपिक वर्रान से पहिले मन्यों में इसवा वर्षान मिलना चाहिये था। वैरोपिक वर्रान-कार क्याद का समय अनुमानतः ईसा से दो मी वर्ष पूर्व का है। ऐसी अवस्था में ईरवर के निमित्त कारखनाद की कल्पना का भी यही समय ठहरता है।

इन सब घातों के खाधार से हम इस बात के नहने के खिप-कारी हैं कि सर्वक्षता में इतिहास के सम्बन्ध में खादोपक की कल्पना निराधार है।

ख्यव इम अपनी लेखमाला के सर्वज्ञत्व मम्बन्धी प्रकरण को यहाँ समाप्त करते हैं।

सर्वज्ञता की प्रचलित मान्यता जैन धर्म का मर्ग है या आहो-की धारणा, अब इसके सम्बन्ध में हम एक अहर भी लिखना अनुपवोगी सममते हैं। हमारा जो कार्य या यह हमने किया है; अब विद्वान् पाठको का कर्तव्य है कि वे इस पर निध्यद्व रीति से विचार करें और वस्तु स्वरूप की वास्तविकता को पहिचानें।

॥ शुभमस्त सर्वे जगतः ॥

तीसरा अध्याय

हिमस्वरत्व

क्या म० पारर्शनाथ के साधु वस्त्रधारी ये ?

श्राज्ञेपक का कहना है कि मुनि जीवन में नम्नता का समावेश भगवान् महावीर ने ही किया है। इनसे पूर्व भ० पार्श्वनाथ के शासन में ऐसी वात नहीं थी। उस समय साध यस्त्रधारों भी हथा करते थे। श्रापका यह भी कहना है कि भ० पार्श्वनाथ के -शासन में श्रम्य बातें भी श्रानिश्चित थीं, जिनको भ० महावीर ने निश्चित किया है।

ऐसी परिस्थिति में निम्न वार्ते विचार्स्णीय हो जाती हैं--

- (१) क्या भ० पारवंनाथ के शासन के साध़ वस्त्रधारी थे ?
- (२) क्या भ० पार्श्वनाय श्रीर भ० महावीर के शासनों में अन्तर था ?
 - (३) क्या भ० पार्श्वनाथ के समय में कुछ बातें श्रनिश्चित थीं ? ँ (४) क्या नप्रता मोज्ञ के लिये श्रानिवार्य नहीं है ?

भगवान् पार्श्वनाथ के शासन के साधुत्रों को वस्त्रधारी प्रमा-िणत करने के लिये लेखक ने उत्तराध्ययन के केशि गौतम संवाद के एक श्रद्ध को उपस्थित किया है।

विचारशील पाठक श्रापके दिने हुए प्रमाण पर भली भांति विचार कर सकें श्रतः यहाँ हम उसको ज्यों का त्यो उपस्थितः क़रते हैं।

"मेरिा-महाबीर ने दिगम्बर वेश क्यों चलाया ?

गाँवम--भगमान् ने पेवल ज्ञान से जान कर जिमको जो जिपति है, उसको वैसा ही धर्मोपकरण ववलाया है। दूमरी यात यह है कि लिङ्ग तो लोगों को यह विदित कराने के लिये है कि यह माधु है। (इसलिये दिगम्बर लिङ्ग धारण करने पर भी कोई वाधा नहीं है, चर्यों कि यह भी लोक प्रत्यय का कारण हो मकता है।) तीसरी धान यह है कि संयम निवाह के लिये लिङ्ग है। चौंधी बात यह है कि में साधु हूं, इम प्रवार की भावना बनाये रहने के लिये लिङ्ग हैं। ये सब बाम दिगम्बर लिङ्ग से भी हो सनते हैं और वास्तव में तो ज्ञानदर्शन चारित्र ही मोच का साधक है, लिङ्ग नहीं।

निष्पत्त विचारक का यह कर्तब्य है कि वह प्रमाणों के अनु-सार अपनी सम्मति को बनावे । हाँ, उसको यह अधिकार है कि वह किसी भी उल्लेख की सत्यताकी परीक्षा करें या उसको अस्वी-कार करें । किन्तु उसका यह कर्तब्य नहीं कि वह शास्त्रीय उल्लेखों को अपनी सम्मति के अनुसार बनाने की चेष्टा करें । कभी-कभी ऐसा देखा जाता है कि कोई-कोई महानुभाव शास्त्रीय उल्लेखों को अपने अनुकूल बनाने के लिये उसके अर्थों में परियर्तन एवं परिवर्दन कर दिया करते हैं।

श्राहेपक का उत्तराप्ययन का प्रस्तुत भाषान्तर मी इनहीं में से एक हैं। प्रापने भी उत्तराप्ययन के कवनानुसार अपनी सम्मति -नहीं बनाई। किन्तु श्रपनी सम्मति के श्रनुकूल उत्तराघ्ययन के उत्सेख को बनाने की चेष्टा की हैं। इसीलिये श्रापको उत्तराप्ययन फे श्रर्थ में कहीं २ परिवर्तन श्रीर कहीं २ परिवर्द्धन भी करना पड़ा है।

लेयक ने केशि के प्रश्न का भाषान्तर करते हुए दिगम्बर को वेप लिखा है, यह मिथ्या है। मूल में दिगम्बर अवेलक के साथ घम्म शब्द का प्रयोग है जिसका अर्थ धर्म है। इसही प्रश्न में अर्थलक को दोनों स्थानों पर धर्म ही स्वीकार किया है।

इसही प्रकार की गुल्तियाँ आपने उत्तर के भाषान्तर में की हैं। पहिली बात तो यह है कि उत्तर वाली पहिली गाथा में श्राया हुन्त्रा 'विज्ञावेण समागम्म' पद कियाविशेषण है तथा उसका -सम्बन्ध गाथास्थ श्रव्ववी किया से हैं। श्रतः इसंगाथा का यह श्रर्थ हो जाता है कि विज्ञान से अच्छी तरह समम कर गीतम ने इस प्रकार उत्तर दिया''''। श्राचेषक ने इस गाथा में से ही इतना श्चर्य श्रौर भी लिख दिया है कि "भगवान् ने केवल ज्ञान से जान कर, जिसको जो उचित है उसको वैसा ही धर्मोपकरण वतलाया है।" दूसरी वात यह है कि केशिके प्रश्न श्रचेलक धर्म के सम्बन्ध में थे। छातः गीतम का उत्तर भी उनही के सम्बन्ध में है। इसमें श्राचेपक का लिंग का समन्वय करना भी निराधार हैं। इसही प्रकार इसही भाषान्तर का यह छांश कि "यह सब काम दिगम्बर लिड़ से भी हो सकते हैं,' विल्कुल निराघार है।मूलगाया में ऐसा कोई भी शब्द नहीं जिसका प्रस्तुत श्रर्थ निकाला जा सके । दिगम्बरत्व को केवल लिङ्ग बतलाना चौर उसका प्रयोजन खपने भाषान्तर में # श्रचेलगो य जो धम्मो २६। धम्मे दुविहे मेहावी-३० उत्तराध्ययन

२७

वतलाई हुई वार्ते लिखना भी भूल के प्रतिकृत है। मूल में दिग-म्बरत्व को धर्म और ज्यवहार मोत्त मार्ग स्वीकार किया गया है।

घालेपक ने ऐसा क्यों किया ? उनका खर्यं के इस परिवर्शन और परिवर्शन में क्या मन्तन्य सिद्ध होता है ? इत्यादि प्रश्नों का यही उत्तर है कि उन्होंने इनसे ध्रपने मन्तन्य की पुष्टि की पेष्टा धी हैं। खापका कहना है कि साधु नप्त भी हां सकता है और वक्तपारी भी। इसलिये उन्होंने किरों के दिगम्यस्य धर्म विपयक प्रश्न के उत्तर की यातों को साधारण लिड़ के सम्बन्ध में पिटत करने की पेष्टा की है तथा फिर इसही खाधार से खापने दिगम्यस्य को लिड़ लिस्सा है। इससे धापने यह निष्कर निकालने का प्रयत्न किया है। इससे धापने यह निष्कर वार्त ठीक बैठ जाती हैं, वही लिड़ है तथा ये वार्त दिगम्यस्य खाँर वन्न सहित होनों से ही ठीक बैठ जाती हैं खार हो ठीक बैठ वार्ती हैं हो ठीक बैठ कार्ती हैं हो ठीक बैठ जाती हैं खार हो ठीक बैठ जाती हैं खार हो ठीक बैठ जाती हैं हो ठीक बैठ जाती हैं खार हो ठीक बैठ जाती हैं हो ठीक बैठ जाती हैं खार होनों ही लिड़ हैं।

इससे पाठक समफ गये होंगे कि यह सब आएंपक का श्रासकत प्रयत्न है। केरि। का प्रस्त दिगम्बर धर्म के सम्बन्ध में या, श्रादः उसका गौतम का सम्राधान भी जसही के सम्बन्ध में है दूसरे मूल में भी ऐसा कोई पद नहीं जिसका आचेपन वाला अपी निकाला जा सके। इससे स्पष्ट है कि जहाँ तक मगवान महाबीर के धर्मोपदेश का सम्बन्ध है वहाँ तक दिगम्बरत्व ही सिद्ध होता है न कि अन्य भी। यह सब विचार तो हमने उत्तराष्यत के प्रसुत अंश को श्रेम्युनमा सिद्धान्तक से स्वीकार कर

^{: *} श्रपरीत्तिवाभ्युपगमाचिद्वरोपपरीत्त्त्त्त्त्रभ्युपगमसिद्धान्तः। —न्यायदर्शन १-३६

लिया है वैसे तो हम उत्तराध्ययन के इस अंश को प्रमाण स्वीकार करने के लिये तैयार नहीं । इसके सम्यन्ध में निम्नलियित वार्ते विशेष विचारणीय हैं—रवेताम्चरीय मान्यता के अनुसार अद्गी की तीन वाचनायें हुई है। एक पटना में, दूसरी मथुरा और तीसरी बक्कमीपुर में । इन तीनों हो बाचनाओं में अद्गों को संवित किया गया है। † प्राचीन अद्गों की भाषा तो पटना की बांचना में नहीं यहीं पटना की बाचना में नहीं व्यार पटना की बाचना में परिवर्तित हो गई। इसही प्रकार यह भी स्थिर न रह सकी और इसको भी बक्कमीपुर में बदलना ही पड़ा। प्रस्तुत सूत्र साहित्य की भाषा अधिकतर इसही वाचना की भाषा है। इसका समय बीर सम्बत्यहर और मथुरा की बाचना का समय वीर संवत् ६९४ है।

किसो भी कथन की भाषा में अन्तर लाये विना उसकी संिव्य नहीं किया ज़ा सकता । किसी को भी संिव्य करने के लिये उसकी भाषा में अन्तर लाना अनिवार्य है। यह खयाल करना कि भाषा में बिना परिवर्तन किये ही प्रन्थ का परिमाण कम कर देने से वह संविष्य हो जायगा एक कल्पना मात्र है, ऐसा करने से कोई भी प्रन्थ मंचिष्य नहीं किया जा सकता। हाँ, उसको कम किया जा सकता है। कम करने और संविष्य करने पर भी उससे उतना हो भतलब निकलना चाहिये जितना उसके विस्तृत रूप से निकलना श्री कम होने पर यह शातनहीं रहती?

श्रतः खेताम्बरीय मान्यता के श्रनुसार ही सूत्र साहित्य की † शाकोद्धारमीमांसा (श्री श्रमोलक ऋषिकृत १० ३४-८). प्राचीन और नवीन भाषा में अन्तर मानता ही पहता है। यही कारण है जिसमें वर्तमान सृत्र साहित्य की भाषा भगवान महा-धीर और उनके निकट के समय की नहीं है किन्तु बहुत बाद की है। जिन भाषा-शास्त्रियों ने इनका अध्ययन किया है वे भी इस हो परिएाम पर पहुंचे हैं।

र्येतान्वरीय वर्तमान सूत्र साहित्य में केवल भाषा में ही परिवर्तन नहीं हुआ है। किन्तु इनमें समय २ की वार्तो का सिम्मअस्य भी हुआ है। सूत्र साहित्य में ऐसी वार्ते भी मिलती हैं जो
भगवान महाबीर के छ: सौ वर्ष वाद तक की है। अस्यांग सूत्र
में ७ अझेरों का वर्षन है। इनमें से आसीर के हो भगवान के
४४४ और ४-४ वर्ष वाद हुये हैं तथा इनका इसमें भूतरूप में
वर्षन है। ×

इसी प्रकार भद्रबाहु रचित कहे जाने वाले कल्पसूत्र में वीर सम्बत ८०० के बाद तक की पट्टावलियों का उल्लेख मौजूद हैं। ऐसी परिस्थित में रंचेताम्बरीय मान्यता के व्यनुसार ही बह कैसे

Prof. A. Bauible Keith M. A. D. P. H. I L.

Sir Ashutosh memorial V. P. 21.

x ठाणांग सूत्र सटीक ४८७ उववाई विरोपावरयक भाष्य !

[•] The Language of the Jain Gauon (Svetambare Jainangas) is far letter then the time of the nandas, and if the Language could be changed then the Content also was far from Secure; Indeed Jaina tradition reneals it's early losses and we have no right to hold that the present Canon in substance or detail goes back to the fourth century B. C.

स्त्रीकार किया जा सकता है कि वर्तमान सुत्रों में समय समय पर सम्मिश्रस्य नहीं हुत्रा है।

यह दात यहीं तक समाप्त नहीं होती। श्रभी तो ऐसे भी
प्रमाण मौजूद हैं जिनसे चल पूर्वक यह कहा जा सकता है कि
वर्तमान सूत्र साहित्य पर चौद्ध एवं श्राह्मण साहित्य का भी प्रभाव
पड़ा है। उनकी रचना में इनसे बहुत कुछ सहायता ली गई है।
दूसरे सूत्रों को न लेकर श्रभी हम उत्तराध्ययन के सन्धन्य में ही
इस बात का विरोपता के साथ उल्लेख करेंगे। उत्तराध्ययन का
बहुत कुछ श्रंरा धन्मपद की नकल है। या यों कहिये कि इसकी
रचना में उसकी सहायता ली गई है। पाठकों के परिचय के
लिये यहाँ इम दोनों के कुछ उद्धरण दे देना श्रावरयक सममते हैं।

उत्तराध्ययन में बही भाव वैसे ही शब्दो, वाक्यांशों और फहावनों में प्रकट किया गया है जो कि वैसे ही शब्दों, वाक्यांशों और फहावनों में बौद्ध पिटकों में मिलता है। उभय साहित्य की शब्द समानता के समर्थन में निम्निलिखित शब्द उपिश्वत करते हैं:—

श्रापकुक्षर श्रापकुनक्ष, उक्कुड्ओ-उक्किरिको, ल्हल्ल्, परीसहा-परिस्सहा, मिलक्खुआ-मिलिक्खुका श्राह्ञज्वति-श्रति-च्ह्रति, सल्लेह्-सल्लेख; तसेसु श्रावरेषु च वाक्यांशों (Phrases and word clusters) की समानता में निम्नलिखित वार्ते ली जा सकती हैं-धर्माण सतए-धर्माण सन्तथ, जहाकरेखु परिकिष्ण इस्तरे सिट्टेंहायणे (उ० ११-२२) सेच्यथाऽपि भामुकुक्षरो सिट्टेंहायणे गम्भीरं पोक्सरिक्षं श्रोमोहेता (मैं० नि० २४-२ घोरव्ह-स्तिल (४० -४०) वोरक्किक्षी (४४-२४) नाह्नूरमणासक्षे-

```
( ४२२ )
```

नातिदूरं न ऋष्यासन्ने । यह समानता यहाँ तक समाप्त नहीं हो जाती किन्तु रलोक के रलोक भी दोनों में एक से मिलते हैं— मासे मासे उजो वालो कुमगोखतं मुख्यः ।

नमो सुद्यक्सा श्रधम्मस्म कलं श्रग्धति सोट्वर्सि (उत्तराध्यमन १-४४)

मासे मासे कुसगोन वालो भुज्जेय भोजनं। नसो संख्तधम्मानं कलं श्रम्यति सोट्टसि ॥ -

(धम्मपद् ७०)

जो सहस्सं सहस्सेण सङ्गामे हुज्जए जिले । ऐगं जिलिज ऋपाणं एस में परमोजको ॥ . (उत्तराज्ययन ६–३४)

यो सहस्सं सहस्सेन सङ्गामे मानुसेक्षिते। एकंच जेष्पमवानं स ये सङ्गामजुत्तमो॥ (धम्मपद १०३)

एवं श्रतिप्तं कामेहिं तं वयं भूम माहरां--(उत्तराध्ययन १४-२६)

यो न लिम्पित कामेसु तमहं ब्रूम ब्राह्मगं— (धम्म२ १४१)

कम्मुणा वंभणो होई कम्मुणा होई स्रतियो । कम्मुणा वइसो होई सुद्दो हवह कम्मुणा ॥ ं (उत्तरा० २५-३२)

न अञ्चा दसलो होति न जञ्चा होति ब्राझणो । कम्मणा यसलो होति कम्मणा होति ब्राझणो ॥ (सुट नि०१३६) पंतं समणा समणासणं मैइत्ता— (उ० १४-४) पन्तं च समनासनं— (ध० १८४)

श्रन्य भी श्रनेक प्रमाण इस प्रकार के दोनों साहित्य में मौजूद हैं किन्तु हमने नमृने के तौर पर यहाँ कुछ लिखे हैं।

उत्तराध्ययन २६-४२ में ब्रह्मचर्याश्रम, गृहस्थाश्रम, वानप्रस्था-श्रम और सन्यासाश्रम का भी उत्लेख मिलता है। ऐसे ही श्रन्य उत्लेखों में भी उत्तराध्ययन खाली नहीं है यह सब इस पर ब्राह्मण साहित्य का प्रभाव है।

जैनियों में भी विभाग हुए हैं फिन्तु वे विभाग इन चार श्राशमों में नहीं हुए। इस प्रकार के विभाग तो केवल बाझए साहित्य में ही मिलते हैं।

बीद्ध पिट में की भापा तथा उनका निर्माणकाल रवेताम्यरीय स्ट्रॉ की भाषा और निर्माण काल से प्राचीन है ऐसी परिस्थिति में बौद्ध साहित्य का ही प्रभाव रवेताम्यरीय सूत्रों पर स्वीकार करना होगा।

यात्री हुएनसांग ने सिंहपुर स्तूप के सम्बन्ध में वर्णन करते हुए लिखा है कि "स्तूप की बगल में थोड़ी दूर पर एक स्थान है, जहाँ रवेतान्वर साधु को सिद्धान्तों का झान हुआ था और उसने सबसे पहले धर्म का उपदेश दिया था। इन लोगों ने आधिकतर बौद्ध पुस्तकों में से सिद्धान्तों की उड़ाकर अपने धर्म में सिम्मलित कर लिया है।"

अझचर्याश्रमं समाप्य गृही भवेन प्रही भूत्वा वनीभवद्वनी
 भूत्वा प्रव्रजेत् । शतप्य त्राह्मण् का० १४

हुएनसाय का भारत भ्रमीख ए० १४२ ऐसी परिस्थिति में स्वेतान्वरीय सूत्र साहित्य पर बाँछ श्रीर बाह्यकों का प्रभाव स्वीकार करना ही होगा।

इसके सम्यन्य में एक बात यह भी है कि जिस समय उत्तरा-ध्ययन की रचना हुई है, विद्वान् लेखक इसको भले ही वाचना नह कर श्रपने मन को सन्तुष्ट करले, वह एक ऐमा समय या जबकि दिगम्बर रचेनाम्बर का मनमेद हो चुका था। ऐसी परि-ध्यित में यह नैसे स्वीचार किया जा सकता है कि जिसके रच-धिता ने श्वन्य सामिक धानों को लिखा हो, बौद्ध एवं माझाख साहित्य से सहायता ली हो बह इस मनभेद के प्रमाव से श्रद्धता ही रहा होगा श्रीर उसने जो इन्ह भी लिखा है वह इस सम्बाद के श्राधार से रेवेतान्वरीय मान्यता को केवल प्राचीन रूप देने के लिये नहीं लिखा।

ऐसा हो भी जाया करता है। येरायली की पोल (रवेताम्य-रीयकृति) छभी खुछ ही पूर्व नुल चुकी है, उत्तराज्ययन के सम्यन्य में भी ऐसा ही हुंछा मालूम पड़ता है। उत्तराज्ययन कार की ऐसा सुन्ता मालूस पड़ता है कि वह कोई ऐसा सम्वाद या उपका भाग विरोप निर्माण करे जिसके द्वारा में पार्वनाथ के समय में साधुख्यों को सबका स्वीकार किया जा सके। इस ही का यह परिणाम है। ऐसी परिस्थित में उत्तराज्ययन के प्रस्तुत सम्बाद को उसकी रचना से सैंकड़ों वर्ष पूर्व की पटना के सम्बन्ध में ऐतिहासिक आधार मानाग वर्षिकृत नहीं है।

श्रतः उत्तराध्ययन के प्रस्तुत सम्वादके आघार से म० पार्खन

नाथ के शासन के साधुर्थों को वस्त्रधारी प्रमाणित करने की चेष्टा करना विलक्षल व्यर्थ है।

करना विलक्ष्य है।

भ० पार्श्वनाथ के समय के मुनियों को वस्त्रधारी प्रमाणित
करने के लिये लेखक ने श्रम्य किसी युक्ति को उपस्थित नहीं
किया है श्रतः यह वलपूर्वक कहा जा सकता है कि भगवान्
पार्श्वनाथ के काल के साधुश्रों को सवस्त्र कहना केवल कल्पना
भाग है।

स्या भ०पावर्षनाथ क्रीर भ० महासीर

के शासनों में अन्तर था ?

श्राचेपक दिर्गन्यरत्व को ही भ० पार्खनाय श्रीर भ० महा-चीर के शासन में श्रन्तर की बात नहीं मानते किन्तु ब्रह्मवर्ष की भी श्रापने इसके साथ लिया है। श्रापका कहना है कि भ० पार्ख-नाथ ने श्राहिसा, सत्य, श्रचौर्य श्रीर श्रपिष्ट इन चार महावतों का उपदेश दिया था किन्तु भ० महाबीर ने ब्रह्मचर्य को भी उनके साथ ही लिया है। इस प्रकार भ० महाबीर ने बार के स्थान पर पांच महावतों का उपदेश किया है।

दिगम्बरत्व के सम्बन्ध में तो हम श्रदने पिछल्ले लेख में यथेष्ट प्रकाश खाल चुके हैं। श्रव हमको इस लेख में ब्रह्मवर्ध के सम्बन्ध में विचार करना है। श्राचेषक ने श्रदनी इस बात के समर्थन मे दो प्रमाण लिखे हैं। एक उत्तराध्ययन का केशि गौतुंम सम्बाद् श्रीर दुसरा मृलाचार। ये दोनों प्रमाख श्रावक ही शब्दों में निन्न---

लिखित हैं।

"केशि—चार प्रकार के चारित्र को सहावीर ने पांच प्रकार का क्यों वतलाया? जब दोनों का एक मार्ग है तव अन्तर का कारण क्या है? गौतम—पार्श्वनाथ के समय में लोग सरल प्रकृति के थे। अब दुटिल प्रकृति के लोग हैं। उनको स्पष्ट सम-माने के लिये प्रक्षाचर्य के विधान की आवश्यकता हुई।"

"वावीसं तिस्थपरा सामायिय संजमं उवदिसन्ति छेटुव ठावा-शियं पुरा भयवं उस होय वीरो य ।

मूलाचार ४३३—वाइस तीर्यंकर सामायिक संयम का उपरेश करते हैं और भगवान ऋषभ और वीर छेटोपस्थापना का उपरेश करते हैं 19 उत्तराध्ययन के इस प्रश्तोत्तर की प्रमाखिकता से पूर्व इस इसके हिन्दी भाषान्तर की परीक्षा करना आवश्यक सममते हैं। आवेपक ने उपर्युक्त हिन्दी वाक्य उत्तराध्ययन के निम्न-किंतित प्राकृत शब्दों के भाषान्तर स्महप लिखे हैं—

पादञ्जामो इमो धम्मो जो इमो पंच सिक्सिको ।

देसिको बद्धमार्थेण पासेण य महामुणी ॥२३॥
एम फञ्ज पवन्ताणं, बिरोधे कि जु कारणं ।
धम्मे दुविदे मेहावि कहं विषयको न ते ॥ २४॥
ततो पेसि व्युवंतन्तु गोयमो इण मञ्जवी ।
पत्रा समिक्सिए धम्मतर्य तत्तविणिच्छ्यं ॥ २४॥
पुरिमा उग्जु अह्हाको, बङ्कञह्डाको पिच्छमा ।
मिममा उग्जुपत्राको तेण धम्म दुहाकर ॥ २६॥
पुरिमार्थं दुव्यिनामोजी, परिमार्थं दुर्रणुपालको ।
पपोमिमममार्णं जु मुस्सिंगमो सुमारको ॥ २०॥
उत्तराव्यक वेशिरीतम सम्बाद

थालेपक के इस प्रश्नोत्तर के भाषान्तर के सस्यन्य में पहली यात तो यह है कि इन्होंने गौतम के पूरे उत्तर को नहीं लिखा किन्तु उनका एक देश लिखा है। गौतम का पूरा उत्तर उद्भूत २६-२७ गाथा में है। इनका धाराय यह है कि प्रथम तीर्थंकर मठ अप्रभदेव के समय के साधु सरल, किन्तु मूर्ख होते हैं और अन्तिम तीर्थंकर भठ महाबीर के समय के साधु चक्र और मूर्द होते हैं। पहिले तीर्थंकर के शासन के साधु कठिनता से सममते हैं और अन्तिम तीर्थंकर के शासन के बड़ी कठिनता से पालन करते हैं। किन्तु बीच के तीर्थंकरों के शासन के साधु सरलता से सममते और पालन करते हैं। अतः धर्म का दो तरह से वर्षन

भिष्पहि।
गौतम के उत्तर के इस आशय से पाठक समक गये
होंगे कि गौतम ने व्यपने उत्तर में २४ वीर्यक्करों का उल्लेख किया
है। उन्होंने केवल भ० पार्श्वनाथ का उल्लेख करते हुए ही केशि
के प्रश्न का समाधान नहीं किया है। गौतम के समाधान में चीशीस
सीर्यकरों का उल्लेख रहने पर भी खालेपक ने श्रपने भाषान्त्र में
केवल भ० पार्श्वनाथ को ही क्यों लिया है या भ० पार्श्वनाथ से
पूर्व २० को क्यों ब्रोड दिया है?

ऐमा होना गलती से या सरसतता से भी सम्भव है। तस्ती से मेरा आशय यह है कि किसी पद का खर्थ ध्यान में न खावे और आशय किपने समय उसका, उल्लेख रह जन्य। यह बात प्रस्तुत भापान्तर में स्वीकार नहीं की जा सकती, इसके दो कारण हैं। एक तो यह है कि शेष तीर्यंकरों के वाचक शब्द ऐसे कठिन नहीं हैं दूसरे गाथाओं में वे ऐसे स्थान पर हैं कि जिनके दृष्टि से परे हो जाने पर गाथाओं का श्वर्थ हो नहीं बैठ मकता।

सरताता से इनके छोड़ देने वाली बात भी स्वीकार नहीं की जा सकती। ऐसा तो तब हो सकता था जब कि रोप तीर्थकरों के सम्बन्ध की वार्ते समाधान से श्रासम्बन्धित होती या उनका प्रस्तुत समाधान से कोई उल्लेख योग्य सम्बन्ध न होता। बात यह है कि श्राल्पिक ने यह सब जानकर श्रीर बड़ी बुद्धिमानी के साथ किया है।

ष्टाचेपक का फहना है कि भन् पारवनाय से पूर्व जैनयर्स का ष्टान्तित्व श्रन्थकार में है और चौबीस तीर्थकरों की मान्यता एक कल्पित बात है तथा इसकी क्लपना भन्न महावीर के बाद की है।

गीतम स्वामी के प्रस्तुत समाधान को उनके ही शब्दों में उपस्थित करने से निम्नलिधित बार्ते भी प्रमाणित होती हैं—

(१) चौवीस तीर्थंकरो की मान्यता भ० महावीर के समय में भी थी, क्वोंकि यह सवाट उसही ममय वाई जबकि भ० महावीर सर्वेह हो चुके थे और विहार कर रहे थे।

चीनीस तीर्थंकरों के ख्रास्तत्व का प्रतिपादन भ० महावीर के ही द्वारा हुआ था, क्योंकि गीतम खामी जन्म के ब्राद्धाण थे और भगवान के केवली होने वाद उनके भक्त हुए थे। इनको जो कुछ भी ज्ञान हुआ था उसका खाधार भगवान का उपदेश ही था। गीतम भगवान के भक्त हुए थे, न कि किसी परम्परा विशेष के। अतः उनके द्वारा चींबीसी की कल्पना की बात भी स्त्रीकार नहीं। वी जा मकती।

इन वातों से श्रान्तेपक की उपर्युक्त बात का प्रतिवाद होता था। श्रतः श्रान्तेपक ने गौतम के समाधान के इस श्रंश को छोड़ दिया। किसी भी सत्यान्वेशी से ऐसी श्राशा नहीं की जा सकती। उसका कर्तव्य श्रपनी सम्मति के श्रनुमार प्रमाखों को बातना नहीं है, किन्तु प्रमाखों के श्रनुसार श्रपनी सम्मति को बनाना है।

श्रात्तेपक को उत्तराध्ययन का यह श्रारा यदि ऐतिहासिक प्रतीत होता था श्रीर इसको वह भ० पार्श्वनाथ के श्रास्तव्य में स्वसं प्रवल प्रमाण स्वीकार करते हैं जैसािक उन्होंने स्वयं स्वीकार करते हैं जैसािक उन्होंने स्वयं स्वीकार किया है तो उनका यह भी कर्तव्य था कि वे इसही ऐतिहासिक संवाद में भ० महावीर के समय चौद्योस तीर्यंकरों की मान्यता को भी स्वीकार करते। ऐसी परिस्थिति में उनको न तो समाधान के श्रारा विरोप को छोड़ना पड़ता श्रीर न इस समालोचना का पात्र हो वनना पड़ता है। किसी भी सत्यान्वेषी से तो ऐसी ही श्रारा की जा सकती है। यह तो हुई समाधान के श्राराय को छोड़ देने की यात। श्रव देखना यह है कि क्या वास्तव में भ० पार्श्वनाथ श्रीर भ० महावीर के शासन में ब्रह्मवर्य के सन्वन्य में श्रन्तर है।

उत्तराध्ययन श्रीर मूलाचार के श्रतिरिक्त श्रनगार धर्मामृत १

१ दुःशोधमृजुनर्देश्ति पुरुरिय वीरोऽदिशद्रमतादिभिदा । दुप्पालं पक्रजदैरिति साम्यं नायरे मुप्दुशिपुजाः ॥ ६-५० स्वत्ती की रावोष्ट टीका निम्नं पकारे से हैं—श्वरिशदुपदिष्ट-वान् । कोऽसौ ी वीरोऽन्तिमतीर्यंकरः । किंत्त । साम्यं सामायं कारव्यं चारित्रम् । क्या स्तादिभिदा सतसमिति दुर्गित भेदेन """ का स्थितिकरण । कौन कहता है कि बीच के बाईस तीर्थंकरों के

शासन में साधुगण प्रायधित नहीं लिया करते थे। लेसक ने यदि
मूलाचार पर ही दृष्टि डाली होती तो उनको वहाँ इसका सप्ट
उल्लेख मिल जाता। मूलाचार में सपट सीकार किया है कि योच
के तीर्थंकरों के शासन के साधु अपराध होने पर ही प्रतिक्रमण किया करते थे तथा खादि खोर खन्तिम तीर्थंकर के शासन के
-साधुखों के लिये यह खादरयक नहीं। खन्य शासकारों ने भी

ऐसा ही वर्षान किया है।

श्रीय के तीर्थंकरों के शासन में इस छेदोपस्थापना के स्त्रीकार
कर लेने पर भी उस छेदोपस्थापना का श्रास्तित्र सिद्ध नहीं छोता
जिसका निराकरण मुलाचार ने किया है। इस छेदोपस्थापना से
भाव तो भेदरूप चारित्र से है—इसीलिये स्वयं मृलाचारकार ने
ही आंगे चलकर छेदोपस्थापना के स्थान पर पंच महात्रत राज्द
का प्रयोग किया है। अन्य शास्त्रकारों ने भी इस छेदोपस्थापना से
ऐसा ही भाव किया है।

का कहना है कि इस भेद का आधार सामायिक श्रोर छेदोपस्थापना है। आदिपक ने अपनी लेखमाला में इनमें सें केवल दो का (उत्तराध्ययन श्रीर मृलाचार का) उल्लेख किया है। उत्तराध्ययन के प्रस्तुत अंश का अर्थ तो आपने चार और पाँच महाझत किया है तथा मूलाचार के विवादस्थ श्रंश को उत्तराध्ययन की लाइन पर लाने की चेष्टा की है। आपने लिखा है कि मुलाचार की विवादस्थगाथा में दा स्थानों पर 'य' का प्रयोग हुन्ना है इसमें मामायिक के साथ छेदोपस्थापना के ऋतिरिक्त शेप तीन चारित्रों को भी ले लेना चाहिये। उसही सम्बन्ध में श्रागे चलकर श्राप लिसते हैं "विष्णुकुमार त्रादि मुनियों के चारित्र से मालूम होता हैं कि उस समय प्रायश्चित लिया जाता था श्रोर प्रायश्चित के बाद संयम छेदोपस्थापना कहलाने लगता है। इससे यह वात साफ माल्म होती है कि महावीर के पहिले छेदोपस्थापना संयम था. परन्तु किसी कारण से ऋहिंसा, सत्य, ऋचौर्य और ऋपरिग्रह इन चार यमों के स्थात में सामायिक, परिहार विशुद्धि आदि चार संयम त्रागये हैं। कुछ भी हो परन्त यह बात दोनों सम्प्रदायों को स्वीकृत है कि पार्श्वनाथ के समय में चार यम थे श्रीर महावीर के समय में पाँच हो गये।"

े लेखक ने छेदोपस्थापना शब्द के अर्थों पर विशेष ध्यान नहीं दिया। यदि उन्होंने ऐसा किया होता तो उनको ऊपर की पंक्तियों के लिखने की आवश्यकता न पढ़ती। प्रस्तुत छेदपैस्थापना और प्रायक्षित के बाद की छेदोपस्थापना में यथि शब्द की टिट से समानता है, किन्तु अर्थ में महान् अन्तर है। प्रस्तुत छेदोपस्थापना चारित्रभक्ति २ आवर्यक निर्वृक्ति ३ श्रीर प्रज्ञापना सूत्र की मलयगिरि टीका ४ श्रादि दिगन्यर और रवेतान्यर अन्यों में भी भगवान पार्यनाय श्रीर भ० महाबीर के शासनभेद का उल्लेख मिलता है।

इन चार शास्त्रकारों में से पहिले दो दिगम्बरी हूँ तथा बाद के दो स्वेताम्बरी हूँ । दिगम्बरी शास्त्रकारों का समय क्रमशः ईसा की दसर्वा और चाँची शास्त्रकारों हा समय क्रमशः ईसा की दसर्वा और चाँची शास्त्रकारों है । स्वेताम्बरी तो आवस्य है कि यह भी एक शाचीन शास्त्र हैं । जहाँ तक शासन भेद के कारण का सम्बन्ध है वहाँ तक ये चारों शास्त्र तथा उत्तराध्ययन और मुलाचार एक मत हैं । इन सब में शासन मेद का कारण एकड़ी बतलाया हैं । वेही जब शासन मेद का वर्णन करते हैं तथ इनकी यह एकता भद्र हो जाती हैं । उत्तराध्ययन और धर्मेला इसको दूसरी तरह से वतलाते हैं । उत्तराध्ययन कहना है कि यह मेद चतुर्याम और पाँच के आधार से हुआ है तथा शेष पाँचों १ तका सत्तमगुप्तयरतनुमनोभाषा निमित्तोदया:

पंचेर्यादि समाश्रयाः समितयः पंचत्रतामीत्यपि । चारित्रोपद्दितं त्रयोदशतयं पूर्वं न दिष्टं परे-राचां परमेष्ठिनो जिनपते वीराजनामो ययम् ॥॥। ३ बादीस् तिर्व्यपर सामाद्दसं संजयं उव इसंति । स्वेद्धो बहुावराणं वयन्ति उसहो य वीरोय ॥१२४५॥ - , ४ वर्षाप सर्वेपपि चारित्रमयिशेषतः सामाविकम् तथापि हेदादि विशेषविशिष्यमास्मर्थनः सन्दान्तरस्र नासात्वे भनते

है। श्रात्तेपक ने श्रपनी लेखमाला में इनमें से केवल दो का (उत्तराध्ययन श्रीर मूलाचार का) उल्लेख किया है। उत्तराध्ययन के प्रस्तुत खंश का खर्थ तो खापने चार और पाँच महाव्रत किया है तथा मुलाचार के विवादस्थ श्रंश को उत्तराध्ययन की लाइन पर लाने की चेष्टा की है। श्रापने लिया है कि मुलाचार की विवादस्थगाथा में दा स्थानों पर 'य' का प्रयोग हुआ है इसमें सामायिक के साथ छेदोपस्थापना के अतिरिक्त शेप तीन चारित्रों को भी ले लेना चाहिये। उसही सम्बन्ध में आगे चलकर आप लिसते हैं "विष्युकुमार श्रादि मुनियों के चारित्र से मालूम होता है कि उस समय प्रायश्चित लिया जाता था श्रोर प्रायश्चित के बाद संयम छेदोपस्थापना कहलाने लगता है। इससे यह बात साफ मालुम होती है कि महाबीर के पहिले छेदीपस्थापना संयम था. परन्त किसी कारण से ऋहिंसा, सत्य, अचौर्य और अपरिग्रह इन चार यमों के स्थान में सामायिक, परिहार विशुद्धि श्रादि चार संयम आगये हैं। कुछ भी हो परन्त यह बात दोनों सम्प्रदायों को स्वीकृत है कि पार्श्वनाथ के समय में चार यम थे और महाबीर के समय में पाँच हो गये।" लेखक ने छेदोपस्थापना शब्द के ऋथौं पर विशेष ध्यान नहीं दिया। यदि उन्होंने ऐसा किया होता ती उनको ऊपर की पंक्तियों के लिखने की आवश्यकता न पड़ती । प्रम्तुत छेदपैस्थापना और प्रायित के बाद की छेदौपस्थापना में बद्यपि शब्द की दृष्टि से समानता है, किन्तु अर्थ में महान् अन्तर है। प्रस्तुत छेदोपस्थापना

का बाज्य मेद स्वरूप धर्म है और प्रायक्षित बाली छेद्रीपस्थापना का स्थितिकरण । कौन कहता है कि बीच के बाईस तीर्थंकरों के सासन में माधुगण प्रायक्षित नहीं लिया करते थे। लेखक ने यदि मूलाचार पर ही दृष्टि ढाली होती तो दनको वहाँ इसका स्पष्ट उल्लेख मिल जाता। मूलाचार में स्पष्ट स्वीकार किया है कि बीच के तीर्थंकरों के शामन के साधु अपराध होने पर ही प्रतिकमण क्या करने थे तथा ख्यादि और अन्तिम तीर्थंकर के शासन के साधुओं के लिये यह आवश्यक नहीं। अन्य शासकारों ने भी ऐसा ही वर्णन किया है।

वीच के तीर्यंकरों के शासन में इस छेदोपस्थापना के सीकार कर लेने पर भी उस छेटोपस्थापना का ख्रास्तन्त्र सिद्ध नहीं होजा जिसका निराकरण मृलाचार ने किया है। इस छेटोपम्यापना से माव तो भेन्नस्प चारिज से हैं—इसीलिये स्वयं मृलाचारकार ने ही खागे चलकर छेदोपस्थापना के स्थान पर पंच महाजत शब्द का प्रयोग किया है। खन्य शासकारों ने भी इस छेदोपस्थापना से ऐसा ही भाव निया है।

मृलाचार कार का तो वक्तन्य केवल इतना ही है कि भीव के तीर्थं करों ने चारित्र का संबंध से वर्णन किया था प्रादि; आर अन्तिम तीर्थं कर ने इसी का विशादताके साथ विवेचन किया था। नसही भाव से उन्होंने सामायिक आर छेतोपस्थापना शब्दों का प्रयोग किया है—इससे विचारशील पाठक समझ गये होंगे कि चीच के तीर्थं करों के समय प्रायक्षित व्यवस्था एवं उससे सम्बन्धित होतोपस्थापना के स्थीकार कर लेने पर भी इससे यह

(४३३) बात प्रमाशित नहीं होती कि उस समय विवादस्य छेदोपस्थापना ्या और इससे ऋहिंसा ऋदि चार के स्थान पर सामायिक ऋदि [्]चार का प्रयोग स्वीकार किया जाय। दूसरी वात यह है कि जितने भी दिगम्यर श्रीर खेतास्वर

त्राजार्यों ने इस शासन भेंद का वर्णन किया है उन्होंने सामायिक श्रौर छेदोपस्थापना के श्राधार पर ही किया है । केवल एक उत्तरा-ध्ययनकार ही हैं जिन्होंने ४ यम और पांच का इसके सम्बन्ध में उल्लेख किया है। इससे तो यही प्रवीत होता है कि उत्तराज्ययन-कार की यह बात बीर शासन की परम्परागत नहीं है, किन्तु किसी सम्प्रदायान्तर का प्रभाव है। उत्तराध्ययन का मन्तव्य यदि वीर परम्परागत होता तो उसके समकालीन या उसके वाद के शास्त्रों में इसका वर्षान मिलना चाहिये, किन्तु इनमे तो प्रत्युत उसके विपरीत ही मिलता है जैसा कि हम पूर्व बतला चुके हैं। इससे यह धारणा और भी पक्षी हो जाती हैं । बौद्ध साहित्य में जैनियों के चतुर्याम का उल्लेख मिलता हैं, किन्तु वहाँ इस वात पर जरा , भी प्रकाश नहीं डाला गया कि इस चतुर्याम से क्या मन्तव्य है। ^{इत्तराध्ययन पर चौद्ध साहित्य का ऋौर भी प्रभाव पड़ा है ।} इसको इम श्रपने पहिले लेख में सिद्ध कर चुके हैं। ऐसी परिस्थिति में हमारी धारणा है कि उत्तराध्ययन में इस शब्द का प्रयोग वीर राासन की परम्परा के व्याधार पर नहीं हुव्या है, किन्तु यह यहाँ इसके सम्बन्ध में एक बात यह भी है कि यदि चतुर्याम की

का वारय मेद स्वरूप धर्म है श्रीर प्रायश्चित वाली छेदीपस्थापना का स्थितिकरण । कौन यहता है कि बीच के बाईस तीर्थंकरों के शासन में साधुगण प्रायश्चित नहीं लिया करते थे। लेखक ने यदि

मलाचार पर ही दृष्टि डाली होती तो उनको वहाँ इसका स्पष्ट उल्लेख मिल जाता । मुलाचार में स्पष्ट खीकार किया है कि वीच के तीर्थं करों के शासन के साधु अपराध होने पर ही प्रतिक्रमण किया करते थे तथा आदि और अन्तिम तीर्थंकर के शासन के सामुर्को के लिये यह स्त्रावश्यक नहीं। स्त्रन्य शास्त्रकारों ने भी

ऐमा ही वर्णन किया है। वीच के तीर्थंकरों के शासन में इस छेदोपस्थापना के स्वीकार कर लेने पर भी उस छेदोपस्थापना का श्रास्तित्व सिद्ध नहीं होता जिसका निराकरण मूलाचार ने किया है। इस छेदोपस्थापना से भाव तो भेदरूप चारित्र से ई-इसीलिये स्वयं मुलाचारकार ने ही श्रागे चलकर छेदोपस्थापना के स्थान पर पंच महाजत शब्द

का प्रयोग किया है। धन्य शाखकारों ने भी इस छेदोपस्थापना से ऐसा ही भाव किया है।

चात प्रमाणित नहीं होती कि उस समय विवादस्थ छेदोपस्थापना ्था और इससे ऋहिंसा श्रादि चार के स्थान पर सामायिक श्रादि , चार का प्रयोग स्वीकार किया जाय ।

दूसरी वात यह हैं कि जितने भी दिगम्बर श्रौर खेताम्बर आचार्यों ने इस शासन भेद का वर्शन किया है उन्होंने सामायिक ्रश्चीर छेदोपस्थापना के श्राधार पर ही किया है। क्षेत्रल एक उत्तरा-ष्ययनकार ही हैं जिन्होंने ४ यम घौर पांच का इसके सम्बन्ध में उल्लेख किया है। इससे वो यही प्रतीत होता है कि उत्तराध्ययन-कार की यह यात बोर शासन की परम्परागत नहीं है, किन्तु किसी सम्प्रदायान्तर का प्रभाव है। उत्तराध्ययन का मन्तव्य यदि वीर : परम्परागत होता वो उसके समकालीन या उसके थाद के शास्त्रों में इसका वर्षान मिलना चाहिये, किन्तु इनमें तो प्रत्युत उसके विपरीत ही मिलता है जैसा कि हम पूर्व वतला चुके हैं। इससे यह धारणा श्रीर भी पक्षी हो जाती हैं। बौद्ध साहित्य में जैनियों के चतुर्याम का उल्लेख मिलता है, किन्तु वहाँ इस वात पर जरा भी प्रकाश नहीं हाला गया कि इस चतुर्याम से क्या मन्तव्य है।

उत्तराध्ययन पर घोद्ध साहित्य का श्रौर भी प्रभाव पड़ा है I इसको इस श्रपने पहिले लेख में सिद्ध कर चुके हैं। ऐसी परिस्थिति में हमारी धाराता है कि उत्तराप्ययन में इस शब्द का प्रयोग वीर राप्तन की परम्परा के श्राधार पर नहीं हुआ है, किन्तु यह यहाँ बौद्ध साहित्य से लिया गया है। इसके सम्बन्ध में एक बात यह भी है कि यदि चतुर्याम की

शात को मत्य स्वीकार किया जाता है तो वह ममापान जो कि उत्तराप्ययनकार ने शामन भेर के कारण को स्पष्ट करने के हेतु दिया है ठीक नहीं घटता।

शासन मेद के कारण की उत्तराज्यवन की वार्तों को हम पूर्व ही लिख चुके हैं। यह वार्ते मामायिक और छेदोपस्थापना के मन्यन्य में ही घटित होनी हैं। चार त्रत के पाँच रूप वर्षान करने में मामान्य और विशेष का व्रिशेष अन्तर नहीं है। यह तो तभी चैठता है जब कि एक समय चारित्र का उपदेश मामायिक रूप माना जाता है और हुसरे ममय होटोपम्यापना रूप। अतः यह वात भी उत्तराज्यपन के शामन मेद के आवार की मिथ्यां प्रमाणित करती है।

यदि योड़ी देर के लिये कम्युनगमिस्दान्त में, उत्तराण्ययन के इस कथन को सत्य मी स्वीक्तर कर लिया जाव वव भी भगवान् पार्ट्रनाय के समय में श्रद्भकों का क्षमाव श्रमाणित नहीं होता ! उत्तराज्ययन के मृतपाठ में कोई ऐसी बात नहीं है, जिसमें बहुर्यान का श्राहिमा, सत्य, क्षमीर्य, अपरिभट्ट हो खर्म किया जाय तथा पाँच का इस सहित श्रद्भक्त क्रयं किया जाय !

इस सब विवेचन से प्रच्ट है कि इक्षत्रपं विषयक ग्रीय और आदि अन्त के तीर्थेक्टों से क्यन सेंद्र धननाना निल्हुल मिच्या है। शासन मेट सम्बन्ध से बात यह है कि यह तो एक क्यन की प्रएम्ली है। इसको हो परिन्यित के खतुसार ही म्वीनार करना पड़ता है। आदि और अन्त के तीर्थेक्टों के शिष्यों के प्रविवोच के तिये विरस्त रौली की आवर्यकता भी अतः इन होतों ही वीर्धंकरों ने उसको प्रहस्य किया ध्वीर उस ही चारित्र को भेद रूप में समकादिया !

यीच के तीर्थंकरों के समय की परिस्थिति कुछ इससे भिन्न भी। इस समय लोग संदिष्ट रुपि के थे श्रवः शीच के वीर्थंकरों ने इस ही को श्रयनाया और चारिश का उपदेश संदोप में सामा-यिक के रूप में दिया।

संत्रेष से यह तालपं नहीं कि संत्रेष से वर्णन करते समय ज्याख्याता किन्हों २ कार्तों को होड़ जाते थे किन्तु यह है कि उस बात के वर्षांन में भेदोपभेंद की बात नहीं उठाते किन्तु उस सल को हो बतला दिया करते थे।

इससे विश्व पाठक समक्त गये होंगे कि जिन्होंने सामायिक का उपरेश दिवा है उन्होंने किसी घात को जोड़ नहीं दिया था, किन्तु उसी सत्व का उपरेश यिना मेहोपभेद के दिया था जिसको रोप तीर्थंकरी ने भेदींपभेद को बात उठाकर छेदोपस्थापना रूप से किया था।

बात एक ही है। सामायिक और खेदोपस्थापना वो उसको समम्बने के केवल दो भाग हैं।

इस से यह बात भी स्पष्ट हो जाती है कि चौबील तीर्यंकरों के कथन में विरोध या मतमेद की बात भी व्यक्तित नहीं की जा सकती। अब रह जाती है केवल एक बात और वह है इसही रामन भेद के आधार से भ० पार्वनीय के अस्तित्व को स्तीकार करने की बात; इसके सम्बन्ध में हम की वहाँ केवल इतना ही कहना है कि सामन भेद में म० पार्वनीय का ही नहीं, किन्तु कहना है कि सामन भेद में म० पार्वनीय का ही नहीं, किन्तु

इसराध्ययनकार ने शासन भेद के कारण को स्पष्ट करने के हेतु दिया है ठीक नहीं घटता। शासन भेद के कारण की उत्तराध्ययन की वातों को हम पूर्व ही लिय चुके हैं। यह वार्ते मामाविक और हेटीपस्थापना के सम्बन्ध

में ही पटित होती हैं। चार त्रत के पाँच रूप वर्णन करने में सामान्य थ्यार विशेष का रिशेष अन्तर नहीं है। यह तो तभी बैठता है जब कि एक समय चारित्र का उपदेश मामापिक रूप माना जाता है थ्यार हुमरे ममय होदोपस्थापना रूप। अतः या बात भी उत्तराज्यवन के शासन भेद के शाधार को मिट्यां प्र' शित करती हैं।

यदि थोडी देर के लिये अभ्युपगमसिद्धान्त में . उत्तराध्य के इम कथन को सत्य भी स्वीकार कर लिया जाय तब भी भग पार्श्वनाय के ममय में ब्रह्मचर्य का अभाव प्रमाणित नहीं हो उत्तराध्ययन के मृलपाठ में कोई ऐमी बात नहीं है, जिससे चतुर का व्यहिंसा, मत्य, अचीर्य, अपरिप्तह हो अर्थ किया जाय र पाँच का इन महित ब्रह्मचर्य अर्थ दिया जाय ।

दूर की बात है, ऐसी परिस्थिति में यह श्रावरयक हो जाता है कि इस पर गम्भीरता के साथ विचार किया जाय !

श्राहेपक ने श्रपनी इस बात के समर्थन में उत्तराध्ययन के किश-गौतम सम्वाद को ही लिखा है। इसके श्राधार से श्रापने इस बात को प्रमाणित करने की चेष्टा की है कि मन पार्श्वनाथ के धर्म में मोच का स्थान श्रातिश्चित या और द्वादशाङ्ग की न्यवस्था भी नहीं थी। विचारशील पाठक श्रापके कथन पर अच्छी तरह विचार सकें श्रतः यहाँ हम उसको लेखक के ही शब्दों में उद्धृत किये देते हैं—

''बारहवें प्रश्न से माल्म होता है कि पार्श्वताथ के समय मे मोत्त का स्थान श्रनिश्चित था। मुक्त जीव लोकाम मे स्थिति है। यह बात भी सहावीर ने कही होगी......उत्तराध्ययन में केशिकुमार को धुतज्ञानी कहा है जबकि गौतम को द्वादशाङ्ग वेत्ता कहा है। उससे माल्म है कि भ० पार्श्वनाथ का श्रुत श्रंगो में विभक्त नहीं था। वह एक ही संग्रह था जो श्रुत से कहा जाता था । उससे भ० पार्श्वनाथ के श्रुत की सिव्हिप्तना या लघुना श्रीर भ० महाबीर के श्रुत की विस्तीर्णता श्रीर सहत्ता माल्स होती है।" यदि सम्वाद् के इस श्रंश की प्रमाखना श्रोर श्रप्रमाखता की वात को छोड़ भी दिया जाय और यही मान लिया जाय कि वास्तव में यह सम्बाद हुआ श्रीर केशिकुमार ने गोतम से मीच के सम्बन्ध में ऐसा ही प्रश्न किया था तब भी इससे यही सिद्ध होता है कि फेशिकुमार को मोच स्थान का पता नहीं था। इसका यह भाव कदापि नहीं निकलता कि भ० पार्श्वनाथ ने अपने उप-

अन्य सीर्यंक्तों का भी श्रास्तित्व सिद्ध होता है। जिस प्रकार भ०
महावीर की कथन-रोली से भ० पार्यंनाथ की कथनरौली भिन्न
ची उस ही प्रकार भ० पार्यंनाथ श्रादि से भ० ग्राप्यमेदेव की थी।
ऐसी परिस्थिति में यह कैसे हो सकता है कि इसके श्राधार से
भ० पार्यंनाथ को स्वीकार किया जाय और भ० ग्राप्यमेदेव को न
माना जाय।

यहाँ हम यह भी स्पष्ट कर देना चाहते हैं कि शासन भेद को हम भ० पार्षनाथ ध्यादि तीर्यंकरों के व्यक्तित्व के प्रमायों से भी एक मानते हैं, यह नहीं कि इनके ध्यक्तित्व समर्थन में धन्य प्रमायों का विवक्त ध्रमाव ही हो। उपर्युक्त विवेचन से पाठक समक्त गये होंगे कि चौचीस तीर्यंकरों के कचन में न नम्रता के सम्बन्ध में ही भेद है और न प्रखचर्य के सम्बन्ध में !

क्या स० प्रश्किताथ के धर्म में कुछ यातें अनिश्चित थी ?

आन्तपक का कहना है कि भ० पारवंनाय के धर्म में कुछ वार्ते आनिश्चित भी थीं जिनको भ० महाबीर ने निश्चित किया था। रिद्यान में तो यह एक साधारण सी धात जंपती है किन्तु इसका परिणाम विचारने पर यही एक महत्वशाली बन जाती है यदि यह बात स्वीकार करती जाती है तर सर्वहता के सपडन की कोई आवश्यकता हो नहीं रह जाती। क्योंकि जे व्यक्ति किन्हीं थातों का निश्चय नहीं कर सकता उसको सर्वह मानता तो एक

दूर की बात है, ऐसी परिस्थिति में यह श्रावस्थक हो जाता है कि इस पर गम्भीरता के साथ विचार किया जाय ।

आह्नेपफ ने अपनी इस चात के समर्थन में उत्तराध्ययन के 'केशि-गौतम सम्याद को ही लिखा हैं। इसके आधार से आपने इस चात को प्रमाणित करने की चेष्टा की हैं कि भ० पार्श्वनाथ के धर्म में मोच का स्थान अनिश्चित था और द्वादशाङ्ग की व्यवस्था भी नहीं थी। विचारशील पाठक आपके कथन पर अच्छी तरह विचार सकें अतः यहाँ हम उसकी लेखक के ही शब्दों में उद्भुत किये देते हैं—

''वारहवें परत से मालूम होता है कि पार्श्वनाथ के समय में मोत्त का स्थान ऋनिश्चित था । मुक्त जीव लोकाम में स्थिति है । यह बात भी सहाबीर ने कही होगी......उत्तराध्ययन में केशिकुमार को शुतज्ञानी कहा है जबकि गाँतम को द्वादशाङ्ग वेत्ता कहा है। उससे माल्म है कि भ० पार्श्वनाथ का शुत ऋंगों में विभक्त नहीं था। वह एक ही संग्रह था जो श्रुत से कहा जाता था। उससे भ० पार्श्वनाथ के श्रुत की संज्ञिप्तता या लघुता श्रीर म० महाबीर के श्रुत की विस्तीर्शता और महत्ता मालूम होती है।" यदि सम्बाद के इस श्रंश की प्रमाणना श्रीर श्रप्रमाणता की बात को छोड़ भी दिया जाय और यही मान लिया जाय कि वास्तव में यह सम्बाद हुआ और केशिकमार ने गौतम से मोच के सम्बन्ध में ऐसो हो परन किया था तब भी इससे यही सिद्ध होता है कि केशिकुमार को मोच स्थान का पता नहीं था। इसकी यह भाव कदापि नहीं निकलता कि भ० पार्श्वनाथ ने अपने उप- देश में मोच स्थान का निर्णय नहीं किया था। केशि गीतम के प्रस्तत सम्बाद श्रीर भ० पार्खनाथ के धर्मीपदेश के समय मे करीय ढाई सी वर्ष का श्रन्तर है। ऐसी परिस्थिति में यह कैसे कहा जा सकता है कि केशि का ज्ञान वहीं भ० पार्श्वनाय का उप-देश था या भ० पार्श्वनाथ ने जिन २ बातों का उपदेश दिया था वे सर्व केशिङ्मार को याद थीं। यह तो म० पार्खनाथ के शासन की वात है। हम तो महाबीर शासन में भी इसका प्रमाव पाते हैं। महावीर के शासन में वे सब वार्ते जिनका उपदेश भ० महा-बीर ने दिया था-दाई सी वर्ष तक ज्यों की त्यों नहीं रहीं, कुछ के सम्बन्ध में स्मरण का श्रमाव हो गया श्रीर छुछ के स्मरण में विपर्यास हो गया। ढाई सौ वर्ष की वात सो दूर की है बीर के शासन में तो दो सौ वर्ष तक भी शृत केवलियों का चास्तित्व नहीं मिलता । क्या दिगम्बर श्रीर क्या खेताम्बर दोनों ही मान्यतायें इस वात को स्वीकार करती है कि श्राचार्य भद्रवाहु वीर शासन के श्रन्तिम श्रुत केवली हुए हैं श्रीर इनका समय वीर सम्बत् से १६२ वर्ष से श्रधिक का नहीं।

ऐसी परिस्थिति में केशिकुमार के श्रह्मान से भ० पार्यनाथ के धर्म का निर्णय करना युक्तियुक्त नहीं । भ० पार्यनाथ के धर्म का निर्णय तो भ० पार्यनाथ के साज्ञात उपदेश या उनके उपदेश की सदृट परम्परा से ही किया जा सकता है। उसमे तो केयल इतना ही सिद्ध होता है कि केशिकुमार को मोज्ञास्थान का पता नहीं या न कि यह कि म० पार्यनाथ के धर्म में यह बात श्रानिश्चत भी। चेशिकुमार के दूसरे प्रश्नों से भी ऐसा ही महतकता है कि उनकी झान की मात्रा न्यून थी-इप्टान्त के लिये चौथे और छठे को ही ले लेजियेगा। लेसक ने केरिर के ये परन और उनके गौतम का उत्तर निम्न प्रकार लिखा है।

"(४) सभी लोग वन्यनों में बंधे हुये हैं तब श्राप इन बंधनों से कैसे खूट गये ? उत्तर—राग देव श्रादि को चारों तरफ से नष्ट करके में स्वतन्त्र हो गया हूं। (६) श्रात्मा में एक तरह की ज्यालाएं उठा करती हैं तुमने उन्हें कैसे शान्त किया ? उत्तर—ये कपायरूपी ज्यालाएं हैं। मैंने मगवान महावीर द्वारा बताये गये श्रुतशील श्रीर तप रूपी बल से उन्हें शान्त किया है।

यदि केशिकुमार के प्रश्तों से ही भ० पार्श्वनाथ के धर्म का निर्माय किया जायगा तब तो यह भी मानना पड़ेगा कि भ० पार्श्वनाथ के धर्म में वन्थनों से दूर होने खीर कपायों के शान्त करने की बातों का भी खमाब था, जैसा कि उपरिक्षित्वत चीथे खीर छठे परनों से स्पष्ट हैं। जिसको वन्थनों से दूर होने खीर कपायों के शान्त करने के मार्ग का भी पता नहीं था यह जिन्तुग प्रवर्तक तीथैंकर कैसे हो गया इसका उत्तर भी खान्नेपक ही देंगे।

इन दोनों प्रश्नों को उपस्थिति में यह निःसन्देह हो जाता है कि उन सब बातों से केरिाक्रमार के झान सम्बन्ध में ही कुछ भी निर्णय किया जा सकता है न कि भ० पार्श्वनाथ के झान श्रीर उन के धर्म के सम्बन्ध में।

दूसरी बात भी ऐसी ही आटपटी है। केशि को श्रृत हानी कहा इसका यह तात्पर्य कैसे निकाला जा सकता है कि उस समय द्वादशाइ की रचना ही नहीं हुई थी। श्रुत केवली को भी तो श्रुत हानी ही कहा जाता है। भद्रवाहु के सम्बन्ध में इस प्रकार के उल्लेख छनेक स्थानों पर मिलते हैं। लेखक के आश्रय के अनुसार इसते भी तो यही परिणाम निरुत्तना चाहिये कि महावीर के शासन में द्वादशांग की रचना का अभाय है, क्योंकि श्रुत केवली भद्रवाहु को श्रुत केवली ही कहा गया है। जो जिसका या जितने खंग का हाता है उस उसके साथ वैसे ही शब्दों के प्रयोग का नियम या पढ़ित होती तय तो लेखक का केशिखमार को केवल श्रुतहानी लिस्ट देने से विवादस्य आश्रय निष्णतना किसी तरह ठीक भी कहा जा सकता या किन्तु ऐता न नियम ही है न पद्धति हो। अतः केशिखमार के सम्बन्ध में केवल श्रुतहानी शब्द के प्रयोग से भ० पार्थनाथ के धर्म में द्वादशांग रचना के अभाव की वात श्रीक तहीं की रती।

दूसरी बात यह है कि केशिक़मार का पूर्ण श्रुतहानी होना भी श्रमी निश्चित नहीं है प्रत्युत इनके सम्बन्ध में तो इससे विपरीत बात ही प्रगट होती है। जैसा कि उनके परनों से प्रगट है।

ऐसी परिस्थिति में इस ही के आधार से म० पार्श्वनाथ के श्रुव को संदिष्त या लघु कडना किसी भी प्रकार श्रुक्तियुक्त नहीं ठहराया जा सकता। इससे प्रगट है कि आवेषक की म० पार्थ-नाथ के धर्म में हुछ वातों को अनिश्चित बतलाने की बात बिल-हुल निराधार है।

क्या नम्नता मोचा के लिये

अनिवार्य नहीं है ?

इसके सम्बन्ध में आहेपक का फहना है कि शरीरधारण करके भी और भोजन लेकर भी अपरिमद्दी हो सकता है तो लंगोटी धारण करने पर भी क्यों नहीं ?

इसके सम्बन्ध में श्रापके निम्नलिखित शब्द ध्यान देने योग्य हैं-- "एक मनि शरीर का भी त्याग करता है। व्या उसके लिये उसे आत्महत्या सरीरा। पाप करना चाहिये ? यदि शरीर के रहते हुए भी शरीर का त्याग हो सकता है तो उसका यह व्यर्थ स्पष्ट हो जाता है कि शरीर तो रखना परन्तु शरीर को श्रपनी सम्पत्ति नहीं मानना । इसी प्रकार परिप्रह त्यागी, धान्य परिप्रह का भी त्याग करता है किन्तु फिर भी धान्य का भोजन करता है। इस प्रकार धान्य प्रहरा करने पर भी हम उसे धान्य परिप्रही नहीं कहते। भोग या उपभोग से ही परिग्रह नहीं कहलाता। अन्यया एक मुनि मकान में ठहरता है तो वह गृहपरिमही हो जायगा। पानी पीता है तो जल परिमही हो जायगा। श्रासन पर चैठता है तो श्रासन परिप्रही हो (जायगा) इसलिये यह स्मरण करना चाहिये कि जब तक किसी बस्त में सम्पत्ति रूप से प्रहरण करने भी भावना नहीं होती तब तक वह परिग्रह नहीं कहलाता।""" जब शरीर श्रीर तदन्तर्गत भोजन में ममत्व नहीं है तो शरीरस्थ लंगोटी में क्या ममत्व हो जायगा "" आतेप-मृति अगर वक्ष धारण कर सकता है तो जेवर क्यों नहीं ? समाधान-गुप्तेन्द्रियः

-को दकने के लिये कपड़ा आवश्यक है, जेवर नहीं।

[जैन-जगत वर्ष ७ श्रद्ध १२]

क्या २ परिव्रह है और क्या २ परिव्रह नहीं है ? इस वात को ंनिर्णय के लिये प्रथम परिमह के लक्त्या को ही निश्चित करना चाहिये। परिमह की परिभाषा के निश्चित हो जाने पर जिन २ में यह पटित हो जायगी उन उनको परिव्रह स्त्रीकार कर लिया जायगा। परि-घड की परिभाषा के लिये इनसा ही लिख देना पर्याप्त नहीं कि "जब सक किसी वस्तु में सम्पत्ति रूप से संग्रह करने की भावना नहीं होती तब तक वह परिग्रह नहीं वहलाता ।" किसी भी वस्तु में सम्पत्ति रूप से संप्रह करने की भावना हो या न हो यदि वह सराग किया का निमित्त है तो वह परिग्रह है। मोंग-भूमियां जो पाइते हैं उनको वही मिल जाता है। खतः उनकी किसी भी वस्तु में संग्रह की बुद्धि नहीं रहती तो क्या उनके वस्त प्रहण को श्रपरिमह कहा जा सकता है ? यही बात स्वर्गस्य जीवों की है। स्वर्ग में भी संकल्पमात्र से श्रमृतपान हो जाता है। यहाँ भी इतनी संप्रह युद्धि नहीं रहतो तो क्या इनका यह श्रमृतपान भी अपरिग्रह फहना चाहिये ? भोगभूमियां और देवों के अतिरिक्त आज हम में भी बहुत से ऐसे प्राणी मिलेंगे जो प्रतिदिन जितना उपार्जन कर लेते हैं उतना ही व्यय कर देते हैं, उनमें वस्तुओं के संब्रह करने की बुद्धि नहीं रहती । सास्यवादी राष्ट्रों में इसको बड़ी विशा-लता के साथ घटाया जा सकता है। वस्तुओं में संबद्द बुद्धि की तो बात ही क्या है ? धहाँ तो उपार्जन के प्रश्न की भी गौएता बहती है। इन देशों में तो फेवल श्रपना नियमित कर्तव्य ही होना

न्वाहिये। इसके बाद श्रायस्यक सामग्री तो स्वयं प्राप्त होती है। भोगभुभियां जीयों को, देवों को श्रीर संबह की बुद्धि न रखने याले अनुष्यों को श्रापरिप्रही किसी प्रकार भी स्वीकार नहीं किया

जा सकता। श्रतः स्पष्ट हैं कि लेखक की परिमद्द की परिभाषा बुटिपूर्ण है। सूत्रकार ने मृच्छों को परिग्रह स्वीकार किया है। क् मृच्छों से तालप्य किसी वस्तु में ममस्य बुद्धि से है।

मुच्छी या ममत्व परिएाम परिष्रह क्यों है ? इस बात के निर्णय के लिये धर्माधर्म के स्वरूप पर भी थोड़ा सा विचार कर क्षेता श्रनावरयक न होगा। निश्चय दृष्टि से धर्म से तात्पर्य वस्त-स्वभाव से है। व्यवहार दृष्टि से उसको भी धर्म माना गया है जिससे वस्तु स्वभाव को प्राप्त किया जाता है। श्रनन्त चतुष्टय श्रात्मा का स्वभाव है तथा यह वीतरागता के द्वारा प्राप्त किया जा सकता है श्रतः व्यवहार में यही वीतरागता धर्म है बीतरागता को धर्म स्वीकार कर लेने पर यह तो स्वयं सिद्ध होजाता है कि इससे विपरीत श्रर्थात् सरागता श्रथमं है। बोतरागता धर्म है श्रीर सरागता श्रधर्म इस वात के निश्चित हो जाने पर वे सब बातें जिनसे वीतरागता बढ़ती है धर्म मानी जाती हैं और वे वातें जो सरागता को चढ़ाती हैं, श्रधर्म ख्याल की जाती हैं।

हिंसा, भठ, चोरी, क़शील श्रीर परिव्रह इनसे सरागता की युद्धि होती है; ये सराग क्रियायें हैं खतः इनको ख्रधर्म माना गया हैं। इसके विपरीत श्रहिसा, सत्य, श्रचीर्य श्रीर श्रपरिमद्द उससे सरागता में न्यूनता आती है और बीवरागभाव में रृद्धि होती है अतः उनको धर्म स्वीकार किया गया है। इससे पाठक समम

मृच्छी परिषदः । —तत्वार्थं सूत्र

गये होंगे कि परिग्रह को श्रधर्म श्रोर मूर्च्छा या ममत्व बुद्धि को परिग्रह क्यों स्वीकार किया गया है। श्रव देखना यह है कि सुनि को वीतरागता के निमित्त किन २ वातों की आवश्यकता है ? यद्यपि चीतरागता श्रातम-स्वभाव है किन्तु फिर भी श्रनादिकर्म बन्धन से वह प्रकट नहीं हो पाती। ज्यों २ कर्म बन्धन को हल्का किया जाता है त्यों २ वह प्रकट होती रहती है। श्रतः वीतरागता की श्रभिव्यक्ति का मुख्य साधन वर्भवन्धन का श्रभाव या न्यून होना है। यह संवर और निर्जिश से हो सकता है। ये दोनों तपस्या साध्य हैं। तपस्या शरीर के ही द्वारा हो सकती है तथा स्थिति के हेत भोजन पान श्रावश्यक है। श्रवः शरीर श्रीर भोजन पान का तो वीतरागता का साधन होना निःसन्देह है। इससे मेरा यह तात्पर्य नहीं कि जितने भी शरीर हैं या जितने भी प्रकार के भोजन हैं वे सब बीतरागता के साधन हैं किन्तु यह है कि बीत-रागता शरीर और भोजन के विना नहीं हो सकती। श्रदः वे व्यक्ति जो केवल इस ही शब्दि से शरीर श्रीर भोजनादिक का सम्बन्ध रखते हैं वे परिप्रहो नहीं।

वस्त्र के सम्बन्ध में यह बात नहीं। शरीर की रियति के लिये बस्न की श्रावरवकता नहीं। शरीर की स्थिति तो विना बस्त्र के भी सम्भव है। जिन लोगों ने शरीर-शास्त्र का व्यध्ययन किया है बेभी इस परिएाम पर पहुंचे हैं कि दिगम्बरत्व मनुष्य की त्रादरी स्थिति। है। इस देखते हैं कि जब तक हम साधु जीवन

† मनुष्यमध्य की आदर्श अस्तित दिगन्वर ही है। आदर्श मनुष्य सर्वथा निर्दोष हैं - विकार शून्य होता है। महात्मा गांधी -(दिगम्बरस्य श्रोर दि॰ मुनि--)

व्यतीत करते हैं तब तक विना भोजन के हमारा निर्वाह नहीं होता, किन्तु वस्त्र के विना भी हो जाता है। दिगम्बर साधुश्रों का श्राहित्व इसके समर्थन के लिये पर्याप्त है। ऐसा कोई भी समय नहीं रहा है जब कि दिगम्बर साधुश्रों का विलक्ष्त श्रभाव हो गया हो। वस्त्र मनुष्य के लिये श्रनिवार्य होता या इसके विना शारीर की स्थिति ही न होती तो लम्बे २ समय तक साधु दिगम्बर न रह सकते थे।

जिस स्वेताम्चर समाज ने निर्धन्य साधुओं के साथ भी चन्न का पुन्छला जोड़ा है वे भी जिनकर्त्यो साधुओं का व्यस्तित्व स्वी-कार करते हैं। यदि चन्न मनुष्य जीवन के लिये व्यक्तियर्य ही होते सो जित-कर्त्यो या व्यन्य दिगम्बर साधुओं का व्यस्तित्व न मिल सकता था।

भगवान् महाबीर स्वयं दिगम्बर ये । खर्यं रवेताम्बर समाज ने भी उनका बहुत काल तक दिगम्बर रहना स्वीकार किया है। यौद्य साहित्य भी भ० महाबीर को दिगम्बर प्रतिपादन करता है।

उच कि विना वस्त्र के भी एक लम्चे चौड़े समय तक जीवन निर्वाह और वह भी विरिष्टसंबमी और झानी अवस्था में हो सकता है तो यह कैसे खीकार किया जा सकता है कि वस्त्र भी शरीर स्थिति के लिये अनिवार्य है।

लेखक ने खर्य भी इसके सन्वन्य में एक स्थान पर लिखा है कि "दिगन्यर येप के लिये विना मुक्ति नहीं हो सकती यह एकान्त-गाद है। दिगन्यर वेप से भी मुक्ति हो सकती है और अन्य बेप से भी मुक्ति हो सकती है। जब लेखक स्वयं यह स्वीकार करता है कि दिगम्बर बेप से भी मुक्ति होती है तब फिर उमका यह जिलाना कि "शरीर की रत्ता के लिये वस्त्र की उपयोगिता श्राहार यरायर तो नहीं, किन्तु कुछ न कुछ श्रवस्य हैं" कहाँ तक सत्य है, यह विज्ञ पाठक स्वयं विचार कर सकते हैं। शारीर की रत्ता के लिये बस्त्र की श्रावश्यकता यदि श्रनिवार्य होती, चाहे वह कितनी ही मात्रा में क्यों न सही तब उन दिगम्बर साधुत्रों की जो कि लेखक के कथनानुसार अपने दिगम्बररूप से ही युक्त्याबार हैं शरीर रचान हुई होती और ना ही वे मुक्त हो सकने थे। दिगस्वर रूप से मुक्ति स्वीकार कर लेने पर तो वस्त्र की श्रानि-वार्यता की वात स्वयं दूर हो जाती है। शरीर रज्ञा के लिये वस्त्र की श्रामश्यकता तो उस ही श्रवस्था में जानी जा सकती थी जब कि वस्त्र के अभाव में शरीर की स्थिति में वाधा पड़ती हो। यदि एमा होता तब तो दिगम्बर रूप से मुक्ति हो असम्भव थी। मुक्ति प्राप्त करना निर्वल या श्वान्यस्य का कार्य कदापि नहीं हो सकता। · इस ही प्रकार लेखक का यह कहना कि गुप्तेन्द्रिय को ढकने के लिये कपड़ा श्रावरयक है, समुचित नहीं। गुप्तेन्द्रिय ही क्या हर एक श्रवयव को दकने के लिये कपड़ा या तज्ञातीय श्रन्य पदार्थ स्रावश्यक हैं किन्तु पहले यह भी सिद्ध होना है कि माधु

को गुलेन्द्रिय का डकना भी जरूरी है। इसमें साधुजीवन में श्रमुक २ वाघाएं आती हैं। जब तक 'यह बात मिद्ध न हो जाय तब तक इस हो आधार से काधुजीवन में कपड़े का पुन्छल्ला फैसे स्वीकार किया जा सकता है। जो स्वयं दिगम्बर येप से मुक्ति होना मानवे हैं वही यह कहें कि गुलेन्द्रिय का डकना और उसके दकने के लिये कपड़ा जरूरी हैं; कितने आश्चर्य की बात हैं ? इसका तो यह तात्पर्य समम्मना चाहिये कि दिगम्बर वेप से जितने मुक्त हुए उन्होंने खपने कर्तन्य का पालन नहीं किया खीर फिर भी वे मोक्त चले गये।

दिगम्बर बेप से भी मोज स्वीकार कर लेने पर भी गुप्तेन्द्रिय के ढकने की व्यावश्यकता बतलाना एक शेर्द्राचिल्लियों जैसी बात है।

ं इन सब बातों के बल पर यही कहना पड़ता है कि शरीर स्थिति के लिये बख का होना श्रानिवार्य नहीं।

शारीर स्थिति के अतिरिक्त भी अन्य और कोई मार्ग नहीं जिसके द्वारा यस को बीतरागता का कारण स्वीकार किया जा सके। श्रतः यही कहना पड़ता है कि शरीर के रहने पर, भोजन करने पर, श्रासन पर बैठने पर, और जल पीने पर भी साधु परिष्रही नहीं; क्योंकि वह उन सब कामों के द्वारा केवल बीत-रागता की वृद्धि करता है। या यों कहिये कि साधु को वीतरागता की श्रमिन्यक्ति के लिये यह श्रनिवार्य है। इनकी या इनमें से एक को भी छोड़ दिया जाय तो फिर बीतरागता की घाराधना श्रसम्भव हो जाती है श्रतः इन सब के रहने पर भी साधु को परिप्रही स्वीकार नहीं किया जाता। ये वार्ते वस्त्र के सम्बन्ध में घटित नहीं होतीं। बस्त्र के साथ शरीर स्थिति या वीतरागता का 'प्रियनाभावी सम्बन्ध नहीं है अतः श्वसको बीतरागता के निमित्त स्वीकार नहीं किया जा सकता । बीतरागता और शरागता परस्पर विरुद्ध हैं। जहाँ इनमें से एक का ध्यभाव है वहाँ दूसरी का

सद्भाव अवस्यंभावी है। वस्त्र के आधार से साधु में वीतरागता को स्त्रीकार नहीं किया जा सकता जैसा कि हम ऊपर स्पष्ट कर चुके हैं अतः उसके आधार से साधु सरागता ही माननी पड़ती हैं।

साष्ट्र का भोजन स्वयं वीकरागता का साथन नहीं किन्तु वीकरागता के साथन शरीर के साथन हैं खतः इसकों भी वीवरागता का साथन माना जाता है। इस ही प्रकार वस्त्र स्वयं सरागता का निमत है इसरे लजास्य राग की गृद्धि का कारण है
खतः इस दिष्ट से भी यह सरागता का ही कारण समम्मा जाता
है। जितेन्द्रिय खीर लजाज्यों को वालक की मांति क्या खायरयक
है कि वह खपनी गुप्तेन्द्रिय को दके। वालक और जितेन्द्रिय
साधु में केवल इतना ही खन्तर है कि खभी वालक में विकारमाय जरमत्र ही नहीं हुए और साधु में उत्पन्न होकर भी दूर
हो चुके हैं।

इन सब बातों के आधार से यह बात प्रमट है कि सबक्ष श्रवस्था में पूर्ण वीतरागता एवं उससे होने वाली मोच का साधन नहीं हो सकता श्रत: मोच के लिये नप्रता को श्रानवार्य हो स्थी-कार करना पहता है।

सुद्रक-कपूरचन्द जैन, महावीर प्रेस, किनारी-चाजार, धागरा।

शुद्धाशुद्धि-पत्र

		रीका मी क	1-1
Œ	पंक्ति	चगुद्ध	য়ুৱ
₹	5	सामायिक	सामयिक
2	88	35	33
8	११	22	33
8	१२	33	,,
ঙ	ξo	सर्वेद्य	सर्वत्र
5	१०	मो	फा
ţo	ξœ	से	Ħ
99	48	सामानिक	सामयिक
₹ ६	74	व्यनगारधर्मामृत	मूलाचार
80	ક	इस	श्रतः
3.8	. 30	रखने	रख
રેલ	१२		विशोष
31			चपस्थित '
31	३ ३		अविश्वसनीय
X.	३ १६	~ ~	युक्ति <u>युक्त</u>
Ę	३ १०	इधिडया के	इरिडया के वार
			१४ व्यमेल ३
u	દ ૧૬	. उपस्थिति .	चपस्त्रित

वृष्ठ	पक्ति	ষ য়ুদ্ধ	गुद्ध
Ę₹	28	देगी	देख सर्वेग
50	ŧ۰	उपस्थिति	उपस्थित
43	19	लद्य	×
= 2	22	पत्रामी	यत्रामी
દરે	¥	उसमें	उससे
દરૂ	٤	संबन्ध	सत्र में इसका
દર	१४	समान	×
१०६	१२	नहीं	ही
१३४	१=	श्रनुमायक	श्चनुमापक
? ३६	8	व्यभिचारी	ब्यमिचार
१४३	१२	विपयता	विषयता
१ ٤:	3 }	समान से समान	समान से समान, समा
			समान
१६।	£ {\$	रह	कहें
१६	દ રૂજ	रहा	क्हाँ
	१ १३-	. प्रमिद्ध प्रस्तुत	- प्रस्तुत क्थन
	१ १४	इस पर	इसको
१७	ئة د.	धरित	घटित
१७	יצֿ קּי	₹" .	"
₹:	३ २	च पूर्व	त्रपूर्ण
7	} ≃ ს	के	से

(\$) वृष्ट पंक्ति श्रशुद्ध गद २४३ १४-५ श्रपनी लेखमाला में स्व- (इस ही पुस्तक में तन्त्र रीति से १६-१७ ने- निम्न चके हैं लिखेंगे २४४ Ł क्यों नहीं घटती क्यों नहीं घटती उत्तर । ₹ુંહદ્ Ŷ٥ प्रमाणाज्ञान २८६ प्रमासङ्गान २३ यदि नो यदि ने २८७ ह विरोध विशेष २६३ ३ मनोपयोगी मनोयोगी ३२० = मनोपयोग मनोयोग ≩२० ⊏-६ श्रपने १४ वें लेख में श्रपने पूर्व लेख में ३२१ १० सकता सकता। परिहार--३२६ 88 मा उमा ३३० ¥ का क्या 388 ø सिद्ध हुन्त्रा सिद्ध हुआ। परिहार--३६८ २१ सिद्ध होती है देण्य सिद्ध होती है। परिहार 8 व 8cc तय v उस 888 उसकी 88 नही नहींग